

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ЛАНГЕПАС  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ  
ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР СПОРТИВНОЙ И ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ  
ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»

ПРИКАЗ

от «31» августа 2018г. № 272-ОД

О назначении ответственных за работу  
с неблагополучными детьми относящимся к группе риска

В соответствии с уставом учреждения, планом работы учреждения на 2018-2019 учебный год, с целью осуществления планомерной работы с неблагополучными детьми относящимся к группе риска, приказываю:

1. Назначить ответственного за работу с данной группой обучающихся педагога-организатора Е.А. Машковцеву.
2. Педагогу-организатору Е.А. Машковцевой:
  - 2.1. Проводить ежеквартально сверки с отделом КДН и ЗП города Лангепаса до 25 числа отчетного месяца.
  - 2.2. Подготовить и согласовать с заместителем директора по ОМР Н.Н. Егоровым план работы по данному направлению.
  - 2.3. Подготовить реестр неблагополучных обучающихся учреждения в срок до 05 октября 2018 года согласно Приложению 1.
  - 2.4. Обеспечить проведение в 2018-2019 учебном году ежеквартального мониторинга результатов деятельности при проведении социальной реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации согласно приложению.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по ОМР Н.Н. Егорова.

Директор



Р.В. Костюченко


При проведении антикоррупционной экспертизы локального акта признаки коррупционности (выявлены, не выявлены)  
И. В. Воробейчик

Председатель комиссии по определению коррупционности локальных актов и их проектов учреждения и противодействию коррупции Н.Н. Егоров  
Н.Н. Егоров 2018 г.

Исполнитель: Н.Н. Егоров  
К рассылке: секретарь руководителя, Н.Н. Егоров

С приказом ознакомлен (а) и согласен (а)  
«31» августа 2018г. Н.Н. Егоров Н.Н. Егоров  
«31» августа 2018г. Е.А. Машковцева Е.А. Машковцева

**Список закрепленных наставников в ЛГ МАОУ ДО «ЦСВПЦДМ» за обучающимися  
состоящих на профилактическом учете и находящихся в социально-опасном положении  
На 2018-2019 уч. год.**

№	клубное объединение	Ф.И. обучающегося состоящего на проф. учете и находящихся в социально-опасном положении (СОП)	Наставник
1.	к/о «Туристенок»		Кислянская В.В.
2.	к/о «Азбука журналистики»		<u>Уварова И.В.</u>
3.	к/о «Тайский бокс»		Щекалёв А.В.
4.	к/о «Обелиск»		Страхов К.М.
5.	к/о «Одиссей»		Зуй С.Б.

**ПЛАН  
ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ  
с обучающимся состоящим  
на профилактическом учете**

С Азбука журналистики  
[Redacted Box]

(клубное объединение или спортивное отделение)

Уварова И.В.  
(указать Ф.И.О. тренера-преподавателя или педагога дополнительного образования)

[Redacted Box]

Начат 01.09.2018  
Окончен 10.04.2019г.

сметы с учёта 10.04.2019г.

ЛГ МАОУ ДО «ЦСВПДМ»  
г. Лангепас

## СВЕДЕНИЯ ОБ ОБУЧАЮЩЕМСЯ

Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Отчество \_\_\_\_\_  
Дата рождения \_\_\_\_\_  
Домашний адрес \_\_\_\_\_  
Номер телефона \_\_\_\_\_

### Состояние здоровья и развития обучающегося:

1. \_Общая оценка здоровья учащегося здорово
2. \_Признаки повышенной нервозности: отсутствуют, повышенная, утомляемость, пониженная работоспособность, подавленное настроение, повышенная возбудимость, вспышки гнева, агрессивность по отношению к сверстникам и учителям, отказ от контактов, общих дел, склонность к разрушительным действиям, другие признаки \_\_\_\_\_
3. Патологические влечения:
  - курение (не курит, эпизодически, систематически);
  - употребление спиртных напитков (не употребляет, эпизодически, систематически);
  - употребление ПАВ (не употребляет, пробовал один раз, систематически).

### Сведения о семье

1. Сведения о родителях  
или о законных представителях:

Мать-Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Отец-Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

2. Другие члены семьи \_\_\_\_\_

3. Тип семьи

- Благополучная (родители морально устойчивы, владеют культурой воспитания, эмоциональная атмосфера, семьи положительная);
- Неблагополучная, в том числе:
  - Педагогически некомпетентная (родители не владеют культурой воспитания): признаки: отсутствует единство требований ребенок безнадзорен, жестокое обращение, систематические физические наказания низкая осведомленность об интересах, о поведении ребенка вне школы,
  - Нравственно неблагополучная (асоциальная; родители ведут аморальный образ жизни: пьянствуют, туеядствуют, содержат притон, воспитанием детей не занимаются);
  - Конфликтная (в семье неблагополучная эмоциональная атмосфера, между родителями постоянны конфликты, родители повышено раздражительны, жестоки, нетерпимы).

4. Характер взаимоотношений родителей с ребенком:

- Семейный диктат (систематическое подавление инициативы и чувства собственного достоинства ребенка),
- Чрезмерная опека (удовлетворение всех потребностей ребенка, ограждение от трудностей, забот, усилий);
- Попустительство (уклонение от активного участия в воспитании ребенка, пассивность, признание полной автономии ребенка);
- Сотрудничество (отношение взаимного уважения, совместное переживание радостей, горя и т.д.)

### СВЕДЕНИЯ О ПРЕБЫВАНИИ В «ЦСВШДМ»

1. Дата поступления (№ приказа зачисления) 21.08.2018 (пр. № 204-02 от 27.08.2018)

#### Особенности учебной деятельности:

2. Отношение к обучению положительное
3. Интеллектуальные возможности: выше средних
5. Мотивы обучения:
- познавательный интерес к предметам,
  - осознание необходимости учиться в школьном возрасте,
  - стремление получить оценку,
  - заслужить одобрение взрослых,
  - стремление избежать наказания,
  - стремление к самоутверждению в группе сверстников.

#### Положение в клубном объединении или спортивном отделении:

1. Позиция в коллективе: активная
2. Взаимоотношения с другими обучающимися: дружелюбие
3. Манера, стиль общения с окружающими: вежлива; с максимальными жестами
4. Отношение к общественному мнению: прислушивается, учитывает в своей работе


#### Направленность интересов:

1. Проявляет интерес к деятельности:
- физической,
  - умственной,
  - организаторской,
  - художественной,
  - спортивной
2. Какие другие объединения дополнительного образования посещает
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

3. Самооценка личности \_\_\_\_\_

#### Особенности поведения:

1. Положительные поступки обучающегося. Как часто они совершаются. регулярно
2. Отрицательные поступки, их проявления: —
- эпизодически,
  - систематически
- Их характер:
- грубость
  - драки
  - прогулы
  - опоздания на уроки
  - нарушение дисциплины во время учебно-тренировочного обучения
  - отказ от требований
  - поручений
3. Правонарушения: \_\_\_\_\_
4. Как относится к педагогическим воздействиям: старается уловиться в ироничную сторону

Подпись \_\_\_\_\_ 



Взаимодействие с тренерами-преподавателями и педагогами доп. образования

№	Дата	ФИО учителя	Тема беседы	Решение
1.	15.10.2018	Сурякова В. В.	Патристические воспитание	Провести индивидуальное занятие по патристике.
2.	19.10.2018	Сурякова В. В.	Что я могу сделать для общества / Семь лет жизни (лекция)	Принять участие в конкурсе (лекция).
3.	03.11.2018	Суряков К. М.	Почему важно помнить о природе	Написать эссе
4.	28.12.2018	Кармагорова В. А.	Повседневная жизнь и творчество в канонах культуры	Получить участие в конкурсе
5.	16.01.2019	Храсавина Н. И.	Вопросы с интересными сюжетами	Провести индивидуальное занятие
6.	31.03.2019	Бурдов В. А.	Делуша и Ювария	Принять участие в конкурсе на сайте
7.	10.03.2019	Машабуева Е. А.	Доместикация и селекционная работа	Принять участие в конкурсе в конкурсе

Контроль посещаемости учебно-тренировочных занятий

Четверть	Количество пропусков	По неуважительной причине
I четверть	0	0
II четверть	4 (по болезни)	0
III четверть	1 (задерживалась в школе)	0
IV четверть	3 (по болезни)	0
Год		0





