

Результат мониторинга дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный патриот» за период сентября 2016 май 2019гг.

Количество обучающихся по программе с 2016 по 2020 годы

| | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| количество групп | 8 | 8 | 8 |
| количество обучающихся | 101 | 95 | 90 |

Разделы мониторинга

Теория:

1. Правила поведения в музее «Боевой Славы», цель создания музеев.
2. Знание некоторых битв и памятных дат в истории России;
3. Знание русских богатырей, полководцев России;
4. Знание героев Великой Отечественной войны, некоторых пионеров героев и их подвиги;
5. Государственную символику России

Практика:

1. Правила поведения игровом зале,
2. Построение в шеренгу, колонну, круг.
3. Производить повороты на лево, на право, кругом
4. Рассчитываться по порядку на 1-2.й
5. Умение выполнять задания (рисование, аппликация),
6. Проявлять дружелюбие, сплоченность, взаимодействовать в игре.

Диагностическая карта обучающихся по программе «Юный патриот»

Диагностическая карта составлена на основе проекта по патриотическому воспитанию старших дошкольников «С любовью к городу» старшим воспитателем Барановой Надеждой Георгиевной

| № п/п | Фамилия, имя ребенка | Знать | | | | Уметь | | | Результат |
|-------|----------------------|------------------------------------|--------------------------------|--|----------------------------------|---|--|---|-----------|
| | | Что такое музей, цель его создания | Русских богатырей, полководцев | Главные битвы, памятные дни в истории России | Государственную символику России | Построение в шеренгу, колонну, круг. Производить повороты. Рассчитываться на 1-ый, 2-ой, 3-ий | Проявлять творчество при выполнении и заданий (рисование, оригами) | Проявлять дружелюбие, чувства сплоченности, коллективизма, взаимодействовать в игре | |
| | | | | | | | | | |

Уровни оценки усвоения материала по программе:

Высокий – В:

- знает и соблюдает правила поведения в музее и игровом зале, проявляет активный познавательный интерес к истории России, памятным датам России;
- знает русских богатырей, некоторых полководцев России;
- знает некоторых героев Великой Отечественной войны, пионеров-героев и их героические поступки;
- активно проявляет творчество, дружелюбен, умеет взаимодействовать в игре, правильно понимает эмоциональное состояние других, активно выражает готовность помочь. Нацелен на самостоятельность;
- правильно понимает и выполняет команды: построение в шеренгу, колонну, круг, расчет на первый второй;
- четко различает рода войск, может перечислить некоторые города-герои;
- имеет четкое представление о государственных символах России;
- знает и может рассказать в важности памятной дате - День Победы;
- умеет аккуратно складывать из бумаги модель самолетика и кораблика.

Средний – С:

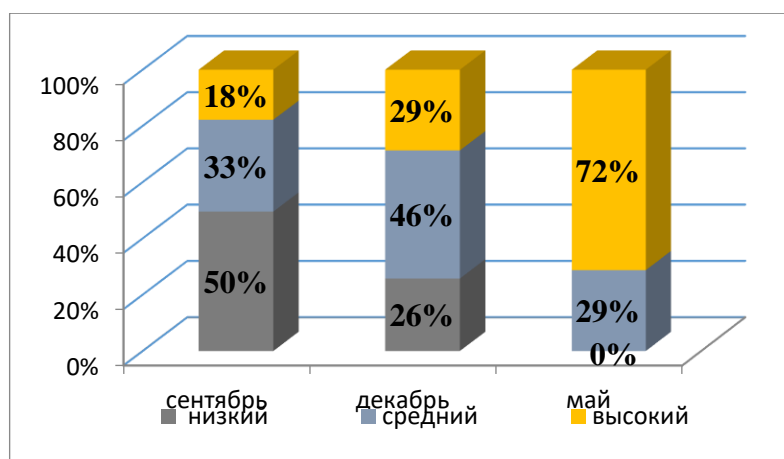
- знает и соблюдает правила поведения в музее и игровом зале, выражает интерес к истории России, памятным датам России;
- имеет представления о русских богатырях и некоторых полководцах России;
- может назвать некоторых героев Великой Отечественной войны, пионеров-героев и их героические поступки;
- внимателен к эмоциональному состоянию других, проявляет сочувствие, уважительно относится к сверстникам, взрослым. Осуществляет элементарный самоконтроль;
- выполняет команды: построение в шеренгу, колонну, круг, расчет на первый второй;
- частично различает рода войск, может перечислить города-герои;
- слабо ориентируется в символах России;
- знает важность памятной даты - День Победы;
- умеет, но не аккуратно складывать из бумаги модель самолетика и кораблика.

Низкий – Н:

- знает, но не всегда соблюдает правила поведения в музее и игровом зале, проявляет низкий интерес к истории России, памятным датам России;
- имеет первоначальное представление о русских богатырях, полководцах России;
- затрудняется назвать героев Великой Отечественной войны, пионеров-героев;
- слабо ориентируется в эмоциональных состояниях окружающих, наряду с добрыми поступками часто наблюдаются проявления негативного поведения и отношения к сверстникам и взрослым;
- ошибочно выполняет задания: построение в шеренгу, колонну, круг, расчет на первый второй;
- имеет поверхностное представление о родах войск;
- затрудняется назвать города-герои;
- слабо ориентируется в символах России;
- не может назвать памятную дату - День Победы;
- не умеет складывать из бумаги модель самолетика и кораблика.

2016-2017 учебный год (101 чел)

Диаграмма №1

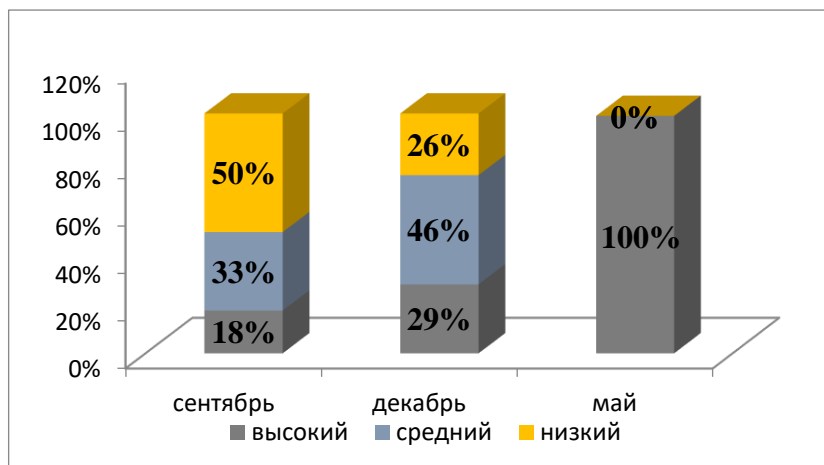


| | входящий | промежуточный | итоговый |
|---------|----------|---------------|----------|
| высокий | 18% | 29% | 72% |
| средний | 33% | 46% | 29% |
| низкий | 50% | 26% | 0% |

Из диаграммы №1 видно, что большинство обучающихся (50 %) на начало обучения имеет низкий уровень, средний уровень 33%, высокий 18%. На конец обучения высокий уровень составляет 72%, средний уровень 29%, низкий уровень отсутствует. На лицо положительная динамика. Что свидетельствует о правильности выбранных форм и методов обучения.

2017-2018 учебный год дети (95 чел.)

Диаграмма №2



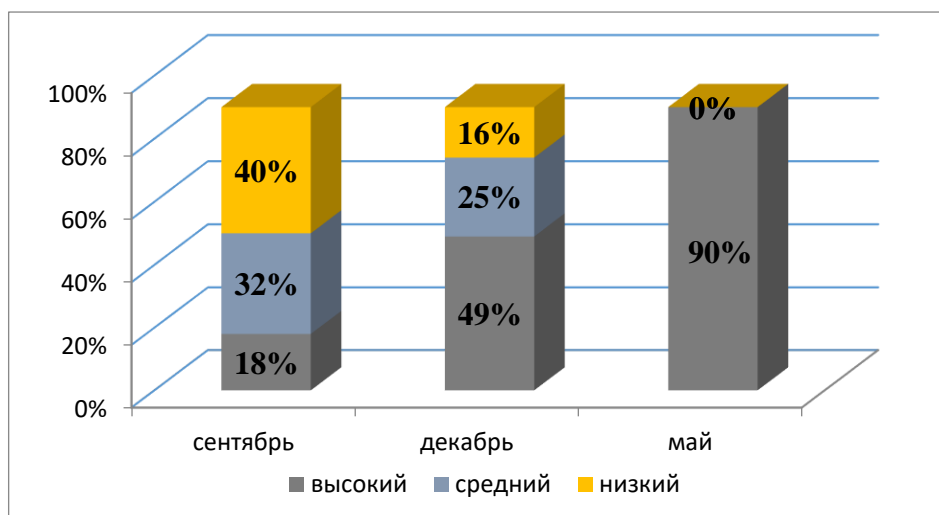
входящий промежуточный итоговый

| | | | |
|---------|-----|-----|-----|
| высокий | 17% | 52% | 88% |
| средний | 56% | 35% | 7% |
| низкий | 23% | 8% | 0% |

Из диаграммы №2 видно, что большинство обучающихся (23%) на начало обучения имеет низкий уровень, средний уровень 56%, высокий 17%. На конец обучения высокий уровень составляет 88%, средний уровень 7%, низкий уровень отсутствует. На лицо положительная динамика. Что свидетельствует о правильности выбранных форм и методов обучения.

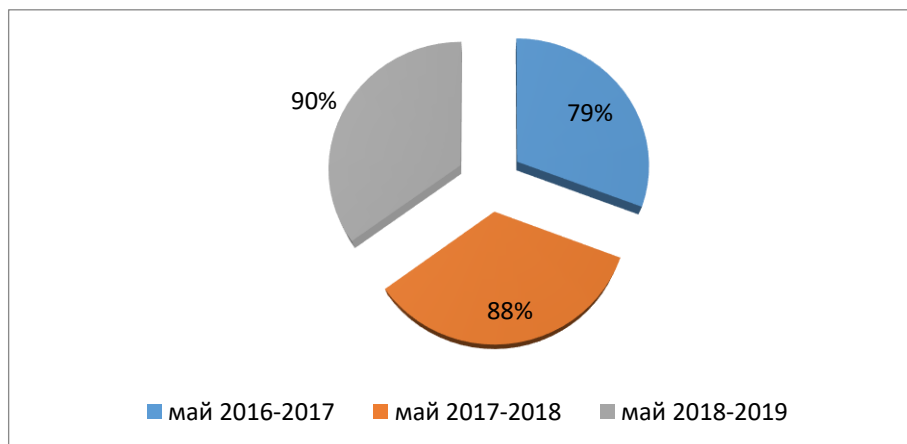
2018-2019 учебный год дети (90 чел.)

Диаграмма №3



| | Входящий | промежуточный | итоговый |
|---------|----------|---------------|----------|
| высокий | 18% | 49% | 90% |
| средний | 32% | 25% | 0% |
| низкий | 40% | 16% | 0% |

Выводы: По всем показателям, проведенных диагностик прослеживается положительная динамика роста. На конец учебного года 90% обучающихся показали высокий результат. Обучающихся со средним и низким результатом нет.



Сравнительный анализ за три года свидетельствует о положительной динамике.