Отчет о результатах самообследования

Лангепасского городского муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр спортивной и военно-патриотической подготовки детей и молодежи»

Апрель 2019г.

Раздел 1. Общие сведения.
Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.
Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.
Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.
Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.
Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.
Раздел 7. Самооценка воспитательной и организационно-массовой деятельности образовательного учреждения.
Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.
Раздел 9. Выявленные по результатам самообследования проблемы и планируемые мероприятия по их решению.

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Лангепасского городского муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр спортивной и военно-патриотической подготовки детей и молодежи» проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Концепции развитии дополнительного образования детей на 2014-2020 гг. *(Утверждена Распоряжением Правительства РФ № 1726-р 4 сентября 2014 г.)* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом учреждения, внутренними локальными актами.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ»

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, наличие и достаточность информационной базы учебного процесса);
- воспитательная и организационно-массовая деятельность;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база.

Раздел 1.
Общие сведения.

1. **Тип:** Автономное образовательное учреждение дополнительного образования.
2. **Вид:** Центр спортивной и военно-патриотической подготовки детей и молодежи.
3. **Учредитель:** муниципальное образование городской округ город Лангепас в лице департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса.
4. **Организационно-правовая форма:** дополнительное образование.
5. **Место нахождение и почтовый адрес:** ул. Комсомольская 3 «Д», г. Лангепас, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Российская Федерация, 628672. Лангепасское городское муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр спортивной и военно-патриотической подготовки детей и молодежи».
6. **Адреса осуществления образовательной деятельности:**
   - ✓ ул.Комсомольская, д.3Д, г.Лангепас;
7. **Банковские реквизиты:** УФК по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре (департамент финансов администрации г.Лангепаса, ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ») .
8. **Телефон:** 8(34669) 5-08-81; **факс:** (34669)5-08-81.
9. **E-mail:** csvp@hmaolang.ru
10. **Сайт:** центр86.рф.
11. **Ф.И.О руководителя: Костюченко Ростислав Владимирович**
12. **Ф.И.О. заместителей:**
    - ✓ Мингазова Елена Александровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
    - ✓ Егоров Николай Николаевич – заместитель директора по организационно-массовой работе;
    - ✓ Соловьева Лариса Николаевна – заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
    - ✓ Залбекова Умаира Гаджикурбановна – главный бухгалтер.

Раздел 2.
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1. **ОГРН** 1148607000937 **КПП** 860701001 **ИНН** 8607011590
2. **Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица:**
   Серия 86 № 002429355
   Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Серия 86 № 002429354
3. **Устав:** утвержден приказом управления образования и молодежной политики администрации города Лангепаса от 19.11.2014 № 330
4. **Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** №2919 от 13.06.2017 серия 86ЛО1 №0002167
5. **Перечень образовательных программ, зафиксированных в приложении к лицензии:**

№ п/п	Наименование
1	**Дополнительное образование детей и взрослых**

Выводы и рекомендации:

ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Раздел 3.
Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

1. **Форма владения здания и помещениями, реквизиты соответствующих документов:** оперативное управление , 72 НК №522360, 86 АБ №660372
2. **Общая площадь используемых зданий и помещений:** 4 291 кв.м.
3. **Учебная площадь:** 2 503 кв.м.
4. **Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:**

№ п/п	Наименование кабинетов	Кол-во	Оснащенность	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние мебели
1	Кабинет ВПК «Юнармия»	1	90%	имеется	удовл.
2	Кабинет клубного объединения «Азбука журналистики»	1	90%	имеется	удовл.
3	Кабинет клубного объединения «Обелиск»	1	100%	имеется	удовл.
4	Методический кабинет	1	80%	имеется	удовл.
6	Спортивный зал	1	100%	имеется	удовл.
7	Малый спортивный зал скалодромом	1	90%	имеется	удовл.
8	Диско зал	1	100%	имеется	удовл.
9	Музей «Боевой славы»	1	100%	имеется	удовл.
10	Тренажерный зал	1	90%	имеется	удовл.
11	Стрелковый тир	1	90%	имеется	удовл.
16	База «Юнтур»	1	85%	имеется	удовл.

3.4. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения № 86.ЛЦ.04.000.М.000013..09.17 от 19.09.2017 г.

3.5. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе: в Центре имеется лицензионное программное оборудование, учреждение подключено к сети интернет.

3.6. Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Здание обеспечено тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

3.7. Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СаНПиНу, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Администрация, педагогический и обслуживающий персонал проявляют личную заинтересованность в сохранении имеющегося инвентаря и оборудования. Вследствие этого качество его состояния позволяет вести образовательный процесс в соответствии с санитарными нормами и требованиями.

Таким образом, материально-техническая база учреждения содержит оборудование и учебно-методические материалы, достаточные для организации образовательного процесса.

Раздел 4.
Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения.
Структура управления образовательным учреждением.

4.1. Сведения о педагогических работниках.

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	**Численность педагогических работников – всего**	**21**
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	11
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	0
2	**Численность педагогических работников, имеющих квалификацию:**	
2.1.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	5
2.2.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	3
3.	**Из общей численности педагогических работников, имеют образование:**	
3.1.	высшее профессиональное образование	18
3.2.	среднее профессиональное образование,	3
3.3.	начальное профессиональное образование	-
3.4.	среднее (полное) общее образования	-
4.	**Из общей численности педагогических работников имеют стаж работы:**	
4.1.	менее 2 лет	-
4.2.	от 2 до 5 лет	6
4.3.	от 5 до 10 лет	2
4.4.	от 10 до 20 дет	6
4.5.	20 лет и более	7

Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Количественный состав педагогов за последние годы практически не изменился. Сейчас в Центре трудится 21 педагог, который осуществляет работу с детьми преимущественно от 6 до 18 лет. Очевиден высокий уровень профессиональной образованности (86 % педагогических работников имеют высшее образование).

Педагоги внедряют инновационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая и внедряя новые формы и методы современного дополнительного образования детей.

Показателем профессионализма педагогов является их участие в творческих и профессиональных конкурсах в 2018 году:

№	Название конкурса, сроки	Уровень	Педагоги	Результат
1.	Конкурс среди муниципальных образований ХМАО-Югры на лучшую подготовку граждан РФ к военной службе, организацию и проведение призыва на военную службу (январь 2018г.)	Окружной	Хайдарова Л.А.	1-е место «Лучшее патриотическое учреждение», «Лучший тренер – преподаватель» (Хайдарова Л.А.)
2.	Конкурс программ и проектов организаций, занимающихся профилактикой правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи и защитой их прав Программа летнего оборонно-спортивного лагеря «Спартанцы» (февраль 2018г.)	Окружной	Мингазова Е.А. Штилиха Л.А.	Сертификаты участников
3.	II Международный конкурс фотографий для педагогов «Остановись, мгновение!»	Международный	Штилиха Л.А.	I место в номинации «Художественное фото»
4.	Конкурс «Делай, как я!» среди военно-патриотических клубов Югры (февраль)	Окружной	Страхов К.М.	Диплом II степени за участие в I туре
5.	Городской конкурс «Спортивная элита -2017» (февраль)	Муниципальный	Гримайло А.М.	Гримайло А.М.- лауреат номинации «Пятерка лучших тренеров»; Прокофьева В.- лауреат номинации «Пятерка лучших спортсменов»
6.	1 Международный конкурс фотографий «Любимый город» (июль 2018)	Международный	Уварова И.В.	Диплом за II место в номинации «Художественная фотография»
7.	Городской конкурс проектов «Педагогический СТАРТ АП» (май 2018-апрель 2019)	Муниципальный	Карнаухова В.А.	Сертификат участника
8.	Открытый окружной конкурс туристических фотографий (10 ноября 2018г)	Окружной	Хайдарова Л.А.	Грамота за III место в номинации «Туристы соревнуются»; Грамота за I место в номинации «Папа, мама и я – туристская семья»; Грамота за III место в номинации «Дело было в походе»
9.	V Окружной конкурс общественных музеев и комнат боевой славы.	Окружной	Страхова В.В., Костюченко Р.В.	Диплом I степени в номинации «Исследование. Поиск» Музей «Боевой славы»

Педагоги постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство через посещение курсов повышения квалификации.

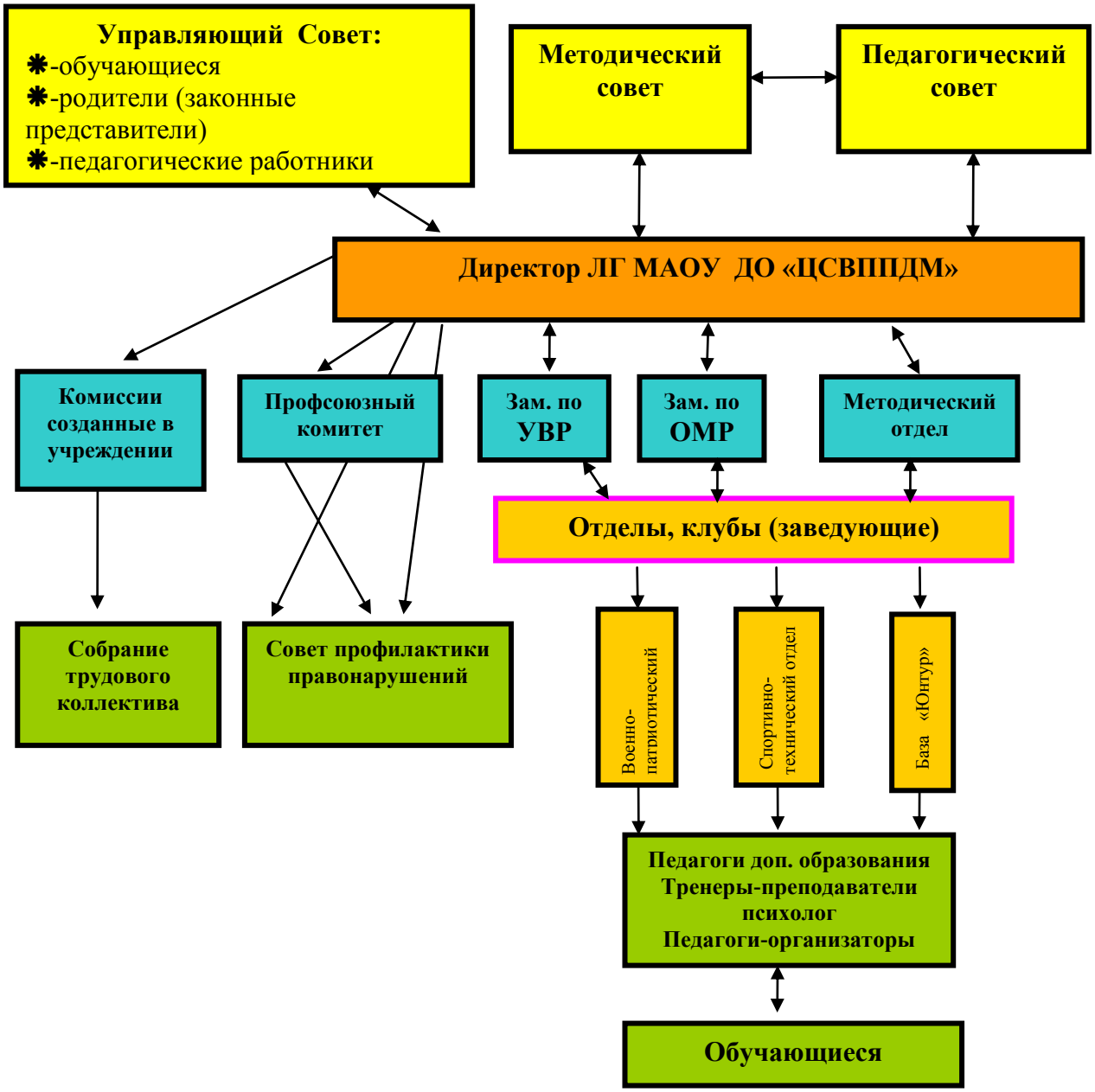
№п\п	Ф.И.О.	Курсы	Объем
1.	Костюченко Р.В.	«Обучение по охране труда работников организаций»	40ч.
2.	Егоров Н.Н.	«Обучение по охране труда работников организаций»	40ч.
3.	Зарипова С.В.	• Кадровая школа «Реализация портфеля проектов «Доступное дополнительное образование для детей в Югре» • «Пожарно-технический минимум руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях (офисах)»	36ч. 40ч.
4.	Штилиха Л.А.	«Обучение по охране труда работников организаций»	40ч.
5.	Султанов М-А.Д	«Окружной семинар «Лагерь с дневным пребыванием детей: образовательная программа, методики, реализация»	16ч.
6.	Бурков В.Н.	• Семинар по организации работы при проведении соревнований по военно-прикладной подготовке • Окружной семинар для руководителей центров, клубов, объединений патриотической направленности • Окружной семинар для руководителей оборонно-спортивных лагерей	16ч. 16ч. 16ч.
7.	Залбекова У.Г.	Программа повышения квалификации «Управление проектами НКО»	32ч.
8.	Сигова Е.В.	Семинар «Особенности ведения учета государственными (муниципальными учреждениями в 2018 году по федеральным стандартам»	
9.	Залбекова У.Г. Шинкоренко Т.А.	Профессиональная переподготовка «Профессиональные навыки специалиста бухгалтерской службы организации государственного сектора» (260ч)	260ч.
10.	Шинкоренко Т.А.	Семинар «Заработная плата, пособия, налоги и отчетность в 2018 году»	32ч.
11.	Машковцева Е.А.	Профессиональная переподготовка «Проектирование и реализация социально-педагогической деятельности в рамках ФГОС»	340ч.
12.	Соловьева Л.Н.	Профессиональная переподготовка «Управление корпоративными закупками»	144ч.
13.	Хайдарова Л.А.	Семинар по формированию у детей и молодежи основ безопасности проведения массовых мероприятий по туристско-краеведческой деятельности в природной среде	24ч.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что учреждение имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

4.3. Структура управления учреждением.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление осуществляется на основе сочетания принципов государственно-общественного управления и единоначалия.

Органами управления Учреждения являются руководитель Учреждения (директор) и иные органы управления Учреждения.



Формами самоуправления Учреждением являются Общее собрание, Педагогический совет, Управляющий совет, Наблюдательный совет компетенцию которых также определяет Устав Учреждения.

Информационная карта руководства учреждения:

Ф.И.О.	Должность	Образование
Костюченко Ростислав Владимирович	Директор	высшее
Мингазова Елена Александровна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	высшее
Егоров Николай Николаевич	Заместитель директора по организационно-массовой работе	высшее
Залбекова Умаира Гаджикурбановна	Главный бухгалтер	высшее
Соловьева Лариса Николаевна	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	высшее
Страхов Константин Михайлович	Заведующий военно-патриотическим отделом	высшее
Страхова Виктория Викторовна	Заведующая музеем	высшее
Зарипова Светлана Владимировна	Заведующая методическим отделом	высшее
Султанов Магомед-Амин Джаброилович	Заведующий базой	высшее

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы. Каждую неделю насущные вопросы деятельности Учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие администрация, приглашенные педагоги по данному вопросу.

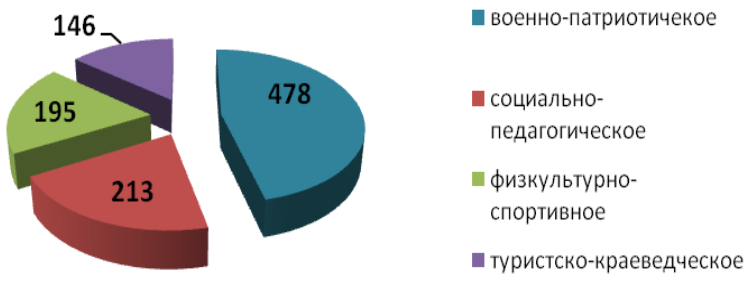
Выводы и рекомендации:

В целом структура учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

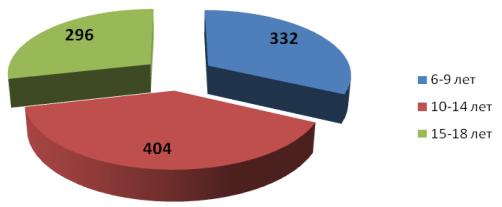
Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

4.4.Контингент обучающихся в 2018-2019 учебном году

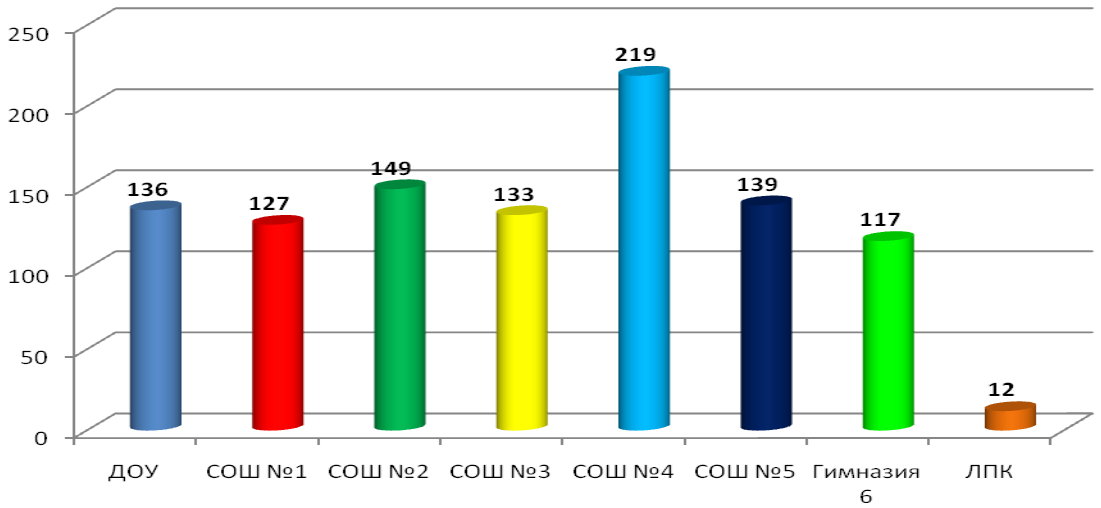
Для решения основных задач дополнительного образования, заложенных в нормативных документах, с учетом интересов детей на 1 сентября 2018 году было открыто 13 клубных объединения, в которых занималось 1032 обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 4 направленностей:



Количество обучающихся по возрасту



Количество обучающихся в образовательных учреждениях города.



Выводы и рекомендации: На протяжении последних лет контингент обучающихся стабилен, что говорит об устоявшейся мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности наших образовательных программ.

По-прежнему наибольшее количество воспитанников Центра – это дети младшего и среднего школьного возраста, что связано с социальным заказом (заинтересованность родителей в дополнительном образовании, имеющих детей данного возраста), с одной стороны, и с другой – с увеличением количества объединений, ориентированных на этот возраст. А вот количество детей старшего школьного возраста снизилось, что связано с увеличением нагрузки в школе, подготовке к экзаменам.

Раздел 5.

СОДЕРЖАНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. Программы дополнительного образования детей соответствуют Программе деятельности учреждения и составлены в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования детей (Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»), Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660), Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. «О направлении информации «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

Исходя из требований, содержание программ соответствует определённым направленностям деятельности и ориентировано на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка;
- укрепление психического и физического здоровья ребёнка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьёй.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Центр, развиваясь, как составная часть системы непрерывного общего и дополнительного образования города, организует свою деятельность в двух направлениях: учебно-воспитательная и организация массовых мероприятий. Согласно лицензии № 2019, от 13 июня 2017 года учебно-воспитательная деятельность осуществляется путем реализации дополнительных общеобразовательных программ по следующим направлениям:

Направление	Дополнительные общеобразовательные программы	Форма освоения	Срок реализации
Военно-патриотическое	*«Военно-патриотическое воспитание молодежи через развитие поисковой работы»*	очная	2 года
	«Росинка»	очная	3 года
	«Юный Патриот»	очная	1 год
	ВПК «Юнармеец»	очная	5 лет
Физкультурно - спортивное	*«Пулевая стрельба»*	очная	3 года
	«Тайский бокс»	очная	5 лет
	«Атлетическая гимнастика»	очная	1 год
	«Рукопашный бой»	очная	5 лет
Туристско-краеведческое	*«Школа инструкторской подготовки»*	очная	2 года
	«Скалолазание и спортивный туризм»	очная	5 лет
Социально-педагогическое	*«Азбука журналистики»*	очная	3 года

№	Дополнительная общеобразовательная программа	Кол-во групп	Количество часов и групп по годам обучения											
			Количество групп 1 г.о.	Количество часов	Количество групп 2г.о.	Количество часов	Количество групп 3г.о.	Количество часов	Количество групп 4 г.о.	Количество часов	Количество групп 5 г.о.	Количество часов	Индивид. работа
1. Военно-патриотическое направление													
1	*«Военно-патриотическое воспитание молодежи через развитие поисковой работы»*	1	1	6									2
2	*ВПК «Юнармия»*	2	2	9									
3	*«Росинка»*	16	6	2	10	2							
4	*«Юный Патриот»*	8	8	2									
	2.2.«Кадетский класс»												
1	***«Кадетский класс»***	**5**	**1**	**8**	**1**	**8**	**1**	**8**	**1**	**8**	**1**	**8**	
	• *«Стрелковая подготовка»*		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	
	• *«Рукопашный бой»*		1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	
	• *«Скалолазание и спортивный туризм»*		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	
	Итого по разделу	**32**	**18**	**27**	**11**	**10**	**4**	**8**	**1**	**8**	**1**	**8**	**2**
2. Спортивно-техническое направление													
1	*«Пулевая стрельба»*	4	1	9		9	1	9					2
			2	2									
2	*«Рукопашный бой»*	1			1	9							1
3	*«Атлетическая гимнастика»*	1	1	6									
4	*«Тайский бокс»*	6	1	6	3	10	2	10					6
	Итого:	**12**	**5**	**23**	**4**	**28**	**3**	**19**					**9**
4.Туристско-краеведческое													
1	*«Скалолазание и спортивный туризм» (к/о «Одиссей»)*	3	1	6	1	9					1	9	
2	*«Скалолазание» (к\о «Туристенок»)*	3	1	6	1	6	1	6	1	6			4
3	*«Скалолазание и спортивный туризм» (к\о «Навигатор»)*	4	2	6	1	6	1	6					
4	*«Школа инструкторской подготовки»*	1					1	9					1
	Итого:	**11**	**4**	**18**	**3**	**21**	**3**	**21**	**1**	**6**	**1**	**9**	**5**
5.	**Социально-педагогическое**												
1	*«Азбука журналистики»*	3	1	4	1	6	1	6					4
	Итого	**3**	**1**	**4**	**1**	**6**	**1**	**6**					**4**
	Итого	**58**	**28**	**72**	**19**	**65**	**11**	**54**	**2**	**14**	**2**	**17**	**20**

В результате анализа программно-методического обеспечения были сделаны следующие выводы:

- педагоги четко проектируют цели и задачи образовательного процесса;
- педагоги имеют в наличии необходимые средства, материалы и методики диагностики конечного результата;
- внедряется система инновационной оценки «Портфолио» педагога и учащегося;
- методистом ведется целенаправленная работа по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения качества образовательного процесса:

К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

• многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);

• разнообразие форм организации образовательного процесса (экскурсии, конкурсы, мастер-классы, презентации и др.);

• индивидуальный и дифференцированный подход к детям;

• многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, фестивали, соревнования, конференции, концерты и т.д.);

В учреждении разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения.

Методическая служба ведет целенаправленную работу по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения качества образовательного процесса.

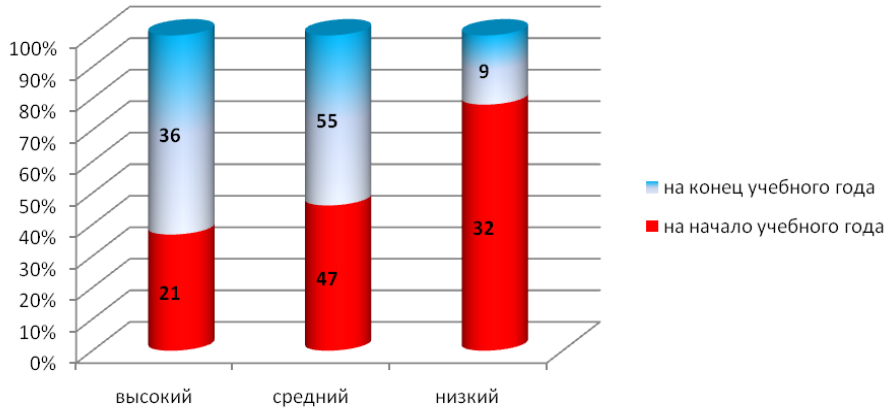
Всё это позволяет организовывать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с учащимися в разных направлениях. Поможет развить способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника этого процесса.

5.2. Оказываемые платные образовательные услуги: **нет.**

Раздел 6. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Полнота реализации дополнительных образовательных в этом учебном году составила 100 %, сохранность контингента 95,5 %.

Уровень сформированности специальных способностей в 2018- 2019 учебном году (согласно дополнительной общеобразовательной программы)



Присвоенные разряды за 2018 год

№	Виды спорта	Педагог, тренер	Присвоенные ДФКиС и ОФКиС					Присвоенные "ЦСВППДМ"			ИТОГО
			МС	КМС	I	II	III	1 ю	2 ю	3 ю	
1	Полиатлон		0	0	0	3	7	60	4	15	**89**
2	Пулевая стрельба	Милюков	0	0	2	7	0	2	0	0	**11**
3	Скалолазание	Хайдарова	0	0	0	1	1	3	0	11	16
		Кислянская	0	0	0	1	2	0	1	5	9
		Зуй	0	0	0	0	0	1	3	3	7
4	Стрельба из арбалета	Милюков	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Спортивный туризм	Хайдарова	0	0	0	0	9	0	2	0	11
6	Тайский бокс	Гримайло	0	2	0	2	0	0	0	0	4
		Щекалев	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Рукопашный бой	Султанов	0	0	0	0	1	0	0	0	1
ИТОГО			**0**	**2**	**2**	**14**	**20**	**66**	**10**	**34**	**148**
						144					

№	Спортивные судьи (категории)	Педагог, тренер	Спортивные судьи (категории)				ИТОГО
			I	II	III	Юный судья	
1	Скалолазание	Хайдарова		4	4	4	**12**
2	Спортивный туризм	Хайдарова		0	0	0	**0**
ИТОГО				4	4	4	**12**

Достижения обучающихся

Отделение	Дата, место и название мероприятия	Достижения	Ф.И.О. педагога
Пулевая стрельба	02 – 04.03.18г. Первенство ХМАО-Югры по пулевой стрельбе (все возрастные группы) (перенесено с февраля на март) Сургутский р-он Пос. Солнечный	В личном зачете: 1 м.- Яночкина Е. 2 м.- Утепов Л., Мамонтова А. 3 м.- Рыбакова Д.	**Милюков В.В.**
	20.04.-23.04.18г. Чемпионат Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по пулевой стрельбе среди мужчин, женщин и ветеранов г. Когалым	**II место** – командное	
Скалолазание	10 – 11.02.18г. Открытые, городские юношеские соревнования по скалолазанию «Бельчонок 2018» ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ»	**Iместо** - г.Лангепас	**Зуй С.Б.** **Хайдарова Л.А.** **Кислянская В.В.**
	11.05. – 13.05.18г. Открытое Первенство города по спортивному туризму на пешеходных дистанциях ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ»	**I место** - командное	
	06-08.11.2018г. Первенство города Лангепас по скалолазанию Г.Лангепас	Iм. Команда «Навигатор» IIм. Команда «Одиссей» IIIм. Команда «Туристенок» Личники: Iм.16 чел; IIм. 16 чел.; IIIм. 16 чел.	
	23-26.11.2018г. Чемпионат округа по скалолазанию г.Нижневартовск	**IIIм. Командное** **Трудность: жен.** Алентьева Эл. Выполнила 3 р. Трудность: муж. Хусейнов М. – 2 р. **Скорость: муж.** Хусейнов М. – 1р. **Боулдеринг: муж.** Хусейнов М. – 1р. Юный судья: Ильясов Д., Бугайчук Н., Буянова М.	
	07-10.12.2018г. Первенство ХМАО-Югры по скалолазанию г.Нижневартовск	**II м.** - команда г. Лангепас **Трудность - 2 место** (Зуй Г., Севастьянов В., Хусейнов М., Микулич Д., Фахретдинов Д., Елистратова А., Стародубцева А., Дубельт А., Янзакова В., Алентьева А.) **Скорость - 3 место** (Зуй Г., Севастьянов В., Ильясов Д., Прохоров В., Ханнанов Р., Стародубцева А., Алентьева А.)	

«ШИП» Школа инструкторской подготовки	20-21.12.2018г. Городские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях г.Лангепас	**I м. команда «ЦСВППДМ»** Демина Елизавета, Шишкова Юлия, Елистратова Алина, Фахретдинов Даниил, Биянов Семен, Заболотских Егор	**Хайдарова Л.А.**
Тайский бокс.	30.01.-07.02.18г. Чемпионат и Первенство Уральского Приволжского федеральных округов по тайскому боксу. Г.Туймазы Республики Башкортостан	1 место - Прокофьева В. 2 место – Колесниченко А.	**Гримайло А.М.**
	28.02.18 – 04.03.18г. Открытое первенство округа по тайскому боксу среди юниоров, юниорок, старших юношей, юношей), посвященное Дню защитника Отечества г.Сургут	Личники: 1 место – 1 чел. 2 место – 7 чел. 3 место – 2 чел.	
	20.03.-26.03.18г. Чемпионат и первенство России по тайскому боксу. г.Наро-Фоминск Московская обл.	**1место** - Прокофьева В.	
	21-23.12.2018г. Участие в Открытом турнире по тайскому боксу памяти Жумагали Бекбаева «Северный ринг» Сургутский район, г.п. Федоровский	**Iм.** – Бугаев Ришат, **IIIм.** – Ахромейко Василий, Сулейманов Артур	**Щекалев** А.В.
Рукопашный бой	29-30.03.18г. Городские соревнования по рукопашному бою среди детей и подростков города Лангепаса ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ»	**1место – 15чел** **2 место – 15 чел** **3 место – 15 чел.**	**Султанов М-А.Д.**
	07 – 08.04.18г. Открытый чемпионат и первенство города Нижневартовска по рукопашному бою г.Нижневартовск	**1 место** – Ханов М., Колесниченко А., Агамерзаев А. **2 место** – Шешокин А.А. **3 место** - Темирбеков А.М., Туйчиев И.Ш.	
	23-29.10.2018г. Первенство России среди юношей 14-15 лет по смешанному боевому единоборству (ММА) г.Тольятти	**II м.**- Тарантуев Андрей	
	03.11.2018г. Городские соревнования по рукопашному бою г.Лангепас	**1место – 15чел** **2 место – 15 чел** **3 место – 15 чел.**	
	13-16.12.218г. Первенство ХМАО-Югры среди юношей и девушек 12-13,14-15, 16-17 лет, юниоров и юниорок 18-20 лет по рукопашному бою г.Сургут	**II м. -** Сайдал-Алиев Юсуп **III м. -** Темирбеков Магомедали	

«Азбука журналистики»	03.10.2018г. Участие во Всероссийском конкурсе фотографий «Сказочное лето» г.Чебоксары	**II место** - Е. Арцыбасова П. Гусева А. Романова	**Уварова И.В.**
	15.10.2018г. Участие обучающихся к/о «Азбука журналистики» в заочном Всероссийском конкурсе фотографий «Сказочное лето».	**II место** – 3 человека (приказ № 162 от 15.10.2018 года)	
	01.11.2018г. Городской творческий конкурс «Эхо Афганских гор», посвящённый 30-летию со дня вывода Советских войск из Демократической Республики Афганистан «Городская библиотека г.Лангепас»	**II место** - М. Абдукодирова	
	07.11.2018г. Всероссийский конкурс фотографий «Я не рыжий! Я золотой!» г.Чебоксары	**I место: -** А. Васильева Е. Арцыбасова - Рейтинг по России – VI, по округу - II место	
	27.11. 2018г. Всероссийский конкурс сказок собственного сочинения г.Чебоксары	**II место** - Алдарова П. **II место** - Якубова Ш. **III место** - Вершинина А.	
	30.11.2018г. Участие обучающихся к/о «Азбука журналистики» в городском конкурсе творческих работ «Эхо Афганских гор». г.Лангепас	**1 место** – 1 чел. **2 место** – 1 чел.	
	17.12.2018г. Всероссийский конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза» г.Чебоксары	**I – м.** Алдарова П.	
	26.12.2018г. Всероссийский конкурс фотографий «Мороз – Красный Нос» г.Чебоксары	**I – м.** Е. Арцыбасова А. Якушева В. Филюшина	
	26.12.2018г. Всероссийский конкурс фотографий «Спортивная страна» г.Чебоксары	**I – м.** А. Романова, Ш. Якубова **II – м.** А. Рыжая П. Гусева, Ю. Елистратова	
«Обелиск»	03.12.2018г. Участие обучающихся к/о «Обелиск» в Окружной игре-викторине «Великая забытая война», посвящённая 1 Мировой войне.	1 место – 3 чел. Кислянский М., Салихов Т., Попов П. 2 место – 1 чел., Замков А. 3 место – 2 чел. Ковалёв Е., Салихов И.	Страхов К.М.

6.2.Самооценка организации работы с одаренными детьми.

Учреждение представляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных наклонностей, создает равные «стартовые» возможности каждому ребенку, чутко реагируя на быстро меняющиеся потребности детей и их родителей, оказывая помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития.

В учреждении осуществляется разносторонняя реализация способностей обучающихся посредством предоставления широкого спектра объединений дополнительного образования. Выявление одаренных детей в нашем учреждении проводится педагогами на основе наблюдения, общения с родителями, изучения психологических особенностей.

Индивидуально-личностная основа деятельности учреждения позволяет удовлетворить запросы конкретных детей, используя потенциал их свободного времени.

Опыт работы подсказал нам, что использование перспективных образовательных технологий даёт высокий результат в обучении всех детей и одарённых детей, в частности, поэтому педагоги нашего учреждения активно апробируют передовые педагогические технологии и методики, такие как:

1. Технология проблемного обучения. Эту технологию мы рассматриваем как базовую. Преобразующая деятельность учащихся может быть наиболее эффективно реализована в процессе выполнения заданий проблемного характера.

2. Технология проектного обучения. В основе системы проектного обучения лежит творческое усвоение учащимися знаний в процессе самостоятельной поисковой деятельности, то есть проектирования.

3. Информационно-коммуникационные технологии. Процесс обучения одарённых детей предусматривает наличие и свободное использование разнообразных источников и способов получения информации, в том числе через компьютерные сети. В той мере, в какой у обучающихся есть потребность в быстром получении больших объёмов информации, мы применяем компьютеризованные средства обучения.

4. Здоровьесберегающие технологии направлены на сохранение физического, психического, нравственного и духовного здоровья.

5. Игровые технологии способствуют ускорению процесса адаптации, межличностному и территориальному знакомству, выявлению лидеров и аутсайдеров.

Одной из ведущих проблем в работе по развитию детской одаренности является готовность педагога к такому роду деятельности.

Качество работы с одаренными детьми подтверждают результаты участия обучающихся в различных конкурсах, соревнованиях.

Раздел 7.

САМООЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Воспитательная деятельность Центра ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально-значимых качеств, базовой культуры детей, подростков и молодежи укрепление здоровья, оказание помощи в социализации, саморазвитии, спортивно-патриотической и творческой самореализации личности.

Воспитательная и организационно-массовая работа ведётся в соответствии с планом работы Центра по следующим направлениям: военно-патриотическое; спортивно-техническое направление; социальная деятельность, работа с родителями.

Основные задачи:

1. Организация культурно-досуговой деятельности для детей, подростков и молодежи, а так же вовлечение в активную, познавательную и спортивно деятельность.
2. Привитие обучающимся востребованного интереса к военной службе.
3. Формирование у детей и подростков интереса к Отечественной истории, культуре родного края, своей страны, формирование духовности, нравственности, патриотизма, воспитание толерантности, милосердия, способности проявить заботу.
4. Популяризация и пропаганда среди детей и подростков занятий в клубных объединениях.
5. Пропаганда здорового образа жизни, формирование ценностного отношения к своему здоровью.
6. Укрепление и расширение связей с родителями.
7. Проведение мероприятий различного уровня военно-патриотической и спортивной направленности.

Военно-патриотические и спортивные мероприятия по скалолазанию, спортивной акробатике, хоккею, дзюдо, лыжные гонки, тайскому боксу, художественной гимнастике, футболу, пулевой стрельбе, рукопашному бою, полиатлону, поисковая экспедиции на местах былых боёв Сталинградской битвы - вот те мероприятия, которые являются важной частью деятельности Центра.

Проводится большая работа по профилактике наркомании, токсикомании, курения, по безопасности жизнедеятельности обучающихся. Это беседы по профилактике детского травматизма, беседы о правилах поведения на водоемах во время зимних и летних каникул, лекции и беседы о правильном питании.

В учреждении приказом «О назначении ответственного за работу с неблагополучными детьми относящимися к группе риска» был закреплен педагог-организатор Е.А. Машковцева. Была составлена база данных, план работы по профилактике правонарушений и преступлений обучающихся. Педагоги дополнительного образования и тренера вели планы индивидуальной работы с обучающимися состоящих на профилактическом учете в течении всего года. В результате проведенной работы были сняты с учета обучающиеся центра.

Неоценимую роль в воспитательном процессе Центра играет участие родительской общественности. Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей и имеет следующие формы взаимодействия:

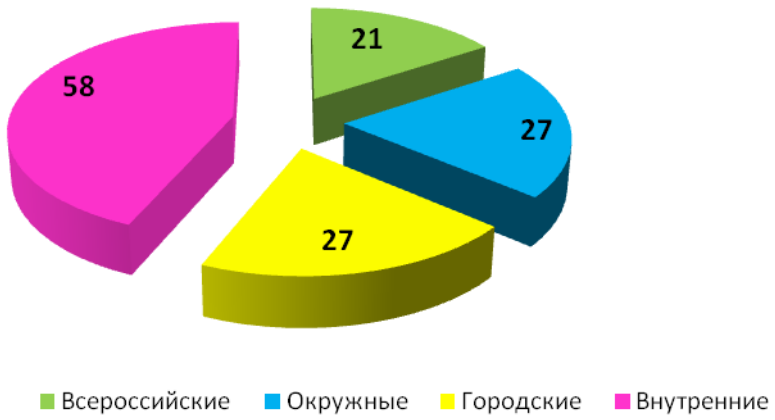
- родительские собрания;
- индивидуальные консультации и беседы;
- праздники и мероприятия «День встречи выпускников», «День открытых дверей», «День матери», «День призывника», «23 февраля», «Виват, Россия!» и др.;
- приглашение родителей на соревнования, выставки, концерты;
- помощь родителей в организации мероприятий, поездок на мероприятия различного уровня;

- ознакомление родителей с учебно-воспитательным процессом в разделе «Информация для родителей» на сайте Центра.

Организуя работу с родителями (законными представителями), Центр ставит перед собой задачи:

- учет мнения родителей (законных представителей) при разработке будущего состояния образовательного и воспитательного процесса;
- привлечение родителей (законных представителей) учащихся к организации совместных мероприятий;
- сотрудничество при разрешении кризисных ситуаций.

В **2018** году было проведено и принято участие в **133** мероприятиях с общим охватов **3340** человек.



Раздел 8. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

8.1. Суммы кассовых и плановых поступлений (доходы), предусмотренные планом ФХД на 2018год.

	План 2018 года	Фактическое выполнение плана ФХД за 2018год	% исполнения
Всего доход, в т.ч.	39865850,39	39865850,39	100%
Субсидия на выполнение муниципального задания	36916298,43	36916298,43	100%
Субсидия на иные цели	2222780,72	2222780,72	100%
Поступления от иной, приносящей доход деятельности.	535460,86	535460,86	100%

8.2. Поступления от приносящей доход деятельность в 2018 году.

Наименование показателя	**Уточненный план на 31.12.2018г.**	**Факт**	**% исполнения плана**
Родительская плата	236442,86	236442,86	100%
Платные услуги	198818,00	198818,00	100%
ВСЕГО	**435260,86**	**435260,86**	**100%**

8.3.Анализ полученных доходов от платных услуг в 2018 г.

Наименование услуги	**2018г.**
Клуб выходного дня: большой спортзал	1 428,00
Клуб выходного дня: база Юнтур	46 410.00
Посещение музея «Боевой Славы»	1 482,00
Стрельба из пейнтбольного маркера	105 017,00
Услуги скалодрома	23 275,00
Обучение самообороне	6 360,00
День именинника	3 746,00
Стрельба из пневматической винтовки	10 100,00
Списание мат. запаса (металалом)	200,00
Гранд «Лукойла»	100 000,00
ИТОГО	**299 018,00**

8.4. Реализация целевых программ

№ п/п	Целевые программы	Сумма финансирования
1	Муниципальная программа "Развитие образования в муниципальном образовании городской округ Лангепас на 2014-2020гг" подпрограмма "Общее образование, дополнительное образование и отдельные мероприятия в сфере образования"	**2124102,99**
2	Муниципальная программа «Реализация государственной политики по профилактике экстремизма и развитию российского казачества в муниципальном образовании городской округ город лангепас на 2014-2020 годы»	**15600,00**
3	Муниципальная программа "Профилактика правонарушений в сфере общественного порядка, безопасности дорожного движения, незаконного оборота и злоупотребления наркотиками в муниципальном образовании городской округ город Лангепас на 2014-2020 годы" подпрограмма "Профилактика незаконного оборота и потребления наркотических средств и психотропных веществ"	**9000,00**
5	Муниципальная программа "Профилактика правонарушений в сфере общественного порядка, безопасности дорожного движения, незаконного оборота и злоупотребления наркотиками в муниципальном образовании городской округ город Лангепас на 2014-2020 годы" подпрограмма "Создание общественных формирований правоохранительной направленности»	**8000,00**
6	Муниципальная программа "Об участии в содействии занятости населения муниципального образования городской округ город Лангепас на 2014-2020 годы"	**66077,30**

Раздел 9. ВЫЯВЛЕННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМЫ И ПЛАНИРЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ИХ РЕШЕНИЮ

Развитие организационно-управленческой системы:

1. Мониторинг реализации программы развития.
2. Организационно-методическое сопровождение реализации мероприятий Программы.
3. Укрепление материально-технической базы.
4. Создание условий для сохранения и укрепления кадрового ядра через аттестацию работников, повышение квалификации, получение высшего образования.
5. Проведение мероприятий по энергосбережению.
6. Привлечение дополнительных спонсорских и иных средств для организации учебно-воспитательного процесса.
7. Развитие сферы платных услуг.
8. Привлечение дополнительных средств на развитие материально-технической базы в бюджет города через участие в конкурсах.

Развитие системы дополнительного образования:

9. Развитие клубных объединений физкультурно-спортивной. военно-патриотической, туристско-краеведческой, спортивно-технической направленностей. Исключение дублирующих видов спорта в учреждении.

Интеграция дополнительного и основного образования

10. Работа с одаренными детьми по подготовке к участию в окружных и всероссийских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
11. Реализация совместного с ЛГ МБОУ «СОШ №4» инновационного проекта «Кадетский класс» для учащихся 1-2, 5-9 классов;
12. Реализация совместного с ЛГ МБОУ «СОШ №2» инновационного проекта «Спортивный класс» для обучающихся 7 класса.

Развитие социального партнерства

13. Реализация совместной программы с Лангепасским городским Казачьим обществом;
14. Организация совместных мероприятий по направлениям деятельности с отделом военного комиссариата Ханты-Мансийского автономного округа-Югры по г. Лангепасу и г. Покачи, МЧС, ГОВД, городским общественными организациями «Боевое братство», «Совет ветеранов» и т.д.

Совершенствование системы воспитательной работы:

15. Участие в реализации городского плана мероприятий по патриотическому воспитанию и подготовке граждан к военной служб, развитию спорта.

Рассмотрено на заседании Управляющего совета
20.04.2019.

Приложение N 1

Показатели деятельности ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ»

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1032 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-9 лет)	332 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (10-14 лет)	404 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (15-18 лет)	296 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	178 человек 17,2 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	127 человек 12,3%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 человека 0,5%
1.6.3	Дети-мигранты	12 человек 1%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	8 человек 0.77%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	14 человек 1,3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.8.1	На муниципальном уровне	1032 человек 100/%
1.8.2	На региональном уровне	104 280 человек 23.3/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	27 человек 2,6%

1.8.4	На федеральном уровне	23 человек 2.2%
1.8.5	На международном уровне	8 21 человек 0,7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	112 человек 11%
1.9.2	На региональном уровне	34 человека 3,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	12 человек 1%
1.9.4	На федеральном уровне	9 человек 0,8%
1.9.5	На международном уровне	6 человек 0,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	1032 человек 100%
1.10.2	Регионального уровня	82 человека 8 %
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	42 человека 4%
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	27
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	21 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек 85,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек 85,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека 14,2%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	3 человека

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14,2%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек 81%
1.17.1	Высшая	5 человек 23,8 %
1.17.2	Первая	3 человека 14 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 человека 19%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человек 14,2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 14,2%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4человека 19%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	32 человек 54%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек 3,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	79 единиц
1.23.2	За отчетный период	21 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	4 единиц
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-

2.2.5	Спортивный зал	2 единиц
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	28 человек 2,7%