Я – педагог

Чемпионами становятся не в тренажёрных залах.
Чемпиона рождает то, что у человека внутри —
желания, мечты, цели
(Мохаммед Али)

На мой взгляд, профессия педагога одна из самых значимых и социально ответственных, ведь дети – это наше будущее, а педагог стоит у истоков формирования этого будущего. И именно от педагога зависит, насколько следующее поколение будет образованным и воспитанным, здоровым и спортивным. Поэтому тема образования и воспитания детей актуальна на все времена.

В школьные годы я занимался всеми видами спорта, развитыми в моём родном Лангепасе: баскетболом, футболом, волейболом, участвовал в городских, окружных соревнованиях, открывал в себе новые возможности, не раз вкушал радость побед.

О том, что в Центре дополнительного образования «Патриот» занимаются полиатлоном, я узнал в начале 10-го класса и сразу же стал заниматься этим видом спорта. Мне было интересно попробовать себя в лёгкой атлетике и в плавании, в лыжных гонках и в метании мяча, в пулевой стрельбе и в гимнастических упражнениях.

Но кроме чисто любительского интереса мною двигало и другое: желание совершенствовать свои умения и навыки в спортивном многоборье там, за горизонтом школьной и студенческой жизни.

По окончании учёбы в университете эту возможность мне предоставил военкомат. Благодаря хорошей спортивной подготовке я попал служить на Балтику, в Военно-морской флот. Морскому пехотинцу очень важно

обладать такими физическими качествами, как выносливость, скорость, координация, сила, навыки стрельбы. Всё это у меня было благодаря занятиям полиатлону под руководством Н.Н. Егорова, который тогда был ещё педагогом дополнительного образования лангепасского Центра «Патриот».

Сердце никогда не забывает того, кто стал твоим наставником. Но оно может позвать человека дальше – к передаче своих знаний и умений другим. Отслужив во флоте, я вновь пришёл в родные стены «Патриота» – теперь уже Центра спортивной и военно-патриотической подготовки детей и молодёжи.

Сейчас я сам – педагог. И в своей работе с детьми, будь то непосредственные занятия полиатлоном или внеурочная деятельность, я руководствуюсь основными принципами: индивидуализация, честность, открытость, настойчивость, терпение, самообладание и самоконтроль. Эти принципы были воспитаны во мне как в спортсмене с детства, и они, по сути, являются главными ценностными ориентирами в моей жизни и профессии. И именно эти жизненные установки я воспитываю в своих обучающихся.

В моей работе есть главная цель: я не просто сохраняю и укрепляю здоровье детей, а делаю всё для того, чтобы они были всесторонне развитыми, гармоничными и самодостаточными личностями. Это непросто. Порой приходится кропотливо изменять отношение к занятиям физической культурой как самих детей, так и их родителей, потому что во многих семьях не только не занимаются спортом, но и не выполняют простых ежедневных физических упражнений. И это проблема не только личная, касающаяся лишь этих людей, но и общества в целом.

Причём здесь общество, спросите вы? Перед отправкой в армию, на призывном пункте я видел многих моих ровесников не просто в плохой физической форме, а совершенно не умеющих выполнять элементарные силовые упражнения. Можно только представить себе, каково им пришлось на службе, где каждый день проводится многочасовая физическая подготовка!

Служба в Вооружённых Силах предполагает постоянную готовность к защите Родины. А как её может защитить человек, задыхающийся после стометровки и не умеющий преодолеть полосу препятствий? Думаю, вопрос риторический. Вот именно в плохой спортивной форме юношей допризывного возраста и, как следствие, в боязни не справиться с физическими нагрузками, по моему мнению, и кроется нежелание ребят служить в армии.

В этом я вижу проблему современного общества, решение которой нахожу в привлечении детей к занятиям спортом, причём такими его видами, как спортивное многоборье и, в частности, полиатлон. Привитая с детства привычка к занятиям спортом и к здоровому образу жизни станет союзником будущих защитников Родины.

Наблюдая за детьми, работая с ними, изучая различные методики и знакомясь с новыми технологиями, я научился выстраивать свои занятия по принципу естественных движений детей в их обычной жизни. Тренировки, приносящие удовольствие и радость, гораздо эффективнее укрепляют здоровье и формируют положительное отношение к спорту. Чтобы детям всегда было интересно, стараюсь выходить из стереотипов, использую различные виды занятий (игровые, занятия по типу круговой тренировки), чередую их, стремлюсь подобрать ключик к каждому ребёнку. Бывает так, что одному легко даются нагрузки, а другому не хватает или физической силы, или выносливости, или, подчас, силы воли. А это значит, что к каждому необходим индивидуальный подход. Для чего? Чтобы ребёнок чувствовал себя комфортно и у него не пропадали радость и уверенность в себе, в своих способностях, в своей победе – прежде всего, над самим собой. Моя задача как педагога увидеть сильные стороны, раскрыть творческий потенциал каждого ученика. Ведь нет неспособных детей – есть недооценённые.

Я знаю на личном опыте и по наблюдениям над своими воспитанниками, что у детей, занимающихся спортом, нет ни времени, ни желания культивировать в себе вредные привычки, «зависать»

над гаджетами и питать мозг сомнительной информацией. И моя педагогическая позиция выстроена на этом: приучить ребят к здоровому, нравственному образу жизни, чтобы они стали отличным примером для своих ровесников, научить детей верить в себя, в свои силы и возможности.

Убеждён: дети должны вырасти сильными не только физически – они должны научиться дружить, играть, преодолевать трудности и побеждать. Они пока ещё маленькие граждане своей страны, но всё, что мы, педагоги, закладываем в них сейчас, обязательно даст свой результат – и это громадная ответственность. Потому что наши сегодняшние ученики как следующее поколение придут нам на смену и сформируют завтрашний день нашей страны.

Педагог дополнительного образования Лях В.О.