

# **Отчет о результатах самообследования**

## **Лангепасского городского муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр спортивной и военно-патриотической подготовки детей и молодежи» (ЛГ МАОУ ДО «ЦСВПДМ»)**

Апрель 2020г.

Раздел 1. Общие сведения.

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.

Раздел 5. Содержание реализуемых дополнительных общеразвивающих программ.

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых дополнительных общеразвивающих программ.

Раздел 7. Самооценка воспитательной и организационно-массовой деятельности образовательного учреждения.

Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

Раздел 9. Выявленные по результатам самообследования проблемы и планируемые мероприятия по их решению.

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Лангепасского городского муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр спортивной и военно-патриотической подготовки детей и молодежи» (ЛГ МАОУ ДО «ЦСВПДМ») проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Концепции развития дополнительного образования детей на 2014-2020 гг. (Утверждена Распоряжением Правительства РФ № 1726-р 4 сентября 2014 г.) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом учреждения, внутренними локальными актами.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ЛГ МАОУ ДО «ЦСВПДМ»

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, наличие и достаточность информационной базы учебного процесса);
- воспитательная и организационно-массовая деятельность;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база.

**Раздел 1.**  
**Общие сведения**

1. **Тип:** автономное образовательное учреждение дополнительного образования.
2. **Вид:** центр спортивной и военно-патриотической подготовки детей и молодежи.
3. **Учредитель:** муниципальное образование городской округ город Лангепас в лице департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса.
4. **Организационно-правовая форма:** дополнительное образование.
5. **Наименование организации:** Лангепасское городское муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр спортивной и военно-патриотической подготовки детей и молодежи» (ЛГ МАОУ ДО «ЦСВПДМ»).
6. **Место нахождения и почтовый адрес:** 628672, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г.Лангепас, ул. Комсомольская 3 «Д».
7. **Адреса осуществления образовательной деятельности:** 628672, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г.Лангепас, ул. Комсомольская 3 «Д».
8. **Банковские реквизиты:** УФК по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре (департамент финансов администрации г.Лангепаса, ЛГ МАОУ ДО «ЦСВПДМ»).
9. **Телефон:** 8(34669) 5-08-81; **факс:** (34669)5-08-81.
10. **E-mail:** csvp@hmaolang.ru
11. **Сайт:** центр86.рф.
12. **Директор:** Костюченко Ростислав Владимирович.
13. **Главный бухгалтер:** Залбекова Умаира Гаджикурбановна.
14. **Заместители директора:**
  - ✓ Склярова Римма Владимировна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
  - ✓ Егоров Николай Николаевич – заместитель директора по организационно-массовой работе;
  - ✓ Горбунова Ольга Анатольевна – заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

## Раздел 2.

### Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1. **ОГРН** 1148607000937      **КПП** 860701001      **ИНН** 8607011590
2. **Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица:**  
Серия 86 № 002429355  
**Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** Серия 86 № 002429354
3. **Устав:** утвержден приказом управления образования и молодежной политики администрации города Лангепаса от 19.11.2014 № 330
4. **Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** №2919 от 13.06.2017 серия 86ЛО1 №0002167
5. **Перечень образовательных программ, зафиксированных в приложении к лицензии:**

№ п/п	Наименование
1	Дополнительное образование детей и взрослых

#### Выводы и рекомендации:

ЛГ МАОУ ДО «ЦСВПДМ» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которые соответствуют требованиям, содержащимся в них.

### Раздел 3.

#### Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

1. **Форма владения здания и помещениями, реквизиты соответствующих документов:** оперативное управление , 72 НК №522360, 86 АБ №660372
2. **Общая площадь используемых зданий и помещений:** 4 291 кв.м.
3. **Учебная площадь:** 2 503 кв.м.
4. **Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:**

№ п/п	Наименование кабинетов	Кол-во	Оснащенность	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние мебели
1	Кабинет ВПК «Юнармия»	1	90%	имеется	удовл.
2	Кабинет клубного объединения «Азбука журналистики»	1	90%	имеется	удовл.
3	Кабинет клубного объединения «Обелиск»	1	100%	имеется	удовл.
4	Методический кабинет	1	80%	имеется	удовл.
6	Спортивный зал	1	100%	имеется	удовл.
7	Малый спортивный зал скалодромом	1	90%	имеется	удовл.
8	Диско зал	1	100%	имеется	удовл.
9	Музей «Боевой славы»	1	100%	имеется	удовл.
10	Тренажерный зал	1	90%	имеется	удовл.
11	Стрелковый тир	1	90%	имеется	удовл.
16	База «Юнтур»	1	85%	имеется	удовл.

- 4.1. Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения № 86.ЛЦ.04.000.М.000015.05.19 от 06.05.2019 г.
- 4.2. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе: в Центре имеется лицензионное программное оборудование, учреждение подключено к сети интернет.
- 4.3. Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Здание обеспечено тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.
- 4.4. Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПиНу, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Администрация, педагогический и обслуживающий персонал проявляют личную заинтересованность в сохранении имеющегося инвентаря и оборудования. Вследствие этого, качество его состояния позволяет вести образовательный процесс в соответствии с санитарными нормами и требованиями.

Таким образом, материально-техническая база учреждения содержит оборудование и учебно-методические материалы, достаточные для организации образовательного процесса.

## Раздел 4.

### Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением

#### 4.1. Сведения о педагогических работниках.

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
<b>1.</b>	<b>Численность педагогических работников – всего</b>	<b>20</b>
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	20
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	-
<b>2</b>	<b>Численность педагогических работников, имеющих квалификацию:</b>	
2.1.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	3
2.2.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	6
<b>3.</b>	<b>Из общей численности педагогических работников, имеют образование:</b>	
3.1.	высшее профессиональное образование	20
3.2.	среднее профессиональное образование,	-
3.3.	начальное профессиональное образование	-
3.4.	среднее (полное) общее образования	-
<b>4.</b>	<b>Из общей численности педагогических работников имеют стаж работы:</b>	
4.1.	менее 2 лет	1
4.2.	от 2 до 5 лет	1
4.3.	от 5 до 10 лет	3
4.4.	от 10 до 20 лет	5
4.5.	20 лет и более	10

Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения:

Количественный состав педагогов за последние годы практически не изменился. Сейчас в Центре трудится 20 педагогов, которые осуществляют работу с детьми в возрасте от 6 до 18 лет включительно. Уровень профессиональной образованности педагогического состава отнесен к категории – высокий (100 % педагогических работников имеют высшее образование).

Педагоги внедряют инновационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая и внедряя новые формы и методы современного дополнительного образования детей.

Показателем профессионализма педагогов является их участие в творческих и профессиональных конкурсах в 2019 году:

№	Название конкурса, сроки	Уровень	Педагоги	Результат
1.	Конкурс профессионального мастерства «Менеджер в образовании – 2019»	Муниципальный	Егоров Н.Н.	Сертификат участника
2.	Конкурс на соискание премии главы города Лангепаса работников системы образования	Муниципальный	Страхова В.В.	Диплом лауреата в номинации «За создание и внедрение научно-практических разработок, оказывающие эффективное влияние на развитие системы образования города»
3.	Окружной Конкурс молодежных проектов ХМАО-Югры	Окружной	Бурков В.Н.	Лауреат конкурса в номинации «Здоровый образ жизни и спорт» Грант в размере 22500 руб.
4.	Открытый региональный конкурс «Мои инновации в образовании»	Региональный	Яруллина Н.И.	1-е место
5.	Окружной проект «С папой в армию»	Окружной	Бурков В.Н.	Дипломы в номинациях: Диплом III степени «Общая физическая подготовка»; Диплом II степени «Огневая подготовка»; Диплом II степени «Знатоки истории» Диплом III степени «Школа выживания»
6.	IV Всероссийский конкурс на лучшую организацию работы среди военно-патриотических клубов, общественных организаций военно-патриотической направленности «Делай, как я!»	Всероссийский	Страхов К.М	Диплом финалиста в номинации «Лучший руководитель военно-патриотического клуба»
7.	Городской конкурс «Спортивная Элита – 2018»	Муниципальный	Щекалев А.В. Милюков В.В.	Щекалев А.В.- лауреат в номинации «Тройка лучших тренеров по неолимпийским видам спорта», Милюков В.В. - лауреат в номинации «Тройка лучших тренеров олимпийских видов спорта»
8.	Городской конкурс проектов инициативного бюджетирования «Я планирую бюджет»	Муниципальный	Зарипова С.В., Хайдарова Л.А.	Грант 302 000 рублей
9.	III Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Всероссийский	Уварова И.В.	Дипломант конкурса в номинации «Литературное творчество» Елистратова Ю.

10.	Городской конкурс «Территория добра – 2019»	Городской	Страхов К.М	Победители конкурса: Диплом I степени в номинации «Лучший руководитель добровольческого объединения» - Страхов К.М. Диплом I степени в номинации «Лучшее добровольческое объединение» - ПК «Обелиск»». Диплом II степени в номинации «Доброволец года»- Салихов Т.Р.
11.	Региональный конкурс «Педагогический потенциал Югры»	Региональный	Страхов К.М.	Участник конкурса в номинации «Педагогические практики в дополнительном образовании»

Педагоги постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство через посещение курсов повышения квалификации:

№п\п	Ф.И.О.	Курсы	Объем
1.	Костюченко Р.В.	Курсы повышения квалификации «Развитие форм и содержания общественного контроля в системе образования»	16 ч.
2.	Егоров Н.Н.	«Пожарно-технический минимум для руководителей и лиц ответственных за пожарную безопасность»	40 ч.
3.	Зарипова С.В.	Курсы повышения квалификации «Экспертиза дополнительных общеобразовательных программ»	36 ч.
4.	Залбекова У.Г.	Семинар «Отражение в учете и отчетности учреждений требований федеральных стандартов учета. Особенности сдачи отчетности за 9 месяцев 2019г. Подготовка к годовой инвентаризации».	10 ч.
5.	Кислянская В.В.	Бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».	935 ч.
6.	Хайдарова Л.А..	Курсы повышения квалификации «Внедрение системно-деятельностного подхода в организации физического развития детей».  Курсы повышения квалификации «Экспертиза дополнительных общеобразовательных программ»	72 ч.  36 ч.
7.	Мингазова Е.А.	Курсы «Обучение по охране труда для работников организаций»	40 ч.
8.	Яруллина Н.И.	Курсы повышения квалификации «Современные образовательные технологии в практике дополнительного образования»  Курсы повышения квалификации «Экспертиза дополнительных общеобразовательных программ»	72 ч  36 ч.
9.	Горбунова О.А.	Курсы повышения квалификации	144 ч.



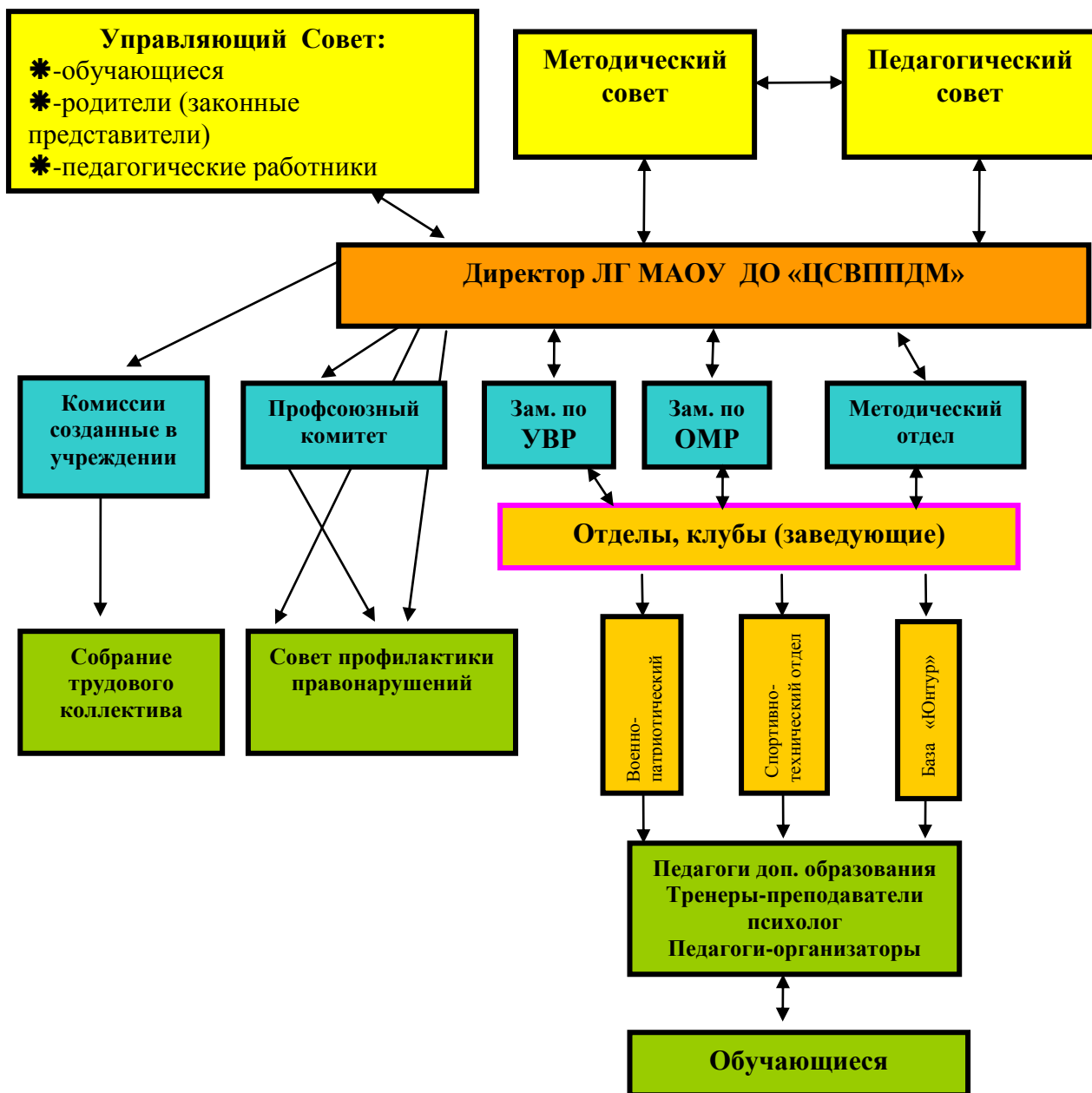
		«Организация закупок товаров, работ, услуг, отдельными видами юридических лиц, правовое регулирование»  «Пожарно-технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность и проведение противопожарных инструктажей дошкольных учреждений и общеобразовательных школ»	16 ч.
10.	Склярова Р.В.	Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании»	332 ч.
11.	Шпунтова О.С.	Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании»	332 ч.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что учреждение имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

#### 4.2. Структура управления учреждением.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление осуществляется на основе сочетания принципов государственно-общественного управления и единоначалия.

Органами управления Учреждения являются руководитель Учреждения (директор) и иные органы управления Учреждения.



Формами самоуправления Учреждением являются Общее собрание, Педагогический совет, Управляющий совет, Наблюдательный совет, компетенцию которых определяет Устав Учреждения.

Информационная карта руководства учреждения:

Ф.И.О.	Должность	Образование
Костюченко Ростислав Владимирович	Директор	высшее
Залбекова Умаира Гаджикурбановна	Главный бухгалтер	высшее
Склярова Римма Владимировна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	высшее
Егоров Николай Николаевич	Заместитель директора по организационно-массовой работе	высшее
Горбунова Ольга Анатольевна	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	высшее
Страхов Константин Михайлович	Заведующий военно-патриотическим отделом	высшее
Страхова Виктория Викторовна	Заведующая музеем	высшее
Зарипова Светлана Владимировна	Заведующая методическим отделом	высшее
Султанов Магомед-Амин Джабраилович	Заведующий базой	высшее

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы. Каждую неделю насущные вопросы деятельности Учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие администрация, приглашенные педагоги по данному вопросу.

Выводы и рекомендации:

Структура учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

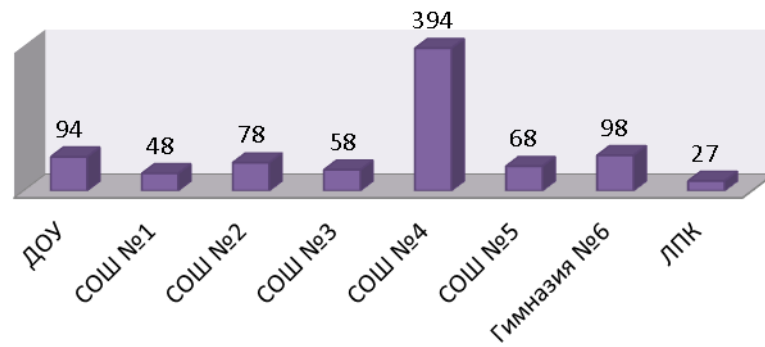
Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

### 4.3.Контингент обучающихся в 2019-2020 учебном году

Для решения основных задач дополнительного образования, заложенных в нормативных документах, с учетом интересов детей на 1 сентября 2019 году было открыто 15 клубных объединений, в которых занималось 865 обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 4 направленностей:



## Количество обучающихся в образовательных учреждениях города



Выводы и рекомендации: На протяжении последних лет контингент обучающихся стабилен, что говорит об устоявшейся мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности наших образовательных программ.

По-прежнему наибольшее количество воспитанников Центра – это дети младшего и среднего школьного возраста, что связано с социальным заказом (заинтересованность родителей в дополнительном образовании, имеющих детей данного возраста), с одной стороны, и с другой – с увеличением количества объединений, ориентированных на этот возраст. А вот количество детей старшего школьного возраста снизилось, что связано с увеличением нагрузки в школе, подготовке к экзаменам.

## Раздел 5.

### Содержание реализуемых дополнительных общеразвивающих программ

5.1. Программы дополнительного образования детей соответствуют Программе деятельности учреждения и составлены в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования детей (Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»), Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660), Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. «О направлении информации «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)»).

Исходя из требований, содержание программ соответствует определённым направленностям деятельности и ориентировано на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка;
- укрепление психического и физического здоровья ребёнка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьёй.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Центр, развиваясь, как составная часть системы непрерывного общего и дополнительного образования города, организует свою деятельность в двух направлениях: учебно-воспитательная и организация массовых мероприятий. Согласно лицензии № 2919, от 13 июня 2017 года учебно-воспитательная деятельность осуществляется путем реализации дополнительных общеобразовательных программ по следующим направлениям:

Направление	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	Форма освоения	Срок реализации
Военно-патриотическое	«Военно-патриотическое воспитание молодежи через развитие поисковой работы»	очная	2 года
	«Росинка»	очная	3 года
	«Юный Патриот»	очная	1 год
	ВПК «Юнармеец»	очная	3 года
Физкультурно - спортивное	«Пулевая стрельба»	очная	3 года
	«Тайский бокс»	очная	3 года
	«Атлетическая гимнастика»	очная	1 год
	«Рукопашный бой»	очная	4 года
Туристско-краеведческое	«Школа инструкторской подготовки»	очная	2 года
	«Скалолазание и спортивный туризм»	очная	3 года
Социально-педагогическое	«Азбука журналистики»	очная	3 года

№	Дополнительная общеобразовательная программа	Количество часов и групп по годам обучения													Итого	
		Количество групп 1 г.о.	Количество часов	Количество групп 2г.о.	Количество часов	Количество групп 3г.о.	Количество часов	Количество групп 4г.о.	Количество часов	Количество групп 5 г.о.	Количество часов	Количество групп 6 г.о.	Количество часов	Индивидуальная работа	Количество групп	Количество часов
<b>1. Военно-патриотическое направление</b>																
1	«Военно-патриотическое воспитание молодежи через развитие поисковой работы»			1	6									2	1	8
2	ВПК «Юнармеец»			1	10										1	10
3	«Росинка»	6	12	6	12	4	8	2	2						18	34
4	«Юный Патриот»	6	6												6	6
<b>2.2.«Кадетский класс»</b>																
1	«Кадетский класс»															
	• «Стрелковая подготовка»									1	2	2	4		3	6
	• «Рукопашный бой»									1	1	2	4		3	5
	• «Скалолазание и спортивный туризм»	2	4	2	4					1	2	2	4		7	14
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>39</b>	<b>83</b>
<b>2. Спортивно-техническое направление</b>																
1	«Пулевая стрельба»	1	6	1	9	1	9								3	24
2	«Рукопашный бой»	1	6	1	6										2	12
3	«Атлетическая гимнастика»	1	6												1	6
4	«Тайский бокс»	2	6	2	9	1	6			1	8				6	29
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>5</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>15</b>			<b>1</b>	<b>8</b>				<b>12</b>	<b>71</b>
<b>3. Туристско-краеведческое направление</b>																
1	«Скалолазание и спортивный туризм» (к\о «Одиссей»)	1	4	1	6	2	6	1	10						5	26
2	«Скалолазание» (к\о «Туристенки»)	1	4	1	6	1	8	1	6						4	24
3	«Скалолазание и спортивный туризм» (к\о «Навигатор»)	1	4	1	6	1	6								3	16
4	«Школа инструкторской подготовки»	1	6												1	6
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>16</b>						<b>13</b>	<b>72</b>
<b>4. Социально-педагогическое</b>																
1	«Азбука журналистики»	1	6	2	12										3	18
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>12</b>										<b>3</b>	<b>18</b>
	<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>70</b>	<b>19</b>	<b>86</b>	<b>10</b>	<b>43</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>67</b>	<b>244</b>

В результате анализа программно-методического обеспечения были сделаны следующие выводы:

- педагоги четко проектируют цели и задачи образовательного процесса;
- педагоги имеют в наличии необходимые средства, материалы и методики диагностики конечного результата;
- внедряется система инновационной оценки «Портфолио» педагога и учащегося;
- методистом ведется целенаправленная работа по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения качества образовательного процесса:

К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (экскурсии, конкурсы, мастер-классы, презентации и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;
- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, фестивали, соревнования, конференции, концерты и т.д.);

В учреждении разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения.

Методическая служба ведет целенаправленную работу по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения качества образовательного процесса.

Всё это позволяет организовывать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с учащимися в разных направлениях. Поможет развить способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника этого процесса.

5.2. Оказываемые платные образовательные услуги: **нет**.

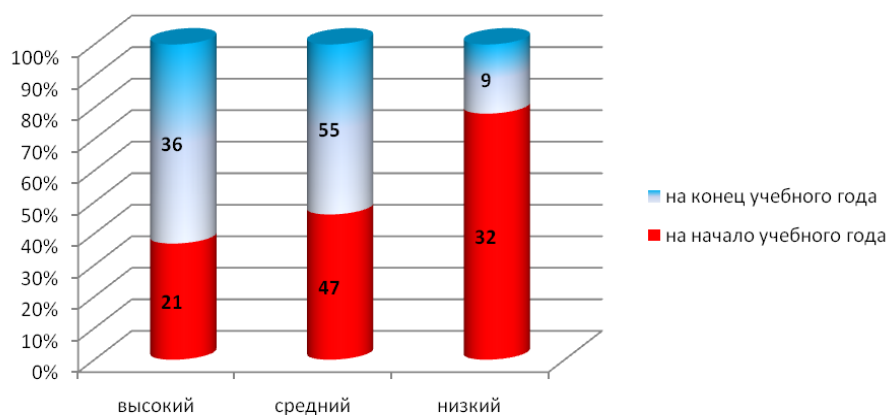


## Раздел 6.

### Результаты освоения реализуемых дополнительных общеразвивающих программ

Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ в 2018-2019 учебном году составила 100 %, сохранность контингента 96 %.

Уровень сформированности специальных способностей в 2018- 2019 учебном году (согласно дополнительным общеразвивающим программ)



### Присвоенные разряды за 2019 год

№	Виды спорта	Педагог	Присвоенные ДФКиС и ОФКиС					Присвоенные "ЦСВПДМ"			ИТОГ О
			МС	КМС	I	II	III	1 ю	2 ю	3 ю	
1	Полиатлон		0	0	0	2	14	18	0	0	34
2	Пулевая стрельба	Милюков	0	0	0	0	12	0	0	0	12
3	Скалолазание	Хайдарова	0	0	0	1	1	1	0	5	8
		Кислянская	0	0	1	0	0	0	3	4	8
		Зуй	0	0	1	0	1	1	1	5	9
4	Стрельба из арбалета	Милюков	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Спортивный туризм	Хайдарова	0	0	0	0	8	2	6	0	16
6	Тайский бокс	Щекалев	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Рукопашный бой	Султанов	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Спортивная (вольная) борьба		0	1	0	0	0	0	0	0	1
<b>ИТОГО</b>			<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>88</b>
							<b>85</b>				

№	Спортивные судьи (категории)	Педагог	I	II	III	Юный судья	ИТОГО
1	Скалолазание	Хайдарова	0	0	5	0	5
<b>ИТОГО</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>

**Достижения обучающихся**

Отделение	Дата, место и название мероприятия	Достижения	Ф.И.О. педагога
<b>Пулевая стрельба</b>	15-17.02.19 г. Первенство ХМАО-Югры по пулевой стрельбе среди юношей и девушек	<b>II место</b> в командном зачёте. <b>Личники:</b> <b>I место</b> – Ибрагимова А.; <b>I место</b> – Мамонтова А.; <b>II место</b> – Утепов Л.	<b>Милуков В.В.</b>
	14-18.03.2019 г. Открытое Первенство Тюменской области по пулевой стрельбе	<b>III место</b> – Ибрагимова А.	
<b>Скалолазание</b>	21-24.02.19 г. Открытые региональные соревнования по скалолазанию «Кубок городов Севера»	<b>II место</b> – Зуй Г.; <b>III место</b> – Хусейнов М.	<b>Зуй С.Б.</b> <b>Хайдарова Л.А.</b> <b>Кислянская В.В.</b>
	14.04.19 г. Открытый чемпионат города по скалолазанию	<b>I место</b> – Сергеев А., Елистратова А.; <b>II место</b> – Хусейнов М., Дубельт А.; <b>III место</b> – Кийко В.	
	26-28.04.19 г. Региональные соревнования по скалолазанию «Югорская весна 2019»	<b>II место</b> – Стародубцева А.; <b>II место</b> – Крицкая Е.	
	08-09.11.19 г. Первенство города Лангепас по скалолазанию	<b>I место</b> – клубное объединение «Одиссей» (32 человека); <b>II место</b> – клубное объединение «Навигатор» (21 человек); <b>III место</b> – клубное объединение «Туристёнок» (17 человек).	
	16-17.11.19 г. Чемпионат ХМАО-Югры по скалолазанию	<b>II место</b> – команда г. Лангепас (Зуй Г., Александров В., Дубельт А., Микулич Д, Чапурин П., Прохоров В., Игнатъев С.) <b>II место</b> – Елистратова А. (выполнила I спортивный разряд).	
	21-23.11.19 г. Первенство ХМАО-Югры по скалолазанию	<b>II место</b> – Зуй Г.; <b>II место</b> – Елистратова А.; <b>III место</b> – Зуй Г.	
<b>«ШИП» Школа инструкторской подготовки</b>	18-19.05.19 г. Открытое Первенство города Лангепаса по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в природной среде	<b>I место</b> - команда «ЦСВПДМ» Акчалова К., Шудегова Е., Елистратова А., Хакимов Р., Микулич Д., Демичев М.	<b>Хайдарова Л.А.</b>
	20-21.12.19 г. Городские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях	<b>I место</b> – ЛГ MAOY ДO «ЦСВПДМ» (27 человек); <b>II место</b> – ЛГ MAOY «COШ №3»; <b>III место</b> – ЛГ MAOY «COШ №5».	
<b>Тайский бокс</b>	29.01-05.02.19 г. Чемпионат и Первенство Уральского и Приволжского федеральных округов по тайскому боксу	<b>II место</b> – Ахрамейко В. <b>III место</b> – Елизаров В.	<b>Щекалев А.В.</b>
	26-28.04.19 г. Открытый Чемпионат и Первенство города Нижневартовска по тайскому боксу	<b>I место</b> – Сулейманов А.; <b>I место</b> – Елизаров В.	

	07-11.11.2019 г. Открытый Чемпионат ХМАО-Югры по тайскому боксу среди мужчин и женщин	<b>I место</b> – Алхазов А., Шарифгалиев А.; <b>II место</b> – Елизаров В., Незванов Б., Файзулаев М.; <b>III место</b> – Железнов А., Ахрамейко В.	
<b>Рукопашный бой</b>	08-11.11.19 г. Первенство ХМАО-Югры по рукопашному бою среди юношей и девушек 12-13, 14-15, 16-17 лет, юниоров и юниорок 18-20 лет	<b>I место</b> – Шешокин А.; <b>II место</b> – Сайдал-Алиев Ю.; <b>III место</b> – Сафин Р.	<b>Султанов М-А.Д.</b>
	15-17.11.19 г. Региональный турнир по самбо среди юношей и девушек 2004-2005 г.р., посвященный «Всероссийскому дню самбо»	<b>III место</b> – Шешокин А.	
	22-25.11.19 г. Межрегиональный турнир по спортивной борьбе (вольной борьбе) памяти Героя Социалистического труда А.Д. Шакшина	<b>II место</b> – Шешокин А.	
	13-15.12.2019 г. Межрегиональный турнир ХМАО-Югры по рукопашному бою	<b>III место</b> – Шешокин А., Темирбеков М-С., Мирзеабасов Р., Маджидов Х.	
<b>«Азбука журналистики»</b>	30.01.19 г. Международный конкурс «Изумрудный город» Номинация «Снежная сказка»	<b>I место</b> – Алдарова П.	<b>Уварова И.В., Яруллина Н.И.</b>
	30.01.19 г. Всероссийский конкурс фотографий «Зимушка-зима»	<b>I место</b> – Рыжая А.; <b>II место</b> – Абдукодилова М., Якушева А., Филюшина В.; <b>III место</b> – Романова А.	
	30.01.19 г. Всероссийский конкурс фотографий «Речка, небо голубое – это всё моё, родное!»	<b>I место</b> – Романова А.; <b>II место</b> – Гусева П.	
	22.02.19 г. Всероссийская олимпиада «Русский язык на отлично»	<b>I место</b> – Алдарова П.	
	25.02.19 г. Всероссийская олимпиада «Я – гражданин России!»	<b>I место</b> – Якубова Ш.	
	27.02.19 г. Всероссийский конкурс фотографий «Крылатые качели»	<b>I место</b> – Арцыбасова Е.	
	27.02.19 г. Международный конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир»	<b>I место</b> – Романова А.	
	07.03.19 г. Международный конкурс фотографий «Самая красивая мама – у меня!»	<b>I место</b> – Арцыбасова Е.	
	28.03.19 г. Всероссийский конкурс фотографий «Вдыхая аромат весны»	<b>III место</b> – Романова А., Гусева П.	
	01.04.19 г. Международная олимпиада проекта mir-olymp.ru «Гении русского языка»	<b>I место</b> – Романова А, Бегова М.	
	27.04.19 г. Всероссийский конкурс рисунков «Космическая одиссея»	<b>III место</b> – Романова А.	
	30.04.19 г. Всероссийский конкурс «Детская журналистика»	<b>I место</b> – Вершинина А.	
	30.05.19 г. Всероссийский конкурс фотографий «Бессмертный	<b>I место</b> – Вершинина А., Романова А.;	

	полк»	<b>II место</b> – Рыжая А.	
	30.09.19 г. Всероссийский конкурс фотографий «Лето, ах, лето...»	<b>I место</b> – Рыжая А.	
	30.05.19 г. Окружная интерактивная игра «Есть Память, которой не будет забвения, и Слава, которой не будет конца!»	<b>II место</b> – Вершинина А.	
	25.11.19 г. II Всероссийский конкурс детских сказок собственного сочинения «В гостях у сказки»	<b>I место</b> – Елистратова Ю.; <b>II место</b> – Гусева П.	
	16.12.19 г. Всероссийская олимпиада «Знаю всё»	<b>I место</b> – Арцыбасова Е.	
<b>«Обелиск»</b>	28-30.03.19 г. XVI Открытый окружной слет поисковых отрядов	Попову А. и Гарееву Н. были вручены Благодарственные письма. Салихову Т. и Попову Е. были вручены грамоты. Смирнов Н. И и Иванченко Р. были удостоены нагрудного знака отличия «Активного участника поиска защитников Отечества».	<b>Страхов К.М.</b>
	30.05.19 г. Окружная интерактивная игра «Есть Память, которой не будет забвения, и Слава, которой не будет конца!»	<b>I место</b> – Замков А., Кислянский М.; <b>II место</b> – Ковалев Е., Попов П.	
	18.09-09.10.19 г. Межрегиональная экспедиция «Вахта памяти-2019»	Награждены грамотой главы Доброводского сельского поселения: Салихов Т., Елистратов Д., Попов П., Замков А., Кислянский М.,	
	05.12.19 г. Торжественный сбор добровольческих объединений города и подведение итогов городского конкурса «Территория добра»	Номинация «Лучшее добровольческое объединение»; <b>II место</b> – Салихов Т. (номинация «Доброволец года»).	
<b>«Юнармеец»</b>	15-17.02.19 г. Окружной проект «С папой в армию»	<b>II степень</b> - «Знатоки истории» <b>II степень</b> – «Огневая подготовка» <b>III степень</b> – Общая физ.подготовка»	<b>Бурков В.Н.</b>
	16-19.04.19 г. Региональный этап Спартакиады молодежи России допризывного возраста	<b>III место</b> – «Стрельба из пневматической винтовки»	

## 6.2. Самооценка организации работы с одаренными детьми.

Учреждение представляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных наклонностей, создает равные «стартовые» возможности каждому ребенку, чутко реагируя на быстро меняющиеся потребности детей и их родителей, оказывая помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития.

В учреждении осуществляется разносторонняя реализация способностей обучающихся посредством предоставления широкого спектра объединений дополнительного образования. Выявление одаренных детей в нашем учреждении проводится педагогами на основе наблюдения, общения с родителями, изучения психологических особенностей.

Индивидуально-личностная основа деятельности учреждения позволяет удовлетворить запросы конкретных детей, используя потенциал их свободного времени.

Опыт работы подсказал нам, что использование перспективных образовательных технологий даёт высокий результат в обучении всех детей и одарённых детей, в частности, поэтому педагоги нашего учреждения активно апробируют передовые педагогические технологии и методики, такие как:

1. Технология проблемного обучения. Эту технологию мы рассматриваем как базовую. Преобразующая деятельность учащихся может быть наиболее эффективно реализована в процессе выполнения заданий проблемного характера.

2. Технология проектного обучения. В основе системы проектного обучения лежит творческое усвоение учащимися знаний в процессе самостоятельной поисковой деятельности, то есть проектирования.

3. Информационно-коммуникационные технологии. Процесс обучения одарённых детей предусматривает наличие и свободное использование разнообразных источников и способов получения информации, в том числе через компьютерные сети. В той мере, в какой у обучающихся есть потребность в быстром получении больших объёмов информации, мы применяем компьютеризованные средства обучения.

4. Здоровьесберегающие технологии направлены на сохранение физического, психического, нравственного и духовного здоровья.

5. Игровые технологии способствуют ускорению процесса адаптации, межличностному и территориальному знакомству, выявлению лидеров и аутсайдеров.

Одной из ведущих проблем в работе по развитию детской одаренности является готовность педагога к такому роду деятельности.

Качество работы с одаренными детьми подтверждают результаты участия обучающихся в различных конкурсах, соревнованиях.

## Раздел 7.

### Самооценка воспитательной и организационно-массовой деятельности образовательного учреждения

Воспитательная деятельность Центра ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально-значимых качеств, базовой культуры детей, подростков и молодежи укрепление здоровья, оказание помощи в социализации, саморазвитии, спортивно-патриотической и творческой самореализации личности.

Воспитательная и организационно-массовая работа ведётся в соответствии с планом работы Центра по следующим направлениям: военно-патриотическое; спортивно-техническое направление; социальная деятельность, работа с родителями.

#### **Основные задачи:**

1. Организация культурно-досуговой деятельности для детей, подростков и молодежи, а так же вовлечение в активную, познавательную и спортивную деятельность.
2. Привитие обучающимся востребованного интереса к военной службе.
3. Формирование у детей и подростков интереса к Отечественной истории, культуре родного края, своей страны, формирование духовности, нравственности, патриотизма, воспитание толерантности, милосердия, способности проявить заботу.
4. Популяризация и пропаганда среди детей и подростков занятий в клубных объединениях.
5. Пропаганда здорового образа жизни, формирование ценностного отношения к своему здоровью.
6. Укрепление и расширение связей с родителями.
7. Проведение мероприятий различного уровня военно-патриотической и спортивной направленности.

Военно-патриотические и спортивные мероприятия по скалолазанию, тайскому боксу, пулевой стрельбе, рукопашному бою, полиатлону, поисковая экспедиции на местах былых боёв Сталинградской битвы - вот те мероприятия, которые являются важной частью деятельности Центра.

Проводится большая работа по профилактике наркомании, токсикомании, курения, по безопасности жизнедеятельности обучающихся. Это беседы по профилактике детского травматизма, беседы о правилах поведения на водоемах во время зимних и летних каникул, лекции и беседы о правильном питании, вреде алкоголизма и табакокурение.

В учреждении приказом «О назначении ответственного за работу с неблагополучными детьми относящимися к группе риска» был закреплен педагог-организатор Е. А. Машковцева. Была составлена база данных, план работы по профилактике правонарушений и преступлений обучающихся. Педагоги дополнительного образования и тренера вели планы индивидуальной работы с обучающимися состоящих на профилактическом учете в течении всего года. В результате проведенной работы были сняты с учета обучающиеся центра.

Неоценимую роль в воспитательном процессе Центра играет участие родительской общественности. Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей и имеет следующие формы взаимодействия:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации и беседы;
- праздники и мероприятия «День встречи выпускников», «День открытых дверей», «День матери», «День призывника», «23 февраля», «Виват, Россия!» и др.;
- приглашение родителей на соревнования, выставки, концерты;
- помощь родителей в организации мероприятий, поездок на мероприятия различного уровня;
- ознакомление родителей с учебно-воспитательным процессом в разделе «Информация для родителей» на сайте Центра.

Организуя работу с родителями (законными представителями), Центр ставит перед собой задачи:

- учет мнения родителей (законных представителей) при разработке будущего состояния образовательного и воспитательного процесса;
- привлечение родителей (законных представителей) учащихся к организации совместных мероприятий;
- сотрудничество при разрешении кризисных ситуаций.

В **2019** году было проведено и принято участие в **145** мероприятиях с общим охватом **4466** человек.

Уровень мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников	Количество победителей, призеров (грамоты и благодарственные письма)
Всероссийский	18	35	47
Окружной	13	84	66
Муниципальный (городской)	114	4347	157
<b>ВСЕГО</b>	<b>145</b>	<b>4466</b>	<b>270</b>

Примечание: обучающиеся Центра неоднократно принимали участие в мероприятиях различного уровня.



## Раздел 8.

### Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения

#### 8.1. Суммы кассовых и плановых поступлений (доходы), предусмотренные планом ФХД на 2019 г.

	План 2019 года	Фактическое выполнение за 2019год	% исполнения
<b>Всего доход, в т.ч.</b>	44 048 962,04	44 048 962,04	100%
Субсидия на выполнение муниципального задания	39 457 225,02	39 457 225,02	100%
Субсидия на иные цели	3 638 313,26	3 638 313,26	100%
Поступления от иной, приносящей доход деятельности.	953 423,76	953 423,76	100%

#### 8.2. Поступления от приносящей доход деятельность в 2019 г.

Наименование показателя	Уточненный план на 31.12.2019г.	Факт	% исполнения плана
Родительская плата	214 199,98	214 199,98	100%
Платные услуги	315 000,00	315 000,00	100%
ПФДО	424 223,78	424 223,78	100%
<b>ВСЕГО</b>	<b>953 423,76</b>	<b>953 423,76</b>	<b>100%</b>

#### 8.3. Анализ полученных доходов от платных услуг в 2019 г.

Наименование услуги	2019 г.
Клуб выходного дня: большой спортзал	9 144,00
Клуб выходного дня: база Юнтур	30 160,00
Посещение музея «Боевой Славы»	1 170,00
Стрельба из пейнтбольного маркера	170 505,00
Услуги скалодрома	19 475,00
День выпускника	6 129,00
День именинника	22 759,00
Стрельба из пневматической винтовки	49 845,00
Занятие в тренажерном зале	2 015,00
Обучение самообороне	3 798,00
<b>ИТОГО</b>	<b>315 000,00</b>



#### 8.4. Реализация целевых программ

№ п/п	Целевые программы	Сумма финансирования
1	Муниципальная программа "Развитие образования в муниципальном образовании городской округ город Лангепас на 2019-2025 годы"	3 225 949,27
2	Муниципальная программа «Укрепление межнационального и межконфессионального согласия, профилактика экстремизма в муниципальном образовании городской округ город Лангепас на 2019-2025 годы»	18 000,00
3	Муниципальная программа "Профилактика правонарушений в сфере общественного порядка, безопасности дорожного движения, незаконного оборота и злоупотребления наркотиками в муниципальном образовании городской округ город Лангепас на 2014-2020 годы" подпрограмма "Профилактика незаконного оборота и потребления наркотических средств и психотропных веществ"	9000,00
5	«Инициативное бюджетирование в городском округе город Лангепас в областях: образования, молодежной политики, культуры, пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта»	302 000,00
6	Муниципальная программа «Об участии в содействии занятости населения муниципального образования городской округ город Лангепас на 2019 - 2025 годы»	83 363,99

## Раздел 9.

### Выявление по результатам самообследования проблем и планируемые мероприятия по их решению

#### **Развитие организационно-управленческой системы:**

1. Мониторинг реализации программы развития.
2. Организационно-методическое сопровождение реализации мероприятий Программы.
3. Укрепление материально-технической базы.
4. Создание условий для сохранения и укрепления кадрового ядра через аттестацию работников, повышение квалификации, получение высшего образования.
5. Проведение мероприятий по энергосбережению.
6. Привлечение дополнительных спонсорских и иных средств для организации учебно-воспитательного процесса.
7. Развитие сферы платных услуг.
8. Привлечение дополнительных средств на развитие материально-технической базы в бюджет города через участие в конкурсах.

#### **Развитие системы дополнительного образования:**

9. Развитие клубных объединений физкультурно-спортивной, военно-патриотической, туристско-краеведческой, спортивно-технической направленностей. Исключение дублирующих видов спорта в учреждении.

#### Интеграция дополнительного и основного образования

10. Работа с одаренными детьми по подготовке к участию в окружных и всероссийских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
11. Реализация совместного с ЛГ МАОУ «СОШ №4» инновационного проекта «Кадетский класс» для учащихся 1-2, 5-9 классов.

#### Развитие социального партнерства

12. Реализация совместной программы с Лангепасским городским Казачьим обществом;
13. Организация совместных мероприятий по направлениям деятельности с отделом военного комиссариата Ханты-Мансийского автономного округа-Югры по г. Лангепасу и г. Покачи, МЧС, ГОВД, городскими общественными организациями «Боевое братство», «Совет ветеранов» и т.д.

#### **Совершенствование системы воспитательной работы:**

14. Участие в реализации городского плана мероприятий по патриотическому воспитанию и подготовке граждан к военной службе, развитию спорта.

## Показатели деятельности ЛГ МАОУ ДО «ЦСВПДМ»

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ  
от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	865 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-9 лет)	543 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (10-14 лет)	220 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (15-18 лет)	102 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	81 человек 9,4 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	270 человек 31,2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	15 человек 1,7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	865 человек
1.8.1	На муниципальном уровне	865 человек 100%
1.8.2	На региональном уровне	114 человек 13,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	14 человек 1,6%
1.8.4	На федеральном уровне	24 человека 2,8%
1.8.5	На международном уровне	19 человек 2,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	270 человек

1.9.1	На муниципальном уровне	97 человек 36%
1.9.2	На региональном уровне	118 человек 43,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	13 человек 4,7%
1.9.4	На федеральном уровне	24 человека 8,9%
1.9.5	На международном уровне	18 человек 6,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	865 человек
1.10.1	Муниципального уровня	865 человек 100%
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	29
1.11.1	На муниципальном уровне	28
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	20 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек 45%
1.17.1	Высшая	3 человека 15 %
1.17.2	Первая	6 человек 30 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	

	составляет:	
1.18.1	менее 2 лет	2 человек 10%
1.18.2	от 2 до 5 лет	1 человек 5%
1.18.3	от 5 до 10 лет	3 человека 15%
1.18.4	от 10 до 20 лет	5 человек 25%
1.18.5	свыше 20 лет	9 человек 45%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	43 человека  70%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека  3,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	110 единиц
1.23.2	За отчетный период	31 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	4 единицы
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы	да

	электронного документооборота	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	35 человек 4,0%

Директор




Костюченко Р. В.