

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ЛАНГЕПАС
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР СПОРТИВНОЙ И ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ЛГ МАОУ ДО «ЦСВПДМ»
Протокол № 1 от 02.09.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЛГ МАОУ ДО «ЦСВПДМ»
Р.В. Костюченко
Приказ № 277-ОД от 02.09.2019 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«ЮНЫЙ ПАТРИОТ»**

Возраст обучающихся: 6-8 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:
педагог дополнительного образования
Машковцева Елена Александровна,

Лангепас
2019 г.
Содержание

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебный план.....	7
3. Календарный учебный график.....	9
4. Содержание программы.....	18
5. Оценочные и методические материалы	20
6. Система контроля результативности	21
7. Информационные источники	23

Пояснительная записка

*В каждом ребёнке – солнце,
только дайте ему светить...
Шалва Амонашвили*

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач государства. Под патриотическим воспитанием понимается формирование гражданской принадлежности, патриотических чувств: постепенное и неуклонное привитие детям любви к своей Родине. А детство – это самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Отчизне. По мере взросления у детей старшего дошкольного возраста и первоклассников, как отмечают большинство учёных-исследователей, начинает формироваться так называемый «родничок героизма» (А.Я. Бруштейн), требующий реализации. Однако же любовь к своей стране, стремление служить своему народу, чувство национальной гордости не возникает у обучающихся сами по себе. С самого раннего возраста необходимо соответствующее воздействие на чувства юного гражданина. Спасение наших детей от нравственного и духовного оскудения требует постоянного акцента на традиции народа, на героическое прошлое страны, на воспитание патриотического самосознания. Исходя из этого, и была разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный патриот».

По целевой установке она является модифицированной, так как она адаптирована под условия образовательного учреждения и разработана на основе содержания программ: «Патриотическое воспитания учащихся школы «Патриот» (автор Е.А. Воронова, 2006 г.), рекомендована Минобразованием РФ, а так же «Патриотическое воспитание школьников» (автор О.А. Кудреватых, г. Сердобск Пензенской области, 2007 г.) с учётом возрастных особенностей для детей 6-8 лет.

Данная программа разработана согласно требованиям следующих **нормативных документов:**

- Конституция РФ от 12.12.1993;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);
- СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41).
- приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 26 июня 2012 г. № 504 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей»;
- письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 г. № 1493;
- письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 03.07.2018 N 09-953 "О направлении информации" (вместе с "Основными требованиями к внедрению системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации для реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования");

- приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 23.07.2018 г. № 10-п-1058 «Об утверждении Концепции персонифицированного финансирования системы дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре»;
- приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 20.08.2018 г. № 1142 о внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 4 августа 2016 года № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре»;
- устав ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ».

Данная программа имеет социально-педагогическую направленность, так как способствует развитию коммуникативных, интеллектуальных, физических, а также лидерских способностей обучающихся, развивает духовно-нравственные качества личности, организует социальный досуг обучающихся и призвана содействовать расширению знаний у детей старшего дошкольного возраста об истории Отечества, советской и российской армии.

Уровень освоения программы - общекультурный.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время патриотическое воспитание является одним из важных направлений государственной политики в образовании. В современных условиях очевидна необходимость разработки и реализации новых подходов гражданского и патриотического воспитания. Важно донести до сознания подрастающего поколения образы, воспитывающие мужество, смелость, самоотверженность, героизм, а также уважение к государственной символике, любовь к родному городу, краю, Родине. Эту работу необходимо начинать с дошкольного возраста, так как в этот период закладываются предпосылки гражданских качеств, формируются ответственность и способность ребёнка к свободному выбору, уважению и пониманию других людей.

Поэтому, исходя из задач государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы»: развитие гражданского и национального самосознания детей, патриотической направленности личности, обладающего качествами гражданина – патриота Родины; формирование патриотического мировоззрения, направленное на достижение предшествующих поколений, воспитание гражданина, ответственного за свою малую родину, и была разработана программа «Юный патриот».

Новизна программы состоит в том, что она комплексная и реализация программы осуществляется по патриотическому и досуговому направлениям. Патриотическое направление предусматривает проведение педагогом теоретических занятий по изучению героических страниц истории на базе военно-исторического музея «Боевой Славы» ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ». Досуговое направление включает организацию подвижных игр, спортивных эстафет, викторин, игровых программ с использованием музыкального оформления, исторических костюмов. Игровые программы тесно переплетаются с музейными занятиями. В комплексе такое обучение позволит каждому ребёнку наиболее глубоко осознать и прочувствовать такие понятия как гражданственность и патриотизм.

Отличительной особенностью данной программы является проведение занятий героико-патриотического содержания в увлекательной форме. В неё включены сценарии внеурочных мероприятий, игровые программы, спортивные эстафеты, театрализованные представления, интеллектуально-познавательные игры, тематические выставки и экспозиции, экскурсии, проведение викторин, праздничных встреч с тружениками тыла Великой Отечественной войны. Постепенное и последовательное использование этой программы расширит кругозор обучающихся, повысит интерес к военной истории и истории нашей Родины, адаптирует к социальной среде. Так же, еще одной отличительной особенностью программы является то, что образовательный процесс по программе основывается на сетевом взаимодействии с дошкольными, общеобразовательными учреждениями города и городскими общественными организациями.

Педагогическая целесообразность заключается в раскрытии индивидуальных способностей ребенка, его творческой самореализации в соответствии с современными образовательными технологиями, формируя его патриотические и духовно-нравственные качества. Обучающиеся по

данной программе получают знания, которые в дальнейшем помогут им в изучении истории своей Родины, своего народа. Программа формирует многогранную и интересную личность с широким кругозором, лидерскими способностями, создаёт у детей представление о достойном общемировом значении и самоценности России.

По программе обучаются дети от 6 до 8 лет. Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности детей дошкольного возраста.

Цель программы: Создание условий для формирования начальных основ патриотизма у детей 6-8 лет.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с героическими страницами истории нашей страны;
- развивать нравственные качества и творческое самовыражение на основе сопереживания героям и принадлежности к историческому прошлому своей Родины;
- способствовать воспитанию гражданско-патриотических чувств через познавательную и игровую деятельность.

Условия реализации

Особенности организации образовательного процесса:

Программа рассчитана на 9 месяцев. Общая продолжительность реализации программы составляет 72 академических часа;

- занятия с детьми проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа (1 час – 30 минут);

Условия формирования групп:

- по возрасту;
- всего в группе 15 человек (мальчики и девочки).

Формы организации деятельности:

- групповая, индивидуально-групповая, в малых группах.

Формы проведения занятий:

- практическое занятие, игровая программа, тематическое занятие, викторина, соревнование, экскурсия, эстафета, праздничная встреча, блиц-опрос.

Педагогические технологии

Программа основывается на основные ведущие педагогические идеи:

- «Гуманно-личностная технология» (автор Ш.А. Амонашвили),
- «Объяснительно-иллюстративные технологии» (Я.А. Коменский),
- «Игровые методики» (Н.Е. Щуркова),
- «Игровая основа деятельности детских объединений» (И.М. Рожков, И.И. Фришман),
- «Технология творческой деятельности» (И.П. Волков, И.П. Иванов) в основе которой лежат организационные принципы: социально-полезная направленность деятельности, сотрудничество детей и взрослых, творчество,
- К. Д. Ушинского, который считал, что патриотизм является не только важной задачей воспитания, но и могучим педагогическим средством: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к Отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его дурными природными, личными, семейными и родовыми наклонностями».

Содержание программы строится на основе педагогических принципов:

- **доступность** – принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объёма занятий по программе с уровнем развития, подготовленности детей;
- **систематичность и последовательность** – теоретические и игровые занятия должны быть регулярными и последовательными;
- **принцип наглядности** – используется при демонстрации видеофильмов, рассматривании плакатов, схем, фотографий, экспонатов, в различных костюмах героев игровых занятий;
- принцип **связи обучения с практикой:** полученные теоретические знания закрепляются в игровых занятиях;

- принцип *воспитывающего* обучения прослеживается в формировании чувства патриотизма, коллективизма, ответственности, взаимовыручки, взаимопомощи, через участие в игровых программах;

- принцип *вариативности* дает определенную свободу обучающимся в выборе вида деятельности (рисование, эстафеты, викторины, рассказ, беседа).

Материально-техническое оснащение программы

Занятия с обучающимися проводятся в военно-историческом музее «Боевой Славы», оснащенный 2088 экспонатами, и игровом зале ЛГ МАОУ ДО «ЦСВПЦДМ» с использованием спортивного инвентаря и музыкального оборудования.

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Телевизор	1 шт.
2.	Музыкальный центр	1 шт.
3.	DVD	1 шт.
4.	Ноутбук	1 шт.
5.	Фотоаппарат	1 шт.
	Спортивный инвентарь	
7.	Обруч	20 шт.,
8.	Мяч (резиновый, средний)	3 шт.
9.	Кегли	10 шт.
10.	Кольцеброс	3 набора
11.	Туннель «Гусеница»	3 шт.
12.	Стартовые фишки	4 шт.
13.	Каремат (туристский коврик)	2 шт.
14.	Ласты	2 пары
15.	Мини-лыжи	2 пары
16.	Бадминтон	2 комплекта
17.	Снежки (поролон)	80 шт.
18.	Скакалки	3 шт.
19.	Скейтборд	3 шт.
20.	Самокат	3 шт.
21.	Военное обмундирование по родам войск периода Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов	15 шт.

Кадровое обеспечение

Программу реализуют два педагога дополнительного образования.

Планируемые результаты обучающихся:

Предметные:

- будут знать исторические битвы («Ледовое побоище», Куликовская битва, Бородинская битва) и дни воинской славы России (Битва за Москву, Сталинградская битва, Курская битва);
- будут знать русских полководцев: Александра Невского, Дмитрия Донского, Александра Суворова, Михаила Кутузова;
- будут знать о героических подвигах защитников Родины;
- будут знать города-герои Великой Отечественной войны;
- будут знать символы России (гимн, герб, флаг).
- будут знать наименования предметов, хранящиеся в музее;
- будут знать предназначение музеев;
- будут знать правила поведения в общественных местах;

Метапредметные:

- освоят опыт участия в ритуале памяти павших защитников Отечества у «Вечного огня»;
- освоят опыт участия в эстафетах и соревнованиях;
- будут развивать умения самоконтроля, проявлять дружелюбие среди сверстников.

Личностные:

- будут развиты моральные качества ребёнка через сопереживание подвигов народа в годы Великой Отечественной войны;
- будет сформировано уважительное отношение к старшему поколению, пережившему тяготы и лишения во время Великой Отечественной войны;
- будет сформировано бережное отношение к своему здоровью.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение Обзорная экскурсия по ЛГ МАОУ ДО ЦСВПДМ» и музею «Боевой Славы». Входящая аттестация. Игровая программа «Давайте познакомимся».	2	1	1	Рассказ, наблюдение Игровые задания
2.	Уроки русской истории Русский народ и его истоки. Русские богатыри по картине В.Васнецова «Богатыри». Битва на Чудском озере. Александр Невский - великий русский полководец. Куликовская битва. Дмитрий Донской - выдающийся полководец Руси. Отвага и честь русских полководцев А.В. Суворова и М.И. Кутузова. Игровая программа «Славянские заигрыши». Игровая программа «Богатырские потешки». Игровая программа «Защитники земли русской». Спортивная эстафета «Молодецкие забавы». Игровая программа «Тяжело в учении – легко в бою».	10	5	5	Опрос Наблюдение Игровые задания Спортивная эстафета
3.	Великая Отечественная война 1941-1945 гг. «Начало Великой Отечественной войны». Защитники Брестской крепости». Рисование: «Защитники Брестской крепости». Битва под Москвой, 1941 год. Рисование «Московская битва». «Женщины на войне». Сталинградская битва. Разукрашивание рисунка «Зал Воинской славы на Мамаевом кургане» по образцу.. Курская битва. Рисование «Танк Т-34 лучший танк Второй мировой войны». Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны. <i>Промежуточная аттестация за I полугодие.</i>	24	12	12	Обсуждение Самостоятельная работа, опрос Блиц-опрос Комплексное занятие Игровые

	<p>Блокада Ленинграда. Игровая программа «Юный пограничник». Игровая программа «Золотые звёзды границы». Игровая программа «Защитники столицы». Спортивная эстафета «В здоровом теле – здоровый дух». Игровая программа «Наши мамы и мы сами». Игровая программа «Служба ратная, служба солдатская». Игровая программа «Самый-самый». Игровая программа «Наш экипаж - семья». Игровая программа «Весёлые танкисты». Спортивная эстафета «Делай как я, делай как мы, делай вместе с нами!». <i>Промежуточная аттестация за I полугодие.</i> Блокада Ленинграда.</p>				<p>задания Спортивные задания</p>
4.	<p>Наша Армия родная Советские пехотинцы в годы Великой Отечественной войны. Подвиг моряков в годы Великой Отечественной войны. Конструирование модели корабля из бумаги. Разукрашивание рисунка «Линкор Великой Отечественной войны». История зарождения Воздушно-десантных войск. Подвиги лётчиков в годы Великой Отечественной войны. Конструирование модели самолета из бумаги. «Все для фронта, все для Победы». На Победу работали все жители нашей страны: солдаты, женщины, старики, дети (труженики тыла). Полководцы Великой Отечественной войны. Животные на службе в армии. Игровая программа «Пехотинцы». Познавательная игра «Морским судам – быть!» Игровая программа «По морям, по волнам!» Игровая программа «Морское рандеву». Игровая программа «Тропа десанта». Спортивная эстафета «Высший пилотаж». Игровая программа «Авиа-шоу». «Мама, первое слово!» Военизированная игра «Тропа к генералу». Развлекательная программа «Зоологические забеги».</p>	20	10	10	<p>Обсуждение, опрос Самостоятельная работа Викторина</p> <p>Спортивные задания Игровые задания</p>
5.	<p>Города-герои Города-герои. Игровая программа «Мой любимый город».</p>	2	1	1	<p>Опрос Игровые задания Эстафета</p>
6.	<p>История космонавтики «12 апреля - день космонавтики». Игровая программа «Через тернии к звёздам!».</p>	2	1	1	<p>Обсуждение, опрос Спортивные задания</p>

7.	<p align="center">Победный май</p> <p>Окончание Великой Отечественной войны. «Битва за Берлин». Роль знамени в годы войны. Гимн, герб, флаг России. «9 Мая – день Победы!» Награды Великой Отечественной войны». <i>Итоговая аттестация за учебный год.</i> «Зарничка». «Есть такая профессия - Родину защищать!» «С детства дружбой дорожить». Игровая программа «В красках Победы». «О, спорт ты мир!» <i>Итоговая аттестация за учебный год.</i></p>	12	6	6	<p>Опрос, самостоятельная работа, Игровые задания Спортивные задания Опрос, обсуждение Блиц-опрос, тестирование, эстафеты</p>
	Всего часов	72	36	36	

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	09	04 1-2 гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Экскурсия	1	Знакомство с музеем «Боевой Славы» и клубными объединениями ЛГ МАОУ ДО «ЦСВПДМ» Входящая аттестация. «Давайте познакомимся».	Музей «Боевой славы»	Рассказ, наблюдение
		3-4гр.	10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Игровая программа	1		Игровой зал	Игровые задания
	09	05 5-6 гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Экскурсия	1	Знакомство с музеем «Боевой Славы» и клубными объединениями ЛГ МАОУ ДО «ЦСВПДМ» Входящая аттестация. «Давайте познакомимся».	Музей «Боевой славы»	Рассказ, наблюдение
		7-8гр.	10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Игровая программа	1		Игровой зал	Игровые задания
2	09	11 1-2 гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Рассказ	1	Русский народ и его истоки. «Славянские заигрыши».	Музей «Боевой славы»	Опрос
		3-4гр.	10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Игровая программа	1		Игровой зал	Игровые задания
	09	12 5-6 гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Рассказ	1	Русский народ и его истоки. «Славянские заигрыши».	Музей «Боевой славы»	Опрос
		7-8гр.	10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Игровая программа	1		Игровой зал	Игровые задания
3	09	18. 1-2 гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Беседа	1	Русские богатыри по картине В.Васнецова «Богатыри». «Богатырские потешки».	Музей «Боевой славы»	Блиц-вопросы
		3-4гр.	10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Игровая программа	1		Игровой зал	Игровые задания

	09	19. 5-6 гр. 7-8гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20 10.30 - 11.00; 11.05 - 11. 35	Беседа Игровая программа	1 1	Русские богатыри по картине В.Васнецова «Богатыри». «Богатырские Потешки».	Музей «Боевой славы» Игровой зал	Блиц-вопросы Игровые задания
4.	09	25. 1-2 гр. 3-4гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20 10.30 - 11.00; 11.05 - 11. 35	Рассказ Игровая программа	1 1	Битва на Чудском озере. Александр Невский великий русский полководец. «Защитники земли русской»	Музей «Боевой славы» Игровой зал	Вопросы Игровые задания
	09	26. 5-6 гр. 7-8гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20 10.30 - 11.00; 11.05 - 11. 35	Рассказ Игровая программа	1 1	Битва на Чудском озере. Александр Невский великий русский полководец. «Защитники земли русской».	Музей «Боевой славы» Игровой зал	Вопросы Игровые задания
5.	10	02. 1-2 гр. 3-4гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20 10.30 - 11.00; 11.05 - 11. 35	Рассказ Спортивная эстафета	1 1	Куликовская битва. Дмитрий Донской выдающийся полководец Руси. «Молодецкие забавы»	Музей «Боевой славы» Игровой зал	Наблюдение, вопросы Спортивные задания
	10	03. 5-6 гр. 7-8гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20 10.30 - 11.00; 11.05 - 11. 35	Рассказ Спортивная эстафета	1 1	Куликовская битва. Дмитрий Донской выдающийся полководец Руси. «Молодецкие забавы»	Музей «Боевой славы» Игровой зал	Наблюдение, вопросы Спортивные задания
6.	10	09. 1-2 гр. 3-4гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20 10.30 - 11.00; 11.05 - 11. 35	Беседа Игровая программа	1 1	Отвага и честь русских полководцев А.В.Суворова и М.И. Кутузова. «Тяжело в учении – легко в бою».	Музей «Боевой славы» Игровой зал	Обсуждение Игровые задания
	10	10. 5-6 гр. 7-8гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20 10.30 - 11.00; 11.05 - 11. 35	Беседа Игровая программа	1 1	Отвага и честь русских полководцев А.В.Суворова и М.И. Кутузова. «Тяжело в учении – легко в бою».	Музей «Боевой славы» Игровой зал	Обсуждение Игровые задания
7.	10	16. 1-2 гр. 3-4гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20 10.30 - 11.00; 11.05 - 11. 35	Рассказ Игровая программа	1 1	«Начало Великой Отечественной войны». Защитники Брестской крепости». «Юный пограничник».	Музей «Боевой славы» Игровой зал	Обсуждение Игровые задания
	10	17. 5-6 гр. 7-8гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20 10.30 - 11.00; 11.05 - 11. 35	Рассказ Игровая программа	1 1	«Начало Великой Отечественной войны». Защитники Брестской крепости». «Юный пограничник».	Музей «Боевой славы» Игровой зал	Обсуждение Игровые задания
8.	10	23. 1-2 гр. 3-4гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20 10.30 - 11.00; 11.05 - 11. 35	Практическая работа рисование Игровая программа	1 1	«Защитники Брестской крепости». «Золотые звёзды границы».	Игровой зал Игровой зал	Самостоятельная работа, опрос Игровые задания

	10	24. 5-6 гр. 7-8гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20 10.30 - 11.00; 11.05 - 11. 35	Практичес кая работа рисование Игровая программа	1 1	«Защитники Брестской крепости». «Золотые звёзды границы».	Игрово й зал Игрово й зал	Самостоятель ная работа, опрос Игровые задания
9.	10	30. 1-2 гр. 3-4гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20 10.30 - 11.00; 11.05 - 11. 35	Рассказ Игровая программа	1 1	Битва под Москвой, 1941 год. «Защитники Столицы».	Музей «Боевой славы» Игрово й зал	Обсуждение Игровые задания
	10	31. 5-6 гр. 7-8гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20 10.30 - 11.00; 11.05 - 11. 35	Рассказ Игровая программа	1 1	Битва под Москвой, 1941 год. «Защитники Столицы».	Музей «Боевой славы» Игрово й зал	Обсуждение Игровые задания
10.	11	06. 1-2 гр. 3-4гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20 10.30 - 11.00; 11.05 - 11. 35	Практичес кая работа рисование Эстафета	1 1	«Московская битва». Спортивная эстафета «В здоровом теле – здоровый дух».	Игрово й зал Игрово й зал	Самостоятель ная работа, опрос Спортивные задания
	11	07. 5-6 гр. 7-8гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20 10.30 - 11.00; 11.05 - 11. 35	Практичес кая работа рисование Эстафета	1 1	«Московская битва». Спортивная эстафета «В здоровом теле – здоровый дух».	Игрово й зал Игрово й зал	Самостоятель ная работа, опрос Спортивные задания
11.	11	13. 1-2 гр. 3-4гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20 10.30 - 11.00; 11.05 - 11. 35	Рассказ Игровая программа	1 1	«Женщины на войне». «Наши мамы и мы сами».	Музей «Боевой славы» Игрово й зал	Обсуждение Игровые задания
	11	14. 5-6 гр. 7-8гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20 10.30 - 11.00; 11.05 - 11. 35	Рассказ Игровая программа	1 1	«Женщины на войне». «Наши мамы и мы сами».	Музей «Боевой славы» Игрово й зал	Обсуждение Игровые задания
12.	11	20. 1-2 гр. 3-4гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20 10.30 - 11.00; 11.05 - 11. 35	Беседа Игровая программа	1 1	Сталинградская битва. «Служба ратная, служба солдатская».	Музей «Боевой славы» Игрово й зал	Обсуждение, опрос Игровые задания
	11	21. 5-6 гр. 7-8гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20 10.30 - 11.00; 11.05 - 11. 35	Беседа Игровая программа	1 1	Сталинградская битва. «Служба ратная, служба солдатская».	Музей «Боевой славы» Игрово й зал	Обсуждение, опрос Игровые задания
13.	11	27. 1-2 гр. 3-4гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20 10.30 - 11.00; 11.05 - 11. 35	Практичес кая работа рисование Эстафета	1 1	Раскрашивание зала Воинской славы на Мамаевом кургане по образцу. «Самый-самый».	Игрово й зал Игрово й зал	Самостоятель ная работа, опрос Спортивные задания

	11	28. 5-6 гр. 7-8гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20 10.30 - 11.00; 11.05 - 11. 35	Практичес кая работа, рисование Эстафета	1 1	Разукрашивание рисунка «Зал Воинской славы на Мамаевом кургане» по образцу. «Самый-самый».	Игрово й зал Игрово й зал	Самостоятель ная работа, опрос Спортивные задания
14.	12	04. 1-2 гр. 3-4гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20 10.30 - 11.00; 11.05 - 11. 35	Рассказ Игровая программа	1 1	Курская битва. «Наш экипаж - семья».	Музей «Боевой славы» Игрово й зал	Обсуждение Игровые задания
	12	05. 5-6 гр. 7-8гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20 10.30 - 11.00; 11.05 - 11. 35	Рассказ Игровая программа	1 1	Курская битва. «Наш экипаж - семья».	Музей «Боевой славы» Игрово й зал	Обсуждение Игровые задания
15.	12	11. 1-2 гр. 3-4гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20 10.30 - 11.00; 11.05 - 11. 35	Практичес кая работа, рисование Эстафета	1 1	«Танк Т-34 - лучший танк Второй мировой войны». «Весёлые танкисты».	Игрово й зал Игрово й зал	Самостоятель ная работа, опрос Спортивные задания
	12	12. 5-6 гр. 7-8гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20 10.30 - 11.00; 11.05 - 11. 35	Практичес кая работа, рисование Эстафета	1 1	«Танк Т-34 - лучший танк Второй мировой войны». «Весёлые танкисты».	Игрово й зал Игрово й зал	Самостоятель ная работа, опрос Спортивные задания
16.	12	18. 1-2 гр. 3-4гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20 10.30 - 11.00; 11.05 - 11. 35	Беседа Эстафета	1 1	Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны. «Делай как я, делай как мы, делай вместе с нами!».	Музей «Боевой славы» Игрово й зал	Обсуждение, опрос Спортивные задания
	12	19. 5-6 гр. 7-8гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20 10.30 - 11.00; 11.05 - 11. 35	Беседа Эстафета	1 1	Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны. «Делай как я, делай как мы, делай вместе с нами!».	Музей «Боевой славы» Игрово й зал	Обсуждение, опрос Спортивные задания
17.	12	25. 1-2 гр. 3-4гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20 10.30 - 11.00; 11.05 - 11. 35	Опрос Игра	1 1	Промежуточная аттестация за I полугодие	Музей «Боевой славы» Игрово й зал	Блиц-опрос Игровые задания
	12	26. 5-6 гр. 7-8гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20 10.30 - 11.00; 11.05 - 11. 35	Опрос Игра	1 1	Промежуточная аттестация за I полугодие	Музей «Боевой славы» Игрово й зал	Блиц-опрос Игровые задания
18.	01	09. 1-2 гр. 3-4гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20 10.30 - 11.00; 11.05 - 11. 35	Рассказ	1 1	Блокада Ленинграда. Просмотр видеофильма о ленинградской девочке, пережившей блокаду - Тане Савичевой. Минута молчания у «Вечного огня»	Музей «Боевой славы»	Обсуждение, вопросы наблюдение

	01	15. 5-6 гр. 7-8гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20 10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Рассказ Игровая программа	1 1	Блокада Ленинграда. Просмотр видеофильма о ленинградской девочке - Тане Савичевой. Минута молчания у «Вечного огня»	Музей «Боевой славы»	Обсуждение, вопросы наблюдение
19.	01	16 1-2 гр. 3-4гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20 10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Рассказ Игровая программа	1 1	Советские пехотинцы в годы Великой Отечественной войны. «Пехотинцы»	Музей «Боевой славы» Игровой зал	Обсуждение, вопросы Игровые задания
	01	22 5-6 гр. 7-8гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20 10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Рассказ Игровая программа	1 1	Советские пехотинцы в годы Великой Отечественной войны. «Пехотинцы»	Музей «Боевой славы» Игровой зал	Обсуждение, вопросы Игровые задания
20.	01	23 1-2 гр. 3-4гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20 10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Рассказ Познавательная игра	1 1	Подвиг моряков в годы Великой Отечественной войны. «Морским судам – быть!»	Музей «Боевой славы» Игровой зал	Опрос Игровые задания
	01	29 5-6 гр. 7-8гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20 10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Рассказ Познавательная игра	1 1	Подвиг моряков в годы Великой Отечественной войны. «Морским судам – быть!»	Музей «Боевой славы» Игровой зал	Опрос Игровые задания
21.	01	30 1-2 гр. 3-4гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20 10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Конструирование Игровая программа	1 1	Моделирование бумажного кораблика. «По морям, по волнам!»	Музей «Боевой славы» Игровой зал	Самостоятельная работа Игровые задания
	02	05 5-6 гр. 7-8гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20 10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Конструирование Игровая программа	1 1	Моделирование бумажного кораблика. «По морям, по волнам!»	Музей «Боевой славы» Игровой зал	Самостоятельная работа Игровые задания
22	02	06 1-2 гр. 3-4гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20 10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Практическая работа рисование Игровая программа	1 1	«Линкор Великой Отечественной войны». «Морское рандеву».	Игровой зал Игровой зал	Самостоятельная работа, опрос Игровые задания
	02	12 5-6 гр. 7-8гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20 10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Практическая работа рисование Игровая программа	1 1	«Линкор Великой Отечественной войны». «Морское рандеву».	Игровой зал Игровой зал	Самостоятельная работа, опрос Игровые задания
23	02	13 1-2 гр. 3-4гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20 10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Беседа Игровая программа	1 1	История зарождения воздушно-десантных войск. «Тропа десанта».	Музей «Боевой славы» Игровой зал	Опрос Игровые задания

	02	19 5-6 гр. 7-8гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20 10.30 - 11.00; 11.05 - 11. 35	Беседа Игровая программа	1 1	История зарождения воздушно-десантных войск. «Тропа десанта».	Музей «Боевой славы» Игровой зал	Опрос Игровые задания
24.	02	20 1-2 гр. 3-4гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20 10.30 - 11.00; 11.05 - 11. 35	Рассказ Спортивная эстафета	1 1	Подвиги лётчиков в годы Великой Отечественной войны. «Высший пилотаж».	Музей «Боевой славы» Игровой зал	Обсуждение Спортивные задания
	02	26 5-6 гр. 7-8гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20 10.30 - 11.00; 11.05 - 11. 35	Рассказ Спортивная эстафета	1 1	Подвиги лётчиков в годы Великой Отечественной войны. «Высший пилотаж».	Музей «Боевой славы» Игровой зал	Обсуждение Спортивные задания
25.	02	27 1-2 гр. 3-4гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20 10.30 - 11.00; 11.05 - 11. 35	Конструирование Игровая программа	1 1	Изготовление из бумаги моделей самолетов Великой Отечественной войны «Авиа-шоу».	Музей «Боевой славы» Игровой зал	Самостоятельная работа, опрос Игровые задания
	03	04 5-6 гр. 7-8гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20 10.30 - 11.00; 11.05 - 11. 35	Конструирование Игровая программа	1 1	Изготовление из бумаги моделей самолетов Великой Отечественной войны «Авиа-шоу».	Музей «Боевой славы» Игровой зал	Самостоятельная работа, опрос Игровые задания
26.	03	05 1-2 гр. 3-4гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20 10.30 - 11.00; 11.05 - 11. 35	Беседа Игровая программа	1 1	«Все для фронта, все для Победы». На Победу работали все жители нашей страны: солдаты, женщины, старики, дети. (труженики тыла) «Мама, первое слово!»	Музей «Боевой славы» Игровой зал	Самостоятельная работа, опрос Игровые задания
	03	11 5-6 гр. 7-8гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20 10.30 - 11.00; 11.05 - 11. 35	Беседа Игровая программа	1 1	«Все для фронта, все для Победы». На Победу работали все жители нашей страны: солдаты, женщины, старики, дети. (труженики тыла) «Мама, первое слово!»	Музей «Боевой славы» Игровой зал	Самостоятельная работа, опрос Игровые задания
27.	03	12 1-2 гр. 3-4гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20 10.30 - 11.00; 11.05 - 11. 35	Беседа Военизированная игра	1 1	«Полководцы Великой Отечественной войны. «Тропа к генералу».	Музей «Боевой славы» Игровой зал	Опрос Игровые задания
	03	18 5-6 гр. 7-8гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20 10.30 - 11.00; 11.05 - 11. 35	Беседа Военизированная игра	1 1	«Полководцы Великой Отечественной войны. «Тропа к генералу».	Музей «Боевой славы» Игровой зал	Опрос Игровые задания
28.	03	19 1-2 гр. 3-4гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20 10.30 - 11.00; 11.05 - 11. 35	Беседа Развлекательная программа	1 1	«Животные на службе в армии». «Зоологические забеги».	Музей «Боевой славы» Игровой зал	Обсуждение, викторина Игровые задания

	03	25 5-6 гр. 7-8гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20 10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Беседа Развлекательная программа	1 1	«Животные на службе в армии». «Зоологические забеги».	Музей «Боевой славы» Игровой зал	Обсуждение, викторина Игровые задания
29.	03	26 1-2 гр. 3-4гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20 10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Рассказ Игровая программа	1 1	Города-герои. Любимый город».	Музей «Боевой славы» Игровой зал	Опрос Игровые задания
	04	01 5-6 гр. 7-8гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20 10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Рассказ Игровая программа	1 1	Города-герои. Любимый город».	Музей «Боевой славы» Игровой зал	Опрос Игровые задания
30	04	02 1-2 гр. 3-4гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20 10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Рассказ Военно-спортивная игра	1 1	«12 апреля - день космонавтики». «Через тернии к звёздам!».	Музей «Боевой славы» Игровой зал	Опрос Игровые задания
	04	08 5-6 гр. 7-8гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20 10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Рассказ Военно-спортивная игра	1 1	«12 апреля - день космонавтики». «Через тернии к звёздам!».	Музей «Боевой славы» Игровой зал	Опрос Игровая программа
31.	04	09 1-2 гр. 3-4гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20 10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Беседа Игровая программа	1 1	Окончание Великой Отечественной войны. «Битва за Берлин». «Зарничка»	Музей «Боевой славы» Игровой зал	Обсуждение Спортивные задания
	04	15 5-6 гр. 7-8гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20 10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Беседа Игра-путешествие	1 1	Окончание Великой Отечественной войны. «Битва за Берлин». «Зарничка»	Музей «Боевой славы» Игровой зал	Обсуждение Спортивные задания
32.	04	16 1-2 гр. 3-4гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20 10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Беседа Игровая программа	1 1	Роль знамени в годы войны. «Есть такая профессия - Родину защищать!»	Музей «Боевой славы» Игровой зал	Опрос Игровые задания
	04	22 5-6 гр. 7-8гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20 10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Беседа Игровая программа	1 1	Роль знамени в годы войны.. «Есть такая профессия - Родину защищать!»	Музей «Боевой славы» Игровой зал	Опрос Игровые задания
33.	04	23 1-2 гр. 3-4гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20 10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Беседа Игровая программа	1 1	Гимн, герб, флаг России. «С детства дружбой дорожить».	Музей «Боевой славы» Игровой зал	Опрос Игровые задания

	04	29 5-6 гр. 7-8гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20 10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Беседа Игровая программа	1 1	Гимн, герб, флаг России. «С детства дружбой дорожить».	Музей «Боевой славы» Игровой зал	Опрос Игровые задания
34.	04	30 1-2 гр. 3-4гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20 10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Беседа Игровая программа	1 1	«9 Мая – день Победы!» «В красках Победы».	Музей «Боевой славы» Игровой зал	Опрос Игровые задания
		06 5-6 гр. 7-8гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20 10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Беседа Игровая программа	1 1	«9 Мая – день Победы!» «В красках Победы».	Музей «Боевой славы» Игровой зал	Опрос Игровые задания
35.	05	07 1-2 гр. 3-4гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20 10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Беседа Спортивная эстафета	1 1	Награды Великой Отечественной войны. «О, спорт ты мир!»	Музей «Боевой славы» Игровой зал	Опрос Спортивные задания
		13 5-6 гр. 7-8гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20 10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Беседа Спортивная эстафета	1 1	Награды Великой Отечественной войны. «О, спорт ты мир!»	Музей «Боевой славы» Игровой зал	Опрос Спортивные задания
36.	05	14 1-2 гр. 3-4гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20 10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Тестирования Соревнования	1 1	Итоговая аттестация за учебный год	Музей «Боевой славы» Игровой зал	Блиц-вопрос, тестирование Игровые задания
		20 5-6 гр. 7-8гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20 10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Тестирования Соревнования	1 1	Итоговая аттестация за учебный год	Музей «Боевой славы» Игровой зал	Блиц-вопрос, тестирование Игровые задания

Содержание программы

1. Вводное занятие - 2 часа

- Игровая программа «Давайте познакомимся».
- Обзорная экскурсия по ЛГ МАОУ ДО «ЦСВПДМ».
- Водный инструктаж по технике.
- Обзорная экскурсия по музею «Боевой Славы».
- *Входящая аттестация* в форме тестирования, блиц-вопросов и игровых заданий.

2. Уроки русской истории - 10 часов

- Беседа о возникновении Русского государства «Русский народ и его истоки».
- Игровая программа «Славянские заигрыши».
- Беседа по русским былинам «Богатырская наша сила». Знакомство с картиной Виктора Васнецова «Богатыри».
- Игровая программа «Богатырские потешки».

- Рассказ об исторической битве на Чудском озере. Просмотр слайдовой презентации о великом полководце Александре Невском.
- Игровая программа «Защитники земли русской».
- Ознакомление с историческими событиями Куликовской битвы. Просмотр слайдовой презентации о великом полководце древней Руси Дмитрие Донском.
- Спортивная эстафета «Молодецкие забавы», посвящённая Дмитрию Донскому.
- Беседа: «Во имя жизни на земле» о мужестве и стойкости русских полководцев А.В. Суворове и М.И. Кутузове. Просмотр презентации о выдающихся полководцах. Рассказ о Бородинском сражении.
- Игровая программа «Тяжело в учении – легко в бою».

3. Великая Отечественная война - 24 часа

- Рассказ о вероломном нападении Германии на СССР в 1941 году.
- Работа в музее: рассматривание иллюстраций по теме. Экспозиция «Шаг в бессмертие». Обсуждение слайд-презентации «Защитники Брестской крепости».
- Игровая программа «Юный пограничник».
 - Рисование по теме: «Защитники Брестской крепости».
 - Игровая программа «Золотые звёзды границы».
 - Рассказ о битве за Москву и её защитниках 1941 года.
- Просмотр слайд-презентации «Московская битва»: знакомство с первым лётчиком, совершившим ночной таран в Московском небе, Виктором Талалихиным и 28 панфиловцами, преградившими путь к столице немецкой армии.
- Игровая программа «Защитники столицы».
 - Рисование по теме: «Московская битва».
 - Спортивная эстафета «В здоровом теле – здоровый дух».
 - Беседа «Профессии женщины на войне».
- Работа в музее: рассматривание экспонатов у витрины с медицинскими принадлежностями.
- Игровая программа «Наши мамы и мы сами».
 - Рассказ о Сталинградской битве и её защитниках. Просмотр слайд-презентации «Оборона Сталинграда». Работа в музее: рассматривание панорамы «Сталинградская битва», дискуссия у экспозиции «Города-герои». Просмотр презентации «Зал Воинской славы» на Мамаевом кургане» и её обсуждение.
 - Игровая программа «Служба ратная, служба солдатская».
 - Разукрашивание рисунка «Зал Воинской славы на Мамаевом кургане» по образцу.
 - Игровая программа «Самый-самый».
 - Рассказ о Курской битве. Просмотр слайд-презентации «Орловско-Курская дуга». Работа в музее: рассматривание диорамы «Битва под Прохоровкой».
 - Игровая программа «Наш экипаж - семья».
 - Рисование по теме: «Танковое сражение у посёлка Прохоровка». Прослушивание и обсуждение песни «Три танкиста».
 - Игровая программа «Весёлые танкисты».
 - Беседа о партизанах Великой Отечественной войны. Просмотр слайд-презентации о партизанском движении в годы войны. Работа в музее: рассматривание и обсуждение экспонатов у витрины с советским оружием периода Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Рассказ о детях военной поры. Рассматривание портретов и обсуждение подвигов пионеров-героев Великой Отечественной войны.
 - Спортивная эстафета «Делай как я, делай как мы, делай с нами!».
 - *Промежуточная аттестация за I полугодие* в форме викторины и игровых заданий.
 - Рассказ о блокадном городе Ленинграде. Дневник Тани Савичевой – просмотр документального видеосюжета. Рассматривание и обсуждение плаката Город-герой Ленинград у экспозиции «Города-герои».

4. Наша Армия родная –20 часов

- Беседа о пехоте-царице полей. Работа в музее: рассматривание коллекции «Личные вещи солдат», «Документы и фотографии фронтовых лет».
- Игровая программа «Пехотинцы».
- Беседа о подвигах моряков в годы Великой Отечественной войны. Знакомство с видами боевых кораблей Великой отечественной войны – слайд-презентация. Рассказ о героической обороне города Севастополя. Работа в музее: рассматривание морского флага, бескозырок.
- Познавательная игра «Морским судам – быть!».
- Конструирование из бумаги модели кораблика.
- Игровая программа «По морям, по волнам!»
- Разукрашивание линкора – военного корабля Великой Отечественной войны».
- Игровая программа «Морское randevu».
- Беседа об истории зарождении воздушно-десантных войск.
- Игровая программа «Тропа десанта».
- Рассказ о подвигах лётчиков в годы Великой Отечественной войны. Работа в музее: рассматривание фрагментов боевого самолёта периода Великой Отечественной войны, авиационной пулемётной ленты системы «Шкас», личных вещей лётчика.
- Спортивная эстафета «Высший пилотаж».
- Беседа о моделях самолётов Великой Отечественной войны. Конструирование из бумаги модели самолёта.
- Игровая программа «Авиа-шоу».
- Беседа «Все для фронта, все для Победы».
- Игровая программа «Мама, первое слово!»
- Рассказ о полководцах Великой Отечественной войны.
- Военизированная игра «Тропа к генералу!».
- Беседа «Животные на службе в армии».
- Развлекательная программа «Зоологические забеги».

5. Города – герои – 2 часа

- Знакомство с городами-героями Великой Отечественной войны. Просмотр видеофильма о городе-герое Керчь.
- Игровая программа «Мой любимый город».

6. История космонавтики – 2 часа

- Беседа о первом лётчике Ю. Гагарине, женщинах-лётчицах, побывавших в космосе В. Терешковой, С.Савицкой. Просмотр фотоматериалов о прославленных космонавтах.
- Игровая программа «Через тернии к звёздам!».

7. Победный май – 12 часа,

- Рассказ об окончании Великой Отечественной войны. Просмотр документального фильма: «Битва за Берлин». Рассматривание и обсуждение экспозиции «Подвиг трёх поколений». Подготовка детей и проведение ритуала «минуты молчания» у «Вечного огня».
- Военно-спортивная игра «Зарничка».
- Беседа о флагах СССР. Роль знамени на войне. Работа в музее: рассматривание знамён: СССР, морского флота, ВДВ, Победы, ГОО «Боевое братство».
- Игровая программа «Есть такая профессия – Родину защищать!»
- Ознакомление с символикой государства РФ: гимн, герб, флаг. Слушание гимна России.
- Игровая программа «С детства дружбой дорожить».
- Беседа: «Мы благодарим вас за Победу!» Коллективное оформление стенда по теме: « 9 Мая - день Победы!».
- Игровая программа «В красках Победы».
- Награды Великой Отечественной войны. Работа в музее: рассматривание коллекции боевых наград.

- Спортивные задания «О, спорт – ты мир!».
- *Итоговая аттестация* за учебный год в форме тестирования, блиц-опросов и игровых заданий.

Оценочные и методические материалы

Методы организации образовательного процесса

Словесные: рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные: показ, презентация, просмотр фильмов, видеосюжетов.

Практические: наблюдение, выполнение задания, тренировочные упражнения, участие в соревнованиях, эстафетах.

Инструкции по ТБ:

- инструкция по технике безопасности при проведении массовых мероприятий;
- инструкция по технике безопасности при проведении спортивных игр.

Методические пособия:

- демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально «Российская геральдика и государственные праздники»;
- демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально «Народы России и ближнего зарубежья»;
- «Патриотическая символика» (12 карточек с изображением патриотических символов и их описанием для познавательных занятий с детьми);
- методическое пособие для педагогов и родителей «Армия России - надёжный щит Родины» (составлено в рамках ФГОС дошкольного и начального общего образования);
- комплект из 8 плакатов с методическим сопровождением «Россия – любимая наша держава»;
- учебно-методическое пособие для учителей основного общего образования, школьников и их родителей «День народного единства» (10 репродукций с описанием);
- комплект плакатов «Дни воинской славы»;
- комплект плакатов «Великая Отечественная война».

Сборники сценариев (автор-составитель Машковцева Е.А.):

- «Военно-патриотические мероприятия для детей»;
- «Тематические программы»;
- «Игровые программы»;
- «Праздник на все случаи»;
- «Развлекательные программы»;
- «Театрализованные программы»; «Викторины».

Разработки занятий на военно-патриотическую тему:

- дни памяти: «Отчизны верные сыны», «По следам мужества и стойкости»;
- устный журнал: «Мы молодые хозяева Земли»;
- праздничные концерты: «Слава тебе победитель-солдат!», «Праздник с сединою на висках», «23 февраля – день защитника Отечества»;
- обзорные и тематические экскурсии: «Прикосновение к истории», «Подрастающее поколение», «Нам славу прадедов нести через века», «Сроку давно не подлежит...», «История одного экспоната».

Система контроля результативности

Основной формой подведения итогов реализации программы является метод наблюдения, а так же блиц-опрос, беседа, практическое задание, спортивная эстафета, тестирование и участие в игровом задании.

№ п/ п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		В все го	Теор ия	Практ ика	
1.	<p style="text-align: center;">Введение</p> <p>Обзорная экскурсия по ЛГ MAOY ДO ЦCBППДM» и музею «Боевой Славы». <i>Входящая аттестация.</i> Игровая программа «Давайте познакомимся».</p>	2	1	1	Рассказ, наблюдение Игровые задания
2.	<p style="text-align: center;">Уроки русской истории</p> <p>Русский народ и его истоки. Русские богатыри по картине В.Васнецова «Богатыри». Битва на Чудском озере. Александр Невский великий русский полководец. Куликовская битва. Дмитрий Донской выдающийся полководец Руси. Отвага и честь русских полководцев А.В.Суворова и М.И. Кутузова. Игровая программа «Славянские заигрыши». Игровая программа «Богатырские потешки». Игровая программа «Защитники земли русской». Спортивная эстафета «Молодецкие забавы». Игровая программа «Тяжело в учении - легко в бою»</p>	10	5	5	Опрос Наблюдение Игровые задания Спортивная эстафета
3.	<p>Великая Отечественная война 1941-1945 гг. «Начало Великой Отечественной войны». Защитники Брестской крепости». Рисование: «Защитники Брестской крепости». Битва под Москвой, 1941 год. Рисование «Московская битва». «Женщины на войне». Сталинградская битва. Разукрашивание рисунка «Зал Воинской славы на Мамаевом кургане» по образцу. Курская битва. Рисование «Танк Т-34 лучший танк Второй мировой войны». Партизанское движение в годы В. О. войны. <i>Промежуточная аттестация за I полугодие.</i> Блокада Ленинграда. Игровая программа «Юный пограничник». Игровая программа «Золотые звезды границы». Игровая программа «Защитники столицы». Спортивная эстафета «В здоровом теле – здоровый дух». Игровая программа «Наши мамы и мы сами».</p>	24	12	12	Обсуждение Самостоятельная работа, опрос Блиц-опрос Комплексное занятие Игровые задания Спортивные задания

	<p>Игровая программа «Служба ратная, служба солдатская».</p> <p>Игровая программа «Самый-самый».</p> <p>Игровая программа «Наш экипаж - семья».</p> <p>Игровая программа «Весёлые танкисты».</p> <p>Спортивная эстафета «Делай как я, делай как мы, делай вместе с нами!».</p> <p><i>Промежуточная аттестация за I полугодие.</i></p> <p>Блокада Ленинграда.</p>				
4.	<p>Наша Армия родная</p> <p>Советские пехотинцы в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Подвиг моряков в годы В. О. войны.</p> <p>Конструирование модели корабля из бумаги.</p> <p>Раскрашивание «Линкор В. О. войны».</p> <p>История зарождения Воздушно-десантных войск.</p> <p>Подвиги лётчиков в годы В. О. войны.</p> <p>Конструирование модели самолета из бумаги.</p> <p>«Все для фронта, все для Победы».</p> <p>На Победу работали все жители нашей страны: солдаты, женщины, старики, дети (труженики тыла).</p> <p>Полководцы Великой Отечественной войны.</p> <p>Животные на службе в армии.</p> <p>Игровая программа «Пехотинцы».</p> <p>Познавательная игра «Морским судам – быть!»</p> <p>Игровая программа «По морям, по волнам!»</p> <p>Игровая программа «Морское рандеву».</p> <p>Игровая программа «Тропа десанта».</p> <p>Спортивная эстафета «Высший пилотаж».</p> <p>Игровая программа «Авиа-шоу».</p> <p>Игровая программа «Мама, первое слово!»</p> <p>Военизированная игра «Тропа к генералу».</p> <p>Развлекательная программа «Зоологические забеги».</p>	20	10	10	<p>Обсуждение, опрос</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Викторина</p> <p>Спортивные задания</p> <p>Игровые задания</p>
5.	<p>Города-герои</p> <p>Города-герои.</p> <p>Игровая программа «Мой любимый город».</p>	2	1	1	<p>Опрос</p> <p>Эстафета</p>
6.	<p>История космонавтики</p> <p>«12 апреля - день космонавтики».</p> <p>Игровая программа «Через тернии к звёздам!».</p>	2	1	1	<p>Обсуждение, опрос</p> <p>Игровые задания</p>
7.	<p>Победный май</p> <p>Окончание Великой Отечественной войны. «Битва за Берлин».</p> <p>Роль знамени в годы войны.</p> <p>Гимн, герб, флаг России.</p> <p>« 9 Мая – день Победы!»</p> <p>Награды Великой Отечественной войны».</p> <p>Итоговая аттестация за учебный год.</p> <p>Игровая программа «Зарничка».</p> <p>Игровая программа «Есть такая профессия - Родину защищать!»</p> <p>Игровая программа «С детства дружбой дорожить».</p>	12	6	6	<p>Опрос, самостоятельная работа,</p> <p>Игровые задания</p> <p>Спортивные задания,</p> <p>Обсуждение,</p> <p>Блиц-опрос, тестирование</p>

	Игровая программа «В красках Победы». Игровая программа «О, спорт ты мир!» <i>Итоговая аттестация за учебный год.</i>				
	Всего часов	72	36	36	

Диагностическая карта обучающихся по программе «Юный патриот»

Диагностическая карта составлена на основе проекта по патриотическому воспитанию старших дошкольников «С любовью к городу» старшим воспитателем Барановой Надеждой Георгиевной

№ п/п	Фамилия, имя ребёнка	Знать				Уметь			Результат
		Что такое музей, цель его создания	Русских богатырей, полководцев	Главные битвы, памятные дни в истории России	Государственную символику России	Построение в шеренгу, колонну, круг. Производи повороты. Рассчитываться на 1-ый, 2-ой, 3-ий	Проявлять творчество при выполнении заданий (рисование, оригами)	Проявлять дружелюбие, чувства сплоченности, коллективизма, взаимодействовать в игре	

Уровни оценки усвоения материала по программе:

Высокий – В:

- знает и соблюдает правила поведения в музее и игровом зале, проявляет активный познавательный интерес к истории России, памятным датам России;
- знает русских богатырей, некоторых полководцев России;
- знает некоторых героев Великой Отечественной войны, пионеров-героев и их героические поступки;
- активно проявляет творчество, дружелюбен, умеет взаимодействовать в игре, правильно понимает эмоциональное состояние других, активно выражает готовность помочь. Нацелен на самостоятельность;
- правильно понимает и выполняет команды: построение в шеренгу, колонну, круг, расчет на первый второй;
- четко различает рода войск, может перечислить некоторые города-герои;
- имеет четкое представление о государственных символах России;
- знает и может рассказать в важности памятной дате - День Победы;
- умеет аккуратно складывать из бумаги модель самолетика и кораблика.

Средний – С:

- знает и соблюдает правила поведения в музее и игровом зале, выражает интерес к истории России, памятным датам России;
- имеет представления о русских богатырях и некоторых полководцах России;
- может назвать некоторых героев Великой Отечественной войны, пионеров-героев и их героические поступки;
- внимателен к эмоциональному состоянию других, проявляет сочувствие, уважительно относится к сверстникам, взрослым. Осуществляет элементарный самоконтроль;
- выполняет команды: построение в шеренгу, колонну, круг, расчет на первый второй;
- частично различает рода войск, может перечислить города-герои;
- имеет поверхностные представления о символах России;
- знает важность памятной даты - День Победы;
- умеет, но не аккуратно складывать из бумаги модель самолетика и кораблика.

Низкий – Н:

- знает, но не всегда соблюдает правила поведения в музее и игровом зале, проявляет низкий интерес к истории России, памятным датам России;
- имеет первоначальное представление о русских богатырях, полководцах России;
- не знает героев Великой Отечественной войны, пионеров-героев;
- не ориентируется в эмоциональных состояниях окружающих, наряду с добрыми поступками часто наблюдаются проявления негативного поведения и отношения к сверстникам и взрослым;
- ошибочно выполняет задания: построение в шеренгу, колонну, круг, расчет на первый второй;
- имеет поверхностное представление о родах войск;
- не может перечислить названия городов-героев;
- имеет поверхностное представление о символах России;
- не знает памятную дату - День Победы;
- не умеет складывать из бумаги модель самолетика и кораблика.

Социальный эффект

Реализация данной программы начнёт формирование чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Под воздействием образовательной и культурно-досуговой деятельности у обучающихся произойдёт развитие личностных качеств: человечность, доброта, мышление, интеллект; появятся первоначальные навыки самостоятельно организовывать своё свободное время.

Информационные источники Для педагога

1. Садовников С. И. Чтоб не распалась связь времён...: опознаны по боевым наградам. – М., 2005. – 297 с.
2. Мачинский С. Солдатский храм. – М.: Феория, 2016. – 112 с.
3. Гусев Е. И. Награды, знаки различия и униформа Великой Отечественной войны. – Москва.: Издательство АСТ, 2015. – 256 с.
4. Загорюлько М. М. Сталинградская битва. Июль 1942 – февраль 1943: энциклопедия. – Волгоград: Издатель, 2017. – 840 с.
5. Наводкин А. П. 87-я легендарная дивизия. – Волгоград.: Принт, 2008. – 128 с.
6. Щербанов В.К., Валухова Л.Н. Война в солдатском медальоне. Записки. – Ростов-на-Дону., 2017. – 344 с.
7. Чеченев К., Астахов А. Герои русской истории. – М.: Белый город, 2005. – 432 с.
8. Шолохов М. А. Они сражались за Родину: Главы из романа; Судьба человека: Рассказ. Слово о Родине: Из очерка. – М.: Худож. лит., 1983. – 207 с.
9. Сценарии школьных праздников, конкурсы, викторины, игры. – Ростов-на-Дону.: Феникс, 2001. – 135 с.
10. Кириллов А. Д., Каёта Г. М. Великая Отечественная война. Основные сражения, Города-Герои и Города воинской славы, ордена, медали, памятные монеты. – Екатеринбург: Издательство «Уральский рабочий», 2015. – 192 с.
11. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7). ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 112 с.

Для обучающихся и родителей

12. Плевой Б. «Повесть о настоящем человеке». – М.: Детская литература, 1979. – 317 с.
13. Печёрская А. Н. Дети герои Великой Отечественной войны: Рассказы. – М.: Дрофа-Плюс, 2011. – 64 с.
14. Метяев А. В. Рассказы о Великой Отечественной войне. – М.: Дрофа-Плюс, 2007. – 64 с.

15. Алексеев С. П. Герои Великой Отечественной: Рассказы. – М.: Дрофа-Плюс, 2007. – 64 с.
16. Алексеев С. А. Рассказы о войне и полководцах. – ООО «Издательство «Мир искателя», Москва, 2011. – 78 с.
17. Фомина Л.Ф. Наследники победы. М.О.: Копия-С, 2001. – 190 с.
18. Любимов А.Г. Слава России: исторический календарь школьника: учебное пособие – 3-е издание. – М.: ООО «Русское слово» - учебник, 2017. – 424 с.
19. Воспитание детей в игре: Пособие для воспитателя детского сада. / сост. А.К. Бондаренко, А.И. Матусик. 2-е изд., переработанное и дополненное. - М.: Просвещение, 2010 -160 с.
20. Мастюкова Е.М. Развивающие игры для младших школьников. - М.: Просвещение, 2011- 95с.
21. Аникеева Н.П. Воспитание игрой. Москва: «Прогресс», 2010. – 316 с.

Интернет-ресурсы

22. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года. – URL: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>
23. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы» от 30.12.2015 г. № 1493. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_192149/8934f282d7a8444f6d660f819f372f9c3a11e247/
24. Сайт Межрегионального историко-патриотического движения «Бессмертный полк» общероссийской гражданской инициативы в городе Лангепасе. – URL: <https://www.moypolk.ru/langepas>