

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

*«СПОРТИВНОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ,
ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ ГОРОДА В СИСТЕМЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2015-2020гг.»*

2016

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ЛАНГЕПАС
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР СПОРТИВНОЙ И ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКО ПОДГОТОВКИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

*«СПОРТИВНОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ, ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ
ГОРОДА В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2015-2020гг.»*

*г. Лангепас
2015г.*

Содержание

Информационная карта программы.....	4
Пояснительная записка	6
Основание для разработки	12
Выявление проблемы	13
Цель и задачи программы	14
Этапы реализации программы.....	15
Структура программы	16
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы.....	19
Система управления реализацией программы и контроля за реализацией программы.	20
Механизм управления качеством образования	22
Система контроля за реализацией программы.....	23
Описание возможных рисков и способы их минимизации.....	23
Примерный план реализации программы.....	27
Материально-техническое обеспечение программы	32
Объем и источники финансирования:	33
Используемая литература	34

Информационная карта программы

Наименование Программы	«Спортивное и патриотическое воспитание детей, подростков и молодежи города в системе дополнительного образования на 2015-2020 г.г.»
Дата принятия решения о разработке Программы	Приказ № 250 от 15.11.2015
Государственные заказчики Программы	Управление образования и молодежной политики администрации города Лангепаса
Основной разработчик Программы	Лангепасское городское муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр спортивной и военно-патриотической подготовки детей и молодежи» <u>Авторский коллектив разработчиков программы:</u> Костюченко Ростислав Владимирович – директор; Мингазова Елена Александровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Егоров Николай Николаевич – заместитель директора по организационно-массовой работе; Медведев Сергей Витальевич – заместитель директора по спортивно-массовой работе; <u>Рабочая группа:</u> Зарипова Светлана Владимировна – заведующая методическим отделом; Радостева Ирина Владимировна – заведующая отделом; Талипова Анастасия Александровна – заведующая отделом; Страхова Виктория Викторовна – заведующая музеем; Страхов Константин Михайлович – заведующий отделом.
Стратегическая цель Программы	Развитие и совершенствование системы спортивного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи города Лангепаса в сфере дополнительного образования.
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для разностороннего развития личности гражданина, патриота своей Родины, с устойчивой привычкой к здоровому образу жизни, готового и способного отстаивать ее интересы. 2. Мотивировать обучающихся на развитие таких качеств личности как: гражданственность, патриотизм, глубокое уважение к историческому и культурному прошлому России, через участие в мероприятиях (соревнования, конкурсы, учебно-тренировочные сборы, экскурсии, и.т.д.). 3. Стать одним из партнеров сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города по реализации интеграции дополнительного и общего образования. 4. Развивать клубные объединения физкультурно-спортивной, военно-патриотической и спортивно-технической направленностей. 5. Расширить сферу предоставления платных услуг для населения.

<p>Основные направления Программы (подпрограммы)</p>	<p>Развитие организационно-управленческой системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг реализации программы развития; – организационно-методическое сопровождение реализации мероприятий Программы; – укрепление материально-технической базы; – развитие сфере платных услуг. <p>Развитие системы дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие базовых видов спорта закрепленных за учреждением (баскетбол, дзюдо, теннис, спорт лиц с поражением опорно-двигательного аппарата, шахматы); – развитие клубных объединений военно-патриотической, спортивно-технической и туристско-краеведческой направленностей. <p><u>Интеграция дополнительного и основного образования</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация инновационного проекта с ЛГ МБОУ «СОШ №4» «Кадетский класс с казачьим компонентом» для учащихся 5-9 классов. <p><u>Развитие социального партнерства</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация совместной программы с Лангепасским городским Казачьим обществом; – участие в реализации подпрограммы «Подготовка к военной службе, патриотическое воспитание детей, подростков и молодежи», подпрограммы «Организация отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи города Лангепаса» муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании городской округ город Лангепас на 2014-2020 годы»; подпрограммы "Профилактика незаконного оборота и потребления наркотических средств и психотропных веществ" муниципальной программы "Профилактика правонарушений в сфере общественного порядка, безопасности дорожного движения, незаконного оборота и злоупотребления наркотиками в муниципальном образовании городской округ город Лангепас на 2014-2020 годы"; программы «Развитие физической культуры и спорта в муниципальном образовании городской округ город Лангепас на 2014-2020 годы". <p>Совершенствование системы воспитательной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация программы «Юный Патриот» для дошкольных образовательных учреждений; – реализация просветительской программы «Память» на базе музея «Боевой Славы» для обучающихся образовательных учреждений города; – участие в реализации городского плана мероприятий по патриотическому воспитанию и подготовке граждан к военной службе. (спортивные мероприятия городской план, программа) – участие в реализации городского плана мероприятий по патриотическому воспитанию и подготовке граждан к военной службе.
--	---

Исполнители (соисполнители) Программы	ЛГ МАОУ ДО «Центр спортивной и военно-патриотической подготовки детей и молодежью», управление образования и молодежной политики администрации города Лангепаса, образовательные учреждения города, отдел по физической культуре и спорту, отдел военного комиссариата Ханты-Мансийского автономного округа-Югры по г. Лангепасу и г. Покачи, ОДН и ГИБДД ОВД по г. Лангепас, МЧС, средства массовой информации, городские общественные организации и объединения.
--	--

Пояснительная записка

Программа развития «Спортивное и патриотическое воспитание детей, подростков и молодежи города в системе дополнительного образования Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центра спортивной и военно-патриотической подготовки детей и молодежи на 2015-2020гг.»:

- *Является руководством к действию для педагогического коллектива ЛГ МАОУ ДО «ЦСВПДМ» на 2015-2020 годы;*
- *определяет приоритетные направления учреждения, цель и задачи развития учреждения на данный период времени;*
- *определяет направленность программы, сроки и этапы ее реализации;*
- *подтверждает основные направления образовательной, воспитательной деятельности учреждения в связи с социальным заказом и прогнозом его изменений;*
- *раскрывает отличительные особенности, новизну и актуальность, педагогическую целесообразность;*
- *обеспечивает программу основными ресурсами: (кадровый ресурс, материальный ресурс, информационный ресурс, технологический ресурс, финансовый ресурс, свободное время детей, выступает как один из видов ресурсов, клубные объединения и спортивные отделения как один из видов ресурсов, коммуникативный ресурс);*
- *предполагает ожидаемые результаты и способы определения результативности для обучающихся, педагогов;*
- *раскрывает деятельность учреждения как открытой социально- педагогической системы, отличительной особенностью такой системы является наличие живого элемента: дети и кадры, а результатом выступает обучение и воспитание детей.*

Программа развития разработана в соответствии с требованиями к пяти уровням нормативно - правовой базы (федеральный, отраслевой, региональный, городской, уровень учреждения):

- Конституции РФ;
- Закона РФ «Об образовании»;
- Закон а «О государственной системе документационного обеспечения управленческой деятельности»;
- Приоритетного национального проекта «Образование»;
- Положения об учреждении дополнительного образования детей;
- Конвенции о правах ребенка по направлениям государственной молодежной политики;
- Постановления Правительства РФ от 24.07.2000г. № 551 «О поддержке военно-патриотических молодежных и детских объединений»;
- «Закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе»;

- Распоряжения Правительства ХМАО-Югры от 29.12.2014 №747-рп «О концепции гражданско-патриотического воспитания граждан ХМАО-Югры»
- Устава ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ»;
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности № 187 от 30.12.2014г;
- Положениях об отделах ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ»;
- Положениях о клубных объединениях и спортивных отделениях;
- Положениях о конкурсах, соревнованиях, фестивалях по направлениям деятельности;
- Положения об Управляющем Совете учреждения;
- Положения об инновационной деятельности учреждения;
- Положения о музее Боевой славы;
- Положения о мониторинговой деятельности;
- Положения об организации и проведении учебно-полевых сборов, военно-оздоровительных лагерей с дневным пребыванием;
- Правил приема обучающихся в учреждении;
- Дополнительных общеобразовательных программ по направлениям:
 - физкультурно-спортивное;
 - военно-патриотическое;
 - спортивно-техническое;
 - туристско-краеведческое;
 - социально-педагогическое.

Краткая справка об учреждении:

Учреждение создано постановлением Главы администрации города Лангепаса №228-р «О реорганизации Лангепасского городского муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» и «Лангепасского городского муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей «Патриот» путем слияния в Лангепасское городское муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр спортивной и военно-патриотической подготовки детей и молодежи».

В структуру учреждения входят:

- Методический отдел;
- Отдел игровых видов спорта;
- Отдел боевых единоборств;
- Военно-патриотический отдел;
- Спортивно-технический отдел;
- Административно-хозяйственный отдел;
- Бухгалтерская служба.

С ноября 2014 года учреждение располагается по адресу Тюменская область, Ханты Мансийский автономный округ город Лангепас, улица Комсомольская, 3 «Д». Телефон(факс) : 5 – 08 – 81 - приёмная, директор. Учебные классы, спортивные залы соответствуют нормативным требованиям, которые позволяют реализовать дополнительные общеобразовательные программы спортивных отделений и клубных объединений в полном объеме. Имеются: земельный участок, база туристско-спортивного лагеря «ЮНТур», пейнбольное поле, стрелковый тир на базе МОУ СОШ №2.

Аппарат управления:

Директор – Костюченко Ростислав Владимирович;
 Заместитель директора по УВР – Мингазова Елена Александровна;
 Заместитель директора по СМР– Медведев Сергей Витальевич;
 Заместитель директора по ОМР– Егоров Николай Николаевич;
 Заместитель директора по АХЧ – Горбунова Ольга Анатольевна;
 Главный бухгалтер – Залбекова Умаира Гаджикурбановна;

Заведующая методическим отделом – Зарипова Светлана Владимировна;
 Заведующая игровыми видами спорта – Радостева Ирина Владимировна;
 Заведующий военно-патриотическим отделом – Страхов Константин Михайлович;
 Заведующая отделом боевых единоборств – Талипова Анастасия Александровна;
 Заведующая музеем – Страхова Виктория Викторовна;
 Заведующая базой «Юнтур» - Страхова Виктория Викторовна.

На уровне учреждения для реализации программы разработан пакет нормативно-правовых документов, который регулирует процесс обучения по всем направлениям программы.

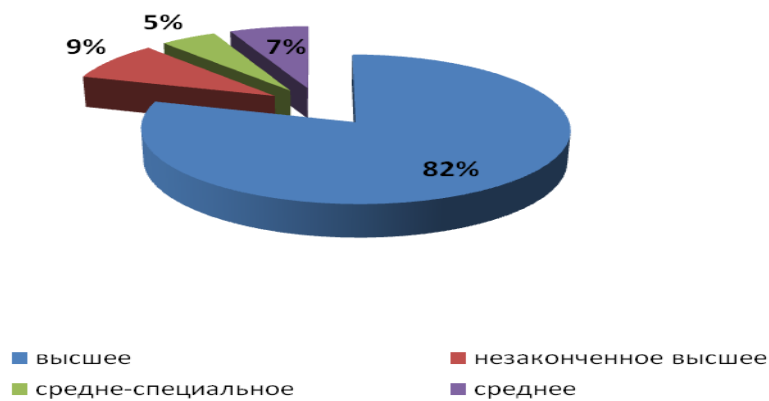
Для реализации программы в Учреждении существует 5 видов ресурсов:

- материальный;
- кадровый;
- информационный;
- финансовый (бюджет, внебюджет, гранты, пожертвования);
- нормативно-правовой.

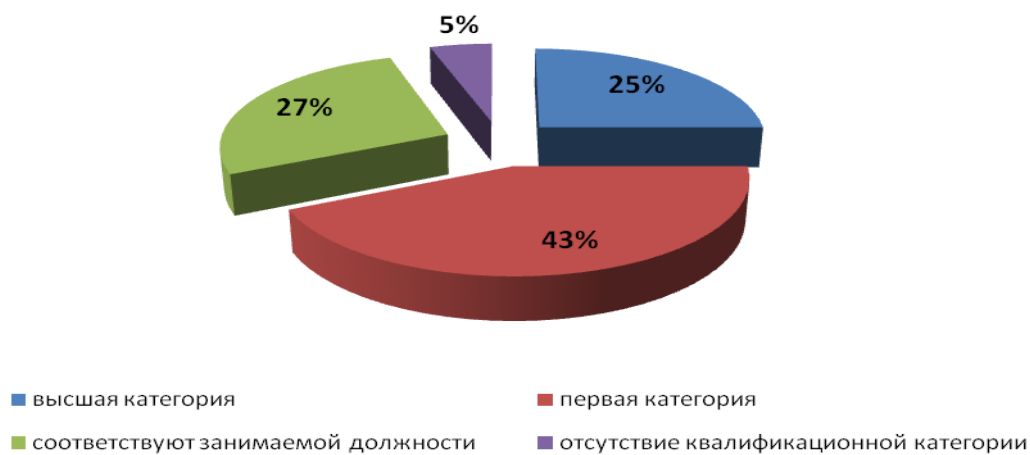
Сведения о педагогических работниках.

Показатель	Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)	44	
Состав педагогического персонала:		
– педагог дополнительного образования;	7	16%
– тренер – преподаватель;	18	41%
– педагог – организатор;	4	9%
– методист;	2	5%
– инструктор по физической культуре;	1	2%
– педагог-психолог.	1	2%
–		
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет.	40	91%
Имеют ученую степень	0	0%
Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный тренер, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры и др.	5	11%
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания.	14	32%
Имеют звания кандидата в мастера спорта, мастер спорта, мастера боевых искусств, судейские категории.	13	30%

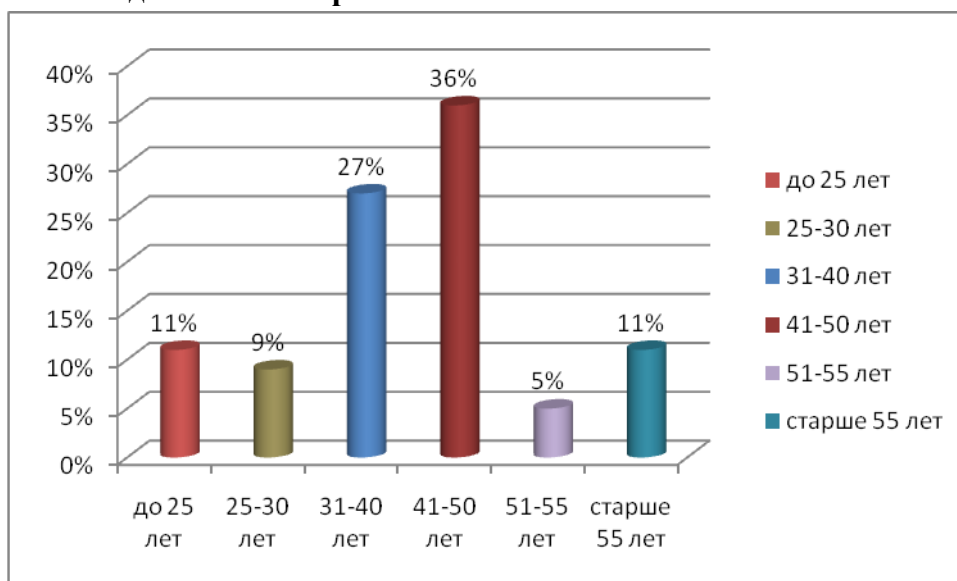
Образовательный уровень педагогических работников:



Наличие квалификационной категории:



Возрастной состав педагогических работников:



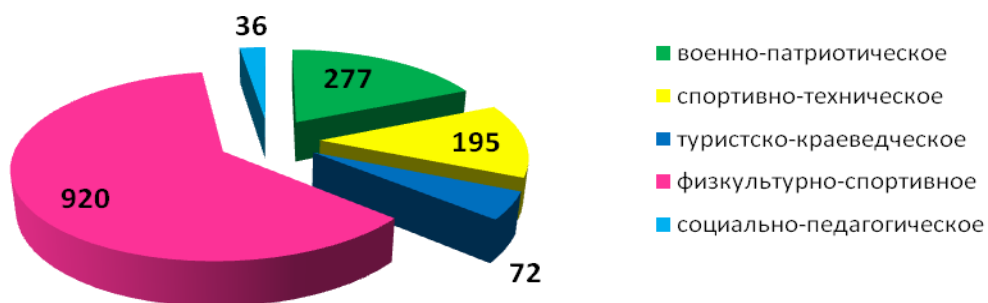
Центр спортивной и военно-патриотической полготовки, развиваясь, как составная часть системы непрерывного общего и дополнительного образования города, организует свою деятельность в двух направлениях: учебно-воспитательная и организация массовых мероприятий. Согласно лицензии учебно-воспитательная деятельность осуществляется путем реализации дополнительных общеобразовательных программ следующих направленностей:

Направление	Дополнительные общеобразовательные программы	Форма освоения	Срок реализации
Физкультурно - спортивное	«Дзюдо»	очная	7 лет
	«Лыжные гонки»	очная	7 лет
	«Прыжки на батуте, АКД и ДМТ»	очная	7 лет
	«Спортивная акробатика»	очная	7 лет
	«Теннис»	очная	7 лет
	«Шахматы»	очная	7 лет
	«АФК»	очная	7 лет
	«Баскетбол»	очная	7 лет
	«Волейбол»	очная	7 лет
	«Мини-футбол»	очная	7 лет
	«Хоккей»	очная	7 лет
Военно-патриотическое	«Военно-патриотическое воспитание молодежи через развитие поисковой работы»	очная	2 года
	Военно-патриотический клуб «Держава» <ul style="list-style-type: none"> • Стрелковая подготовка • ОФП • Строевая подготовка 	очная	5 лет
	«Росинка»	очная	3 года
	«Юный Патриот»	очная	1 год
	«Кадетский класс» <ul style="list-style-type: none"> • Стрелковая подготовка • ОФП • Спортивный туризм и скалолазание 	очная	5 лет
Спортивно-техническое	«Каратэ-До»	очная	5 лет
	«Пулевая стрельба»	очная	3 года
	«Кикбоксинг»	очная	3 года
	«Самбо»	очная	5 лет
	«Спортивное многоборье»	очная	3 года
	«Атлетическая гимнастика»	очная	1 год
	«Скалолазание » (к\о «Туристенок»)	очная	5 лет
	«Скалолазание и спортивный туризм» (к\о «Одиссей»)	очная	5 лет
Социально-педагогическое	«Азбука журналистики»	очная	3 года

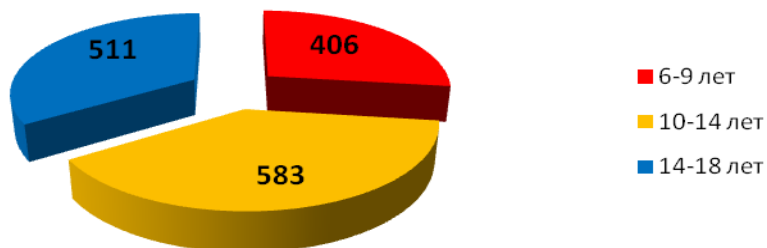
Социальный статус обучающихся и их семей.



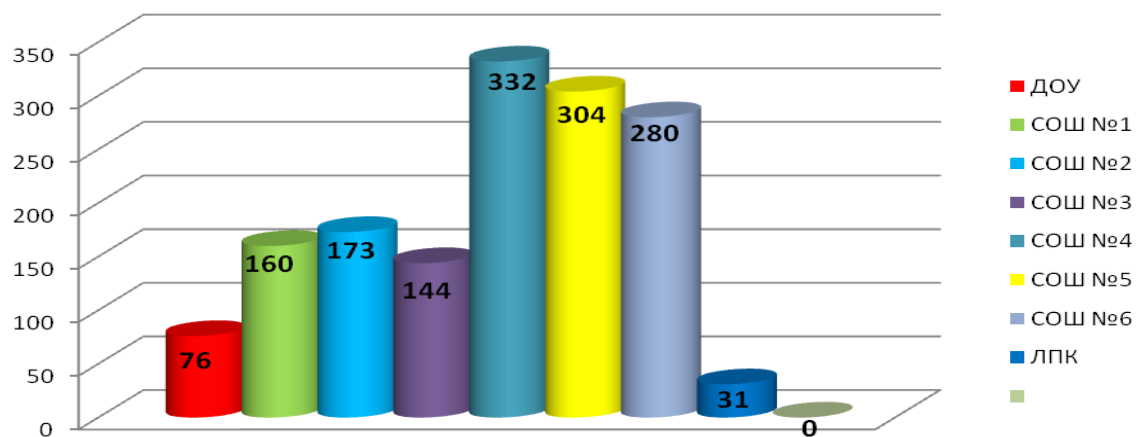
Количество обучающихся по направлениям.



Количество обучающихся по возрасту.



Количество обучающихся в образовательных учреждениях города.



Программа развития учреждения соответствует современным требованиям, а именно:

- Новизне и актуальности
- Доступности
- Преемственности
- Результативности

Новизна и актуальность:

Патриотическое воспитание молодежи востребовано условиями нашей современности и направлено на:

- приобщение детей к здоровому образу жизни, которое будет способствовать выработке положительной привычки к занятиям физической культурой;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности обучающегося;

Доступность:

Занятия по дополнительным образовательным программам, участие в мероприятиях Центра доступно для каждого ребенка, подростка в возрасте от 6 до 18 лет, а именно:

- осуществляется на бесплатной основе и позволяет по желанию вступать в клубные объединения по направлениям: социально- педагогическое, спортивно- техническое, туристско- краеведческое, военно-патриотическое;
- позволяет ребенку, подростку реализовать свои возможности и способности обучаясь по программам и увидеть свои результаты в короткие сроки;
- позволит обучающемуся попробовать себя в различных социальных ролях и ситуациях.

Преемственность:

- определяется введением новых программ по дополнительному образованию детей с учетом возрастных особенностей, их реализацию по пяти ступенчатой модели образовательной системы;
- позволяет обучающимся Центра расширить знания по общеобразовательным предметам таких как: География, ОБЖ, ОВС, Физкультура, История, Литература, Анатомия, Биология, Химия и получить определенный практический навык.

Основание для разработки

Проведение единой государственной политики в области патриотического воспитания граждан Российской Федерации обеспечивает достижение целей патриотического воспитания путем плановой, непрерывной и согласованной деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления и общественных организаций.

Значение патриотического воспитания детей, подростков и молодежи отражено в Постановлении Правительства РФ от 5 октября 2010 г. N 795 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы», Программе развития системы образования города Лангепаса на 2011-2013 годы.

В городе Лангепасе создана система патриотического воспитания граждан. Работает координационный совет по патриотическому воспитанию, Координационный совет по физкультуре и спорту.

Приняты и реализуются долгосрочные ведомственные и региональные программы патриотического и спортивного воспитания, нормативные правовые акты в области патриотического воспитания и спорта, а также созданы условия для организационного, информационного, научного и методического обеспечения патриотического и спортивного воспитания.

Совершенствуется организация патриотического воспитания. Возрос уровень и эффективность проведения фестивалей, конкурсов, соревнований. Для проведения мероприятий патриотической направленности используется потенциал центра дополнительного образования «Патриот». Ежегодно проводятся военно-спортивные игры, учебно-полевые сборы,

фестивали и другие мероприятия, направленные на военно-патриотическое воспитание молодежи; организованы подготовка и переподготовка организаторов и специалистов патриотического воспитания (окружные, городские семинары), открываются новые объединения военно-патриотической, туристско-краеведческой, спортивно-технической направленностей, проводятся экскурсии, дни Воинской Славы, тематические встречи с ветеранами Великой Отечественной и других локальных войн на базе музея Боевой Славы.

В результате проведенной работы уровень патриотического сознания подростков и молодежи города повышается.

Однако для дальнейшего развития системы патриотического воспитания в городе необходимо совершенствование нормативной базы на уровне города в этой области, модернизация материально-технической базы учреждения, повышение уровня его организационно-методического обеспечения, повышение уровня профессиональной подготовки организаторов и специалистов патриотического воспитания, развитие сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города по вопросам патриотического воспитания, более активное и широкое привлечение к этой работе средств массовой информации, культуры и использование возможностей сети Интернет для решения задач патриотического воспитания.

Выявление проблемы

Содержание патриотического воспитания включает культурно-исторический, социально-политический, психолого-педагогический, военно-технический, духовный и физический компоненты.

Реализация содержания задач патриотического воспитания основывается на принципах научности, законности, демократизма, приоритетности исторического и культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций, системности, поэтапности и преемственности в воспитании патриотизма, учета возрастных особенностей и интересов различных групп молодежи, многообразия форм, методов и средств этой деятельности, их направленности на развитие личности гражданина – патриота России.

Необходимые знания об обороне призывники получают в школах, в ходе изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Однако существующая программа курса ОБЖ не дает полного представления молодежи о военной службе. Программа носит чисто теоретический характер и не дает практических навыков армейской службы. Данная программа развития предполагает решение этой проблемы через интеграцию дополнительного и общего образования по программе ОБЖ для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных школ.

В ходе проведения социологического опроса призывников в городе, в 2010 году было выявлено, что каждый второй призывник считает: такие понятия как долг, честь, патриотизм ушли на второй план, около 70% заявили, что не хотят служить, 35% готовы покинуть родину. Только половина опрошенных могла назвать фамилия 2-3 героев Великой Отечественной войны, и лишь 10% хотят быть похожими на них. Поэтому создание «Кадетских классов» для учащихся 7 классов, развитие «Казачьего движения», реализация программ по патриотическому воспитанию, начиная с дошкольного, младшего школьного возраста, в городе будет способствовать решению данной проблемы.

Физическая подготовка большинства призывников оставляет желать лучшего. По данным медицинских учреждений г.Лангепаса установлено, что к окончанию 10 класса у 45% детей ухудшается зрение, в среднем дети из-за болезней не посещают школу от 20 до 30 дней, болеют респираторными заболеваниями до 60%, отнесены к специальной медицинской группе – 25%.

Развитие военно-прикладных видов спорта таких как «Рукопашный бой», «Каратэ-До», «Тайский бокс», «Спортивное многоборье» (полиатлон), создание полосы препятствий, установка турдрома на базе «Юнтура», реконструкция стрелкового тира, оснащение малого атлетического зала, будет способствовать физическому развитию подрастающего поколения.

Решение этих и других проблем предполагается осуществить в рамках Программы «Спортивное и патриотическое воспитание подростков и молодежи города в системе дополнительного образования на 2015-2020 г.г.».

Цель и задачи программы

Цель: Дальнейшее развитие и совершенствование системы спортивного и патриотического воспитания подростков и молодежи города Лангепаса в сфере дополнительного образования.

Задачи:

1. Создать условия для разностороннего развития личности гражданина, патриота своей Родины, с устойчивой привычкой к здоровому образу жизни, готового и способного отстаивать ее интересы.
2. Мотивировать обучающихся на развитие таких качеств личности как: гражданственность, патриотизм, глубокое уважение к историческому и культурному прошлому России, через участие в мероприятиях (соревнования, конкурсы, учебно-тренировочные сборы, экскурсии, и.т.д.).
3. Стать одним из партнеров сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города по реализации интеграции дополнительного и общего образования;
4. Реализация совместной программы с Лангепасским городским Казачьим обществом.
5. Развивать базовые виды спорта.
6. Развивать клубные объединения военно-патриотической и спортивно-технической направленностей.
7. Расширить социальное партнерство между Центром «Патриот» и учреждениями Военный комиссариат города, МЧС, ГОВД, для развития системы по военно-патриотическому воспитанию.
8. Создать методическую площадку для проведения курсовой переподготовки преподавателей ОБЖ.
8. Расширить сферу предоставления платных услуг для населения.

Этапы реализации программы

Этап	Сроки	Задачи
Диагностический	2015г.	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение состояния и проблем ЛГ MAO ДО «ЦСВПДМ». • Выявить востребованные программы по дополнительному образованию детей (анкетирование). • Определить необходимость в развитии спортивных и военно-прикладных видах спорта. • Определить потребность в видах предоставления платных услуг населению. • Осмысление имеющегося опыта по организации деятельности учреждения по данному направлению. • Изучение научно-методической литературы и передового педагогического опыта по организации работы Центра. • Обсуждение и утверждение программы развития на педагогическом совете ЛГ MAO ДО «ЦСВПДМ».
Организационный	2016г	<ul style="list-style-type: none"> • Разработать программы клубных объединений и спортивных отделений с обоснованием их актуальности на данный период времени. • Заключить договоры о совместной деятельности с ВУЗАМИ, МЧС, военкомат и т.д. • Разработать и утвердить пакет документов о предоставлении платных услуг населению. • Диагностика трудностей и проблем всех участников учебно-воспитательного процесса.
Основной	2016-2019 гг.	<ul style="list-style-type: none"> • Реализовать созданные программы клубных объединений и спортивных отделений. • Реализовать программу «Кадетский класс». • Издать методические рекомендации по итогам реализации программ по дополнительному образованию детей в соответствии с направлениями: военно-патриотическим, социально-педагогическим, спортивно-техническим, физкультурно-спортивным, туристско-краеведческим. • Предоставлять платные услуги населению в соответствии с социальным заказом. • Интенсивное развитие социально-педагогической практики учреждения. • Развитие базовых видов спорта. • Совершенствование организации образовательного процесса. • Обновление культурно- досуговой деятельности. • Работа по совершенствованию микроклимата в педагогическом коллективе
Заключительный	2020г.	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг реализации программы развития, выявление проблем, дальнейшее развитие. • Анализ результатов введения инноваций в деятельности Центра. • Систематизация полученных данных. • Организация работы по использованию положительных результатов.

Структура программы

I. Развитие организационно-управленческой системы:

- правовое регулирование;
- управлением качеством образовательного процесса;
- управление кадрами, привлечение молодых специалистов;
- работа системы государственного общественного управления учреждения;
- функционирование Управляющего и Наблюдательного Совета, сайта учреждения.

Укрепление материально-технической базы

- развитие материально-технической базы клубных объединений и спортивных отделений;
- оснащение малого атлетического зала;
- реконструкция стрелкового тира.

Организационно-методическое сопровождение реализации мероприятий Программы:

- совершенствование нормативно-правовой базы;
- разработка инновационных программ, проектов по направлениям деятельности;
- организация семинаров по курсовой переподготовке для преподавателей ОБЖ, учителей физкультуры;
- развитие мировоззренческих, профессионально-ценностных и личностно-нравственных качеств педагогов в процессе самообразования

Мониторинг реализации программы развития:

- диагностика и прогнозирование учебно- воспитательного процесса;
- совершенствование основных видов педагогического мониторинга в процессе реализации программы развития учреждения: образовательного, воспитательного, управленческого.

Развитие сфере платных услуг:

- «Праздничный калейдоскоп».
- «День выпускника» для детей младшего школьного возраста.
- «День выпускника» для старшеклассников.
- «День именинника».
- Услуги скалодрома.
- Посещение музея «Боевой славы».
- Стрельба из пневматической винтовки.
- Стрельба из малокалиберного оружия.
- Стрельба из пейнтбольного маркера.
- Электронный тир.
- Клуб выходного дня (малый спортзал).
- Клуб выходного дня (большой спортзал).
- Клуб выходного дня (база «Юнтур»).
- Предоставление квадроцикла для подростков старше 12 лет и взрослых.
- Прокат туристического снаряжения.
- Прокат спортивного оборудования.
- Прокат полевой кухни.
- Организация и проведение спортивно – массовых мероприятий для жителей города.
- Посещение тренажерного (атлетического) зала.
- Обучение по программе «Промышленный альпинизм».
- Обучение по программе «Курсы самообороны».
- Обучение по программе «Основы медицинских знаний».
- Индивидуальные и групповые занятия с физическими лицами по договору с ними, в том числе на базе других образовательных учреждений.
- Проведение семинаров, мастер – классов, курсов повышения квалификации, стажировок.

II. Развитие системы дополнительного образования:

- развитие клубных объединений военно-патриотической и спортивно-технической направленностей;
- Развитие базовых видов спорта

Интеграция дополнительного и основного образования

- реализация программы «Кадетский класс» для обучающихся ООУ;

Развитие социального партнерства

- реализация совместной программы с Лангепасским городским Казачьим обществом.
- организация совместных мероприятий военно-патриотической направленности с отделом военного комиссариата Ханты-Мансийского автономного округа-Югры по г. Лангепасу и г. Покачи, МЧС, ГОВД, «Боевое братство», «Совет ветеранов» и т.д.

III. Совершенствование системы воспитательной работы:

- реализация программы «Юный Патриот» для дошкольных образовательных учреждений;
- реализация просветительской программы «Память» в рамках стандартов второго поколения на базе ЛГ МАОУ ДО «ЦСВПДМ»;
- реализация программы по профилактике вредных привычек;
- участие в реализации городского плана мероприятий по патриотическому воспитанию и подготовке граждан к военной службе.

Сроки	Форма проведения	Наименование мероприятия	Уровень проведения
Военно-патриотическое направление			
Февраль - май	Соревнования	Соревнования допризывной молодежи «К защите Родины, готов!»	Городские, окружные
Май	Сборы	Учебно-полевые сборы	Городские
Апрель, октябрь	Соревнования	«День призванного»	Городские
В течении года	Уроки мужества, экскурсии	Памятные дни России, воинской славы России, военной истории, войск Вооруженных Сил России	Городские
Октябрь апрель - май	Экспедиция	Поисковая и архивно-исследовательская работа клубного объединения «Обелиск»	Выездные (г. Волгоград, работа в центральном архиве ВС РФ)
Декабрь, март	Конференция	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	Городской, окружной, всероссийский
В течение года	Соревнования	Соревнования по военно-прикладным видам спорта	Городской, окружной
Февраль	Фестиваль	Городской фестиваль «Виват, Россия!»	Городской
Май	Фестиваль	Конкурс инсценированной песни «Солдатский привал»	Городской
Январь - февраль	Соревнования, конкурсы, выставки	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Городской
Май	Мероприятия по плану	Декада по военно-патриотическому воспитанию с	Городской

		1 по 10 мая	
Май	Акция	Почетный караул у памятника Победы с обучающимися Кадетского класса и военно-патриотического клуба «Держава»	Городской
Январь, февраль	Смотр	Окружной смотр по подготовке граждан к службе в рядах ВС РФ	Окружной
В течение года	Семинар	Проведение обучающих семинаров с преподавателями ОБЖ и ОВС	Городской, окружной
В течение года	Экскурсия	Экскурсии в музей Боевой славы	Городской
Сентябрь	Торжественная клятва	Посвящение в Кадеты	Городской
Июнь - август	Спортивный лагерь	Летний оборонно-спортивный лагерь «Пятиборец»	Городской
Спортивно-техническое направление			
Май, сентябрь	Соревнования	Городские и окружные соревнования «Школа безопасности»	Городской, окружной
В течение года	Соревнования	Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки	Городской, окружной
Май	Соревнования	Стрельбы из автомата Калашникова	Городской
В течение года	Соревнования	Соревнования и показательные выступления по Карате-До	Городской. Окружной, всероссийский, международный
Сентябрь, октябрь	Соревнования	Первенство округа по пейтболу	Окружной
Туристско-краеведческое направление			
В течение года	Соревнования	Соревнования по спортивному туризму и скалолазанию	Городские, окружные, всероссийские
В течение года	Сборы, занятия	Учебно-тренировочные занятия по туристическому многоборью	Городской
В течение года	Семинары. сборы	Семинары и учебно-тренировочные сборы тренеров -преподавателей	Городской

Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы

Важнейшим условием эффективности работы по патриотическому и спортивному воспитанию является постоянный анализ ее состояния на основе обобщенных оценочных показателей.

Эти показатели позволяют определить не только состояние патриотического и спортивного воспитания в целом, но и отдельные стороны этой работы.

Оценка эффективности реализации Программы проводится на основе показателей:

Показатели результативности:

- 1) Увеличение количества детей, подростков и молодежи, участвующих в мероприятиях по патриотическому и спортивному воспитанию, по отношению к общему количеству обучающихся до 10%.
- 2) Увеличение количества детей, подростков и молодежи, положительно оценивающих результаты проведения мероприятий по патриотическому и спортивному воспитанию до 10%.
- 3) Количество выполненных мероприятий по патриотическому и спортивному воспитанию по отношению к запланированному количеству до 100 %.
- 4) Увеличение количества действующих патриотических объединений, клубов, спортивных отделений до 10%.
- 5) Количеств оборонно-спортивных лагерей (единиц).
- 6) Увеличение доли педагогов, реализующих мониторинг индивидуальных достижений обучающихся, до 50%.
- 7) Наличие и размещение публичного доклада на сайте учреждения, информационном стенде – 100%;

Конечным результатом реализации Программы предполагается положительная динамика роста занимающихся спортом в городе, возрастание социальной и трудовой активности граждан, особенно молодежи, их вклада в развитие основных сфер жизни и деятельности общества и государства, преодоление экстремистских проявлений отдельных групп граждан и других негативных явлений, возрождение духовности, социально-экономическая и политическая стабильность и укрепление национальной безопасности.

Ожидаемый результат:

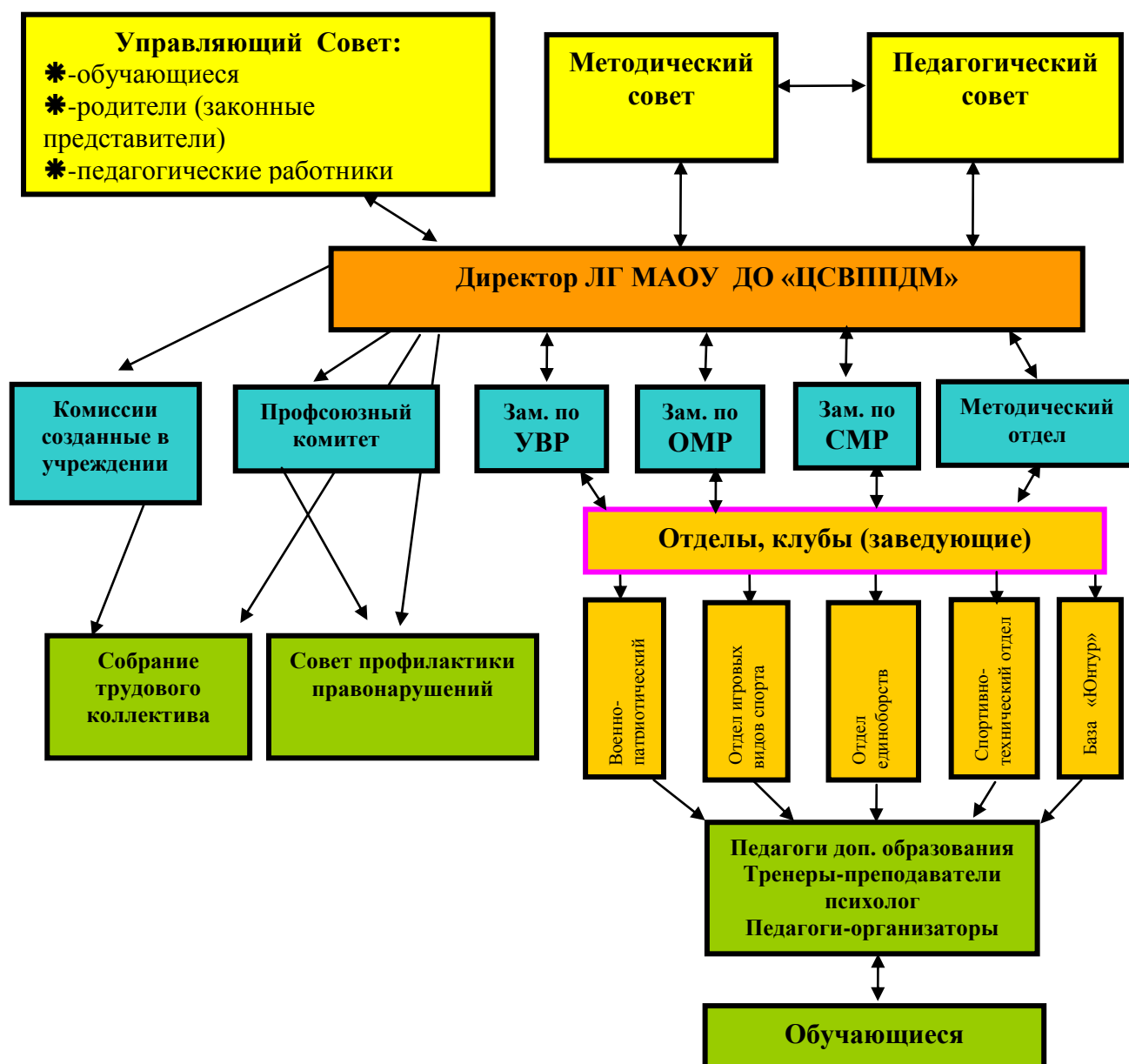
1. Увеличение охвата дополнительным образованием детей в возрасте 5-18 лет, до 72 %;
2. У обучающихся по итогам реализации образовательных программ развития к 2015 году будут развиты такие качества личности как: гражданственность, патриотизм, глубокое уважение к историческому прошлому России, через участие в мероприятиях (соревнования, конкурсы, учебно-тренировочные сборы, экскурсии и т.д.)
3. Создание условий для разностороннего развития личности гражданина, патриота своей Родины, с устойчивой привычкой к здоровому образу жизни, готового и способного отстаивать ее интересы.
4. Создание методической площадки по военно-патриотическому воспитанию для проведения курсовой переподготовки преподавателей ОБЖ.
5. Развитие клубов и клубных объединений военно-патриотической направленности.
6. Расширение сети социального партнерства с образовательными и другими учреждениями города.
7. Будет развита сеть платных услуг населению в соответствии с востребованностью.

Система управления реализацией программы и контроля за реализацией программы

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Уставом учреждения на основе принципов демократичности и открытости. Управление и контроль за реализацией Программы осуществляется администрацией учреждения и Управляющим советом.

Общее руководство работой по программе развития учреждения и оценка степени эффективности её реализации осуществляются педагогическим советом учреждения.

ЛГ МАОУ ДО «ЦСВПЦДМ» несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом.



**Директор
ЛГ МАОУ ДО «ЦСВПДМ»**

- Управляет стратегией развития учреждения и контролирует результаты деятельности
- Административный менеджмент
- Управляет персоналом учреждения

Управляющий Совет:

- Утверждает программу развития;
- Согласовывает планы и программы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- Содействует созданию в образовательном учреждении оптимальных и безопасных условий и форм организации образовательного процесса

Педагогический совет

- принимает образовательную программу (программы) Учреждения, учебные планы;
- принимает рабочие программы, годовые календарные учебные графики;
- рассматривает мероприятия по организации и совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса.

Зам. директора по УВР

- Организует учебно-воспитательный процесс в учреждении;
- Осуществляет сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями города по организации интеграции дополнительного и общего образования;
- Контролирует реализацию проекта «Кадетский класс», «Казачий класс».

Зам. директора по ОМР

- Управляет организационно-массовой работой учреждения;
- Осуществляет сетевое взаимодействие с другими учреждениями города по организации мероприятий различных направленностей.

Методист

- Осуществляет методическое обеспечение программы;
- Организует курсовую переподготовку педагогических кадров;
- Управляет издательской деятельностью.

Зам. директора по АХЧ

- Управляет материально-техническим снабжением;
- Управляет охраной труда и техникой безопасности.

Главный бухгалтер

- Управляет экономическим развитием;
- Управляет финансами и бухгалтерским учетом.

Заведующие отделов

- Организуют работу отделов;
- Участвуют в реализации программ, постановлений, распоряжений Администрации города по гражданско-патриотическому воспитанию детей, подростков и молодёжи.

Педагоги доп. образования

- реализуют образовательные программы;
- участвуют в творческих площадках по реализации проектов.

Педагоги – организаторы

- организуют воспитательные мероприятия военно-патриотической направленности.

Обучающиеся

- участвуют в реализации дополнительных образовательных программ;
- участвуют в массовых мероприятиях.

Родители

- Поддерживают связь с педагогическими работниками по вопросам обучения и воспитания ребенка;
- участвуют в массовых мероприятиях.

Механизм управления качеством образования



Данный механизм соответствует научно-теоретическим положениям в разработке определения качества и основан на описанных выше подходах и принципах. Механизм управления качеством универсален, он позволяет определить качество образования на всех уровнях образовательного процесса от ученика до администрации образовательного учреждения.

Система контроля за реализацией программы

1. Ежегодные отчёты администрации на педагогическом совете о результатах обучения и воспитания (по результатам итоговой и промежуточной аттестации, участия в различных конкурсах и олимпиадах, результатах инновационной и экспериментальной деятельности учреждения).

2. Текущий мониторинг учебно-воспитательного процесса:

- Анализ успеваемости, обучения и обученности обучающихся;
- Анкетирование родителей для выявления степени реализации запроса на образовательные услуги;
- Анкетирование обучающихся с помощью «Опросника личностной ориентации» (Personal Orientation Inventory, POI).
- Систематический анализ состояния инновационной деятельности на основе отчетов педагогов, посещения занятий.

3. Ежегодный анализ результатов работы учреждения и планирование работы по конечному результату.

Описание возможных рисков и способы их минимизации

Риски	Минимизация рисков
Система управления	
Пассивное отношение значительной части родителей к образованию.	Создание управляющего совета учреждения на новой нормативной основе. Формирование системы родительского всеобуча Привлечение родителей в качестве организаторов коллективных творческих дел.
Недостаток молодых кадров и мотивов совершенствования уровня профессиональной компетентности работающих педагогов.	Совершенствование форм морального и материального стимулирования лучших педагогов. Возрождение школы наставничества с целью оказания помощи молодым кадрам.
Резкое увеличение количества справок, анализов, отчетов в связи с необходимостью проведения мониторинга качества реализации образовательных проектов.	Расширение использования электронных носителей в управлении учреждения; использование электронных форм отчетности. Разработка мониторинга обученности обучающихся в виде таблиц EXCEL.
Научно-методическая работа	
Затянувшееся принятие новых федеральных стандартов порождает состояние неудовлетворенности педагогов. Быстрая смена образовательных парадигм, и, как следствие, фрагментарная осведомленность части педагогов о результатах современных	Создание образовательного информационного пространства в учреждении. Информирование педагогов о процессах в образовательной среде в нашей стране и в мире. Повышение компетентности педагогов в процессе включения в инновационный процесс. Обмен

исследований в области педагогики, педагогической психологии и частных методик.	опытом на уровне учреждения, округа, города позволит преодолеть «узость мышления», расширить привычные рамки предмета в области образовательных программ.
Постоянно меняющееся программное обеспечение, появление новой компьютерной техники и технологий приводит к тому, что уровень владения учителями ИКТ отстает от современных требований к педагогу.	1. Прохождение педагогами курсов по освоению современных информационных технологий. 2. Проведение семинаров, мастер-классов, педагогических мастерских педагогов, владеющими ИКТ, для коллег.
Новые требования к подготовке обучающихся приводят к необходимости постоянного обновления дидактических материалов (направленных на подготовку материалов, предполагающих компетентностный подход в обучении и воспитании т.д.)	Оптимизация системы (создание в МО банков) дидактического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
Вариативность учебного процесса с одной стороны и отсутствие типовых учебных программ для углубленного изучения отдельных предметов с другой, приводят к необходимости модификации имеющихся типовых или разработке собственных экспериментальных образовательных программ.	Оптимизация системы (создание банка) программ для углубленного изучения отдельных предметов. Создание тесной связи с научными лабораториями, апробация новых методик под руководством научного консультанта.
Учебная деятельность	
Возможны недостаточно высокие результаты выпускников по окончании реализации программы, как следствие потеря потенциальных потребителей образовательных услуг.	Планомерная подготовка педагогов и обучающихся к итоговой аттестации проведение зачетов, сдача спортивных нормативов, открытых мероприятий на уровне учреждения.
Снижение мотивации обучения. Увеличение объема изучаемого материала при сохранении количества учебного времени. Теряется интерес к изучению «трудных» предметов.	Изучение причин снижения мотивации, обучение методикам снятия стресса, утомляемости, рациональная организация режима труда и отдыха, учет половозрастных и психофизических особенностей обучающихся.
Информационный взрыв: объем потенциально полезного знания превосходит возможности его освоения на несколько порядков.	1. Внедрение современных методов, приемов, элементов педагогических технологий, повышающих эффективность образования в условиях информационного взрыва: информационно-коммуникационных технологий, проблемного обучения, метода проектов, деятельностного подхода. 2. Совершенствование форм и методов учебной исследовательской деятельности. 3. Разработка и внедрение целевой подпрограммы «Одаренные дети».

<p>Противоречие между потребностью родителей и обучающихся в дополнительном образовании, желанием значительной части обучающихся продолжить обучение в вузах и чрезмерной перегруженностью в школах.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение технологии дифференцированного подхода к обучению. 2. Развитие существующей системы предпрофильной подготовки и профильного обучения. 3. Консультирование родителей по вопросам обучения и профориентации 4. Заключение договоров с ВУЗами и СУЗами для дальнейшего обучения выпускников Центра
<p>Слабая практико-ориентированная направленность знаний.</p>	<p>Оценивание результатов обучения не только на основе анализа знаний, умений и навыков, но и по совокупности компетенций и личностных качеств, приобретенных обучающимися. Разработка и внедрение системы «Портфолио обучающегося».</p>
<p>Воспитательная работа</p>	
<p>Недостаточный уровень психолого-педагогической компетенции и навыков практической работы участников воспитательного процесса по вопросам ранней профилактики. Увеличение количества семей с нарушением воспитательной функции. Отсутствие психологического сопровождения воспитательного процесса и психологической диагностики асоциальных отклонений. Повышение интенсивности негативного воздействия социальной и медиасреды (компьютерные игры, фильмы и т.п.). Недостаточная информированность детей данного возраста о последствиях (социальных и медицинских) своих негативных действий.</p>	<p>Повышение методического мастерства педагогов в вопросах профилактики. Повышение уровня психологической и педагогической компетенции всех участников воспитательного процесса в вопросах профилактики (педагоги, родители, инспекторы ОДН). Повышение качества совместной работы с социальными партнерами. Обеспечение возможностей консультирования в психологической службе города. Активное вовлечение детей «группы риска» во внеурочную деятельность. Целенаправленная реализации программы по профилактике вредных привычек.</p>
<p>Снижение количества обучающихся, занятых в системе дополнительного образования. Отсутствие объединений дополнительного образования, учитывающих потребности старших школьников. Острая нехватка объединений дополнительного образования, ориентированных на интересы мальчиков-подростков и детей «группы риска».</p>	<p>Внедрение в постоянную практику воспитательной работы организаций выставок «Мир моих увлечений» в школах города с целью взаимoinформирования детей о возможностях организации досуга. Информирование школьников города о возможностях дополнительного образования через сайт учреждения.</p>
<p>Безопасность и здоровьесберегающая среда</p>	
<p>Ухудшение здоровья обучающихся из-за: 1) проблем экологии, 2) усложнения образовательных программ ведущих к чрезмерной перегруженности детей.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление системы мероприятий по обеспечению безопасности здания, помещений, образовательного процесса. 2. Внедрение здоровьесберегающих технологий. 3. Совершенствование физкультурно-оздоровительной и просветительской работы с обучающимися и родителями.

	<p>4. Предупреждение перегрузки обучающихся в учебном процессе через оптимальную организацию рабочего дня и недели с учётом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей.</p> <p>5. Привлечение максимально возможного количества обучающихся к занятиям в спортивных секциях.</p>
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	
<p>Непрерывное изменение требований к оснащению образовательного процесса. Недостаток финансирования и большое количество объектов, подлежащих ремонту.</p>	<p>1. Обеспечение необходимым компьютерным и учебным оборудованием кабинетов.</p> <p>2. Приобретение дополнительной аудио- и видеотехники для работы педагогов.</p> <p>3. Пополнение фонда медиатеки, учебников, художественной и научно-популярной литературы методического кабинета.</p> <p>4. Совершенствование и систематическое обновление сайта учреждения.</p> <p>5. Составление реестра объектов по значимости для обеспечения качества образования.</p>
Финансовое обеспечение	
<p>Недостаточное финансирование образовательного учреждения со стороны муниципалитета в условиях падения уровня жизни</p>	<p>Поиск способов привлечения внебюджетных средств, экономия энергоресурсов, освоение фандрайзинга, целевое использование спонсорских средств, развитие спектра платных услуг.</p>

Примерный план реализации программы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
1	2	3	4	5
Развитие организационно-управленческой системы				
1.1.	Подготовка пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждения: формирование пакета утвержденных комплексно – целевых программ, обеспечивающих инновационное развитие учреждения; внесение при необходимости изменений в Устав учреждения; разработка и утверждение документов, регламентирующих формы стимулирования и поощрения результативной деятельности педагогов, ученического самоуправления, родительского самоуправления; приказ о создании служб обеспечения качества образования; штатное расписание; Программа развития учреждения; локальные акты, регламентирующие деятельность служб обеспечения качества образования.	2014-2016	Администрация	Создание нормативно-правового обеспечения учреждения
1.2.	Разработка и принятие нормативных и инструктивных документов, приказов по сбору, обработке, хранению информации в базе данных.	2014-2016	Администрация	Создание единого информационного пространства
1.3	Модернизация материально-технической базы отделов (обеспечение компьютерной, множительной техникой, программной продукцией и др.), обеспечение подключения к сети Интернет.	2014-2016	Администрация	Создание условий для проведения широкомасштабного мониторинга всех уровней образования
1.4	Экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития учреждения.	2014-2016	Администрация	Обеспечение проведения экспертизы, диагностики, оценки и прогноза основных тенденций развития учреждения
1.5	Аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся.	2014-2020	Администрация	Обеспечение аналитического сопровождения управления качеством обучения и воспитания обучающихся
1.6	Информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования.	2014-2020	Администрация	Обеспечение информационного обеспечения управленческих решений по проблемам повышения качества образования

1.7	Определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.	Каждое полугодие	Администрация Управляющий совет учреждения	Определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания
1.8	Реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.	Один раз в квартал	Администрация Управляющий совет учреждения	Реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования
1.9	Оценка индивидуальных достижений обучающихся по дополнительным образовательным программам.	Каждое полугодие	Администрация, педагоги дополнительного образования	Независимые результаты об обученности обучающихся, уровня сформированности компетентностей для принятия управленческих решений
1.10	Мониторинг уровня воспитанности обучающихся .	ежегодно	Зам.директора по ОМР, педагоги дополнительного образования	Независимые результаты об уровне воспитанности обучающихся для принятия управленческих решений
1.11	Усиление мотивационной работы среди обучающихся и родителей о необходимости внедрения преобразований в учреждении.	постоянно	Педагоги, администрация	Повышение качества образовательных услуг
1.12	Подготовка методических рекомендаций по вопросам организации системы оценки качества образования.	По итогам года	Методист	Издание методических рекомендаций по вопросам организации системы оценки качества образования
1.13	Создание условий для повышения квалификации педагогов, работающих в условиях инновационного режима.	постоянно	Администрация, методист	Подготовка квалифицированных кадров
1.14	Подбор и расстановка кадров в соответствии с потребностями и необходимостью	постоянно	Администрация	Подготовка квалифицированных кадров
1.15	Совершенствование структуры сайта учреждения (педагогов) в соответствии с потребностями общественности, постоянное обновление сайта.	ежегодно	Ответственные за сайт	Расширение доступа потребителей к информации о качестве образования

1.16	Внедрение процедуры и механизма формирования информации для различных групп потребителей, в соответствии с требованиями к ее содержанию, контрольным срокам ее представления, а также механизму представления.	постоянно	Педагоги, администрация	Повышение качества и оперативности представления информации потребителям образовательных услуг
1.17	Разработка программных продуктов для оценки качества образования на уровне учреждения.	2014-2015	Педагоги	Обеспечить условия для проведения статистического анализа для коррекции траектории обучения
1.18	Разработка и утверждение порядка доступа к информации об оценке качества образования.	2015-2016	Администрация	Положение, определяющее виды информации для регламентированного и открытого доступа
1.19	Формирование банка методических материалов, позволяющих обеспечить качественное обучение по программе в клубных объединениях.	постоянно	Педагоги Методист	Повышение качества образовательных услуг
1.20	Организация методических семинаров, семинаров-практикумов педагогических советов и т.д.	2015-2020	Методист	Повышение профессионального мастерства педагогов
1.21	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.	постоянно	Педагоги Методист	Повышение профессионального мастерства педагогов
1.21	Разработка требований и рекомендаций по работе с индивидуальными планами развития обучающихся.	постоянно	Педагоги	Повышение качества образовательных услуг Реализация личностно-ориентированного подхода
1.22	Провести ремонтные работы кровли, подвалов, системы отопления, горячего и холодного водоснабжения, канализации.	По мере поступления средств	Администрация	Обеспечить условия для функционирования здания школы и прилегающих территорий в оптимальном режиме
1.23	Организовать пополнение фонда библиотеки учебниками, методической и художественной литературой.	По мере поступления средств	Администрация	Обеспечить условия для повышения качества образовательных услуг

1.24	Организовать реконструкцию спортивной площадки, полосы препятствия, стрелкового тира.	По мере поступления средств	Администрация	Обеспечить условия безопасности
1.25	Развитие сфере платных услуг.	2011-2015	Администрация	Привлечения внебюджетных средств
Развитие системы дополнительного образования				
2.1.	Развитие клубных объединений военно-патриотической, туристско-краеведческой. спортивно-технической, физкультурно-спортивной направленностей.	2011-2015	Зав. отделами педагоги	Расширение спектра образовательных услуг
2.2	Разработка и внедрение целевой подпрограммы «Одаренные дети».	2011-2015	Зам. директора по УВР Педагоги	Повышение качества образовательных услуг
2.3	Реализация программы «ОБЖ» для обучающихся 9-11 классов	2012-2015	Зам. директора по УВР Педагоги	Интеграция дополнительного и основного образования
2.4	Реализация программы «Кадетский класс» для обучающихся ООУ.	2012-2015	Администрация Педагоги	Интеграция дополнительного и основного образования
2.5	Реализация совместной программы с Лангепасским городским Казачьим обществом.	2012-2015	Администрация Педагоги	Развитие социального партнерства
2.6	Организация совместных мероприятий военно-патриотической направленности с отделом военного комиссариата Ханты-Мансийского автономного округа-Югры по г. Лангепасу и г. Покачи, МЧС, ГОВД, «Боевое братство», «Совет ветеранов» и т.д.	2012-2015	Администрация Педагоги	Развитие социального партнерства
3. Совершенствование системы воспитательной работы				
3.1	Реализация программы «Юный Патриот» для дошкольных образовательных учреждений.	2011-2015	Зам. директора по ОМР, заведующий музеем, педагог-организатор	Сетевое взаимодействие с ДОУ
3.2	Реализация просветительской программы «Память» в рамках стандартов второго поколения на базе Центра.	2011-2015	Зам. директора по ОМР, заведующий военно-патриотическим отделом,	Сетевое взаимодействие с ООУ

			заведующий музеем.	
3.3	Реализация программы по профилактике вредных привычек.	2011-2015	Зам. директора по ОМР, педагог-организатор	Привлечение детей к здоровому образу жизни
3.4	Участие в реализации городского плана мероприятий по патриотическому воспитанию и подготовке граждан к военной службе.	2011-2015	Зам. директора по ОМР, заведующий спортивно-техническим клубом отделом	Увеличение количества детей, подростков и молодежи, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию

Материально-техническое обеспечение программы

Материально-техническое оснащение образовательно-воспитательного процесса осуществляется согласно требованиям СанПиН 2.4.4.1251 - 03, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

№ п\п	Наименование кабинетов	Кол-во	Оснащенность
2	Кабинет клубного объединения «Азбука журналистики»	1	65%
3	Кабинет поискового клуба «Обелиск»	1	100%
4	Кабинет «Медицинской подготовки»	1	70%
5	Методический кабинет	1	90%
6	Кабинет военно-патриотического клуба «Держава»	1	75%
7	Малый атлетический зал	1	50%
8	Кабинет «ЮИД»	1	75%
9	Спортивный зал	1	90%
10	Кабинет педагогов организаторов	1	100%
11	Малый спортивный зал (скаладром)	1	60%
12	Музей боевой славы	1	90%
13	Диско-зал	1	100%
14	База «Юнтур»	1	70%
15	Стрелковый тир	1	75%
16	Спортивный зал акробатики	1	85%
17	Игровой зал	1	85%
18	Малый спортивный зал Дзюдо	1	85%

Объем и источники финансирования:

Расходы на содержание учреждения	Тыс. руб.
Всего расходов	15967,1
Из них на:	
Заработную плату, в том числе:	12763,7
- педагогический состав	5371,4
- почий персонал	7392,3
Участие в соревнованиях, УТС в том числе:	315,8
-экипировка, спортивное оборудование, инвентарь	146,0
-коммунальные услуги	876,0
- услуги по содержанию имущества	302,6
- расходы на прочие услуги и работы	994,5
- увеличение стоимости материальных запасов	56,1
- основные фонды	390,0

Привлечение дополнительных финансовых средств:

№ п/п	Название программ	Сумма финансирования
1	Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании городской округ город Лангепас на 2014 – 2020годы.» (подпрограмма IV «Подготовка к военной службе, патриотическое воспитание детей, подростков, молодежи города Лангепаса»)	700 000,00
2	Муниципальная программа «Развитие физической культуры и спорта в муниципальном образовании городской округ город Лангепас на 2014 – 2020годы.» (подпрограмма II "Подготовка спортивного резерва и развитие спорта высших достижений")	1 200 000,00
3	Муниципальная программа "Профилактика правонарушений в сфере общественного порядка, безопасности дорожного движения, незаконного оборота и злоупотребления наркотиками в муниципальном образовании городской округ город Лангепас на 2014-2020 годы" (подпрограмма III "Профилактика незаконного оборота и потребления наркотических средств и психотропных веществ")	70 000,00
4	Муниципальная программа "Профилактика правонарушений в сфере общественного порядка, безопасности дорожного движения, незаконного оборота и злоупотребления наркотиками в муниципальном образовании городской округ город Лангепас на 2014-2020 годы" (Подпрограмма I "Профилактика правонарушений")	70 000,00
5	Муниципальная программа "Реализация государственной политики по профилактике экстремизма и развитию российского казачества в муниципальном образовании городской округ город Лангепас на 2014-2020 годы" (подпрограмма "Противодействию экстремизму")	30 000,00
ИТОГО		2 070 000,00

Используемая литература

1. Аксельфорд В.И. Моделирование и реализация системы дополнительного образования детей. М., 1998.
2. Богданова Р.У. Концепция учреждений дополнительного образования как основа творческой индивидуальности.- СПб, 1998.
3. Вербицкая Н.О. Практическое управление образовательным учреждением: интерактивный курс для руководителей. - М., 2003
4. Приложение к журналу «Внешкольник» воспитание и дополнительное образование детей и молодежи» 2002 №9
5. Голонованов В.П. Нормативно-правовое обеспечение системы дополнительного образования и социального воспитания. –М., 1998.
6. Журнал «Народное образование» 2005 №8.
7. Журнал « Практика административной работы в школе» 2006 № 2,6.
8. Катунцова М.Р. Формирование образовательной среды клуба учреждения дополнительного образования детей. – СПб., 1995
9. Кульневич С.В. «Дополнительное образование детей. Методическая служба» - 2005 Издательство «Учитель»
10. Стратегический менеджмент. Материалы к разработке программы развития организации.
11. Суханова Е.А. Управление инновациями в образовательном учреждении - М., 2004.
12. Лазарев В.С., Поташник М.М. Как разработать программу развития школы. – М., 1993.
13. Лебедева О.Е. Дополнительное образование детей. педагогические рекомендации. - М., «Владос» 2002
14. Фомина А.Б. Учреждение дополнительного образования детей: инновационная социально-педагогическая модель. – 1996.
15. Шмидт Т.Е. Роль воспитания и дополнительного образования в формировании у детей ценностного открытия к миру - Когалым 2002.