

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ЛАНГЕПАС  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ  
ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР СПОРТИВНОЙ И ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ  
ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»**

**СОГЛАСОВАНО**  
на заседании  
методического совета  
протокол № 3  
от 20.04.2017 года

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ЛГ МАОУ ДО «ЦСВПДМ»  
**Р.В. Костюченко**  
приказ № 294-ОД  
от 28.04.2017 года



**Подпрограмма  
«День смыслом наполняя»**

**(организация участия воспитанников в заочных творческих конкурсах в условиях организованного летнего отдыха детей)**

Для детей и подростков 8-15 лет  
Срок реализации программы - I смена ДОЛ (июнь)

**Составитель:  
педагог-организатор  
Уварова Ирина Викторовна**

г. Лангепас, 2017 год

**Подпрограмма «День смыслом наполняя»**  
**(организация участия воспитанников в заочных творческих конкурсах**  
**в условиях организованного летнего отдыха детей)**

За долгие годы педагогической практики опыт работы в летних детских лагерях разрастается, обогащается новыми находками. Каждый оздоровительный сезон приносит неожиданные открытия в разных сферах детской жизни и, одновременно, позволяет отшлифовывать те формы организации летнего отдыха детей, которые зарекомендовали себя надёжными помощниками педагогу и вошли в копилку профессионального опыта.

Лагерь с дневным пребыванием — это форма не только оздоровительной, но и образовательной, творческой деятельности в период каникул. И здесь необходимо ориентироваться на личность ребёнка, на развивающий досуг как феномен отечественной культуры.

Лагерь как сверхэмоциональная среда способен дать очень сильные импульсы, которые важны для будущего каждого ребёнка, так как показывает детям новые ценности взаимоотношений и взаимодействия, новые богатые и перспективные виды и формы деятельности.

Детские оздоровительные лагеря сегодня являются учреждениями, обеспечивающими получение внешкольного воспитания и обучения. В Типовом положении о детском оздоровительном лагере изложены основные задачи учреждения по обеспечению необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, в частности:

- организация содержательного досуга детей;
- обеспечение необходимых условий для личностного, творческого, духовного развития детей;
- формирование общей культуры каждого ребёнка.

Среди всех видов досуга, как то развлечение, отдых, самообразование, творчество, общение, именно творчество, наполненное смыслом, опирающееся на историческую память, отражающее важные даты в жизни общества, является наиболее высоким уровнем досуговой деятельности.

Предлагаемое нами участие детей в заочных всероссийских и международных конкурсах в рамках работы творческих мастерских имеет мощную мотивацию: воспитанники лагеря, реализуя свои творческие способности, смогут выйти со своими работами не только за рамки летнего оздоровительного лагеря, но и за пределы города и округа.

Подпрограмма рассчитана на воспитанников лагеря 8-15 лет.

**Актуальность и новизна подпрограммы:** Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста. Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. Творчество, в основу которого легли духовно-нравственные понятия, памятные даты Отечества, профессиональные праздники нашего государства, отмечаемые именно в период работы детского оздоровительного лагеря, приносит пользу более значимую, чем просто занятия по интересам. И в дальнейшем приобретенные в течение летнего отдыха творческие способности, навыки и умения,

помноженные на полученные знания, дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их сверстники.

Изучение истории России, представленной в осязаемых образах через средства художественной выразительности в их многообразном проявлении (литература, живопись, декоративно-прикладное искусство, зодчество), арт-терапия и развитие творческих способностей представляет собой гармоничное сочетание интеллектуального, психоэмоционального и нравственного развития детей.

#### **Цели подпрограммы:**

- выявить и поддержать одаренных детей;
- развить и реализовать интеллектуальные и творческие способности воспитанников летнего оздоровительного лагеря;
- повысить творческий потенциал детей и подростков;
- привить любовь к творчеству, красоте, искусству;
- приобщить детей к духовным, историческим и культурным ценностям;
- стимулировать познавательные интересы подрастающего поколения;
- пропагандировать возможности системы дополнительного образования детей.

#### **Задачи подпрограммы:**

- привлечение талантливых детей и подростков к творчеству;
- воспитание гражданского самосознания подрастающего поколения;
- развитие воображения, внутреннего художественного мировосприятия, чувства стиля, художественно-изобразительных способностей у воспитанников лагеря;
- возрождение фотолюбительства среди детей.

#### **Учебно-тематический план**

№ п/п	Название темы	Вид занятий	Количество часов	Ожидаемый результат
1	Что такое творчество? Виды творчества.	Теоретическое	1	Расширение кругозора, умение различать виды творчества
2	Творческие мастерские. Конкурсы рисунков «Жизнь - лучший подарок», «Пусть всегда будет солнце!», посвящённые Дню защиты детей	Практическое	1	Оформление отрядных уголков. Организация выставки в ДОЛ «Пятиборец»
3	Виды творчества, которые можно реализовать в условиях летнего лагеря	Теоретическое	1	Определение видов творчества, в которых дети могут реализовать свои способности
4	«Не секрет, что друзья не растут в огороде...». Конкурс фотографий «Неразлучные друзья», посвящённый поэте Ю.Мориц	Практическое	1	Отбор работ на Международный конкурс фотографий

5	Христианские основы русской культуры. Андрей Рублёв.	Теоретическое	1	Формирование представления о национальных идеалах русского народа
6	«Добро спасёт мир» Конкурсы тематических поделок «Солнце золотое», «Красота спасёт мир», посвящённые празднику Троицы	Практическое	1	Оформление отрядных уголков. Организация выставки в ДОЛ «Пятиборец»
7	Экология природы - экология души- экология речи	Теоретическое	1	Знакомство с определением «экология»; развитие в детях чувства ответственности за окружающий мир
8	Экология природы – экология души. Конкурс поделок «Вторая жизнь», конкурс рисунков «Уральские сказы Бажова», посвящённые Дню эколога, Всемирному дню охраны окружающей среды	Практическое	1	Оформление отрядных уголков. Организация выставки в ДОЛ «Пятиборец»
9	Конкурс рисунков «Азбука в картинках», посвящённый Дню русского языка и дню рождения А.С. Пушкина	Практическое	1	Отбор работ на Международный конкурс рисунков
10	Тема родины в произведениях русских художников, поэтов, композиторов.	Теоретическое	1	Знакомство с творчеством выдающихся деятелей отечественной культуры; расширение кругозора детей и подростков
11	Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия!», посвящённый Дню России и творчеству К.Д. Бальмонта	Практическое	1	Оформление отрядных уголков. Организация выставки в ДОЛ «Пятиборец». Отбор работ на Всероссийский конкурс рисунков
12	Здоровый образ жизни: искусство лечит	Теоретическое	1	Формирование у детей представления о творчестве как о нравственной составляющей здорового образа жизни человека
13	Творческие конкурсы «Добрый доктор Айболит», «Сёстры милосердия»,	Практическое	1	Оформление отрядных уголков. Организация выставки в ДОЛ

	посвящённые Дню медицинского работника			«Пятиборец»
14	«Вставай, страна!...» Произведения искусства как хранилище исторической памяти.	Теоретическое	1	Знакомство детей с темой войны и защиты Родины в произведениях советских авторов
15	Конкурсы рисунков «Ах, война, что ж ты сделала, подлая...», «Дома ждут вас всех, солдаты!», «Пусть всегда будет мир!», посвящённые Дню памяти и скорби	Практическое	1	Оформление отрядных уголков. Организация выставки в ДОЛ «Пятиборец». Отбор работ на Всероссийский конкурс рисунков
Всего			15	

### Содержание занятий

Тема 1. Что такое творчество? Виды творчества (1 час).

Цель: познакомить детей с определением понятия «творчество» (деятельность человека, создающая новые духовные и материальные ценности).

Содержание: Определение таких видов творчества как живопись, архитектура, поэзия, проза, музыка, декоративно-прикладное творчество. Ознакомление с культурными традициями своего народа.

Тема 2. Творческие мастерские. Конкурсы рисунков «Жизнь - лучший подарок», «Пусть всегда будет солнце!», посвящённые Дню защиты детей (1 час)

Цель: через художественное восприятие, посредством рисунка призвать окружающих к сохранению жизни детей, воспитать в детях чувство ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих, помочь формированию у подрастающего поколения активной гражданской позиции.

Содержание: работа в творческих мастерских по созданию тематических рисунков, посвящённых Дню защиты детей. Оформление отрядных уголков. Организация выставки в ДОЛ «Пятиборец».

Тема 3. Виды творчества, которые можно реализовать в условиях летнего лагеря (1 час).

Цель: дать воспитанникам летнего лагеря установку на многообразие форм реализации их способностей посредством участия в работе творческих мастерских.

Содержание: представление тематических рисунков, поделок, созданных в предыдущие годы воспитанниками ДОЛ «Пятиборец» и обучающимися Центра спортивной и военно-патриотической подготовки.

Тема 4. «Не секрет, что друзья не растут в огороде...». Конкурс фотографий «Неразлучные друзья», посвящённый поэтессе Ю.Мориц (1 час).

Цель: раскрыть понятия дружбы, любви, духовно-нравственного единения в многообразии и единстве художественных форм поэтического и фотографического искусства; научить видеть через фотообъектив личность человека, его отношение к другим людям.

Содержание: знакомство с творчеством поэтессы Юнны Мориц; выбор тем и объектов для фотосъёмки; проведение фотосъёмки. Отбор работ на Международный конкурс фотографий.

Тема 5. Христианские основы русской культуры. Андрей Рублёв. (1 час).

Цель: дать представление о духовной составляющей отечественной культуры в контексте истории Отечества.

Содержание: краткий экскурс в православную культуру; знакомство с памятниками русского зодчества и иконописи; житие Андрея Рублёва, «Троица».

Тема 6. «Добро спасёт мир». Конкурсы тематических поделок «Солнце золотое», «Красота спасёт мир», посвящённые празднику Троицы (1 час).

Цель: заложить основы позитивного, созидательного восприятия мира в целом; научить воплощению понятий о добре в материальной категории (в рукоделии).

Содержание: выбор материала, с помощью которого возможно создание образа Единства, Добра и Любви; создание поделок. Оформление отрядных уголков. Организация выставки в ДОЛ «Пятиборец».

Тема 7. Экология природы - экология души – экология речи (1 час).

Цель: показать целостность и взаимообусловленную связь мыслительной деятельности человека, его речевой культуры и окружающего мира; способствовать формированию духовно здорового, высоконравственного образа жизни подрастающего поколения.

Содержание: повествование о гармоничном и нераздельном существовании и развитии мира в целом и человеческой личности в частности на примерах художественных и публицистических произведений, личном опыте участников творческих мастерских.

Тема 8. Экология природы – экология души. Конкурс поделок «Вторая жизнь», конкурс рисунков «Уральские сказы Бажова», посвящённые Дню эколога, Всемирному дню охраны окружающей среды (1 час).

Цель: посредством прикладного и изобразительного творчества научить детей видеть неповторимость и красоту материального мира.

Содержание: создание поделок из подручных материалов – вторичных ресурсов; создание рисунков о красоте уральской природы и красоте человеческой души. Оформление отрядных уголков. Организация выставки в ДОЛ «Пятиборец».

Тема 9. Конкурс рисунков «Азбука в картинках», посвящённый Дню русского языка и дню рождения А.С. Пушкина (1 час).

Цель: способствовать бережному отношению к русскому языку как к средству межнационального общения в многонациональном Российском государстве; хранить память об А.С. Пушкине как о создателе русского литературного языка.

Содержание: создание азбуки по мотивам произведений А.С. Пушкина. Отбор работ на Международный конкурс рисунков.

Тема 10. Тема родины в произведениях русских художников, поэтов, композиторов (1 час).

Цель: способствовать формированию духовно-нравственных, патриотических качеств у подрастающего поколения на примерах выдающихся мастеров живописи, литературы и музыки.

Содержание: рассказ о роли патриотических чувств в жизни человека, о месте гражданской лирики в творчестве наших соотечественников.

Тема 11. Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия!», посвященный Дню России и творчеству К.Д. Бальмонта (1 час)

Цель: научить детей проявлять чувство любви к Родине посредством художественных образов.

Содержание: создание рисунков на основе услышанных стихотворений о родине К.Д. Бальмонта. Оформление отрядных уголков. Организация выставки в ДОЛ «Пятиборец». Отбор работ на Всероссийский конкурс рисунков.

Тема 12. Здоровый образ жизни: искусство лечит (1 час)

Цель: познакомить детей с арт-терапией как способом лечения, воздействующим не только на человеческую душу, но и на его физиологию.

Содержание: беседа на тему «Что я знаю о себе»; знакомство со своим внутренним «я»; формирование представления о себе, как о личности.

Тема 13. Творческие конкурсы «Добрый доктор Айболит», «Сёстры милосердия», посвященные Дню медицинского работника (1 час)

Цель: научить воспитанников лагеря отражать в творческих работах (изобразительное искусство, прикладное творчество) роль социально значимых профессий.

Содержание: создание рисунков, поделок, художественных композиций, посвященных медицинским работникам. Оформление отрядных уголков. Организация выставки в ДОЛ «Пятиборец».

Тема 14. «Вставай, страна!..» Произведения искусства как хранилище исторической памяти (1 час).

Цель: способствовать формированию патриотических чувств у подрастающего поколения.

Содержание: рассказ о воплощении темы Великой Отечественной войны в произведениях наших соотечественников.

Тема 15. Конкурсы рисунков «Ах, война, что ж ты сделала, подлая...», «Дома ждут вас всех, солдаты!», «Пусть всегда будет мир!», посвященные Дню памяти и скорби (1 час)

Цель: научить детей раскрывать в художественных образах идею мира и неприятие войны.

Содержание: создание рисунков, посвященных началу Великой Отечественной войны. Оформление отрядных уголков. Организация выставки в ДОЛ «Пятиборец». Отбор работ на Всероссийский конкурс рисунков.

### **Ожидаемые результаты:**

По итогам реализации подпрограммы дети и подростки должны:

- знать виды творческой деятельности человека;
- уметь самостоятельно выбирать образы к предложенной тематике и технику исполнения работы;
- осмыслить свою гражданскую позицию и стремиться к её выражению в творчестве;
- развить интеллектуальные способности;
- повысить творческий потенциал;
- воспринимать творчество как неотъемлемую нравственную составляющую здорового образа жизни человека;

- расширить круг интересов и стремиться реализовать полученные за время летнего отдыха знания и умения в Центре спортивной и военно-патриотической подготовки детей и молодёжи.

#### **Способы определения результативности:**

- мониторинг;  
- тестирование;  
- рейтинг участия в творческих конкурсных программах муниципального, окружного, всероссийского и международного уровней.

Отражение деятельности воспитанников детского оздоровительного лагеря осуществляется через оформление отрядных уголков, анкетирование, интервью, итоговые сборы отрядов, участие в выставках и конкурсах.

#### **Список использованных источников:**

1. Д.С. Лихачёв. Письма о добром. – Санкт-Петербург: Азбука, 2015.
2. Д.С. Лихачёв. Мысли о жизни. – Санкт-Петербург: Азбука, 2015.
3. Арт-терапия: хрестоматия / сост. и общая ред. А.И. Копытина. – Санкт-Петербург: Питер, 2001.
4. Программа летнего отдыха детей "Летний городок «Твори добро»". Интернет-ресурс <http://ped-kopilka.ru/blogs/tatjana-yurevna-bryushinina/programma-letnego-otdyha-detei-letnii-gorodok-tvori-dobro.html>
5. Организация летнего отдыха детей (учебно-методическое пособие). Интернет-ресурс <http://kommunarstvo.ru/biblioteka/bibtsaorg.html>
6. Интернет-ресурс «Инфоурок» [https://infourok.ru/programma\\_letnego\\_lagerya\\_ekologicheskoe\\_napravlenie-426621.htm](https://infourok.ru/programma_letnego_lagerya_ekologicheskoe_napravlenie-426621.htm)
7. Развивающий центр школьников и дошкольников «Совёнок». Интернет-ресурс <http://xn--otbhaocdlhdahy8i3b.xn--plai/>
8. Интернет-ресурс «Андрей Рублёв» <http://andrey-rublev.ru/>
9. Интернет-ресурс FamilyAlbum | Семейная социальная сеть <http://familyalbum.me/>