2019

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ» на 2019-2020 учебный год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ЛАНГЕПАС ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР СПОРТИВНОЙ И ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»

Рассмотрена
На педагогическом совете
Протокол №1 от 02.09.2019г.

Утверждена
Приказом директора
ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ»
№277от «02» 09. 2019г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ» на 2019-2020 учебный год

г.Лангепас 2019

Настоящая программа является документом, регулирующим деятельность (учебно-тренировочный процесс) Лангепасского городского муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центра спортивной и военно-патриотической полготовки детей и молодежи» (далее - ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ»).

Программа соответствует требованиям Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» (принят 29.12.2012 «273-ФЗ), Приказу Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" и Уставом учреждения.

Цели, задачи, содержание и структура Программы определены на основе результатов сопоставительного анализа программы развития учреждения, выстроенной в логике государственной социальной политики в интересах детей и подростков с учётом социального контекста г.Лангепаса и фактических возможностей данного образовательного учреждения.

Программа направлена на создание образовательной системы, располагающей потенциалом, необходимым для развития у обучающихся разных групп и категорий мотивации к познанию и творчеству как фундаментальной основы ценностных установок личности, обусловливающих её социально-позитивное поведение.

Программа базируется на принципе соорганизации действий руководящих, педагогических и вспомогательных (обслуживающего персонала) кадров Центра в целях реализации концепции дополнительного образования, избранного детьми в соответствии со своими образовательными интересами, потребностями и возможностями. Исполнение Программы обеспечивается управленческими решениями, соответствующими фактическому состоянию кадровой, программно-методической, материально-технической базы ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ» в период её разработки.

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Учреждение создано постановлением Главы администрации города Лангепаса №228-р «О реорганизации Лангепасского городского муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» и «Лангепасского городского муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей «Патриот» путем слияния в Лангепасское городское муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр спортивной и военно-патриотической подготовки детей и молодежи».

В структуру учреждения входят:

- Методический отдел;
- Военно-патриотический отдел;
- Спортивно-технический отдел;
- База «Юнтур»;
- Административно-хозяйственный отдел;
- Бухгалтерская служба.

С ноября 2014 года учреждение располагается по адресу Тюменская область, Ханты Мансийский автономный округ город Лангепас, улица Комсомольская, 3 «Д». Телефон (факс) : 5 – 08 – 81 - приёмная, директор. Учебные классы, спортивные залы соответствуют нормативным требованиям, которые позволяют реализовать дополнительные общеобразовательные программы спортивных отделений и клубных объединений в полном объеме. Имеются: земельный участок, база туристско-спортивного лагеря «Юнтур», пейнбольное поле, стрелковый тир на базе МОУ СОШ №2.

Аппарат управления:

Директор – Костюченко Ростислав Владимирович;
Заместитель директора по УВР – Мингазова Елена Александровна;
Заместитель директора по ОМР– Егоров Николай Николаевич;
Заместитель директора по АХЧ – Горбунова Ольга Анатольевна;
Главный бухгалтер – Залбекова Умаира Гаджикурбановна;
Заведующая методическим отделом – Зарипова Светлана Владимировна;
Заведующий военно-патриотическим отделом – Страхов Константин Михайлович;
Заведующая музеем – Страхова Виктория Викторовна;
Заведующая базой «Юнтур» - Султанов Магомед-Амин Джабраилович.

Микросоциум учреждения характеризуется следующими признаками:

- Удалённостью от крупных культурных центров;
- наличием Уральской академии государственной службы при президенте РФ;
- наличием торгово-развлекательного центра Арбат»;
- наличием объектов соцкультбыта: продовольственного магазина «Бальзам»; Ханты – Мансийского банка; налоговой инспекции; городского архива; городского Военного комиссариата.

Учреждение:

- организует и проводит физкультурно-спортивную, военно – патриотическую и спортивно – массовую работу среди детей, подростков и молодёжи города;
- занимается организацией учебно-тренировочных сборов, оборонно-спортивных лагерей, учебно – полевых сборов, поисковых экспедиций (в целях развития оборонно-спортивной, туристско-краеведческой, военно-патриотической. физкультурно-спортивной деятельности клубов и объединений).
- проводит организаторскую и пропагандистскую деятельность по спортивно-массовому, патриотическому воспитанию несовершеннолетних граждан г. Лангепаса.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ

Образовательная деятельность базируется на следующих концептуальных положениях:

- добровольность и свобода выбора ребенком видов деятельности, образовательной программы, педагога, сроков обучения;
- тренер-преподаватель, педагог дополнительного образования свободен в творческом выборе содержания, методики образовательной деятельности клубного объединения;
- ЦСВППДМ является площадкой развития личности ребенка через познание и творчество;
- дополнительное образование - необходимое звено процесса социализации и социальной адаптации личности, через удовлетворение потребностей ребенка в самореализации и самоутверждении;
- дополнительное образование - часть системы непрерывного образования человека.

Опираясь на эти принципы мы рассматриваем Центр как социально-образовательный Центр дополнительного образования детей, которому присущи следующие характеристики:

- оснащенность образовательного процесса дополнительными общеобразовательными программами, помогающими обучающимся овладеть функциональной грамотностью;
- предоставление каждому ребенку свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения;
- многообразие видов деятельности, удовлетворяющих самые разные интересы;
- профориентация, возможность получения допрофессионального и начального профессионального образования;
- социокультурная направленность всех видов и направлений деятельности.

На основе данных концептуальных положений определяются следующие приоритеты деятельности ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ»:

1) Создание условий, благоприятных для:
   - удовлетворения и развития социокультурных и образовательных потребностей детей в продуктивной предметно-познавательной творческой деятельности,
   - формирования функциональной грамотности обучающегося как основы его перспективной социальной, правовой, технологической и профессиональной адаптации в статусе дееспособного гражданина.

2) Последовательная реализация и обновление содержания образовательной и воспитательной деятельности.

3) Разработка и проверка в экспериментальном режиме инновационных программ, методик, технологий, организации свободного времени в интересах личности и общества.

Обновление системы управления Центром на основе принципов:

- Демократизации и гуманизации;
- проектирования управленческой деятельности руководителями и специалистами Центра;
  - экспертизы всех проектов, предлагаемых и принимаемых к реализации;
  - открытости информации о предполагаемых управленческих решениях;
  - дифференциация в оплате труда, предоставление льгот, реальности возможностей профессионального и научного роста.

Названные цели выделены как приоритетные, что не исключает возможности выдвижения иных целей. Предложенный порядок их перечисления не означает уровневой значимости. Все цели взаимосвязаны, а процессы их достижения взаимозависимы. Реализация названных целей рассчитана на длительный период. Предполагая сохранение объемных показателей Центра, адекватный им уровень финансирования, реорганизацию системы управления.

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ

Цель - обеспечение доступности качественного дополнительного образования для детей и подростков, развитие их мотивации к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеразвивающих программ в интересах личности, общества и государства.

Задача	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Продолжать на основе уже достигнутых результатов деятельности учреждения целенаправленную работу в плане подготовки спортивного резерва по культивируемым направлениям, совершенствуя методы и подходы в учебно-тренировочной работе с детьми с учетом изучения и внедрения передового опыта	Администрация	Увеличение количества призовых мест на официальных соревнованиях по культивируемым видам спорта, увеличение количества присвоенных разрядов.
2. Обновить содержание дополнительных общеразвивающих программ (их теоретическую часть) в соответствии с современными стратегическими документами в области дополнительного образования детей.	Зам. директора по УВР	Образовательные программы соответствующие требованиям новых документов в образовании и спорте.
3. Развивать систему обеспечения современного качества образования (кадровые, материально-технические, информационные ресурсы)	Администрация	Оптимальная материально-техническая база, обеспечивающая применение современных образовательных технологий.
4. Создать оптимальные условия для психического, физического, нравственного здоровья всех участников образовательного процесса	Администрация	Создание ПМПС в учреждение
5. Обеспечить формирование ценностного отношения к жизни, к своему собственному здоровью, к культуре и толерантного отношения к окружающим	ПДО, тренеры-преподаватели	Улучшение показателей здоровья
6. Создать мониторинг, обеспечивающий управление качеством реализации цели программы	Администрация	Выросший рейтинг учреждения
7. Расширять сеть социального партнерства.	Администрация	Программы взаимодействия

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Деятельность Центра направлена на развитие познавательных способностей детей, удовлетворение их разнообразных интересов и потребностей, становление у них мотивационных установок положительной направленности.

Образовательный процесс имеет личностно-ориентированный характер и его основой является гуманизация отношений всех участников процесса.

Центр предоставляет детям и подросткам города возможность получения начальной подготовки к творческой деятельности в школе и в специальных детских учреждениях дополнительного образования, для детей старшего возраста - возможность получения допрофессиональной подготовки.

Образовательный процесс в учреждении:

- представляет собой специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, которая осуществляется с подростками и молодёжью города Лангепаса в свободное от основной учёбы время, отличается свободой выбора, направлений, видов деятельности и возможности смены деятельности в течение года;
- характеризуется: добровольностью, инициативностью и активностью подростков и молодёжи, родителей, педагогов, отсутствием жёсткой регламентации и жёстко заданного результата; наличием: социального заказа со стороны родителей, городских структур на формирование здорового, физически подготовленного, развитого человека, способного к активным действиям по защите чести и достоинства себя, близких, воспитанного на общечеловеческих ценностях и историко-героических традициях Российской Армии; кадрового потенциала, способного обеспечить социальный заказ; материально- технической базой, позволяющей реализовать запросы обучающихся и их родителей;
- направлен на формирование духовно, физически развитой личности на основе лучших традиций Российской Армии, прикладных физических искусств, подготовку обучающихся к успешной социальной адаптации в современном обществе;
- закладывает основы подготовки служению Отечеству на гражданском и военном поприще;
- даёт обучающимся право сочетать различные направления деятельности;
- носит неформальный и комфортный характер для его участников;
- является актуальным (наряду с заинтересованностью в познании проблем современного общества, отдельная категория учащихся города не испытывает гордости за героическое прошлое и настоящее нашей страны, у многих подростков отсутствует стремление служить в армии, незнание правовых законов приводит к нарушению у них гражданских прав и обязанностей);
- осуществляется за счёт наличия поддержки учреждения со стороны: Управления образования, отдела по молодёжной политике (при Администрации города), Военного комиссариата, Межведомственной комиссии по противодействию злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту (при администрации города), а также городских общественных организаций: «Совет ветеранов Великой Отечественной войны и труда», «Союз ветеранов Афганистана и других локальных войн», «Возрождение репрессированных».

Учебный план
Лангепасского городского муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр спортивной и военно-патриотической подготовки детей и молодежи» на 2019- 2020 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план учреждения – управленческая модель содержания образования, включающий образовательный и учебно-тренировочный процесс в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ. Учебный план Центра составлен на основании:

1. Закона РФ «Об образовании».
2. Приказа МО РФ от 09.02.1998 №322 «Об утверждении Базисного учебного плана образовательных учреждений РФ».
3. Гигиеническими требованиями к условиям обучения школьников в образовательных учреждениях. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 04.04.2014 №41.
4. Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей (в ред. Постановлений Правительства РФ от 29.08.2013 № 1008).
5. Устава учреждения.
6. Локальными актами учреждения.

Учебный план ориентирован на дифференцированное обучение, всестороннее развитие личности, укрепление здоровья детей, приобщение детей к нравственным и культурным ценностям.

При разработке учебного плана учитывались интересы и потребности детей, родителей (законных представителей), образовательного учреждения, особенности национально-культурных традиций, наличие подготовленных педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей, возможности материально-технической базы образовательного учреждения.

Содержание учебного плана предусматривает реализацию типовых, адаптированных, модифицированных дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивного, военно-патриотического, спортивно-технического, туристско-краеведческого, социально-педагогического направления.

Учебный план нацелен на:

1. Формирование у детей и подростков здорового образа жизни, развитие физических, нравственных и интеллектуальных способностей, адаптации их к жизни в обществе;
2. Способствовать спортивному совершенствованию, достижению уровня спортивных результатов;
3. Подготовку юношей к службе в рядах Вооруженных Сил России;
4. Развитие и совершенствование работы в спортивных отделениях, военно-патриотических и спортивно-технических клубах (объединениях);
5. Развитие и совершенствование туристско-краеведческой работы, пропаганду юношеского туризма и спорта;
6. Создание условий для неформального объединения детей и подростков по интересам и развитие их личности;
7. Допрофессиональную подготовку детей и подростков, проявление у них профессионального самоопределения, профессионального интереса.

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА И МЕХАНИЗМ ЕГО РЕАЛИЗАЦИИ

Центр спортивной и военно-патриотической подготовки, развиваясь, как составная часть системы непрерывного общего и дополнительного образования города, организует свою деятельность в двух направлениях: учебно-воспитательная и организация массовых мероприятий. Согласно лицензии № 2919 от 13.06.2017 года учебно-воспитательная деятельность осуществляется путем реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направленностей:

Направление	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	Форма освоения	Срок реализации
Военно-патриотическое	*«Военно-патриотическое воспитание молодежи через развитие поисковой работы»*	очная	2 года
	ВПК «Юнармеец»	очная	5 лет
	«Росинка»	очная	4года
	«Юный Патриот»	очная	1 год
	«Кадетский класс» • *Стрелковая подготовка* • *Спортивный туризм и скалолазание* • *Рукопашный бой*	очная	5 лет
Спортивно-техническое	*«Рукопашный бой»*	очная	5 лет
	«Тайский бокс»	очная	9 лет
	«Пулевая стрельба»	очная	3 года
	«Атлетическая гимнастика»	очная	1 год
Туристско-краеведческое	*«Скалолазание и спортивный туризм»*	очная	7 лет
	«Школа инструкторской подготовки»	очная	3 года
Социально-педагогическое	*«Азбука журналистики»*	очная	3 года

1. Учебный план охватывает следующий круг нормативов:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому виду образовательной деятельности (включая индивидуальные занятия);
- занятия в клубных объединениях проводится по программам одной тематической направленности, комплексным, модернизированным, интегрированным и другим программам. Наполняемость группы и периодичность занятий в объединениях, клубах, группах осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН:
- максимальное количество часов (максимальная нагрузка, творческие группы, индивидуальная работа) - 12 часов в неделю на одну группу, согласно постановлению 03.04.2003 №27 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.1251-03».

2. Продолжительность учебного года составляет38 недель, с 1 сентября по 15 мая.

3. Учебная неделя – 7 дней.

Основание: Базисный учебный план для системы дополнительного образования детей М., 1996г., А.Горский.

Учебный план определяет содержание образования, цель и задачи образовательных программ, дает возможность определить направление в образовательной подготовке обучающихся. Учебный план дает возможность сохранить преемственность между годами обучения, сохранить единое образовательное пространство.

№ п/п	**Направленность программ ДО**	**Количество групп**	**Количество обучающихся в группах**
1	Военно-патриотическое	28	361
2	Спортивно-техническое	12	160
3	Туристско-краеведческое	11	140
4	Социально-педагогическое	3	39
	4 направления	**57**	**700**
		Средняя наполняемость групп: 2019-2020уч.г.- 12,9 человек	

Набор в клубные объединения дополнительного образования детей производится на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) дополнительной общеобразовательной программы, без предъявления каких-либо требований к уровню предварительной подготовки обучающихся. Выбор детей определяется их интересами и способностями.

Военно-патриотическое направление имеет в своем составе 4 клубных объединений, которые направлены на:

- воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;
- увековечение памяти воинов, погибших при защите Отечества;
- обогащение содержания патриотического воспитания;
- усиление патриотической направленности в курсах социально-гуманитарных дисциплин;
- разработка учебных курсов по истории Отечества, российской науки и техники применительно к каждой специальности;
- изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику патриотической работы, учитывающей российскую специфику;
- развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- совершенствование системы подготовки специалистов в области патриотического воспитания.

№ п/п	Дополнительная общеобразовательная программа	Количество часов								Количество групп
		1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения		4 год обучения		
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	
1.	*«Военно-патриотическое воспитание молодежи через развитие поисковой работы»*	6	216							1
2.	*ВПК«Юнармеец»*	6	324							1
3.	*«Росинка»*	2	72	2	72	2	72	2	72	12
4.	*«Юный Патриот»*	2	72							8

Программа «Кадетский класс» - имеет в своем составе 5 классов (5-9 класс).

В кадетском классе реализуются общеобразовательные программы основного общего, среднего (полного) общего образования и дополнительные образовательные программы, имеющие целью начальную военную подготовку и гражданско - патриотическое воспитание обучающихся.

Программа рассчитана на обучение мальчиков и девочек и предполагает модель выпускника кадетского класса, который должен получить основное (общеобразовательное) и дополнительное (кадетское) обучение по специально разработанным и модифицированным образовательным и воспитательным программам с элементами предпрофильной подготовки.

Типовые программы, допущенные Государственным комитетом Российской Федерации по физической культуре и спорту, реализуются в образовательном учреждении в объеме этапа начальной подготовки и учебно-тренировочного этапа. В группах начальной подготовки программы рассчитаны на 2 года обучения, в учебно-тренировочных группах – на 5 лет.

Учебно-тренировочные занятия проводятся в соответствие с годовым учебным планом, рассчитанным на 36 учебных недель.

Программы предусматривают проведение занятий с соблюдением техники безопасности и санитарно-гигиенических норм, предусмотренных требованиями САНПиН 2.4.4.1251-03 к оборудованию и помещениям.

№ п/п	Образовательная программа	Количество часов										Количество групп
		1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения		4 год обучения		5 год обучения		
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	
1.	*«Пулевая стрельба»*	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	5
2.	*«Рукопашный бой»*	4	144	4	144	4	144	4	144	4	144	5
3.	*«Скалолазание и спортивный туризм»*	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	5

Спортивно-техническое направление имеет в своем составе 4 клубных объединения.

В программах учтены нормативные требования по физической и спортивно-технической подготовке юных спортсменов.

Типовые программы, допущенные Государственным комитетом Российской Федерации по физической культуре и спорту, реализуются в образовательном учреждении в объеме этапа начальной подготовки и учебно-тренировочного этапа. В группах начальной подготовки программы рассчитаны на 3 года обучения, в учебно-тренировочных группах – на 5 лет.

Учебно-тренировочные занятия проводятся в соответствие с годовым учебным планом, рассчитанным на 36 недель.

Программы предусматривают проведение занятий с соблюдением техники безопасности и санитарно-гигиенических норм, предусмотренных требованиями САНПиН 2.4.4.1251-03 к оборудованию и помещениям.

Цель – укрепление здоровья, гармоничное развитие всех органов и систем организма детей, воспитание волевых качеств личности.

Задачи этапа начальной подготовки:

- вовлечь максимальное число детей и подростков в систему спортивной подготовки;
- развивать физические качества и общую физическую подготовку;
- изучить технику видов спорта;
- гармонично развивать волевые и морально-этические качества личности;
- способствовать формированию потребности в занятиях спортом и ведению здорового образа жизни.

Задачи учебно-тренировочного этапа:

- содействовать укреплению здоровья, дальнейшему развитию физических качеств, функциональной подготовленности;
- совершенствовать технико-тактический арсенал и способствовать приобретению соревновательного опыта с целью повышения спортивных результатов.

№ п/п	Образовательная программа	Количество часов										Количество групп
		1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения		4 год обучения		5 год обучения		
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	
1.	*«Пулевая стрельба»*	4	144	9	324	9	324					3
2.	*«Рукопашный бой»*			6	216	6	216					2
3.	*«Атлетическая гимнастика»*	6	216									1
4.	*«Тайский бокс»*	3	108	6	216	6	216	6	216			4

Туристско-краеведческое направление имеет в своем составе 3 клубных объединения.

Программы предназначены для туристско-спортивных клубов, а так же секций скалолазания в дополнительном образовании детей.

Цель: содействие всестороннему, гармоничному развитию личности по средствам занятий скалолазанием и спортивным туризмом.

Задачи:

- Ориентировать детей и молодежь на здоровый образ жизни;
- Способствовать достижению воспитанников нормативов спортивных разрядов;
- Формировать команды для участия в соревнованиях различного уровня;
- Развитие двигательных способностей;
- Формирование экологической культуры;
- Подготовка из числа занимающихся инструкторов и судей соревнований по скалолазанию и спортивному туризму.

Учебно-тренировочные занятия проводятся в соответствие с годовым учебным планом, рассчитанным на 36 недель.

Программы предусматривают проведение занятий с соблюдением техники безопасности и санитарно-гигиенических норм, предусмотренных требованиями САНПиН 2.4.4.1251-03 к оборудованию и помещениям.

№ п/п	Образовательная программа	Количество часов										Количество групп
		1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения		4 год обучения		5 год обучения		
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	
1.	*«Скалолазание и спортивный туризм»*	6	216	6	216	6	216	6	216			5
2.	*«Скалолазание и спортивный туризм»*	4	144	8	288	8	288					3
3.	*«Школа инструкторской подготовки»*	6	216									1

Социально-педагогическое направление имеет в своем составе 2 клубных объединения.
Содержание учебного плана предусматривает реализацию адаптированных образовательных программ дополнительного образования детей социально-педагогического и художественно-эстетического направления.

Цель: содействие всестороннему, гармоничному развитию детей и подростков по средствам занятий по дополнительным образовательным программам социально-педагогического и художественно-эстетического направления.

Задачи:

- расширить и углубить знания учащихся в интересных для них формах;
- создать условия для развития творческих способностей детей;
- способствовать освоению детьми духовных и культурных ценностей, воспитанию уважения к истории и культуре своего и других народов;
- формирование нравственных качеств, творческой и социальной активности;
- повышение роли трудового воспитания;
- расширение кругозора и обогащение досуга детей.

№ п/п	Образовательная программа	Количество часов										Количество групп
		1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения		4 год обучения		5 год обучения		
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	
1.	*«Азбука журналистики»*	6	216	6	216	6	216					3

Учебный план на 2019-2020 учебный год

№	Дополнительная общеобразовательная программа	Кол-во групп	Количество часов и групп по годам обучения										
			Количество групп 1 г.о.	Количество часов	Количество групп 2г.о.	Количество часов	Количество групп 3г.о.	Количество часов	Количество групп 4 г.о.	Количество часов	Количество групп 5 г.о.	Количество часов	Индивид. работа
1. Военно-патриотическое направление													
1	*«Военно-патриотическое воспитание молодежи через развитие поисковой работы»*	1			1	6							2
2	*ВПК «Юнармеец»*	1			1	8							
3	*«Росинка»*	12	6	2	10	2							
4	*«Юный Патриот»*	8	8	2									
	2.2.«Кадетский класс»												
1	***«Кадетский класс»***	**5**	**1**	**8**	**1**	**8**	**1**	**8**	**1**	**8**	**1**	**8**	
	• *«Стрелковая подготовка»*		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	
	• *«Рукопашный бой»*		1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	
	• *«Скалолазание и спортивный туризм»*		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	
	Итого по разделу	**27**	**15**	**12**	**13**	**24**	**1**	**8**	**1**	**8**	**1**	**8**	**2**
2. Спортивно-техническое направление													
1	*«Пулевая стрельба»*	3	1	4	1	9	1	9					
2	*«Рукопашный бой»*	2			2	6	2	6					
3	*«Атлетическая гимнастика»*	1	1	6									
4	*«Тайский бокс»*	6	1	3	2	6	2	6					
	Итого:	**14**	**3**	**13**	**5**	**21**	**7**	**23**					
4.Туристско-краеведческое													
1	*«Скалолазание и спортивный туризм» (к/о «Одиссей»)*	3	1	6	1	9					1	9	
2	*«Скалолазание и спортивный туризм» (к\о «Туристенок»)*	3	1	6	1	6	1	6	1	6			4
3	*«Скалолазание и спортивный туризм» (к\о «Навигатор»)*	4	2	6	1	6	1	6					
4	*«Школа инструкторской подготовки»*	1					1	9					1
	Итого:	**11**	**4**	**18**	**3**	**21**	**3**	**21**	**1**	**6**	**1**	**9**	**5**
5.	**Социально-педагогическое**												
1	*«Азбука журналистики»*	3	1	6	1	6	1	6					4
	Итого	**3**	**1**	**4**	**1**	**6**	**1**	**6**					**4**
	Итого	**58**	**28**	**72**	**19**	**65**	**11**	**54**	**2**	**14**	**2**	**17**	**20**

Контроль знаний, умений, навыков учащихся – обязательное условие результативного обучающего процесса.

Проверка знаний и умений направлена на оценку не только теоретических знаний, но и практических умений.

В Центре разрабатывается и действует система контроля:

входной – определение начального уровня знаний и умений;

промежуточный – по окончании темы, раздела, каждого года обучения, где проверяется, как обучающиеся усваивают данный материал. Обучающимся предлагается выполнить контрольное задание, сдать промежуточные нормативы (первый год обучения, I ступень) или творческое контрольное задание (третий год обучения и более);

итоговый – усвоение обучающимися полного курса обучения.

Учитывая психологические особенности обучающихся и специфику обучения в системе дополнительного образования, педагоги осуществляют контроль теоретических знаний с помощью соревнований, викторин, ребусов, кроссвордов, интеллектуальных игр.

Отслеживание результатов образовательного процесса включает систему зачетных мероприятий со сбалансированным сочетанием следующих компонентов:

Обучение – теоретическое и практическое усвоение знаний по предметам через учебные занятия и творческую самореализацию (концерты, выставки, конкурсы, соревнования, походы и т.д.)

Критерий – уровень получения знаний, умений и навыков.

Развитие – интеллектуальное, физическое, духовное, самоактуализация личности ребенка.

Критерий – личностный рост ребенка.

Воспитание – социализация личности, как процесс усвоения и присвоения ценностей общества и их воспроизводства через творческие дела и единство во взаимодействии трех составляющих «триады» - ребенок, родители, педагоги.

Критерии – адаптированность личности, уровень самосознания, гражданская позиция.

Определена единая циклограмма проведения зачетов в учреждении, определены три уровня освоения образовательной программы, по которым проводится статистический анализ уровня облученности обучающихся.

Вид	**Стартовая диагностика**	**Текущая (промежуточная) диагностика**			**Итоговая диагностика**
Объект	Уровень развития мотивации к обучению, уровень развития способностей, уровень знаний, умений и навыков по профилю программы	Уровень освоения знаний, уровень сформированности умений и навыков	Уровень развития творческой и социальной активности	Уровень допрофесси- онального мастерства	Уровень освоения образовательной программы
Формы проведения	Просмотр Прослушивание Тестирование Пробный курс	Зачет Тестирование Собеседование Просмотр Зачетное открытое занятие Квалификационны е соревнования Индивидуальные и коллективные творческие задания	Массовые мероприятия Выставки Коллективно-творческие занятия Экскурсии	Конкурсы Фестивали Соревнования Конференции Олимпиады	Итоговые зачеты Выпускные экзамены Комплексная диагностика Внешняя экспертная оценка специалистами по профилю
Периодич-ность	Октябрь-декабрь-май В течение года (индивидуально)	По итогам полугодия (декабрь, май) По итогам прохождения тем По графику соревнований	В соответствии с образовательной Программой Центра	В соответствии с Положениями о конкурсных и спортивных мероприятиях	По итогам прохождения образовательной программы

Формы фиксирования	Учебные журналы Индивидуальные характеристики Сводные таблицы Индивидуальные карты Индивидуальные планы прохождения программы	Зачетные ведомости Зачетные таблицы Индивидуальные карты Классификационные билеты Разрядные книжки Учебные журналы	Отчетная документация Учебные журналы	Наградные материалы Сводные таблицы Учебные журналы	Сертификаты Центра Книга учета выдачи свидетельств Ведомости итоговых зачетов Индивидуальные карты

ОТСЛЕЖИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

включает систему зачетных мероприятий со сбалансированным сочетанием следующих компонентов:

Обучение – теоретическое и практическое усвоение знаний по предметам через учебные занятия и творческую самореализацию (концерты, выставки, конкурсы, соревнования, походы и т.д.)

Критерий – уровень получения знаний, умений и навыков.

Развитие – интеллектуальное, физическое, духовное, самоактуализация личности ребенка.

Критерий – личностный рост ребенка.

Воспитание – социализация личности, как процесс усвоения и присвоения ценностей общества и их воспроизводства через творческие дела и единство во взаимодействии трех составляющих «триады» - ребенок, родители, педагоги.

Критерии – адаптированность личности, уровень самосознания, гражданская позиция.

Определена единая циклограмма проведения зачетов в учреждении, определены три уровня освоения образовательной программы, по которым проводится статистический анализ уровня обученности детей.

ТРИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:

I уровень – высокий (оптимальный)	**II уровень – средний уровень (достаточный)**	**III уровень – низкий (минимальный)**
– это тот оптимальный результат, который закладывается в ожидаемые (планируемые) результаты. Высокий уровень *освоения программы* означает, что ребенок освоил материал *в полном объеме*, может применять полученные знания, умения, навыки в разных ситуациях *на уровне переноса*.	– предполагает *освоение программы в достаточном объеме*, т.е. самое главное, основное ребенок освоил и *может применять* полученные знания, умения, навыки в привычной ситуации, в основном *самостоятельно или с небольшой помощью педагога*.	- предполагает, что ребенок *освоил* тот *минимум*, *который позволяет* ему *применять* полученные знания, умения, навыки *в привычной ситуации*, но в основном *с помощью педагога*.

Модель выпускника по пяти ступеням образования в ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ».

I. Ступень

1. Заинтересованность в определенном виде занятий.
2. Умение участвовать в групповой деятельности.
3. Умение избирательно относиться к людям, событиям и явлениям окружающего мира, объяснять свои взгляды, выражать личное мнение о том, что для него является важным.
4. Обладание навыками поведения в общественных местах.
5. Умение соблюдать культурно – гигиенические навыки.
6. Умение управлять своими эмоциями, контролировать своё поведение.
7. Умение определять варианты возможного выбора.
8. Владение первичными навыками существования в окружающей среде.
9. Умение делать задания по образцу.

II. Ступень

1. Увлечённость конкретным делом.
2. Осознание самоопределения по направлениям деятельности.
3. Наличие опыта деятельности в выбранном направлении.
4. Умение выполнять задания по образцу.
5. Умение правильно оценивать результаты своей деятельности, испытывать удовлетворение от успешности своей учёбы или поведения.
6. Конструктивно взаимодействовать в группе (клубном объединении, спортивном оделении).
7. Умение выбирать соответствующие нормам формы поведения и действий в типичных жизненных ситуациях.
8. Умение использовать собственный опыт, ставить перед собой цели.
9. Активное участие в соревнованиях, конкурсах различного уровня и направленности.
10. Развитие общих физических качеств – силы, быстроты, ловкости, выносливости, связанных с выполнением функций по защите Отечества.
11. Наличие специальных физических качеств.

III. Ступень

1. Склонность к постановке вопросов и самостоятельному поиску решений.
2. Способность к самообразованию.
3. Умение определять и использовать рациональные способы работы.
4. Наличие навыков поиска, первичного анализа и использования информации.
5. Умение оценивать свои поступки и прогнозировать их возможные последствия.
6. Умение самостоятельно управлять своим поведением.
7. Умение встречаться и общаться с людьми, умение строить отношения со взрослыми и сверстниками.
8. Наличие умений, необходимых для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач.
9. Наличие хорошо развитых познавательных качеств личности: оперативности мышления, сообразительности, воображения.
10. Обладание развитыми социально – психологическими качествами личности: коллективизма, товарищества, взаимопомощи, взаимовыручки.
11. Умение излагать и аргументировать собственные суждения о происходящих событиях.

IV. Ступень

1. Умение максимально использовать теоретические знания в сочетании с практическими умениями и навыками.
2. Умение сознательно обнаружить в себе и развить ту или иную профессиональную склонность.
3. Наличие умения владеть терминологией по избранному профилю.
4. Наличие умения делать собственный вывод и высказывать собственное мнение.
5. Наличие интереса к исследовательской деятельности.

6. Наличие знаний, умений и навыков по: начальной военной, физкультурно-спортивной, спортивно – технической подготовке, необходимых для успешного выбора в дальнейшем конкретной специальности.

V. Ступень

1. Наличие умения заниматься научно- исследовательской деятельностью.
2. Наличие хорошо развитых волевых качеств личности: настойчивости, целеустремлённости, исполнительности.
3. Наличие высокой трудоспособности.
4. Наличие умения соизмерять свои способности с поставленными целями.
5. Мотивация на продолжение образования и поступление в ВУЗы.

Другими словами, выпускник учреждения - это всесторонне развитый, технологически грамотный, увлечённый вершинами мастерства (в той или иной направленности: военно-патриотическое воспитание, спорт, туризм); способный организовать сотрудничество увлечённых общим делом людей, интеллигентный, продуктивно-деятельный человек.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2019- 2020 учебном году ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ»

Возрастная категория детей	**№ п/п**	**Программа**	**Вид программы** (модифицированная или типовая, обозначения: М или Т)	**Рекомендована или допущена Минобрнауки РФ**	**Методическое пособие**	**Дополнительные пособия** (дидактический, раздаточный материал)
12-18 лет	1.	«Военно-патриотическое воспитание молодёжи через развитие поисковой работы» (составитель Страхов К.М., реализуется с 2003г.)	М	Программа составлена на основе программ подготовки молодых поисковиков, утвержденных Министерством РФ: программа клуба «Военная археология» автор А.А. Лукин, г. Курск, 2002г.); программа экспедиций «Поиск – мужество, героизм и воля» (автор Н.И. Некрасов, г. Новосибирск 2002г.); программа курса молодого бойца для членов поисковых отрядов учреждений образования (автор Н.Г. Куликовских, г. Смоленск)	1. Авдеев В.А. «Гражданином быть обязан». М, Русь-РКБ, 1999 г. 2. Барбышев В.Н. «Ради прошлого и будущего». Тюмень,1998 г. 3. Бунин А.П, Лукин А.А., и др. «Методика подготовки молодых поисковиков». Курск, Кувекс, 2002г. 4. Верховский А.А. «Опасные находки». М, ГКФРМ, 1999 г. 5. Волковский Н.Л., Энциклопедия современного оружия и боевой техники. М. Полигон, 2002 г. 6. Гареев М.А., «Памяти павших» ВОВ. Большая Российская Энциклопедия, 1995 г. 7. Гостюшин А.В., Шубин И. «Азбука выживания». М, Знание, 1995 г. 8. Жук А.В., «Стрелковое оружие». М, Воениздат, 1992 9. Зотеева М.Н., «Психолого- педагогические аспекты поисковой деятельности». Екатеринбург, Уральские военные вести, 1996г. 10. Мартынов В.Е., Меженько А.В., и др. 11. «Руководство по поисковым и эксгумационным работам».М, ТОО Люкс Арт, 1997 г. 12. Монахов И.П. «По следам героев Великой Отечественной». М, Просвещение, 1997 г. 13. Новицкий А.П. «Лангепас – выбор и судьба». М, Август Борг, 1995 г. 14. Самсонов А.М. «Сталинградская битва». М, Наука, 1982 г. 15. Смирнов А.Т. «Основы военной службы». М, Мастерство, 2001 г. 16. Уженгов Г.Н. «Первая помощь». М, Мир книги, 2003	**Научно- исследовательские работы обучающихся поискового клуба «Обелиск»:** ▪ 35 гвардейская стрелковая дивизия в боях за Сталинград (автор Д. Страхова, научный руководитель К.М. Страхов) ▪ Установление имен и судеб военнослужащих Красной армии, погибших в годы Великой Отечественной войны через проведение поисковой и архивно-исследовательской работы (авторы: С. Морозов, Г. Усович, Д. Страхова, научный руководитель К.М. Страхов) ▪ Бой за высоту 119,7 (авторы: А.Толстяк, А. Чумакова, научный руководитель К.М. Страхов) **Видеотека поисковой, архивно-исследовательской деятельности клуба «Обелиск»:** ▪ «Забвение» - 1996 г. ▪ «Лужский рубеж» - 1998 г. ▪ «Мясной бор» - 1998 г. ▪ «Возвращение» - 1998 г. ▪ «Тылы дивизии» - 1999 г. ▪ «Изюмский плацдарм» - 1999 г. ▪ «Неоконченная война» - 2000 г. ▪ «Правый фланг» - 2001 г. ▪ «На подступах к Славянску» -

						2001 г. ▪ «Забытые солдаты» - 2000 г. ▪ «На Севском направлении» - 2000 г. ▪ «В окопах Сталинграда» - 2001 г. ▪ «Эхо 42» - 2002 г. ▪ «Шаг в бессмертие» - 2002 г. ▪ «Последний строй» - 2003 г. ▪ «Юго-западнее Суровикино» - 2003 г. ▪ «Теперь безымянные» - 2004 г. ▪ «Тайна старого колодца» - 2004 г. ▪ «Последний бой у хутора Елхи» - 2005 ▪ «Печка из блиндажа» - 2005 г. ▪ «35 гвардейская в боях за Сталинград» - 2005 г. ▪ «Варваровское водохранилище» - 2006 (автор К.М.Страхов). **Фотоматериалы по итогам поисковой и архивно-исследовательской работы.** **Разработки занятий на военно-патриотическую тему:** ▪ Уроки мужества: «Памятник Победы», «Легенда, ставшая былью», «Этих дней не смолкнет Слава!». ▪ Тематические часы: «Победные вехи Руси», «Высок и свят их подвиг незабвенный». ▪ Дни памяти: «Отчизны верные сыны», «По следам мужества и стойкости». ▪ Устные журналы: «Мы молодые хозяева Земли», «Это наша с тобою судьба». ▪ Литературные гостиные: «Время выбрало нас», «Суд памяти». ▪ Праздничные концерты: «Слава тебе победитель- солдат!»,

						«Зарницы Победы», «Праздник с сединою на висках». Обзорные и тематические экскурсии: «Прикосновение к истории», «Подрастающее поколение».
10-16 лет	2.	«Азбука журналистики» (составители Яруллина Н.И., Уварова И.В., реализуется с 2005г.)	М	Программа составлена на основе авторской программы клуба «Азбука журналистики» (автор – Глашкова Е.В.).	1. Коновалова О.В.«Основы журналистики». М, 2005 . 2. Саркаев Н.П. «О детях, лете и газете, а также обо всём на свете». М, 1997 г. 3. «История отечественной журналистики». М, 2002 г. 4. «Подросток в твоём окружении». М, Знание,2003г. 5. «Твоя профессиональная карьера». М, Просвещение, 1999 г. 6. Голуб И.Б., Розенталь Д.Э. «Занимательная стилистика» - М.: Просвещение, 1998г. 7. «Азбука журналистики»: Учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2007 г. 8. Вестник образования, октябрь, 2003 г. 9. Разработки мероприятий по языку (автор Яруллина Н.И.) 10. Разработки занятий по культуре речи (автор Яруллина Н.И.) 11. Уроки нравственности (методические разработки уроков). (автор Яруллина Н.И.)	**Разработки и дидактический материал:** ▪ Жизнь и творчество писателей (рефераты обучающихся). ▪ Игры по развитию речи. ▪ Карточки по обучению детей рациональному чтению. ▪ Статьи и заметки юных корреспондентов. ▪ Творческие работы обучающихся. Раздаточный материал: ▪ Статьи и заметки для практикума. ▪ Тестовые задания по языку. ▪ Культура речевого общения (тесты, словарные диктанты). ▪ Практикум по фотоколлажу ▪ Справочник обучающегося. ▪ Орфографические словари.
7-10 лет	3.	«Росинка» (составители Яруллина Н.И., Штилиха Л.А. и др., реализуется с 2009г.)	М	Программа составлена на основе комплексной образовательной программы «Школа жизни - окружающий мир» (Москва 2005г), программы по эколо-гическому воспитанию «В гостях у зеленого друга», утвержденных Министерством образования РФ.	1. Беспятова Н. К., Яковлев Д.Е. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации. - М.: Айрес - пресс, 2006.-192с. 2. Ивлиева Л.Г., Паршина В.Г. Внеклассные мероприятия по гражданско-правовому воспитанию школьников: Практическое пособие. – М.:АРКТИ, 2006.-56с. 3. Лубченков Ю. Полководцы и флотоводцы: Энциклопедия /Ил. С. Писарева, С. Масейкиной; Макет и оформл. Л. Яковлева.- М.:ООО «Росмэн-Издат», 2001.-111 с.: ил.-(Энциклопедия). 4. Черкурин А. История России.-М.: Изд-во Эксмо, 2003.-127с.,илл (Серия «Всемирная детская энциклопедия»). 5. Учебное пособие. П. А. Шевоцуков. Страницы истории Гражданской войны: взгляд через десятилетия. Издательство «Просвещение»	**Раздаточный материал** «Российская геральдика» (Ч. П. Бурдина С. В. Россия, г. Киров); Раскраски: ▪ «Символы ХМАО-Югоры»; ▪ «Символы города Лангепаса»; ▪ «Животные нашего края» ▪ «Растения нашего края» (составитель Чечерина И.Е.) **Тесты:** ▪ «Мой родной город», ▪ Животные нашего края» ▪ «Насекомые» ▪ «Растения нашего края» (составитель Чечерина И.Е.); Трафареты животных, растений. Обучающая настольные игры

					Министерства печати и информации Российской Федерации.127521, Москва. 6. Л.В. Сорокина. «Край родной»М, сфера, 2001 .	«Я живу в Югре», «Викторина первоклассника».
10-18 лет	4.	«Пулевая стрельба» (составитель Милюков В.В., реализуется с 2003г.)	М	Программа составлена на основе «Пулевая стрельба» (автор А.А. Насонова, Москва, 2005г.)), утвержденной Государственным комитетом по физической культуре и спорту, программы по начальной военной подготовке, утвержденной Министерством обороны РФ, 1981г.	1. М. Бордунова. «Спортивная стрельба» М, Вега,2002 г. 2. А.М. Буряков «Подготовка общественных тренеров и инструкторов по пулевой стрельбе». М, ДОСААФ, 1997 г. 3. Я.В.Гачечиладзе, В.А.Орлов «Физическая подготовка стрелка». М, ДОСААФ,1984г. 4. Д.В. Пуцыкович.» Пулевая стрельба». М, ДОСААФ,1986 г. 5. А.П. Яроцкая «Знай стрелковое оружие». М,ДОСААФ,1980 г. **Методические разработки** (Автор - составитель Милюков В.В.) 6. Уроки – Автомат Калашникова, приемы и правила стрельбы и т. д. 7. Контрольные карточки – огневая подготовка. 8. Кроссворды – Штирлиц – чемпион Берлина. 9. Тесты для закрепления – Б.Т.Х. оружия Р.Ф. 10. Проверь свои знания и т.д. 11. Памятка стрелка.	**Раздаточный материал** Карточки – схемы специальных стрелковых упражнений на этапах технических и основных тренировок (выборочных) для набора очков при пулевой стрельбе: ▪ прицеливание ▪ отработка спуска курка ▪ фиксирование оружия ▪ увеличение устойчивости ▪ по отладке– регулировка прицелов оружия для точной и меткой стрельбы: ▪ предварительный, интегральный анализ каждого произведенного выстрела ▪ планирование индивидуальной тренировки ▪ последовательность действий стрелка при стрельбе и т.д.
7-18 лет	5.	«Скалолазание и спортивный туризм» (составитель Зуй С.Б., реализуется с 2010г.)	М	Программа составлена на основе комплексных образовательных программ: «Туристское многоборье» (автор Клюшникова Е.А, Клюшников А.Н.), утвержденной для системы дополнительного образования, г.Ханты-Мансийск – 2005 г. и программы «Скалолазание для детей и подростков в дополнительном образовании» (автор А.В. Лутцев),	1. Алешин В.М., Серебренников А.В. Туристская топография. – М.: Профиздат, 1985. 2. Бритаров И.А., Циперсон З.Е. Методическая разработка Ленинградского ОСТиЗ. 3. Волков В.Н. Восстановительные процессы в спорте. - М.: Физкультура и спорт, 1977. 4. Воробьёв А.Н. Тренировка, работоспособность, реабилитация. М.: Физкультура и спорт, 1989. 5. Востоков И.Е., Спортивно-оздоровительный туризм. – М: Советский спорт, 2002. 6. Винокуров В.К. и др. Безопасность в альпинизме. ФиС. 1983. 7. Гурский А.В., Ермаков В.В., Кобзева Л.Ф., Рыженков В.Н. Лыжные гонки: Учебное пособие. – Смоленск: СГИФК,1990. 8. Гребля на байдарках и каноэ. Слалом. Программа для ДЮСШ, СДЮСШОР, ШВСМ. М.: Советский спорт 2006. 9. Ганопольский В.И. Туризм и спортивное ориентирование. Учебник. М.: ФиС, 1987.	▪ Атлас России, ▪ физическая карта Тюменской области и ХМАО; ▪ плакаты с условными топографическими знаками, ▪ плакат по оказанию первой доврачебной помощи (Шальков Ю. Л. Здоровье туриста). ▪ тесты «Топографические знаки» ▪ Карточки по ориентированию ▪ Карточки узлов.

				утвержденной Экспертным советом Управления по образованию г.Тюмени – 2000 г.	10. Ермаков В.В., Солодухин О.Ю., Савельев А.А. Техника коньковых лыжных ходов: Учебное пособие. – Смоленск: СГИФК,1988.	
8-17 лет	6.	«Скалолазание и спортивный туризм» (составитель Хайдарова Л.А., реализуется с 2009г.)	М	Программа составлена на основе комплексных образовательных программ: «Туристское многоборье» (автор Клюшникова Е.А, Клюшников А.Н.), утвержденной для системы дополнительного образования, г.Ханты-Мансийск – 2005 г. и программы «Скалолазание для детей и подростков в дополнительном образовании» (автор А.В. Лутцев), утвержденной Экспертным советом Управления по образованию г.Тюмени – 2000 г.	1. Лутцев А.В. Скалолазание для детей и подростков в дополнительном образовании. г.Тюмень 2000-2002. 2. Скалолазание: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ. – М.: Советский спорт, 2006 г. 3. Клюшникова Е.А., Клюшников А.Н. Туристское многоборье . Ханты-Мансийск, 2005 г. 4. Кузьмин М., Рукодельников Б. Тренировка альпиниста. - М.: Физкультура и спорт, 1961. 5. Захаров П.П. Тренировка альпиниста и скалолаза. - М.: Физкультура и спорт, 1992. 6. Изен Н.В., Похомов Ю.В. Психотехнические тренировки в спорте. - М.: Физкультура и спорт, 1985. 7. Пуратинский А.Е. Подготовка скалолаза. - М.: Физкультура и спорт. 1987. 8. Ужегов Г.Н. Секреты выживания в чрезвычайных ситуациях. – М., 1999.	▪ Атлас России, ▪ физическая карта Тюменской области и ХМАО; ▪ плакаты с условными топографическими знаками, ▪ плакаты по технике и тактике вида туризма (Автор Хайдарова Л.А. по книге Константинова Ю.С.); ▪ плакат по оказанию первой доврачебной помощи (Шальков Ю. Л. Здоровье туриста). ▪ тесты «Топографические знаки» ▪ тесты «Оказание первой доврачебной помощи» (Автор Хайдарова Л.А. по книге Шалькова Ю.Л.); ▪ Карточки по ориентированию ▪ Карточки узлов.
13-18 лет	7.	«Школа инструкторской подготовки» (составитель Л.А. Хайдарова, реализуется с 2016г.)	М	Составлена на основе программ для системы дополнительного образования детей «Туризм и краеведение» (Общая редакция – Константинов Ю.С., Москва 2014 г.) Программы рекомендованы Министерством	1. Алешин В.М., Серебреников А.В. Туристская топография. М., Профиздат, 1985. 2. Антропов К., Расторгуев М. Узлы. М., ЦДЮТур РФ, 1994. 3. Аппенянский А.И. Физическая тренировка в туризме. М., ЦРИБ "Турист", 1989. 4. Волович В.Г. Академия выживания. – М.: ТОЛК, 1996. 5. Волович В.Г. Как выжить в экстремальной ситуации. - М.: Знание, 1990. 6. Ганопольский В.И. Организация и подготовка спортивного туристского похода. М., ЦРИБ "Турист", 1986. 7. Казанцев А.А. Организация и проведение	ИНТЕРНЕТ-Ресурсы: 1. http://gigabaza.ru/doc/169342.html 2. http://www.marshruty.ru/Documents/2/1/4/7/21479f4312634cd2940ee5171e8dc89b/TSSR_kadry_06.pdf 3. http://school-tp.sfu-kras.ru/material/kadry_ST.pdf 4. http://works.doklad.ru/view/Rggc

				образования Российской Федерации для использования в системе дополнительного образования детей.	соревнований школьников по спортивному ориентированию на местности. М., ЦДЭТС МП РСФСР, 1985. 8. Кодыш Э.Н., Константинов Ю.С., Кузнецов Ю.А. Туристские слеты и соревнования. М., Профиздат, 1984. 9. Константинов Ю.С. Туристские соревнования учащихся. М., ЦДЮТур МО РФ, 1995. 10.Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. М., Профиздат, 1997. 11.Кошельков С.А. Обеспечение безопасности при проведении туристских слетов и соревнований учащихся. – М., ЦДЮТур МО РФ, 1997. 12.Куликов В.М., Ротштейн Л.М. Школа туристских вожаков. – М., ЦДЮТур МО РФ, 1997. 13.Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. М., ЦДЮТур МОПО РФ, 1997. 14.Куликов В.М. Походная туристская игротека. Сборники N 1,2. М., ЦДЮТур МО РФ, 1994. 15.Линчевский Э.Э. Психологический климат туристской группы. М., ФиС, 1981. 16.Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований «Школа безопасности». - М., Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2000. 17.Маслов А.Г. Организация работы и финансирование туристско – краеведческих объединений учащихся. – М., ЦДЮТур Минобразования России, 1999. 18.Маслов А.Г., Константинов Ю.С. Дрогов И.А. Полевые туристские лагеря. – М., Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2000. 19. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Латчук В.Н. Способы автономного выживания человека в природе: Учебное пособие. М.: Академия, 2004. 20.Остапец-Свешников А.А. Проблемы всестороннего развития личности. М., ЦРИБ "Турист", 1987. 21.Попчиковский В.Ю. Организация и проведение туристских походов. М., Профиздат, 1987. 22.Правила организации и проведения туристских соревнований учащихся Российской Федерации. М., ЦДЮТур МО РФ, 1995. 23.Ротштейн Л.М. Школьный туристский лагерь. М., ЦДЮТур МО РФ, 1993. 24.Усыскин Г.С. В классе, в парке, в лесу. М., ЦДЮТур МО РФ, 1996. 25.Уховский Ф.С. Уроки ориентирования. М. ЦДЮТур	e_qi3oE.html 5. http://svastour.ru/kavkaz/shkola-instrktorov.htm

					МО РФ, 1996. 26.Физическая подготовка туристов. М., ЦРИБ "Турист", 1985. 27.Шимановский В.Ф., Ганопольский В.И., Лукоянов П.И. Питание в туристском путешествии. М., Профиздат, 1986. 28.Шибаев А.В. В горах. М., ЦДЮТур МО РФ, 1997. 29.Школа альпинизма. М., ФиС, 1989. 30.Штюрмер Ю.А. Общественно-полезная работа самодеятельных туристов. М., ЦРИБ "Турист", 1990. 31.Штюрмер Ю.А. Профилактика туристского травматизма. М., ЦРИБ "Турист", 1992. 32.Энциклопедия туриста. М., Научное издательство "Большая Российская энциклопедия", 1993.	
6-18 лет	8.	«Скалолазание и спортивный туризм» (составитель Кислянская В.В., реализуется с 2010г.)	М	Программа составлена на основе комплексных образовательных программ: «Туристское многоборье» (автор Клюшникова Е.А, Клюшников А.Н.), утвержденной для системы дополнительного образования, г. Ханты-Мансийск – 2005 г. и программы «Скалолазание для детей и подростков в дополнительном образовании» (автор А.В.Лутцев), утвержденной Экспертным советом Управления по образованию г.Тюмени – 2000 г.	1. Алешин В.М., Серебренников А.В. Туристская топография. – М.: Профиздат, 1985. 2. Бритаров И.А., Циперсон З.Е. Методическая разработка Ленинградского ОСТиЗ. 3. Волков В.Н. Восстановительные процессы в спорте. - М.: Физкультура и спорт, 1977. 4. Воробьёв А.Н. Тренировка, работоспособность, реабилитация. М.: Физкультура и спорт, 1989. 5. Востоков И.Е., Спортивно-оздоровительный туризм. – М: Советский спорт, 2002. 6. Винокуров В.К. и др. Безопасность в альпинизме. ФиС. 1983. 7. Гурский А.В., Ермаков В.В., Кобзева Л.Ф., Рыженков В.Н. Лыжные гонки: Учебное пособие. – Смоленск: СГИФК,1990. 8. Гребля на байдарках и каноэ. Слалом. Программа для ДЮСШ, СДЮСШОР, ШВСМ. М.: Советский спорт 2006. 9. Ганопольский В.И. Туризм и спортивное ориентирование. Учебник. М.: ФиС, 1987. 10.Ермаков В.В., Солодухин О.Ю., Савельев А.А. Техника коньковых лыжных ходов: Учебное пособие. – Смоленск: СГИФК,1988.	▪ Атлас России, ▪ физическая карта Тюменской области и ХМАО; ▪ плакаты с условными топографическими знаками, ▪ плакат по оказанию первой доврачебной помощи (Шальков Ю. Л. Здоровье туриста). ▪ тесты «Топографические знаки» ▪ Карточки по ориентированию ▪ Карточки узлов.
8 -18 лет	9.	«Рукопашный бой» (составитель Султанов М.-А. Д.,	М	Составлена на основе примерной программы	1. А.Н. Голда. «Физическая подготовка» - учебное пособие по «Основам военной службы». М. 2002. 2. М.Н. Лукашев. «Сотворение САМБО: система САМ	

		реализуется с 2008г.)		спортивной подготовки для ДЮСШ, ДЮСШОР (авторы А.О. Акопян. Д.И. Долганов и др. М, 2004г), допущенной Федеральным агентством по физкультуре и спорту.	становится САМБО». М. ООО «Будо-Спорт». 2003 3. Ю.И Бурцев., Г Малашенков., В.В. Смирнов., З.С. Сямиуллин. Основы рукопашного боя. М. 1992. 4. С. Иванов-Катанский. Техника рукопашного боя. М. 1996. 5. Рукопашный бой: военно-спортивная классификация и правила соревнований по армейскому рукопашному бою. М. 1997. 6. В.В. Шевцов. Психологические свойства нервной системы и темперамента студентов, занимающихся рукопашным боем. М. МГУ. 1998. 7. «Военно-прикладная физическая подготовка». Выпуск №4. Учебная программа и методические рекомендации по подготовке инструкторов рукопашного боя. Учебно-методическое пособие. Тюмень «Вектор Бук». 2000.	
8-14 лет	10.	ВПК «Юнармеец» (составитель Бурков В.Н., реализуется с 2017г.)	М	Программа составлена на основе комплексной образовательной программы военно-патриотического клуба «Гвардия» (автор В.Л. Старшев, Пенза, 2003г.), утвержденной Министерством образования РФ, примерной программы спортивной подготовки для ДЮСШ, ДЮСШОР (авторы Кейно А.Ю., Грицков П.М., Сычев А.В. Рязань, 2007г.), допущенной Федеральным агентством по физкультуре и спорту.	1. Буторина Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования/ Т.С. Буторина, Н.П. Овчинникова. - СПб.: КАРО, 2004. - 224 с. - (Модернизация общего образования). 2. Всемирная история: Энциклопедия для детей: Первобытный мир. Древний восток и античность. Средние века. Новое время. - М.: Аванта +,2004. -248 3. Гостюшин А. Ф. Азбука выживания/ Д.Ф. Гостюшин, С. И. Шубин. - М.: Дрофа, 1990. - 200 с. 4. Иллюстрированная всемирная история: С XVII века до наших дней. - М.: Астрель. АСТ, 1999. - 416 с. - (Я познаю мир). 5. Иллюстрированная всемирная история: С древних времён до XVII века. - М.: Астрель. АСТ, 1999. - 456 с. - (Я познаю мир). 6. История России: Энциклопедия для детей: От древних славян до Петра Великого. - М.: Аванта +, 1996. - 370 с. 7. История России: Энциклопедия для детей: От древних славян до Петра Великого. - М.: Аванта +, 2004. - 470 с. 8. История России: Энциклопедия для детей: От дворцовых переворотов до эпохи Великих реформ. - М.: Аванта +, 2004. - 479 с. 9. Ишимова И. История России в иллюстрациях/ И. Ишимова. - М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2004. -480 с. 10.Молчанова Т.К. Составление образовательных программ (практические рекомендации)/ Т.К. Молчанова, Н.К. Виноградова. - М.: УЦ Перспектива, 2004. -116 с. - (Библиотека работника школы: готовимся к аттестации). 11.Общевоинские уставы вооруженных сил Российской	**раздаточный материал:** ▪ «Военная форма»; ▪ «Погоны и знаки различия» ▪ «Символы России».

					Федерации. – Ростов на Дону: Феникс, 2005. - 512 с. - (Закон и общество). 12.Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий/ Пашкевич И.А. - Волгоград: Учитель, 2006. - 169 с. 13.Булгакова Н.Ж. Познакомьтесь - плавание. - Изд-во «Астель»- Москва, 2002 – 70 с. 14.Васильев, С.Н. Пути развития полиатлона как международного вида спорта / С.Н. Васильев, В.В. Федоров // Полиатлон. 1997. - №5. - С. 34-36. 15.Ермолаев, В.М. Подготовка многоборцев в условиях вуза: метод. пос./В.М. Ермолаев. – Казань: КГТУ, 1983. – 25 с. 16.Киселев Ю.П. Победи. Размышления и советы психолога.- Изд-во «Спортакадем - ПРЕСС» – Москва, 2002 – 68 с. 17.Попов В.Б. Легкая атлетика для юношества / В.Б. Попов, Ф.П. Суслов, Г.Н. Германов. – Воронеж, 1999 – 220 с. 18.Озолин Н.Г. Наука побеждать. - Изд-во «Астель»- Москва, 2001 – 50 с. 19.Уваров, В.А. Полиатлон: Учебное пособие /В.А. Уваров, Т.С. Гильмутдинов. – Йошкар-Ола: Мар. гос. ун-т, 2003. – 120 с.	
6-8 лет	11.	«Юный патриот» (составители Е.А. Машковцева, В.В. Страхова, реализуется с 2011г.)	М	Разработана на основе программ: «Патриотическое воспитание учащихся школы «Патриот» (автор Е.А. Воронова, 2006 г.), рекомендована Минобразованием РФ, «Патриотическое воспитание школьников» (автор О.А. Кудреватых, г. Сердобск Пензенской области, 2007г.)	*1.* Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан на 2011-2015 годы». 2. Патриотическое воспитание в школе. – М.: Айрис-пресс, 2002. 3. Патриотическое воспитание в сельских дошкольных образовательных учреждениях и семье: методическое пособие для воспитателей и методистов детских дошкольных образовательных учреждений /Сост. И отв. ред. Н.М. Белянкова. Арзамас: АГПИ, 2004. – 203 с. 4. Внеклассные мероприятия по гражданско-правовому воспитанию школьников: 5. Практическое пособие / авт.- сост.Л.Г. Ивлиева; под ред. В.Г. Паршиной. М.: АРКТИ, 2006. 6. Маханёва М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста: Пособие для реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы». – 2-е изд. Испр. И доп. – М.: АРКТИ, 2005. 7. Опыт патриотического воспитания младших	• Инструкция по технике безопасности при проведении массовых мероприятий. • Инструкция по технике безопасности при проведении спортивных игр. ***Демонстрационный материал:*** <u>Наглядные пособия:</u> - Комплект плакатов «Дни воинской славы» - Комплект плакатов «Великая Отечественная война» *Сборники сценариев* **(автор – составитель Машковцева Е.А.):** «Военно – патриотические мероприятия для детей» «Тематические программы» «Игровые программы» «Праздник на все случаи» «Развлекательные программы»

					школьников средствами краеведо- туристской деятельности: Пособие по реализации Государственной программы 8. «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы» / Под ред. Г.Н. Абросимовой, М.Е. Трубачёвой. - М.: АРКТИ, 2004. ***Периодическая печать:*** <u>Журналы:</u> «Патриот Отечества» «Воспитание школьников» «Сценарии и репертуар»	«Театрализованные программы» «Викторины» ***Разработки занятий на военно-патриотическую тему:*** - Дни памяти: «Отчизны верные сыны», «По следам мужества и стойкости». - Устный журнал: «Мы молодые хозяева Земли». - Праздничные концерты: «Слава тебе победитель-солдат!», «Праздник с сединою на висках». - Обзорные и тематические экскурсии: «Прикосновение к истории», «Подрастающее поколение».
6-17 лет	12.	«Тайский бокс» (составитель Щекалёв А. В. реализуется с 2015г.)	М	Разработана на основе программы для ДЮСШ, СДЮСШОР с отделениями тайского бокса (составитель: заслуженный тренер России, мастер спорта международного класса Е.В. Головихин, г. Ульяновск, 2012г.) , разработанная на основе нормативных документов Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту (приказ Госкомспорта РФ № 390 от 28 июня 2001 г.), г Кемерово 2001г.	1. Заяшников С.И. Тайский бокс. Учебно-методическое пособие.- 3-е изд., испр. и доп.. – М.: Терра-спорт, Олимпия Пресс,2002. -272с.6 ил. 2. Шехов В.Г. Тайский бокс в свое удовольствие (Практическое пособие)/ Под ред. А.Е. Тараса..-Мн. : Харвест, М.: АСТ, 2002.-384с. 3. Атилов А. А.., Глебов Е. И. Кик Боксинг Лоу кик.. Серия «Мастера боевых искусств». Ростов-на-Дону: «Феникс», 2002.- 560 с. 4. Бокс: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва(Текст) / А. О. Акопян и др. - М.: Советский спорт, 2005. – 71с.. 5. Все о боксе/ Сост. Н.А. Худадов, И.В. Циргиладзе; под ред. Л.Н. Сальникова. - М., 1995. -212 с.3. 6. Тайский бокс. Уроки профессионала для начинающих (+ DVD-ROM) Александр Ковтик, 2010. 7. Бокс. Секреты профессионала (+ CD-ROM) Александр Ковтик, 2012 .	Мультимедийный материал: 1.Видеокурс: тайский бокс-боевое искусство муай тай 2.Шехов В.Г. Тайский бокс в свое удовольствие (Практическое пособие) мультимедийное приложение 3.Тайский бокс. Уроки профессионала для начинающих (+ DVD-ROM) Александр Ковтик, 2010 4.Бокс. Секреты профессионала (+ CD-ROM) Александр Ковтик, 2012 5.Соревнования различного уровня и лет по правилам ИФМА и профбои, видео боев на стадионах Люмпини и Раждамнен. . Раздаточный материал: 1. Подборка правил проведения соревнований.
14-18 лет	13.	«Атлетическая гимнастика» (составитель	М	Разработана на основе программы «Атлетическая	**Нормативно-правовые документы** - Конституция РФ. - Закон Российской Федерации «Об образовании».	**Методические пособия** Формирование здорового образа жизни российских подростков: Для

		Бурков В.Н., реализуется с 2012г.)		гимнастика (автор Миронов С.А., г.п. Приобье, Октябрьского района, ХМАО-Югры, 2010г.)	- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015-2020 годы». - Устав ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ». - Правила приёма обучающихся в учреждение.	классных руководителей 5-9 кл.: Учеб.-метод. пособие./Под ред. Л.В. Баль, С.В. Барканова. Журнал физическая культура под редакцией В.К. Бальскевич. 3-5,2011г. . Инструкции - Инструкция 004-09 по охране труда при перевозке обучающихся автомобильным транспортом. - Инструкция 004-00 по оказанию первой помощи при несчастных случаях. - Инструкция 004-05 по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий, экспедиций.
5 – 8 классы	14.	«Рукопашный бой» (Кадетский класс) (составитель Султанов М.-А. Д., реализуется с 2013г.)	М	Составлена на основе примерной программы спортивной подготовки для ДЮСШ, ДЮСШОР (авторы А.О. Акопян. Д.И. Долганов и др. М, 2004г), допущенной Федеральным агентством по физкультуре и спорту.	1. А.Н. Голда. «Физическая подготовка» - учебное пособие по «Основам военной службы». М. 2002. 2. М.Н. Лукашев. «Сотворение САМБО: система САМ становится САМБО». М. ООО «Будо-Спорт». 2003 3. Ю.И Бурцев., Г Малашенков., В.В. Смирнов., З.С. Сямиуллин. Основы рукопашного боя. М. 1992. 4. С. Иванов-Катанский. Техника рукопашного боя. М. 1996. 5. Рукопашный бой: военно-спортивная классификация и правила соревнований по армейскому рукопашному бою. М. 1997. 6. В.В. Шевцов. Психологические свойства нервной системы и темперамента студентов, занимающихся рукопашным боем. М. МГУ. 1998. 7. «Военно-прикладная физическая подготовка». Выпуск №4. Учебная программа и методические рекомендации по подготовке инструкторов рукопашного боя. Учебно-методическое пособие. Тюмень «Вектор Бук». 2000.	
5 – 8 классы	15.	«Стрелковая подготовка» (Кадетский класс) (составитель Милюков В.В., реализуется с 2013г.) 5 – 8 классы	М	Программа составлена на основе «Пулевая стрельба» (автор А.А. Насонова, Москва, 2005г.), утвержденной Государственным комитетом по физической культуре	1. М. Бордунова. «Спортивная стрельба» М, Вега,2002г. 2. А.М. Буряков «Подготовка общественных тренеров и инструкторов по пулевой стрельбе». М, ДОСААФ, 1997 г. 3. Я.В. Гачечиладзе, В.А.Орлов «Физическая подготовка стрелка». М, ДОСААФ,1984г. 4. Д.В. Пуцыкович.» Пулевая стрельба». М, ДОСААФ, 1986 г. 5. А.П. Яроцкая «Знай стрелковое оружие». М, ДОСААФ, 1980 г.	**<u>Раздаточный материал</u>** Карточки – схемы специальных стрелковых упражнений на этапах технических и основных тренировок (выборочных) для набора очков при пулевой стрельбе: ▪ прицеливание ▪ отработка спуска курка

				и спорту, программы по начальной военной подготовке, утвержденной Министерством обороны РФ, 1981г.	6. **Методические разработки** (Автор - составитель Милюков В.В.) 7. Уроки – Автомат Калашникова, приемы и правила стрельбы и т. д. 8. Контрольные карточки – огневая подготовка. 9. Кроссворды – Штирлиц – чемпион Берлина. 10. Тесты для закрепления – Б.Т.Х. оружия Р.Ф. 11. Проверь свои знания и т.д. 12. Памятка стрелка.	▪ фиксирование оружия ▪ увеличение устойчивости ▪ по отладке– регулировка прицелов оружия для точной и меткой стрельбы: ▪ предварительный, интегральный анализ каждого произведенного выстрела ▪ планирование индивидуальной тренировки ▪ последовательность действий стрелка при стрельбе и т.д.
5 – 8 классы	16.	«Скалолазание и спортивный туризм» (Кадетский класс) (составитель Кислянская В.В., реализуется с 2013г.)	М	Программа составлена на основе комплексных образовательных программ: «Туристское многоборье» (автор Клюшникова Е.А, Клюшников А.Н.), утвержденной для системы дополнительного образования, г. Ханты-Мансийск – 2005 г. и программы «Скалолазание для детей и подростков в дополнительном образовании» (автор А.В.Лутцев), утвержденной Экспертным советом Управления по образованию г.Тюмени – 2000 г.	1. Алешин В.М., Серебренников А.В. Туристская топография. – М.: Профиздат, 1985. 2. Бритаров И.А., Циперсон З.Е. Методическая разработка Ленинградского ОСТиЗ. 3. Волков В.Н. Восстановительные процессы в спорте. - М.: Физкультура и спорт, 1977. 4. Воробьёв А.Н. Тренировка, работоспособность, реабилитация. М.: Физкультура и спорт, 1989. 5. Востоков И.Е., Спортивно-оздоровительный туризм. – М: Советский спорт, 2002. 6. Винокуров В.К. и др. Безопасность в альпинизме. ФиС. 1983. 7. Гурский А.В., Ермаков В.В., Кобзева Л.Ф., Рыженков В.Н. Лыжные гонки: Учебное пособие. – Смоленск: СГИФК,1990. 8. Гребля на байдарках и каноэ. Слалом. Программа для ДЮСШ, СДЮСШОР, ШВСМ. М.: Советский спорт 2006. 9. Ганопольский В.И. Туризм и спортивное ориентирование. Учебник. М.: ФиС, 1987. 10. Ермаков В.В., Солодухин О.Ю., Савельев А.А. Техника коньковых лыжных ходов: Учебное пособие. – Смоленск: СГИФК,1988.	▪ Атлас России, ▪ физическая карта Тюменской области и ХМАО; ▪ плакаты с условными топографическими знаками, ▪ плакат по оказанию первой доврачебной помощи (Шальков Ю. Л. Здоровье туриста). ▪ тесты «Топографические знаки» ▪ Карточки по ориентированию ▪ Карточки узлов.

Перечень электронных образовательных ресурсов ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ» в 2019 – 2020 учебном году

Возрастная категория детей	№ п/п	Программа	Наименование учебного пособия, электронного ресурса	Автор	Клубное объединение, спортивное отделение	Гиперссылка	Примечание
12-18 лет	17.	«Военно - патриотическое воспитание молодёжи через развитие поисковой работы» (составитель Страхов К.М., реализуется с 2003г.)	Программа клуба «Военная археология»	А.А. Лукин	К/о «Поисковый клуб «Обелиск»	http://xn--b1afa8admefdd2c.xn--p1ai/metod/007/004.htm	
10-16 лет	18.	«Азбука журналистики» (составители Яруллина Н.И., Уварова И.В., реализуется с 2005г.)	Всероссийский открытый форум детского и юношеского экранного творчества Мультивидеопортал молодежи для молодежи Информационный портал для юных журналистов Сайт для начинающих журналистов	И. Кадыкова	К/о «Азбука журналистики»	http://forumbumerang.ru/ http://ynpress.com http://yojo.ru/ - портал юных журналистов http://imho-online.ru/ - сайт для начинающих журналистов	
7-10 лет	19.	«Росинка» (составители Яруллина Н.И., Штилиха Л.А. и др., реализуется с 2009г.)	Программа «Школа жизни - окружающий мир»	Г.Н. Абросимова, О.В. Озерская	К/о «Росинка»	http://madut.narod.ru/ak_bibl/ostapec/ostap1.html	
10-18 лет	20.	«Пулевая стрельба» (составитель Милюков В.В., реализуется с 2003г.)	«Пулевая стрельба: примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва, училищ олимпийского резерва, школ высшего спортивного мастерства».	А.А. Насонова	К/о «Стрелок»	http://old.shooting-russia.ru/files/ssr/39-programma_pulya_dush.pdf	

7-18 лет	21.	«Скалолазание и спортивный туризм» (составитель Зуй С.Б., реализуется с 2010г.)	Основы туристской подготовки и тренировки		К/о «Одиссей»	http://works.doklad.ru/view/Rggce_qi3oE.html	
8-17 лет	22.	«Скалолазание и спортивный туризм» (составитель Хайдарова Л.А., реализуется с 2009г.)	Основы туристской подготовки и тренировки		К/о «Навигатор»	http://works.doklad.ru/view/Rggce_qi3oE.html	
6-18 лет	23.	«Скалолазание и спортивный туризм» (составитель Кислянская В.В., реализуется с 2010г.)	Основы туристской подготовки и тренировки		К/о «Туристенок»	http://works.doklad.ru/view/Rggce_qi3oE.html	
8 -18 лет	24.	«Рукопашный бой» (составитель Султанов М.-А. Д., реализуется с 2008г.)	Примерная программа спортивной подготовки по рукопашному бою для ДЮСШ, ДЮСШОР	А.О. Акопян. Д.И. Долганов и др	К/о «Рукопашный бой»	http://frb-kk.ru/downloads/programa-rb.pdf	
13-18 лет	25.	ВПК «Юнармеец» (составитель Бурков В.Н., реализуется с 2017г.)	Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта полиатлон (Проект)		К/о «ВПК «Юнармеец»	https://yunarmy.ru/docs	
6-8 лет	26.	«Юный патриот» (составители Е.А. Машковцева, В.В. Страхова, реализуется с 2011г.)	Патриотическое воспитание дошкольников по требованиям ФГОС: как теория реализуется на практике.	Н. Василишина	К/о «Юный патриот»	http://shkolabuduschego.ru/doshkolniki/patrioticheskoe-vospitanie-doshkolnikov-po-trebovaniyam-fgos-kak-teoriya-realizuetsya-na-praktike.html	
6-17 лет	27.	«Тайский бокс» (составитель Щекалёв А.В., реализуется с 2015г.)	Программа по тайскому боксу «Тайский бокс»	Е.В. Головихин	К/о «Тайский бокс»	https://knigogid.ru/books/145118-programma-po-po-tayskomu-boksu/toread	
14-18 лет	28.	«Атлетическая гимнастика» (составитель Бурков В.Н., реализуется с 2012г.)	Программа «Атлетическая гимнастика»	С.А. Миронов	К/о «СКА»	http://rita.netnado.ru/umot/obrazovatelenaya-programma-atleticheskaya-gimnastika/	
5 – 8 классы	13.	«Рукопашный бой» (Кадетский класс) (составитель Султанов М.-А. Д., реализуется с 2013г.)	Примерная программа спортивной подготовки по рукопашному бою для ДЮСШ, ДЮСШОР	А.О. Акопян, Д.И. Долганов и др		http://frb-kk.ru/downloads/programa-rb.pdf	
5 – 8 классы	14.	«Стрелковая подготовка» (Кадетский класс) (составитель Милюков	«Пулевая стрельба: примерная программа спортивной подготовки для	А.А. Насонова		http://old.shooting-russia.ru/files/ssr/39-programma_pulya_dush.pdf	

		В.В., реализуется с 2013г.)	детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва, училищ олимпийского резерва, школ высшего спортивного мастерства».				
5 – 8 классы	15.	«Скалолазание и спортивный туризм» (Кадетский класс) (составитель Кислянская В.В., реализуется с 2013г.)	Основы туристской подготовки и тренировки			http://works.doklad.ru/view/Rggce_qi3oE.html	