

В приоритетных направлениях государственной молодежной политики важное место занимает воспитание у школьников чувства истинного патриотизма и формирования твердой гражданской позиции.

**О.А. Кудреватых,**  
зам. директора по УВР школы № 9, г. Сердобск  
Пензенской обл.

## Патриотическое ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

В течение нескольких лет наша школа является муниципальной экспериментальной площадкой по внедрению комплексных учебно-воспитательных программ. Они ориентированы на создание системы воспитания, отвечающей потребностям, интересам и способностям детей. Развитие патриотизма осуществляется в соответствии с программой "Отечество", впервые апробированной в школе с 2001 по 2006 г.

**Цель программы:** воспитание у учащихся чувства долга и ответственности перед своим Отечеством.

**Задачи программы:**

- способствовать получению и расширению знаний учащихся о России, ее истории, традициях и т. д.;
- изучать военную историю России и Советского Союза, их Вооруженных Сил, боевых традиций Армии и Флота;
- формировать у школьников чувство сопричастности к истории и ответственности за будущее;
- прививать учащимся любовь к родному краю.

**Достоинства программы:**

- развитие у школьников чувства патриотизма;
- формирование исторической памяти;
- изучение государственной символики.

**Этапы реализации программы:**

1. Аналитический этап (диагностика, анализ): 2001–2002 уч. г.
2. Прогностический этап (подготовка методической и материальной базы): 2002–2003 уч. г.
3. Этап реализации (введение программы, накопление фактического материала): 2003–2004, 2004–2005 уч. г.
4. Обобщающий этап (анализ, отслеживание результатов, корректировка программы): 2005–2006 уч. г.

Программа была реализована в соответствии с планом (табл.).

## План реализации программы "Отечество"

Мероприятия	Срок	Ответственные
Изучение внутреннего психологического состояния учащихся в образовательном учреждении с целью создания профильных классов "Кадет"	2001–2002 гг.	Администрация, школьный психолог, классные руководители
Создание классов "Кадет"	2002 г.	Администрация
Организация детского объединения "Сыны Отечества"	2002–2003 гг.	Администрация
Формирование Совета кадетов	2002 г.	Администрация
Адаптация учебных программ к программе "Отечество"	2002–2004 гг.	Администрация, педагоги
Проведение смотра кадетов	2003–2006 гг.	Администрация, Совет кадетов, классные руководители, военный комиссариат
Проведение урока "Исток"	Весь период	Педагоги, классные руководители
Функционирование Клуба интересных встреч "Мои современники – мои земляки"	–"–	Администрация, педагоги, классные руководители
Проведение встреч с ветеранами ВОВ и тружениками тыла	–"–	Администрация, педагоги, военный комиссариат, классные руководители
Активизация работы в школьном музее	–"–	Администрация, заведующий музеем, классные руководители
Охрана памятников истории и культуры	–"–	Администрация, классные руководители, педагоги
Проведение недели памяти Героя Советского Союза	–"–	Администрация, классные руководители, педагоги
Организация и проведение фестиваля патриотической песни	–"–	Администрация, классные руководители, педагоги
Выездные экскурсии в высшие военные институты, действующие воинские части, кадетскую школу № 46 г. Пензы	–"–	Администрация, военный комиссариат
Организация игр "Зарничка" и "Зарница"	–"–	Администрация, Совет кадетов
Проведение тематических классных часов по программе "Отечество"	–"–	*Классные руководители
Коллективные творческие дела: – "Я живу в России!" – "Тебя мы славим, край родной!" – "Духовное возрождение России" – "Имею право на память"	–"–	Администрация, классные руководители, Совет старшеклассников, Совет кадетов
Организация военно-патриотического воспитания (согласно плану)	–"–	Администрация, классные руководители, Совет старшеклассников, Совет кадетов

Реализация данной программы способствует формированию личности гражданина и патриота с присущими ему ценностями, взглядами, интересами, установками, мотивами деятельности и поведения, готовностью к активному проявлению значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества.

УДК 373.31.5  
ББК 74.200.50  
КТК 402  
В 75

**Воронова Е.А.**

**В 75** Патриотическое воспитание в современной школе. Программы, мероприятия, игры / Е.А. Воронова. — Ростов н/Д: Феникс, 2006. — 288 с. — (Сердце отдаю детям).

ISBN 5-222-09614-9

Этот сборник — удачная попытка представить в одном издании содержание важнейшего направления воспитательной работы в школе — развитие чувства патриотизма у подростков.

Целевые программы, разработки интересных мероприятий, творческих дел, развивающих игр и викторин, сценарии вечеров, выступлений агитбригады или театральной студии — весь материал призван помочь в решении одной из самых насущных проблем современного российского общества — развитие у подрастающего поколения чувства уважения к истории, традициям, культуре россиян, воспитание гордости за героические страницы прошлого, ответственности за настоящее и будущее страны, готовности защищать Отечество и созидать во имя его процветания.

Современность и новизна сборника делают его интересным и полезным широкому кругу педагогических работников, родителям и подросткам.

УДК 373.31.5  
ББК 74.200.50

ISBN 5-222-09614-9

© Воронова Е.А., 2006  
© Оформление, изд-во «Феникс», 2006

## От автора:

### *сборник на важную тему*

Говорят, что новое — это хорошо забытое старое. И не только гламурный дизайн моды, идеи интерьера, заброшенное хобби, литературные пристрастия возвращаются к нам из далекого и не очень прошлого, заставляют покопаться в старых журналах, залезть в дальние уголки бабушкиных шкафов, достать с полки запыленный томик стихов любимого ею поэта. И не только бьющая по зрительным нервам ядовитостью красок «кодаковская» фотография и давящая резкостью глупых слов «попсовая» песенка возвращают к недосказанности светотени черно-белых снимков и ностальгической грусти романсов Вертинского. Но и наши чувства, убеждения, нравы, устои — это накопленные веками, проверенные на прочность и необходимость для всех и каждого, жизненные ценности: Семья, Любовь, Природа, Мир, Отечество.

Отечество, Родина, Россия... Что произошло с нами, с огромной страной в последние пятнадцать лет? Почему стало немодным говорить об интернационализме? Разве все позабыли, что историю великой державы, за которую мы так были горды, делали рука об руку украинец и казах, грузин и белорус, русский и чеченец?! Почему россияне,

Мероприятия	Срок исполнения	Участники
<b>7. Подготовка и проведение спартакиад, спортивных игр и соревнований</b>		
Проведение первенства школы по различным видам спорта, в том числе в зачет соревнований «Юные патриоты России», спартакиады допризывников и призывников	Ежегодно по плану МО физвоспитания	3—11 классы
Участие в районных и городских соревнованиях, Всероссийских спортивно-оздоровительных играх учащихся «Президентские соревнования»	Ежегодно 2006—2010 гг.	Команды 5—11 классов
Смотр «Самый спортивный класс»	2007 г.	5—11 классы
Спортивная викторина «Россия олимпийская»	2008 г.	7—8 классы
<b>8. Забота о ветеранах</b>		
Работа отряда «Поиск», «Милосердие» по оказанию помощи ветеранам, вдовам ветеранов Великой Отечественной войны, пожилым людям и инвалидам микрорайона	Ежегодно	Отряд «Милосердие» детской школьной организации «Орион»
Проведение операций «Поздравление», «Открытие», участие в областной акции «Рождественский перезвон», сбор гуманитарной помощи воинам СКВВ	Ежегодно	1—11 классы
<b>9. Организационные мероприятия. Управление и контроль</b>		
Корректирование плана реализации программы «Патриотическое воспитание учащихся школы на 2006—2010 гг.» в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными программами и планами по патриотическому воспитанию	Ежегодно, сентябрь, январь	
Анализ реализации программы патриотического воспитания учащихся	Ежегодно, май	
Мониторинг воспитанности учащихся, в том числе развития патриотического и гражданского самосознания	Ежегодно, март	9, 11 классы
Привлечение к проведению мероприятий по патриотическому воспитанию представителей РВК, клуба «Военно-патриотического объединения», ДДТ	Ежегодно	
Подготовка распоряжений, приказов по проведению мероприятий патриотического воспитания	Ежегодно	

Мероприятия	Срок исполнения	Участники
Педагогическая поддержка работы объединения ЮПР, смотр-конкурс работы ЮПР школы	2007, 2009 гг.	3—11 классы
Анализ работы школьного музея «Патриотическое воспитание учащихся через систему поисковой историко-краеведческой деятельности»	2008 г.	
Контроль вопроса «Патриотическое воспитание в курсе ОБЖ»	2009 г.	
Подготовка к районному инспекторанию «Патриотическое воспитание учащихся в системе гуманитарного образования»	2010 г.	

### Программа патриотического воспитания учащихся школы «Патриот»

**Цель:** Развитие у учащихся лучших качеств патриота России, сохранение преемственности поколений на основе исторической памяти, примера героического прошлого народа, приобщение к традициям и богатейшей культуре страны.

#### Задачи:

1. Формировать нравственное отношение к историческому героическому прошлому России, культуре ее народов, ее природе.
2. Формировать чувство гражданской ответственности за судьбу страны, народа, готовность защищать интересы государства.
3. Развивать чувство уважения к старшему поколению, его героическому прошлому.
4. Через изучение и принятие народных традиций и культуры развивать творческие способности учащихся.
5. Вовлекать учащихся в социально значимую деятельность, направленную на милосердие, благотворительность, развивать у них общественную активность.

№ п/п	Направления деятельности, блоки, мероприятия	Сроки
1.8	Организация профориентационной работы среди юношей по подготовке к службе в армии, привлечение к ней работников РВК	В течение года
1.9	Организация деятельности движения ЮПР, методическая помощь	В течение года
1.10	Оформление и постоянное обновление стенда по патриотическому воспитанию учащихся «Патриот», стенда движения ЮПР	В течение года
1.11	Обобщение методического материала (разработки, сценарии мероприятий, классных часов)	Март, июнь
1.12	Организация и оборудование музея	Декабрь
1.13	Участие в районном и городском смотре музеев	По плану города
1.14	Участие в районной, городской краеведческой конференции, в секциях АНЮИ по краеведческому направлению	Декабрь
1.15	Участие в конкурсе «Я — гражданин России» Участие в районной акции «Звездочка Победы»	
<b>2. Акции и массовые мероприятия «Память», «Великая Победа», «Милосердие», «Мемориал», «Моя семья, моя земля, моя Россия», «Защитники Отечества»</b>		
2.1	Традиционный урок «Я — гражданин России»	1 сентября
2.2	Беседы о Великой Отечественной войне, тематические классные часы «Россия славные сыны», «Моя семья в Великой Отечественной войне»	Февраль, апрель
2.3	Традиционные уроки мужества	29.11, 14.02, 5—8.05
2.4	Изучение природы, культуры, истории родного края: • посещение Музея ВО, краеведческого музея • проведение экскурсий по городу, области • проведение экскурсий по школьному музею	Февраль Ноябрь, февраль, апрель, май Апрель
2.5	Проведение месячника «Виват, Россия!» • беседы, классные часы патриотической тематики • уроки мужества • встреча с ветеранами Великой Отечественной войны	Май В течение года Декабрь-январь В течение года

6. Развивать чувство национального достоинства на основе толерантного отношения к другим народам России, не допускать проявлений национального экстремизма в молодежной среде.

7. Воспитывать у молодежи неприятие агрессии, насилия и войны.

8. Способствовать физическому развитию учащихся, развивать чувство ответственности за свое здоровье и образ жизни, создавать условия для возможности занятий спортом и физической культурой для учащихся школы.

9. Способствовать подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах России.

Программа представляет собой комплекс проектов, акций, творческих дел и разовых мероприятий, направленных на реализацию задач патриотического воспитания в школе.

#### Проекты

«Память» — акции, мероприятия, КТД направлены на изучение героического прошлого, воспитание глубокого уважения к ветеранам всех войн, к истории России, мужеству ее народа. Особое внимание — истории и событиям Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.).

«Великая Победа» — акции, мероприятия направлены на празднование Дня Победы над немецко-фашистскими захватчиками, уважения к памяти всех жертв фашистского террора.

«Моя семья, моя земля, моя Россия» — КТД, мероприятия, акции отвечают задачам изучения, сохранения народных традиций, культуры родного края и страны в целом, биографий великих соотечественников, особенностям природы и ее охраны. Особое внимание в этом блоке уделяется укреплению связи разных поколений, семейных традиций, воспитанию уважения к старшему поколению, изучению и знанию своих «корней», истории семьи, рода.

№ п/п	Направления деятельности, блоки, мероприятия	Сроки
	• проведение экскурсий по музею для 2—6 классов • конкурс чтецов (патриотическая тематика) • конкурс боевых листов «Виват, Россия!»	В течение года
	• уроки истории: «Памяти воинов-интернационалистов» • утренник «Наша армия родная!» • вечер для старшеклассников «Я служить должен!» • соревнования «А ну-ка, парни!». «Веселые старты» • конкурс военно-патриотической инсценированной песни • спортивно-краеведческая игра «Орион»	
2.6	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны	В течение года
2.7	Торжественный прием ветеранов микрорайона школы	Ежемесячно
2.8	Неделя боевой славы: • уроки мужества • литературно-музыкальная композиция «Эхо войны» • возложение цветов у мемориала и памятников воинской славы • участие в шествии ветеранов • конкурс плакатов «День Победы»	Февраль
2.9	Акция «Милосердие» • помощь ветеранам, инвалидам и пожилым людям микрорайона школы • акция «Открытка», «Поздравление» • участие в акции «Рождественский перезвон» • работа военно-исторического музея. Подготовка новых экспозиций, оформление нового помещения, участие в конкурсах, конференциях, смотрах, проведение экскурсий; организация сбора, поиска реликвий воинской славы, исторических реликвий • участие в спортивных соревнованиях, в том числе спартакиады допризывников, призывников, ЮПР	В течение года
2.10	Деятельность движения ЮПР: • проведение заседаний штаба • Сбор ЮПР • помощь в проведении соревнований в школе	В течение года

Сюда же относятся КТД и акции, направленные на воспитание гражданской ответственности за судьбу России, родного края, развитие социальной активности учащихся.

«Моя семья, моя земля, моя Россия» — блок мероприятий, направленных на социально значимые действия: помощь ветеранам, пожилым и инвалидам, шефство над памятниками, мемориалами и другая благотворительная деятельность.

«Защитники Отечества» — содержание мероприятий направлено на знакомство с жизнью и деятельностью великих соотечественников, воспитание готовности к защите Отечества, физическое развитие подрастающего поколения, воспитание уважения к военной профессии.

#### План реализации программы на год

№ п/п	Направления деятельности, блоки, мероприятия	Сроки
<b>1. Организационно-методическое направление</b>		
1.1	Анализ реализации плана патриотического воспитания и участия школы в мероприятиях, посвященных празднованию 60-летия Великой Победы	Июнь
1.2	Анализ реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан на 2000—2005 гг.»	Ноябрь
1.3	Составление плана реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан в 2006—2010 гг.»	Декабрь
Проведение семинаров МО классных руководителей:		
1.4	• «Гуманизация и активизация патриотического воспитания учащихся школы»	Октябрь
1.5	• «Обсуждение плана реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан России в 2006—2010 гг.»	Январь
1.6	Совещание при директоре по вопросам геронко-патриотического воспитания учащихся в школе, организации мероприятий в рамках традиционного месячника «Виват, Россия!»	Февраль
1.7	Анализ проведения месячника «Виват, Россия!», приказ	Февраль

№ п/п	Направления деятельности, блоки, мероприятия	Сроки
	• подготовка и проведение лекторской группой ЮПР и Совета «ОРИОН» тематических бесед, викторин по военно-патриотической тематике, профилактике ДДТ	
2.11	Шефство над мемориалом воинской славы	В течение года

## Туристско-краеведческая программа «Мой дом. Моя Родина»

**Цель программы:** развитие у учащихся чувства любви к Родине через осознание основных ценностей — семья, родной город, край, страна; формирование физического и духовного здоровья.

Реализация программы позволит решить следующие задачи:

1. Изучить историю родного края, особенности быта, занятий, культуры народа, его населяющего, посредством непосредственного наблюдения, ознакомления в поездках, походах, экскурсиях.
2. На основе изучения истории семей учащихся содействовать укреплению связи поколений в семьях, развитию чувства гордости, ответственности и долга за судьбу семьи, края, Родины.
3. Развивать у учащихся стремление к активному образу жизни посредством походов, поездок, экскурсий, формировать основы здорового образа жизни.
4. Обучить учащихся основам туристской техники, развивать физическую ловкость, выносливость, силу.
5. На основе создания микроколлективов продолжить развивать коммуникативные навыки у подростков, умение

брать на себя решение и ответственность за них, умение создать комфортный микроклимат в коллективе.

Программа представляет собой комплекс камеральных подготовительных, исследовательских, обобщающих, творческих, досуговых мероприятий (проходят в образовательном учреждении, библиотеках и т. д., на месте) и туристских пеших походов, туристических поездок, экскурсий.

Программа рассчитана как на детский, подростковый туристский или другой направленности клуб, так и отдельно взятый класс, желающий заниматься краеведческой работой. Организует и руководит реализацией программы педагог — организатор клуба или классный руководитель, активно привлекая узких специалистов (преподавателей физвоспитания, инструкторов по туризму, учителей истории, сотрудников краеведческого музея и т. д.) в тесной связи с родителями.

Минимальный срок реализации программы — год. Она может быть рассчитана на несколько лет, осуществляться поэтапно, постепенно увеличивая степень сложности похода, изучая и исследуя все большую территорию края, области.

Реализация программы разделена на периоды:

1. **Камеральный подготовительный период** (январь — февраль).

В это время:

- создается сам клуб, собирается команда единомышленников, обновляется его состав (если клуб уже действует), приглашаются педагоги, родители для совместной деятельности;
- обсуждается, корректируется, дополняется и утверждается программа деятельности клуба на год, разрабатывается механизм реализации ее мероприятий, назначаются ответственные за них.