МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЛАНГЕПАС
ХАНТЫ – МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР СПОРТИВНОЙ И ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ»
Протокол № 8 от 31.08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ»
_____ Р.В. Костюченко
Приказ № 80 от 31.08 2018 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ ЧЕРЕЗ РАЗВИТИЕ ПОИСКОВОЙ РАБОТЫ»

клубного объединения «Обелиск»
(возраст обучающихся от 12 до 18 лет)
Срок реализации: 2 года

Составитель:
педагог дополнительного образования
Страхов Константин Михайлович

г. Лангепас

2018 г.

Оглавление

1. Пояснительная записка……. 3-6 стр.
2. Учебный план (сводный учебный план)……. 7-8 стр.
3. Календарный учебный график ……..... 8 стр.
4. Содержание программы ……..... 8-10 стр.
5. Оценочные и методические материалы …….. 10-11 стр.
6. Методическое обеспечение программы ……. 11-13 стр.
7. Система контроля результативности …….. 13-14 стр.
8. Информационные источники …….. 14-16 стр.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Военно-патриотическое воспитание молодёжи через развитие поисковой работы» разработана согласно требованиям следующих **нормативных документов:**

- Конституция РФ от 12.12.1993 года.
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (принята правительством Российской Федерации от 30.12.2015 г. № 1493).
- СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196).
- Устав ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ».

Направление программы: военно-патриотическая.

Уровень освоения:

базовый

Актуальность программы:

Отмечая очередную годовщину победы советского народа в Великой Отечественной войне, чествуя немногих оставшихся в живых ветеранов, возлагая цветы к мемориалам и братским могилам, каждый из нас отдает свою дань памяти и скорби. До сих пор миллионы людей не знают, но хотят знать, где погибли и захоронены их сыновья, братья, отцы и деды. Многие сотни тысяч пропавших без вести солдат Родины лежат на местах былых боев не захороненными.

Сегодня, чтобы восполнить пробел безвременья, отдать дань памяти и уважения сложившим свои головы воинам, одним из направлений военно-патриотического воспитания молодежи является формирование поисковых отрядов для организации экспедиций на места былых боёв Великой Отечественной войны.

В Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» уделяется большое внимание деятельности молодёжных поисковых организаций.

Практикой доказано, что поисковая работа является одной из эффективных форм деятельности, способствующей всестороннему развитию личности, имеет большую мотивирующую силу, направленную на развитие умственной и творческой активности подростков, на формирование у них волевых качеств, способностей преодолевать препятствия и не пасовать перед трудностями. У обучающихся развивается творчество и инициатива, проявляется высокая степень самостоятельности и личной ответственности за результаты поиска, что, несомненно, сказывается на развитии качеств коммуникативной образованности участников поисковой деятельности.

Поисковая работа является одним из наиболее эффективных способов военно-патриотического воспитания молодежи, развивает у них такие качества как милосердие, сострадание к чужой беде и боли, трудолюбие, чувство долга и справедливости, а самое главное патриотизм. На протяжении 20 лет реализуется программа «Военно-патриотическое воспитание молодежи через развитие поисковой работы». Реализация программы ещё раз доказывает, что при правильно поставленной и тщательно проводимой работе количество поднятых и установленных воинов Красной Армии погибших в годы Великой Отечественной войны может быть значительно выше и достигать максимальных результатов.

Представленная программа может быть рекомендована создающимся поисковым организациям на территории Российской Федерации.

Отличительной особенностью программы является использование педагогом в работе по программе личностно-ориентированную систему обучения и воспитания (автор А.В. Хуторской). Данная система предполагает:

- признание обучающегося основным субъектом процесса обучения;
- признание основной целью развитие индивидуальных способностей обучающегося;
- определение средств обеспечивающих реализацию поставленной цели посредством выявления и структурирования субъектного опыта воспитанника, целенаправленного развития его личности в процессе обучения.

Адресат программы

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – 12-18 лет. Пол – мальчики, девочки. Группы формируются из разновозрастных детей, имеющих различные базовые знания и умения. В связи с этим большое внимание уделяется индивидуальной работе с каждым ребёнком. Наполняемость учебных групп: от 13 до 20 человек.

Объём и срок реализации программы Сроки реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – 2 года обучения, 576 часов.

Цель программы: патриотическое и нравственное воспитание детей и подростков через изучение героического прошлого и настоящего нашей Родины, увековечивание памяти воинов, погибших за свободу и независимость Отечества, оказание посильной помощи ветеранам войн и вооружённых конфликтов.

Задачи:

Обучающие задачи:

- обучить основам поисковой, музейной и архивно-исследовательской работы, расширить кругозор знаний у детей, подростков и молодежи в области военной истории, военной археологии, боевой техники и вооружения советской и российской армии, научить работать с электронными базами данных касающихся установления имён и судеб военнослужащих Красной Армии, познакомить с воинскими специальностями Вооружённых Сил России.

Развивающие задачи:

- формировать военно-профессиональную ориентацию молодых людей на прохождение службы в Вооруженных Силах, МЧС и правоохранительных органах России, формировать социально-психологическую устойчивость молодёжи к условиям опасности, риска, приобретение навыков выживания в сложных природных и климатических условиях, способствовать применению знаний и умений в исследовательской, проектной деятельности.

Воспитательные задачи:

- воспитывать подрастающее поколение в духе гордости за свою Отчизну, свой родной край, готовности способствовать её процветанию и в случае необходимости защите, пропаганда углубленного изучения и осмысления истории России, воспитывать у детей культуру общения и поведения в социуме, социальную активность, культуру здорового и безопасного образа жизни; воспитать любовь к окружающему миру.

Условия реализации

<u>Особенности организации образовательного процесса</u>

- программа рассчитана на 2 года, 576 часов.
- режим занятий по программе: 3 раза в неделю по 2 часа, 432 часа, индивидуальная работа – 1 раз в неделю по 2 часа, 144 часа.

<u>Условия формирования групп</u>

- по уровню подготовленности.
- по возрасту.

<u>Количество детей в группе:</u>

1-го года обучения – не менее 13 человек.
2-го года обучения – не менее 15 человек.
Индивидуальная работа – не менее 5 человек.

<u>Формы организации деятельности</u>

Групповая, индивидуально-групповая.

Формы проведения занятий

Практическое занятие, открытое занятие, занятие-игра, соревнование, экскурсия.

Педагогические технологии

- здоровьесберегающие,
- игровые,
- личностно-ориентированные,
- технологии группового и коллективного взаимодействия.

Материально-техническое обеспечение программы: Учебные занятия с обучающимися проводятся в кабинете №202, оборудованном и оснащённом всем необходимым, а также в музее «Боевой Славы» оснащённом свыше 2000 экспонатами, которые используются при проведении учебных занятий.

Материально-техническое оснащение программы

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Металлоискатели	3 шт.
2.	Палатки	4 шт.
3.	Рюкзаки	15 шт.
4.	Коврики	15 шт.
5.	Спальные мешки	15 шт.
6.	Большая лопата	15 шт.
7.	Малая пехотная лопата	15 шт.
8.	Щупы	5 шт.
9.	Парадная форма	15 шт.
10.	Юнармейская форма	15 шт.
11.	Камуфлированная форма	15 шт.
12.	Полевая форма	15 шт.
13.	Компьютер	1 шт.
14.	Домашний кинотеатр	1 шт.
15.	Телевизор	1 шт.
16.	Электронный накопитель с видеофильмами, видеороликами, песнями на военно-патриотическую и поисковую тематику	1 шт.
17.	Анатомический набор с искусственными костями скелета человека	1 шт.
18.	Баннер со схематичным изображением скелета человека	1 шт.
19.	Массогабаритные макеты автоматов Калашникова АК - 74	10 шт.
20.	Магазины автомата Калашникова АК – 74 с учебными патронами	4 шт.
21.	Сумки санитарные	2 шт.
22.	Противогазы ГП -5	5 шт.

Кадровое обеспечение
Педагог дополнительного образования, педагог-организатор, заведующий музеем «Боевой Славы».

Планируемые результаты:
Соотносятся с целями и задачами программы
Предметные:
- будут знать основные события военной истории;
- будут знать основы военной археологии и последовательно производить эксгумацию останков и личных вещей воинов;
- будут знать виды и содержание архивов;
- будут знать виды и содержание электронных баз данных «Мемориал», «Подвиг народа», «Память народа», «Бессмертный полк»;
- будут знать правила реставрации экспонатов и хранение музейных ценностей (бумажные источники, экспонаты из кожи, металла, ткани и стекла) и реставрировать экспонаты, оформлять экспозиции, стенды, выставки;
- будут знать виды боевой техники и вооружения Красной Армии и Вермахта;
- будут знать воинские звания должности, награды и нагрудные знаки, опознавательные медальоны, документы, удостоверяющие личность военнослужащих;
- будут знать основы оказания первой медицинской помощи и оказывать первую медицинскую помощь при различных видах травм (ранениях, кровотечениях, переломах, ушибах, ожогах и т.д.);
- будут знать меры безопасности при проведении поисковых работ;
- будут знать особенности устройства и принцип работы специального оборудования и снаряжения и применять на практике;

Метапредметные:
- освоят опыт участия в конкурсах, соревнованиях, архивно-исследовательской и музейной работе, слётах поисковых отрядов, экспедициях;
- будут развивать умения самоанализа, самоконтроля, саморегуляции, реакции.

Личностные:
- будет сформирована военно-профессиональная ориентация на прохождение службы в Вооруженных Силах, МЧС и правоохранительных органах России;
- будет сформирована социально-психологическая устойчивость к условиям опасности, риска;
- будут приобретены навыки выживания в сложных природных и климатических условиях;
- будут развиты знания и умения в исследовательской, проектной деятельности;
- будут воспитаны в духе гордости за свою Отчизну, свой родной край, готовности способствовать её процветанию и в случае необходимости защите;
- будет развита необходимость углубленного изучения и осмысления истории России;
- будет развита культура общения и поведения в социуме, социальная активность;
- будет развита культура здорового и безопасного образа жизни, любовь к окружающему миру.

Учебный план <u>1 год обучения</u>

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Комплектование группы	2	2	0	Зачёт, экзамен, тестирование, анкетирование, беседа, устный опрос, обсуждение по теме, обсуждение выполненных работ, викторина, защита исследовательских работ, экспедиция, слёт.
2.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	2	1	1	
3.	История Великой Отечественной войны	36	36	0	
4.	Военная археология	26	10	16	
5.	Основы архивного дела	32	14	18	
6.	Основы музееведения	14	6	8	
7.	Туристическая подготовка	14	4	10	
8.	Боевая техника и вооружение РККА и Вермахта	14	14	0	
9.	Обмундирование, снаряжение, знаки различия и отличия	10	10	0	
10.	Медицинская подготовка	12	4	8	
11.	Техника безопасности	10	10	0	
12.	Специальное оборудование и снаряжение	8	2	6	
13.	Вооруженные Силы России – защитники нашего Отечества	18	18	0	
14.	Повторение пройденного материала	16	8	8	
15.	Контрольные и итоговые занятия	2	1	1	
16.	Итого часов:	216	140	76	

Учебный план <u>2 год обучения</u>

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	2	1	1	Зачёт, экзамен, тестирование, анкетирование, беседа, устный опрос, обсуждение по теме, обсуждение выполненных работ, викторина, защита исследовательских работ, экспедиция, слёт.
2.	История Великой Отечественной войны	36	36	0	
3.	Военная археология	28	10	18	
4.	Основы архивного дела	32	14	18	
5.	Основы музееведения	14	6	8	
6.	Туристическая подготовка	14	4	10	
7.	Боевая техника и вооружение РККА и Вермахта	14	14	0	
8.	Обмундирование, снаряжение, знаки различия	10	10	0	

	и отличия				
9.	Медицинская подготовка	12	4	8	
10.	Техника безопасности	10	10	0	
11.	Специальное оборудование и снаряжение	8	2	6	
12.	Вооруженные Силы России – защитники нашего Отечества	18	18	0	
13.	Повторение пройденного материала	16	8	8	
14.	Контрольные и итоговые занятия	2	1	1	
15.	Итого часов:	216	140	76	

Учебный план <u>Индивидуальная работа</u>

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Комплектование группы	2	2	0	Зачёт, экзамен, тестирование, анкетирование, беседа, устный опрос, обсуждение по теме, обсуждение выполненных работ, викторина, защита исследовательских работ, экспедиция, слёт.
2.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	2	1	1	
3.	История Великой Отечественной войны	12	12	0	
4.	Военная археология	10	4	6	
5.	Основы архивного дела	8	2	6	
6.	Основы музееведения	4	0	4	
7.	Туристическая подготовка	4	0	4	
8.	Боевая техника и вооружение РККА и Вермахта	4	4	0	
9.	Обмундирование, снаряжение, знаки различия и отличия	4	4	0	
10.	Медицинская подготовка	4	0	4	
11.	Техника безопасности	4	4	0	
12.	Специальное оборудование и снаряжение	4	0	4	
13.	Вооруженные Силы России – защитники нашего Отечества	6	6	0	
14.	Повторение пройденного материала	2	0	2	
15.	Контрольные и итоговые занятия	2	1	1	
16.	Итого часов:	72	40	32	

Календарный учебный график
реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Военно-патриотическое воспитание молодёжи через развитие поисковой работы»
на 2018 – 2019 учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2018	12.05.2019	36	108	216	3 раза в неделю по 2 часа
2 год	01.09.2018	12.05.2019	36	108	216	3 раза в неделю по 2 часа
Индивидуальная работа	04.09.2018	14.05.2019	36	36	72	1 раз в неделю по 2 часа

Содержание программы 1 год обучения

1. **Вводное занятие (4 часа)**

Зарождение поискового движения. История развития поискового клуба «Обелиск».

2. **Техника безопасности (12 часов)**

Инструктаж по мерам безопасности при передвижении железнодорожным и автомобильным транспортом, разбивке и обустройстве лагеря. Меры безопасности при проведении полевых поисковых работ. Инструктаж по мерам безопасности на период экспедиции. Инструкции по технике безопасности при проведении поисковых работ:

- по правилам рабочей санитарии и мерах оказания доврачебной помощи;
- по пожарной безопасности;
- по организации купания подростков в полевом лагере;
- при передвижении в автотранспорте;
- при проведении земляных работ;
- при обнаружении взрывоопасных предметов.

Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних.

3. **Специальное оборудование и снаряжение (8 часов)**

Устройство и принцип работы металлоискателей. Принцип работы поисковым щупом, большой и малой лопатой, раскопочным ножом. Проведение полевых работ с металлоискателями. Полевая работа с использованием щупа, большой и малой лопаты, раскопочного ножа.

4. **Военная археология (26 часов)**

Военная археология. Классификация захоронений. Порядок эксгумации не захороненных останков. Порядок эксгумации останков из неучтённых захоронений. Порядок оформления протоколов раскопов и эксгумации. Способы и методика установления данных медальонов, документов, боевых наград и именных вещей. Порядок оформления актов передачи останков и именных находок. Порядок подготовки к торжественному захоронению останков советских воинов. Порядок торжественного захоронения останков советских воинов. Порядок предоставления отчётов о проведенной экспедиции.

5. **Основы музееведения (14 часов)**

Реставрация экспонатов. Правила оформления экспозиции.

6. **История Великой Отечественной войны (36 часов)**

Начало Великой Отечественной войны. Подвиг защитников Брестской крепости. Битва за Москву. Блокада Ленинграда. Трагедия под Харьковом. Сталинградская битва. Курская битва. Освобождение Украины. Освобождение Белоруссии. Пионеры-герои в годы Великой Отечественной войны. Трудовой фронт. Победа! Цена Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Трагедия под Харьковом и её последствия. Начало Сталинградской битвы. Полководцы Сталинградской битвы. Соединения и части Красной Армии – участники Сталинградской битвы. Герои Сталинградской битвы. Окончание Сталинградской битвы.

7. **Основы архивного дела (32 часа)**

Виды архивов. Порядок проведения архивно-исследовательской работы. Работа с электронной объединённой базой данных Центрального архива Министерства обороны России «Мемориал». Работа с электронной объединённой базой данных воинов награждённых орденами и медалями «Подвиг народа». Работа с электронной объединённой базой данных участников Великой Отечественной войны «Память народа». Работа с электронной объединённой базой данных участников Великой Отечественной войны «Бессмертный полк». Составление запросов в военные комиссариаты. Систематизация сведений о судьбах военнослужащих. Обзор хода ведения боевых действий по архивным документам. Опрос местного населения – свидетелей Великой Отечественной войны.

8. **Боевая техника и вооружение РККА и Вермахта (14 часов)**

Бронетанковая техника Красной Армии. Авиация Красной Армии. Артиллерия Красной Армии. Стрелковое оружие Красной Армии. Боеприпасы Красной Армии. Инженерные боеприпасы Красной Армии.

9. **Обмундирование и снаряжение Красной Армии и Вермахта (10 часов)**

Обмундирование и снаряжение военнослужащих Красной Армии. Документы, медальоны военнослужащих Красной Армии. Знаки отличия и различия военнослужащих Красной Армии. Награды и нагрудные знаки военнослужащих Красной Армии.

10. **Медицинская подготовка (12 часов)**

Оказание первой помощи при ранениях, переломах и ушибах. Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях. Оказание первой помощи при утоплении и поражении электрическим током. Выведение из шокового состояния. Реанимация пострадавших. Состав медицинской аптечки.

11. **Туристическая подготовка (14 часов)**

Требования к участнику экспедиции. Групповое и личное туристическое снаряжение. Правильный подбор вещей и продуктов. Установка палаток и обустройство лагеря. Ориентирование на местности.

12. **Вооруженные Силы России – защитники нашего Отечества (18 часов)**

История создания Вооруженных Сил России. Дни воинской Славы России. Виды Вооружённых Сил России. Боевая техника Вооруженных Сил России. Подвиги российских воинов во

время проведения контртеррористической операции на Северном Кавказе. Вывод советских войск из Афганистана. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности. Боевые традиции Российской Армии. Порядок поступления в военные учебные заведения. Правила ношения военнослужащими и поисковиками полевой и парадной формы.

13. **Заключительное занятие (2 часа)**

Подведение итогов деятельности клубного объединения «Обелиск». Принятие зачётов по пройденной программе. Награждение активистов.

Содержание программы 2 год обучения

1. **Вводное занятие (2 часа)**

Зарождение поискового движения. История развития поискового клуба «Обелиск».

2. **Техника безопасности (12 часов)**

Инструктаж по мерам безопасности при передвижении железнодорожным и автомобильным транспортом, разбивке и обустройстве лагеря. Меры безопасности при проведении полевых поисковых работ. Инструктаж по мерам безопасности на период экспедиции. Инструкции по технике безопасности при проведении поисковых работ:

- по правилам рабочей санитарии и мерах оказания доврачебной помощи;
- по пожарной безопасности;
- по организации купания подростков в полевом лагере;
- при передвижении в автотранспорте;
- при проведении земляных работ;
- при обнаружении взрывоопасных предметов.

Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних.

3. **Специальное оборудование и снаряжение (8 часов)**

Устройство и принцип работы металлоискателей. Принцип работы поисковым щупом, большой и малой лопатой, раскопочным ножом. Проведение полевых работ с металлоискателями. Полевая работа с использованием щупа, большой и малой лопаты, раскопочного ножа.

4. **Военная археология (28 часов)**

Военная археология. Классификация захоронений. Порядок эксгумации не захороненных останков. Порядок эксгумации останков из неучтённых захоронений. Порядок оформления протоколов раскопов и эксгумации. Способы и методика установления данных медальонов, документов, боевых наград и именных вещей. Порядок оформления актов передачи останков и именных находок. Порядок подготовки к торжественному захоронению останков советских воинов. Порядок торжественного захоронения останков советских воинов. Порядок предоставления отчётов о проведенной экспедиции.

5. **Основы музееведения (14 часов)**

Реставрация экспонатов. Правила оформления экспозиции.

6. **История Великой Отечественной войны (36 часов)**

Начало Великой Отечественной войны. Подвиг защитников Брестской крепости. Битва за Москву. Блокада Ленинграда. Трагедия под Харьковом. Сталинградская битва. Курская битва. Освобождение Украины. Освобождение Белоруссии. Пионеры-герои в годы Великой Отечественной войны. Трудовой фронт. Победа! Цена Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Трагедия под Харьковом и её последствия. Начало Сталинградской битвы. Полководцы Сталинградской битвы. Соединения и части Красной Армии – участники Сталинградской битвы. Герои Сталинградской битвы. Окончание Сталинградской битвы.

7. **Основы архивного дела (32 часа)**

Виды архивов. Порядок проведения архивно-исследовательской работы. Работа с электронной объединённой базой данных Центрального архива Министерства обороны России «Мемориал». Работа с электронной объединённой базой данных воинов награждённых орденами и медалями «Подвиг народа». Работа с электронной объединённой базой данных участников Великой Отечественной войны «Память народа». Работа с электронной объединённой базой данных участников Великой Отечественной войны «Бессмертный полк». Составление запросов в военные комиссариаты. Систематизация сведений о судьбах военнослужащих. Обзор хода ведения боевых действий по архивным документам. Опрос местного населения – свидетелей Великой Отечественной войны.

8. **Боевая техника и вооружение РККА и Вермахта (14 часов)**

Бронетанковая техника Красной Армии. Авиация Красной Армии. Артиллерия Красной Армии. Стрелковое оружие Красной Армии. Боеприпасы Красной Армии. Инженерные боеприпасы Красной Армии.

9. **Обмундирование и снаряжение Красной Армии и Вермахта (10 часов)**

Обмундирование и снаряжение военнослужащих Красной Армии. Документы, медальоны военнослужащих Красной Армии. Знаки отличия и различия военнослужащих Красной Армии. Награды и нагрудные знаки военнослужащих Красной Армии.

10. **Медицинская подготовка (12 часов)**

Оказание первой помощи при ранениях, переломах и ушибах. Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях. Оказание первой помощи при утоплении и поражении электрическим током. Выведение из шокового состояния. Реанимация пострадавших. Состав медицинской аптечки.

11. **Туристическая подготовка (14 часов)**

Требования к участнику экспедиции. Групповое и личное туристическое снаряжение. Правильный подбор вещей и продуктов. Установка палаток и обустройство лагеря. Ориентирование на местности.

12. **Вооруженные Силы России – защитники нашего Отечества (18 часов)**

История создания Вооруженных Сил России. Дни воинской Славы России. Виды Вооружённых Сил России. Боевая техника Вооруженных Сил России. Подвиги российских воинов во время проведения контртеррористической операции на Северном Кавказе. Вывод советских войск из Афганистана. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности. Боевые традиции Российской Армии. Порядок поступления в военные учебные заведения. Правила ношения военнослужащими и поисковиками полевой и парадной формы.

13. **Заключительное занятие (2 часа)**

Подведение итогов деятельности клубного объединения «Обелиск». Принятие зачётов по пройденной программе. Награждение активистов.

Методы организации образовательного процесса:

Словесные: рассказ, объяснение, беседа, дискуссия.

Наглядные: показ, презентация, просмотр.
Практические: наблюдение, выполнение задания, тренировочные упражнения, участие в соревнованиях.

Методическое обеспечение программы

№ п/п	Тема программы	Формы занятий	Педагогические технологии	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал
1.	*«Военно-патриотическое воспитание молодёжи через развитие поисковой работы»*	*Практическое занятие, открытое занятие, занятие-игра, соревнование, экскурсия.*	*- программа рассчитана на 2 года, 576 часов.* *- режим занятий по программе: 3 раза в неделю по 2 часа, индивидуальная работа – 1 раз в неделю по 2 часа.* *<u>Условия формирования групп</u>* *- по уровню подготовленности.* *- по возрасту.* *<u>Количество детей в группе:</u>* *1-го года обучения – не менее 13 человек.* *2-го года обучения – не менее 15 человек.* *Индивидуальная работа – не менее 5 человек.* *<u>Формы организации деятельности</u>* *Групповая, индивидуально-групповая.*	*Словесные: рассказ, объяснение, беседа, дискуссия.* *Наглядные: показ, презентация, просмотр.* *Практические: наблюдение, выполнение задания, тренировочные упражнения, участие в соревнованиях.*	*Таблицы, схемы, плакаты, литература, раздаточный материал, мультимедийные материалы и т.д.*

Эффективность усвоения содержания данной программы во многом определяется не только от имеющихся технических средств обучения, но и методических пособий.

Демонстрационный материал

Наглядные пособия:

- Экспозиции и экспонаты военно-исторического музея «Боевой Славы»;
- Комплект плакатов «Дни воинской Славы»;
- Комплект плакатов « Великая Отечественная война»;
- Комплект плакатов «Полководцы Победы»;
- Комплект таблиц воинских званий, эмблем, шевронов видов и родов войск Вооружённых Сил Российской Федерации;
- Комплект тестов по теме «Военная история»;
- Комплект экзаменационных материалов при сдаче зачётов по пройденной программе.

Научно - исследовательские работы обучающихся поискового клуба «Обелиск»:

- Установление имён и судеб военнослужащих Красной армии, погибших в годы Великой Отечественной войны, через проведение поисковой и архивно-исследовательской работы. (авторы: С. Морозов, Г. Усович, Д. Страхова, научный руководитель: К.М. Страхов).
- 35 гвардейская стрелковая дивизия в боях за Сталинград. (автор: Д. Страхова, научный руководитель: К.М. Страхов).
- Бой за высоту 119,7. (авторы: А. Толстяк, А. Чумакова, научный руководитель: К.М. Страхов).
- Аналитическая обработка ответов военных комиссариатов о проведённой работе по розыску родственников и увековечиванию памяти погибших военнослужащих 154 отдельной морской стрелковой бригады. (авторы: А. Чумакова, В. Гурьянова, научный руководитель: К.М. Страхов).
- Приказ № 227 «Ни шагу назад!»: вымысел и реальность. (автор: Д. Алексеев, научный руководитель: К.М. Страхов).
- Личные опознавательные знаки военнослужащих Российской Армии: проблемы и пути решения. (автор: К. Примаков, научный руководитель: К.М. Страхов).
- Правда и вымысел о участнике Сталинградской битвы Василии Зайцеве. (автор: Т. Салихов, научный руководитель: К.М. Страхов).
- Советские войска в Афганистане: агрессоры или миротворцы? (автор: Т. Салихов, научный руководитель: К.М. Страхов).
- Установление фронтовой судьбы лейтенанта Метасова А.А. (автор: М. Яворский, научный руководитель: К.М. Страхов).
- Установление фронтовой судьбы курсанта Олейника Н.Ф. (автор: М. Яворский, научный руководитель: К.М. Страхов).
- История поискового движения в Лангепасе. (автор: И. Климчук, научный руководитель: К.М. Страхов).
- Боевые действия 38 стрелковой дивизии под Сталинградом. (авторы: Н. Смирнов, Р. Иванченко, научный руководитель: К.М. Страхов).
- Боевые действия 1-й Гвардейской армии в районе высоты 154,2. (авторы: А. Шаповалов, Т. Салихов, научный руководитель: К.М. Страхов).
- Установление фронтовой судьбы лейтенанта А.Т. Алексахина и ефрейтора С.П. Решняка. (авторы: Н. Смирнов, Р. Иванченко, научный руководитель: К.М. Страхов).

Видеотека поисковой, архивно-исследовательской деятельности клуба «Обелиск»:

- «Забвение» - 1996 г.
- «Мясной бор» - 1998 г.
- «Лужский рубеж» - 1998 г.
- «Возвращение» - 1998 г.

- «Тылы дивизии» - 1999 г.
- «Изюмский плацдарм» - 1999 г.
- «Неоконченная война» - 2000 г.
- «Забытые солдаты» - 2000 г.
- «На правом фланге» - 2000 г.
- «В окопах Сталинграда» - 2001 г.
- «На подступах к Славянску» - 2001 г.
- «На Севском направлении» - 2001 г.
- «Сталинград - эхо 42-го» - 2002 г.
- «Эхо войны» - 2002 г.
- «Последний строй» - 2003 г.
- «Юго-западнее Суровикино» - 2003 г.
- «Теперь безымянные» - 2004 г.
- «Тайна старого колодца» - 2004 г.
- «Последний бой у хутора Елхи» - 2005 г.
- «Печка из блиндажа» - 2005 г.
- «35 гвардейская в боях за Сталинград» - 2005 г.
- «Варваровское водохранилище» - 2006 г.
- «Реквием воинам 1-й Гвардейской Армии» - 2017 г.
- «Мы этой памяти верны!» - 2018 г.

Фотоматериалы по итогам поисковой и архивно-исследовательской работы.

- фотоальбомы,
- электронные фотографии.

Разработки занятий на военно-патриотическую тему:

- ***Уроки мужества*:** «Памятник Победы», «Легенда, ставшая былью», «С парада в бой!», «Этих дней не смолкнет Слава!», «Подвиг Ленинграда», «За Волгой для нас земли не было!», «Рождённая в боях», «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен!», «Бой за свободу», «Он Родине новую славу принёс».
- ***Тематические часы:*** «Победные вехи Руси», «Высок и свят их подвиг незабвенный», «Юные герои Великой Отечественной войны», «Поиск ставший судьбой», «Служим России, служим закону».
- ***Дни памяти:*** «Эхо афганских гор», «Отчизны верные сыны», «По следам мужества и стойкости», «Солдат войну не выбирает», «День Неизвестного солдата».
- ***Устные журналы:*** «Мы молодые хозяева Земли», «Это наша с тобою судьба», «Память за собою позови».
- ***Литературные гостиные:*** «Время выбрало нас», «Суд памяти».
- ***Праздничные концерты:*** «Виват Россия!», «Слава тебе победитель - солдат!», «Зарницы Победы», «Праздник с сединою на висках».
- ***Обзорные и тематические экскурсии:*** «Прикосновение к истории», «Подрастающее поколение».
-

Система контроля результативности

Вид контроля	Время проведения контроля	Цель проведения контроля	Формы и средства выявления результата	Формы фиксации и предъявления результата

Первичный	*Начало учебного года*	*Определение уровня развития детей*	*Выставка, конкурс, соревнования*	*Журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования.*
Текущий	*В течение учебного года*	*Определение степени усвоения учебного материала. Выявление обучающихся отстающих или опережающих обучение*	*Выставка, конкурс, соревнования*	*Журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, Награждение активистов грамотами*
Промежуточный	*Конец первой/второй недели/ декады*	*Определение степени усвоения учебного материала. Определение промежуточных результатов обучения.*	*Выставка, конкурс, соревнования*	*Журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, Награждение активистов грамотами*
Итоговый	*Окончание учебного года*	*Определение итоговых результатов обучения. Анализ выполнения программы*	*Выставка, конкурс, соревнования*	*Журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, Награждение активистов грамотами*

Информационные источники

Для педагога:

1. Конституция РФ от 12.12.1993;
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
3. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).
4. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 г. № 1493 (ред. от 20.11.2018 г.);

6. СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41).
7. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 июня 2012 г. № 504 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей»;
9. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
10. Устав ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ»;
11. Беспалько В.П. Педагогика и прогрессивные технологии обучения. — М.: Академия, 2018. — 467 с.
12. Загорулько М. М. Сталинградская битва. Июль 1942 – февраль 1943: энциклопедия. – Волгоград: Издатель, 2017. – 840 с.
13. Кириллов А. Д., Каёта Г. М. Великая Отечественная война. Основные сражения, Города-Герои и Города воинской славы, ордена, медали, памятные монеты. – Екатеринбург: Издательство «Уральский рабочий», 2015. – 192 с.
14. Любимов А.Г. Слава России: исторический календарь школьника: учебное пособие – 3-е издание. – М.: ООО «Русское слово» - учебник, 2017. – 424 с.
15. Чеченев К.И., Астахов А.А. Герои русской истории. – М.: Белый город, 2009. – 432 с.
16. Щербанов В.К., Валухова Л.Н. Война в солдатском медальоне. Записки. – Ростов-на-Дону., 2017. – 344 с.

Для обучающихся:

1. Астафьева Т.Н. Топография. Сборник учебных знаков. Методическое пособие. – Ханты – Мансийск: ОАО Информационно-издательский центр, 2010. - 59 с.
2. Верховский А.А. Опасные находки. - М.: ГКФРМ, 1999.- 98 с.
3. Волковский Н.Л. Энциклопедия современного оружия и боевой техники. - М.: Издательство Полигон, 2012.- 300 с.
4. Время выбрало нас/ под ред. Костюченко Р.В. – Лангепас: ООО «Курсив», 2019. – 122 с.
5. Гришин А.И. Униформа второй мировой. - М.: ЗАО Издательство Эксма-Пресс, 2002. – 70 с.
6. Гусев Е.И. Награды, знаки различия и униформа Великой Отечественной войны. – Москва.: Издательство АСТ, 2015. – 256 с.
7. Календарь памятных дат и событий отечественной военной истории./ Редкол. Балыбердин А.Л., Квятковский Ю.П. и др. – М.: Издательство Ампресс, 2017. – 779 с.
8. Садовников С.И. Чтоб не распалась связь времён…: опознаны по боевым наградам. – М., 2005. – 297 с.
9. Страхов К.М. Война меня не отпускает. – Лангепас: ООО «Курсив», 2017. – 516 с.
10. Мартынов В.Е. Руководство по поисковым и эксгумационным работам./ Меженько А.В., Садовников Д.К., Толочко В.В. - М.: ТОО Люкс Арт, 2017. – 230 с.
11. Мачинский С.А. Солдатский храм. – М.: Феория, 2016. – 112 с.
12. Наводкин А. П. 87-я легендарная дивизия. – Волгоград.: Принт, 2008. – 128 с.
13. Они ковали Победу!: ветеранам Лангепаса посвящается/ под ред. Костюченко Р.В. и др.- Лангепас: Издательство Пресс-Информ, 2015. – 254с.
14. Советский солдат Второй мировой войны. Униформа, знаки различия, снаряжение и вооружение/Ф. Рио; [перевод с англ. М. Витебского]. – М.: Эксмо, 2016. – 176 с.
15. Ходза Н.А. Дорога жизни. – Санкт-Петербург: Издательство ОАО «ДЕТГИЗ», 2011. -
16. Щербанов В.К. Взрывоопасные предметы фронтовых полей России. - Р/Дону: Южный рубеж, 1999. – 83 с.

Для родителей:

1. Конституция РФ от 12.12.1993;
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
3. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).
4. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 г. № 1493 (ред. от 20.11.2018 г.);
6. СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41).
7. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 июня 2012 г. № 504 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей»;
9. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
10. Устав ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ»;
11. Беспалько В.П. Педагогика и прогрессивные технологии обучения. — М.: Академия, 2018. — 467 с.
12. Малахова Н. И. Учебное занятие под «микроскопом»: анализ и синтез в авторском занятии / Н. Н. Малахова // Воспитание и дополнительное образование. - 2017. - №3. - С. 26-30.
13. Страхов К.М. Война меня не отпускает. – Лангепас: ООО «Курсив», 2017. – 516 с.

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года. – URL: http://zakon-ob-obrazovanii.ru/
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы» от 30.12.2015 г. № 1493 (ред. от 20.11.2018). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 192149/
3. Информационный сервис «Память народа» - электронный банк документов периода Великой Отечественной войны. URL: https:/ pamyat-naroda.ru/.
4. ОБД «Мемориал» - обобщённый электронный банк, содержащий информацию о советских воинах, погибших, умерших и пропавших без вести в годы Великой Отечественной войны, а также в послевоенный период. URL: https://obd-memorial.ru/html/
5. ОБД «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» - электронный банк наградных документов, относящихся к периоду Великой Отечественной войны. URL: https:/podvignaroda.ru/
6. Сайт Межрегионального историко-патриотического движения «Бессмертный полк» общероссийской гражданской инициативы в городе Лангепасе. – URL: https://www.moypolk.ru/langepas/
7. Солдат.ru - российский сайт, посвящённый военной истории, преимущественно периоду Великой Отечественной войны. Большое внимание на сайте и форуме, действующем при нём, уделяется поисковой работе и увековечению памяти погибших и пропавших без вести в годы войны. http://www.soldat.ru/doc/search/destiny/