

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Контроль знаний, умений, навыков учащихся – обязательное условие результативного обучающего процесса.

Проверка знаний и умений направлена на оценку не только теоретических знаний, но и практических умений.

В Центре разрабатывается и действует система контроля:

- входной – определение начального уровня знаний и умений;
- промежуточный – по окончании темы, раздела, каждого года обучения, где проверяется, как обучающиеся усваивают данный материал. Обучающимся предлагается выполнить контрольное задание, сдать промежуточные нормативы (первый год обучения, I ступень) или творческое контрольное задание (третий год обучения и более);
- итоговый – усвоение обучающимися полного курса обучения..

Учитывая психологические особенности обучающихся и специфику обучения в системе дополнительного образования, педагоги осуществляют контроль теоретических знаний с помощью соревнований, викторин, ребусов, кроссвордов, интеллектуальных игр.

Отслеживание результатов образовательного процесса включает систему зачетных мероприятий со сбалансированным сочетанием следующих компонентов:

Обучение – теоретическое и практическое усвоение знаний по предметам через учебные занятия и творческую самореализацию (концерты, выставки, конкурсы, соревнования, походы и т.д.)

Критерий – уровень получения знаний, умений и навыков.

Развитие – интеллектуальное, физическое, духовное, самоактуализация личности ребенка.

Критерий – личностный рост ребенка.

Воспитание – социализация личности, как процесс усвоения и присвоения ценностей общества и их воспроизводства через творческие дела и единство во взаимодействии трех составляющих «триады» - ребенок, родители, педагоги.

Критерии – адаптированность личности, уровень самосознания, гражданская позиция.

Определена единая циклограмма проведения зачетов в учреждении, определены три уровня освоения образовательной программы, по которым проводится статистический анализ уровня обученности обучающихся.

Вид	Стартовая диагностика	Текущая (промежуточная) диагностика			Итоговая диагностика
Объект	Уровень развития мотивации к обучению, уровень развития способностей, уровень знаний, умений и навыков по профилю программы	Уровень освоения знаний, уровень сформированности умений и навыков	Уровень развития творческой и социальной активности	Уровень допрофессионального мастерства	Уровень освоения образовательной программы
Формы проведения	Просмотр Прослушивание Тестирование Пробный курс	Зачет Тестирование Собеседование Просмотр Зачетное открытое занятие Квалификационные соревнования Индивидуальные и коллективные творческие задания	Массовые мероприятия Выставки Коллективно-творческие занятия Экскурсии	Конкурсы Фестивали Соревнования Конференции Олимпиады	Итоговые зачеты Выпускные экзамены Комплексная диагностика Внешняя экспертная оценка специалистами по профилю

Периодичность	Октябрь-декабрь-май В течение года (индивидуально)	По итогам полугодия (декабрь, май) По итогам прохождения тем По графику соревнований	В соответствии с образовательной Программой Центра	В соответствии с Положениями о конкурсных и спортивных мероприятиях	По итогам прохождения образовательной программы
Формы фиксации	Учебные журналы Индивидуальные характеристики Сводные таблицы Индивидуальные карты Индивидуальные планы прохождения программы	Зачетные ведомости Зачетные таблицы Индивидуальные карты Классификационные билеты Разрядные книжки Учебные журналы	Отчетная документация Учебные журналы	Наградные материалы Сводные таблицы Учебные журналы	Сертификаты Центра Книга учета выдачи свидетельств Ведомости итоговых зачетов и экзаменов Индивидуальные карты