

**ПЛАН
ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ
с обучающимся состоящим
на профилактическом учете**

С. 

к.ф. «Навигатор»

(клубное объединение или спортивное отделение)

Хайдарова Ларисе Андреевны

(указать Ф.И.О. тренера-преподавателя или педагога дополнительного образования)

Начат 06.09.17.
Окончен 13.06.2018г.

ЛГ МАОУ ДО «ЦСВПДМ»
г. Лангепас

СВЕДЕНИЯ О ПРЕБЫВАНИИ В «ЦСВПДМ»

1. Дата поступления (№ приказа зачисления) 1.09.17, Приказ Б 491

Особенности учебной деятельности:

2. Отношение к обучению вызван интерес к посещению
3. Интеллектуальные возможности: норм
5. Мотивы обучения:
 познавательный интерес к предметам,
 осознание необходимости учиться в школьном возрасте,
 стремление получить оценку,
 заслужить одобрение взрослых,
 стремление избежать наказания,
 стремление к самоутверждению в группе сверстников.

Положение в клубном объединении или спортивном отделении:

1. Позиция в коллективе: активное
2. Взаимоотношения с другими обучающимися: дружеское
3. Манера, стиль общения с окружающими: _____
4. Отношение к общественному мнению: положительное

Направленность интересов:

1. Проявляет интерес к деятельности:
 физической,
 умственной,
 организаторской,
 художественной,
 спортивной
2. Какие другие объединения дополнительного образования посещает
"Школа искусств" (театр-студия)

3. Самооценка личности самокритичен

Особенности поведения:

1. Положительные поступки обучающегося. Как часто они совершаются. регулярно
2. Отрицательные поступки, их проявления: нет.
 эпизодически,
 систематически
Их характер:
 грубость
 драки
 прогулы
 опоздания на уроки
 нарушение дисциплины во время учебно-тренировочного обучения
 отказ от требований
 поручений
3. Правонарушения: _____
4. Как относится к педагогическим воздействиям: положительно

Подпись 

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБУЧАЮЩЕМСЯ

Фамилия _____
Имя _____
Отчество _____
Дата рождения _____
Домашний адрес г. Лаишевск ул. _____
Номер телефона _____

Состояние здоровья и развития обучающегося:

1. Общая оценка здоровья учащегося удовл.
2. Признаки повышенной нервозности: отсутствуют, повышенная, утомляемость, пониженная работоспособность, подавленное настроение, повышенная возбудимость, вспышки гнева, агрессивность по отношению к сверстникам и учителям, отказ от контактов, общих дел, склонность к разрушительным действиям, другие признаки _____
3. Патологические влечения: отсут.
 - курение (не курит, эпизодически, систематически);
 - употребление спиртных напитков (не употребляет, эпизодически, систематически);
 - употребление ПАВ (не употребляет, пробовал один раз, систематически).

Сведения о семье

1. Сведения о родителях
или о законных представителях:

Мать-Ф.И.О. _____

Место работы _____

Отец-Ф.И.О. _____

Место работы _____

2. Другие члены семьи _____

3. Тип семьи

- Благополучная (родители морально устойчивы, владеют культурой воспитания, эмоциональная атмосфера, семьи положительная):
- Неблагополучная, в том числе:
 - Педагогически некомпетентная (родители не владеют культурой воспитания): признаки: отсутствует единство требований ребенок безнадзорен, жестокое обращение, систематические физические наказания низкая осведомленность об интересах, о поведении ребенка вне школы,
 - Нравственно неблагополучная (асоциальная; родители ведут аморальный образ жизни: пьянствуют, тунеядствуют, содержат притон, воспитанием детей не занимаются);
 - Конфликтная (в семье неблагополучная эмоциональная атмосфера, между родителями постоянны конфликты, родители повышено раздражительны, жестоки, нетерпимы).

4. Характер взаимоотношений родителей с ребенком:

- Семейный диктат (систематическое подавление инициативы и чувства собственного достоинства ребенка),
- Чрезмерная опека (удовлетворение всех потребностей ребенка, ограждение от трудностей, забот, усилий);
- Попустительство (уклонение от активного участия в воспитании ребенка, пассивность, признание полной автономии ребенка);
- Сотрудничество (отношение взаимного уважения, совместное переживание радостей, горя и т.д.)

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

1. *Направление работы:* психолого - педагогическая реабилитация подростка
2. *Цель работы:* Формирование жизненных навыков, способствующих успешной адаптации в обществе, формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.
3. *Этапы работы и задачи на каждом этапе:*

Этапы работы	Задачи
Подготовительный	Знакомство с семьей. Установление профессиональных и личностных контактов.
Диагностический	Выявление возможностей социума, воспитательного потенциала семьи.
Реализация планов и программы психолого-педагогической работы	Привлечение специалистов к работе с обучающимся и его родителями, проведение профилактической работы.

КАРТА НАБЛЮДЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ЗА ПОВЕДЕНИЕМ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

1 этап

Параметры	Посещает учебно-тренировочное обучение	Участствует во всех мероприятиях	Участствует в трудовых делах	Выполняет общественное поручение	Откликается на замечания тренеров-преподавателей и педагогов дополнительного образования	Вовремя приходит на занятия	Соблюдает правила поведения на занятиях
Всегда	+	+	+	-	+	+	+
Редко							
В исключительных случаях							

Контроль посещаемости учебно-тренировочных занятий

Четверть	Количество пропусков	По неуважительной причине
I четверть сентябрь/октябрь	2	0
II четверть ноябрь/декабрь	3 (по болезни)	0
III четверть январь/апрель	3 (по болезни и отпуску)	0
IV четверть апрель/май		
Год		

