

Диагностическая карта обучающихся по программе «Юный патриот»

2017 - 2018 учебный год

Педагоги: Машковцева Елена Александровна, Страхова Виктория Викторовна

1-2 группы 1 год обучения (ЛГ МАДОУ ДСОВ № 5 «Дюймовочка») Входящий мониторинг проведен 01.09.2017 года

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	ЗНАТЬ:				УМЕТЬ:			Результат
		Что такое музей, цель его создания	Русских богатырей, полководцев	Главные битвы, памятные дни в истории России	Государственную символику России	Построение в шеренгу, колонну, круг. Производить повороты. Рассчитываться на 1-2.й	Проявлять творчество при выполнении заданий (рисование, аппликация)	Проявлять дружелюбие, чувства сплоченности, коллективизма, взаимодействовать в игре	
1		в	с	с	с	в	с	в	с
2		с	в	с	в	с	в	в	в
3		с	в	с	с	с	с	с	с
4		в	с	с	в	с	с	с	с
5		с	в	в	в	с	в	в	в
6		с	с	с	в	с	с	с	с
7		с	в	с	в	в	с	в	в
8		с	с	в	с	с	в	с	с
9		с	с	с	в	с	с	с	с
10		в	в	в	в	в	в	в	в
11		с	с	с	с	с	с	с	с
12		с	с	с	с	с	с	с	с
13		в	в	с	в	с	в	с	в
14		в	с	с	с	с	с	с	с
15		с	с	в	с	н	с	с	с
16		в	в	с	с	в	с	с	с
17		н	н	н	с	н	н	н	н
18		с	с	с	н	с	с	с	с
19		с	с	н	в	в	с	с	с
20		н	н	с	н	с	н	н	н
21		с	с	в	с	в	в	в	в
22		н	с	с	с	н	с	с	с
23		в	в	с	с	с	с	с	с
24		н	н	с	с	с	с	с	с
25		с	н	н	н	с	н	н	н

Результаты входящей аттестации:

	Количество обучающихся	%
Высокий	6	24
Средний	16	64
Низкий	3	12

По результатам входящей аттестации 25 обучающихся переведены на следующий этап обучения,

-- оставлены для продолжения обучения на том же этапе

Подпись педагогов

Машковцева

Диагностическая карта обучающихся по программе «Юный патриот»

2017 - 2018 учебный год

Педагоги: Машковцева Елена Александровна, Страхова Виктория Викторовна
1-2 группы 1 год обучения (ЛГ МАДОУ ДСОВ № 5 «Дюймовочка»)
промежуточный мониторинг проведен 14.12.2017 года

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Знать:				Уметь:			Результат
		Что такое музей, цель его создания	Русских богатырей, полководцев	Главные битвы, памятные дни в истории России	Государственную символику России	Построение в шеренгу, колонну, круг. Производить повороты. Рассчитываться на 1-2.й	Проявлять творчество при выполнении заданий (рисование, аппликация)	Проявлять дружелюбие, чувства сплоченности, коллективизма, взаимодействовать в игре	
1.	██████████	в	в	в	в	в	в	в	в
2.	██████████	в	в	с	в	в	в	в	в
3.	██████████	в	с	с	с	в	в	с	с
4.	██████████	с	с	в	с	в	в	в	в
5.	██████████	с	н	с	с	с	с	с	с
6.	██████████	в	в	с	в	в	в	в	в
7.	██████████	в	в	в	в	в	в	в	в
8.	██████████	в	в	в	с	в	в	в	в
9.	██████████	с	н	с	н	с	с	с	с
10.	██████████	с	с	с	н	с	с	с	с
11.	██████████	в	в	в	в	в	в	в	в
12.	██████████	с	с	с	с	с	с	с	с
13.	██████████	н	с	с	с	с	с	с	с
14.	██████████	с	в	в	в	в	в	в	в
15.	██████████	н	н	с	с	с	с	с	с
16.	██████████	с	с	с	с	в	в	с	с
17.	██████████	с	с	в	с	с	в	в	с
18.	██████████	с	с	с	с	в	в	с	с
19.	██████████	с	с	с	с	с	с	с	с
20.	██████████	с	с	н	с	с	с	с	с
21.	██████████	с	с	с	в	с	в	в	с
22.	██████████	в	с	с	в	в	в	в	в
23.	██████████	с	с	с	с	с	в	в	с
24.	██████████	в	с	с	в	в	в	в	в
25.	██████████	с	с	с	с	с	с	в	с

Результаты входящей аттестации:

	Количество обучающихся	%
Высокий	10	38%
Средний	15	62%
Низкий	0	0

По результатам входящей аттестации 26 обучающихся переведены на следующий этап обучения,
-- оставлены для продолжения обучения на том же этапе.

Подпись педагогов

Машковцева

Диагностическая карта обучающихся по программе «Юный патриот»
 2017 – 2018 учебный год 1-2 группы 1 год обучения (ЛГ МАДОУ ДСОВ № 5 «Дюймовочка»)
 Педагоги: Машковцева Елена Александровна, Страхова Виктория Викторовна
 Итоговый мониторинг проведен 27.04.2018 год

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	ЗНАТЬ:				УМЕТЬ:			Результат
		Что такое музей, цель его создания	Русских богатырей, полководцев	Главные битвы, памятные дни в истории России	Государственную символику России	Построение в шеренгу, колонну, круг. Производить повороты. Рассчитываться на 1-2.й	Проявлять творчество при выполнении заданий (рисование, аппликация)	Проявлять дружелюбие, чувства сплоченности, коллективизма, взаимодействовать в игре	
1	██████████	с	с	с	с	с	в	в	с
2	██████████	с	в	с	в	в	в	в	в
3	██████████	с	в	с	в	в	в	в	в
4	██████████	с	с	в	в	в	в	в	в
5	██████████	в	в	в	в	в	в	в	в
6	██████████	с	в	с	в	в	в	в	в
7	██████████	в	в	в	в	в	в	с	в
8	██████████	с	с	с	с	в	с	в	с
9	██████████	в	в	в	с	в	в	в	в
10	██████████	в	в	с	в	в	в	в	в
11	██████████	с	в	с	с	с	с	в	с
12	██████████	с	в	с	с	с	в	в	с
13	██████████	с	в	в	в	с	в	в	в
14	██████████	с	с	с	с	с	в	с	с
15	██████████	с	с	с	с	в	с	с	с
16	██████████	в	в	с	в	в	в	в	в
17	██████████	с	с	с	с	в	с	в	с
18	██████████	с	в	с	в	в	в	в	в
19	██████████	с	в	с	в	в	в	в	в
20	██████████	с	с	с	с	с	с	с	с
21	██████████	в	с	в	в	в	в	в	в
22	██████████	в	в	с	в	в	в	в	в
23	██████████	в	в	в	в	с	в	в	в
24	██████████	в	с	с	в	в	в	в	в
25	██████████	с	с	с	с	с	в	в	с

Результаты входящей аттестации:

	Количество обучающихся	%
Высокий	16	64%
Средний	9	36%
Низкий	0	0

По результатам входящей аттестации 25 обучающихся переведены на следующий этап обучения,
 -- оставлены для продолжения обучения на том же этапе.

Подпись педагогов: _____ *Машковцева*