**ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР СПОРТИВНОЙ И ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»**

**СОГЛАСОВАНО**
Педагогическим советом
ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ
Протокол № 3 от 23.03.2021

**УТВЕРЖДАЮ:**
Директор ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ»
_____ Р.В. Костюченко
Приказ № 86-ОД от 30.03.2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0127E96C006FACA4A943D8AE0A9323CEE2
Владелец: ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ»
Действителен с 10.11.2020 по 10.11.2021

# Отчет о результатах самообследования Лангепасского городского муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр спортивной и военно-патриотической подготовки детей и молодежи»

## за 2020 год

| Содержание | | Страница |
|---|---|---|
| Раздел I. | Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| Раздел II. | Оценка системы управления учреждением | 4 |
| Раздел III. | Оценка образовательной деятельности | |
| 3.1. | Оценка образовательной деятельности | 5 |
| 3.2. | Учебный план | 5 |
| 3.3. | Расписание занятий | 6 |
| 3.4. | Состав обучающихся | 7 |
| 3.5. | Основные формы организации образовательной деятельности | 8 |
| Раздел IV. | Содержание и качество подготовки обучающихся | 8 |
| 4.1. | Данные усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: | 11 |
| 4.2. | Присвоенные спортивные разряды в 2020 году | 12 |
| Раздел V. | Оценка кадрового обеспечения | 13 |
| Раздел VI. | Оценка учебно-методического обеспечения | 16 |
| Раздел VII. | Оценка материально-технической базы | |
| 7.1. | Материально-техническое обеспечение | 17 |
| 7.2. | Организация безопасности образовательной деятельности | 18 |
| Раздел VII. | Общие выводы по итогам анализа всех позиций: | 18 |
| Приложение №1 | Показатели деятельности ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ» за 2020 год | 20 |
| Приложение №2 | Достижения обучающихся ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ» в 2020 году | 24 |

## 1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|---|
| Полное наименование | Лангепасское городское муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр спортивной и военно-патриотической подготовки детей и молодежи» |
| Сокращенное наименование | ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ» |
| Организационно – правовая форма | автономное образовательное учреждение |
| Тип образовательного учреждения | учреждение дополнительного образования |
| Режим работы учреждения | семидневная рабочая неделя, 12 часов в день |
| График работы | Понедельник - воскресенье:<br>с 8.00 до 21.00<br>выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. |
| Фамилия, имя, отчество директора, действующего на основании Устава | Костюченко Ростислав Владимирович |
| Заместители директора | Масленникова Римма Владимировна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;<br>Егоров Николай Николаевич – заместитель директора по организационно-массовой работе;<br>Горбунова Ольга Анатольевна – заместитель директора по административно-хозяйственной работе. |
| Юридический и фактический адрес | 628672, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра,<br>г. Лангепас, ул. Комсомольская 3 «Д» |
| Телефоны | 8(34669) 5-08-81 - директор (приемная)<br>8(34669) 2-10-82 - заместитель директора по УВР, заместитель директора по ОМР<br>8(34669) 2-67-53- заместитель директора по административно хозяйственной работе |
| Электронный адрес | csvp@hmaolang.ru |
| Адрес сайта | центр86.рф. |

Отчет о результатах самообследования Лангепасского городского муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр спортивной и военно-патриотической подготовки детей и молодежи» (далее - ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ», Учреждение) подготовлен в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2021г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2-13 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Отчет составлен по материалам деятельности учреждения с 1 января 2020 года по 31 декабря 2020 года.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ». Для самообследования были использованы:

- нормативно-правовая документация»,
- учебные планы и образовательные программы,
- учебно-методическое и информационное обеспечение,
- материалы о кадровом и материально техническом обеспечении образовательного процесса, а также другие документы, содержащие информацию о работе Учреждения.

Учреждение обеспечено необходимым комплектом административно - правовых документов.

Разработаны и представлены на сайте учреждения центр86.рф. локальные нормативные акты: регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса; регламентирующие организацию образовательного процесса; регламентирующие деятельность органов общественного самоуправления; регламентирующие методическую работу педагогов; регламентирующие доступ в сеть Интернет; регламентирующие вопросы безопасности и здоровьесбережения образовательного процесса.

**Вывод:** Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности в соответствии с требованиями современного времени и законодательных документов.

## II. Оценка системы управления учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление осуществляется на основе сочетания принципов государственно-общественного управления и единоначалия. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения – Р. В. Костюченко. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Р.В. Масленникова, заместитель директора по организационно-массовой работе – Н.Н. Егоров, заместитель директора по административно- хозяйственной работе – О.А. Горбунова.

Коллегиальными органами Учреждения являются Наблюдательный совет, Управляющий совет, Общее собрание работников учреждения и Педагогический совет, действующие на основании соответствующих положений.

В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы работников, в Учреждении действует первичная профсоюзная организация.

Для осуществления эффективного управления Учреждением действует система внутреннего контроля - проведение администрацией наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства, контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками учреждения законодательных и иных нормативных актов РФ, субъекта РФ, муниципального образования, учреждения в области образования.

Внутренний контроль в Учреждении осуществляется в соответствии с планом контрольной деятельности на учебный год.

**Вывод:** В целом система управления учреждением достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

## III. Оценка образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком Учреждения.

Начало учебного года – 01.09.2020г.

Окончание учебного года - 31.05. 2021г.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

Количество часов программного материала определяется согласно разработанной педагогом дополнительного образования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Количество часов программного материала с 01.09.2020 по 31.05.2021 распределяется согласно таблице:

| Количество часов в неделю | Количество часов 9 месяцев реализации программы (с 01.09.2020 по 31.05.2021) | Количество часов 4 месяца реализации программы (с 01.09.2020 по 31.12.2020) | Количество часов 5 месяцев реализации программы (с 01.01.2021 по 31.05.2021) |
|---|---|---|---|
| 2 часа в неделю | 72 | 34 | 38 |
| 3 часа в неделю | 108 | 51 | 57 |
| 4 часа в неделю | 144 | 68 | 76 |
| 6 часов в неделю | 216 | 102 | 114 |
| 8 часов в неделю | 288 | 136 | 152 |

Промежуточная аттестация проводится при освоении обучающимися программного материала дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы объемом 50%.

### 3.2. Учебный план

Учебный план Учреждения позволяет в ходе образовательной деятельности качественно решать учебно-воспитательные задачи, даёт возможность более полно учитывать индивидуальные интересы, склонностии способности учащихся, способствует самореализации, самоопределению, духовно-нравственному развитию личности, поиску, поддержке и развитию

детской творческой одаренности, формированию здорового образа жизни.

Учебный план соответствует лицензионным требованиям, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённому приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставу ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ», календарному учебному графику Учреждения.

| | |
|---|---|
| Порядок утверждения (согласования) | Учебный план утвержден Приказом ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ» от 31.08.2020 № 215-ОД |
| Соответствие САнПин 2.4.4.3172-14 (до 31.12.2020) | соответствует |
| Общее количество направленностей учебного плана в 2020 году | 4 направленности:<br>1. Военно-патриотическая<br>2. Социально-педагогическая<br>3. Физкультурно-спортивная<br>4. Туристско-краеведческая |

### 3.3. Расписание занятий

Расписание занятий составлено с целью оптимизации условий обучения и создания комфортных условий для каждого ребёнка и составляется с соблюдением гигиенических требований к условиям обучения. Расписание составлено в соответствии с учебным планом, с основными формами обучения детей, с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, норм максимально допустимой нагрузки обучающихся, пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возрастных особенностей обучающихся.

| | |
|---|---|
| Порядок утверждения (согласования) | Расписание утверждено Приказом ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ» от 31.08.2020 № 214-ОД |
| Соответствие САнПин 2.4.4.3172-14 (до 31.12.2020) | соответствует |
| Соответствие учебному плану | соответствует |

С 01.01.2020 до 31.05.2020:

Продолжительность занятий в соответствии с СанПин 2.4.4.3172-14

- академический час групповой формы обучения – 45 мин

После 30-45 минут занятий для отдыха детей и проветривания помещенийобязательный 10-минутный перерыв.

С 01.09.2020:

Продолжительность занятий в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к

устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с учетом рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 08.05.2020 №МР 3.1./2.4.0178/1-20, руководствуясь «Защитным протоколом: услуги в области дополнительного образования», утверждённого протоколом заседания Регионального оперативного штаба по предупреждению завоза и распространения коронавирусной инфекции на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.08.2020 № 53

- академический час групповой формы обучения – 35-40 мин

После 30-45 минут занятий для отдыха детей и проветривания помещений обязательный 10-минутный перерыв. Перерыв между занятиями в кабинете 20 мин.

### 3.4. Состав обучающихся

Для решения основных задач дополнительного образования, заложенных в нормативных документах, с учетом интересов детей на 1 сентября 2020 года была организована деятельность 15 клубных объединений, в которых занималось 763 обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 4 направленностей:

| Направленности | Количество групп | Количество детей |
|---|---|---|
| 1. Военно-патриотическая | 31 | 398 |
| 2. Социально-педагогическая | 5 | 54 |
| 3. Физкультурно-спортивная | 14 | 173 |
| 4. Туристско-краеведческая | 12 | 138 |
| Всего | 62 | 763 |

Соотношение количества обучающихся по возрастным категориям:

| Возрастная категория обучающихся | Всего | Из них детей с ОВЗ |
|---|---|---|
| 6-7 | 224 | 0 |
| 8-11 | 332 | 0 |
| 12-14 | 114 | 0 |
| 15-17 | 93 | 0 |

В отчетном периоде всего в Учреждении обучались 763 человека.

**Вывод:** приоритеты Учреждения в выборе видов деятельности связаны с современными потребностями заказчиков образовательных услуг и образовательной политики ХМАО-Югры в сфере дополнительного образования.

### 3.5. Основные формы организации образовательной деятельности

Формы организации учебной деятельности: групповая.

Учебная группа - основная организационная единица клубных объединений физкультурно-спортивной, социально-педагогической, военно-патриотической, туристско-краеведческой направленностей.

Типы учебных занятий:

- изучение, усвоение нового материала (лекция, объяснение, демонстрация и т.д.)
- закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков (повторение, обобщение, упражнения и т.д.)
- самостоятельное применение знаний, умений и навыков (самостоятельные работы, семинары, дискуссии, презентации и т.д.)
- комбинированные занятия, - итоговое занятие (зачётное, итоговое).

## IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2020 году в учреждении реализовывалось 15 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ» развиваясь, как составная часть системы непрерывного общего и дополнительного образования города, организует свою деятельность в двух направлениях: учебно-воспитательная и организация массовых мероприятий. Согласно лицензии № 2919 от 13 июня 2017 года, учебно-воспитательная деятельность осуществляется путем реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направлениям:

| Направление | Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы | Форма освоения | Срок реализации |
|---|---|---|---|
| Военно-патриотическое | «Военно-патриотическое воспитание молодежи через развитие поисковой работы» | очная | 2 года |
| | «Росинка» | очная | 4 года |
| | «Юный Патриот» | очная | 1 год |
| | ВПК «Юнармеец» | очная | 3 года |
| Физкультурно - спортивное | «Пулевая стрельба» | очная | 3 года |
| | «Тайский бокс» | очная | 3 года |
| | «Атлетическая гимнастика» | очная | 1 год |
| | «Рукопашный бой» | очная | 3 года |
| | «Спортивное многоборье. Полиатлон» | очная | 3 года |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Туристско-краеведческое | «Школа инструкторской подготовки» | очная | 4 года |
| | «Скалолазание и спортивный туризм» (к/о «Навигатор») | очная | 5 лет |
| | «Скалолазание и спортивный туризм» (к/о «Одиссей» | очная | 6 лет |
| | «Спортивное скалолазание» | очная | 5 лет |
| Социально-педагогическое | «Азбука журналистики» | очная | 3 года |
| | «Графический дизайн» | очная | 2 года |

| № | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа | Количество групп | Количество часов и групп по годам обучения | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Кол-во групп 1 г.о. | Кол-во часов | Кол-во групп 2г.о. | Кол-во часов | Кол-во групп 3г.о. | Кол-во часов | Кол-во групп 4 г.о. | Кол-во часов | Кол-во групп 5 г.о. | Количество часов | Индивид. работа |
| **1. Военно-патриотическое направление** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | «Военно-патриотическое воспитание молодежи через развитие поисковой работы» | 1 | | | 1 | 6 | | | | | | | 2 |
| 2. | ВПК «Юнармеец» | 1 | | | | | 1 | 10 | | | | | |
| 3. | «Росинка» | 23 | 8 | 2 | 8 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | | | |
| 4. | «Юный Патриот» | 6 | 6 | 2 | | | | | | | | | |
| | **Итого по разделу:** | **31** | **14** | **6** | **9** | **10** | **7** | **14** | **3** | **2** | | | **2** |
| **2. Физкультурно-спортивное направление** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | «Пулевая стрельба» | 3 | 1 | 6 | 1 | 9 | 1 | 9 | | | | | |
| 2. | «Рукопашный бой» | 3 | 1 | 6 | 1 | 6 | 1 | 6 | | | | | |
| 3. | «Атлетическая гимнастика» | 1 | 1 | 6 | | | | | | | | | |
| 4. | «Тайский бокс» | 5 | 2 | 6 | 2 | 6 | 1 | 6 | | | | | |
| 5. | «Спортивное многоборье. Полиатлон» | 2 | 2 | 6 | | | | | | | | | |
| | **Итого по разделу:** | **14** | **7** | **30** | **4** | **21** | **3** | **21** | | | | | |
| **3. Туристско-краеведческое** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | «Скалолазание и спортивный туризм» (к/о «Одиссей») | 4 | 1 | 4 | 2 | 6 | 1 | 8 | | | | | |
| 2. | «Спортивное скалолазание» (к\о «Туристенок») | 4 | 1 | 4 | 1 | 6 | 1 | 8 | 1 | 8 | | | |
| 3. | «Скалолазание и спортивный туризм» (к\о «Навигатор») | 3 | 1 | 4 | 1 | 6 | 1 | 6 | | | | | |
| 4. | «Школа инструкторской подготовки» | 1 | | | | | 1 | 9 | | | | | |
| | **Итого по разделу:** | **12** | **3** | **12** | **4** | **18** | **4** | **31** | **1** | **8** | | | |
| **4. Социально-педагогическое** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | «Азбука журналистики» | 3 | | | 1 | 6 | 2 | 6 | | | | | |
| 2. | «Графический дизайн» | 2 | 2 | 4 | | | | | | | | | |
| | **Итого по разделу:** | **5** | **2** | **4** | **1** | **6** | **2** | **6** | | | | | |
| | **Итого:** | **62** | **26** | **52** | **18** | **55** | **16** | **72** | **4** | **10** | | | **2** |

В ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ» разработана система мониторинга (усвоения детьми дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ) образовательного пространства. Оценка уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится посредством входного, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Входной контроль определяет готовность обучающихся к обучению по конкретной программе.

Текущий контроль выявляет степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности. Текущий контроль осуществляется без фиксации результатов.

Промежуточная аттестация качества определяет уровень усвоения обучающимися учебного материала по итогам отдельной части модуля/программы.

Итоговая аттестация определяет уровень достижений обучающихся по завершению освоения дополнительной общеобразовательной программы с целью определения изменения уровня развития детей и проводится по завершению всего объёма дополнительной общеобразовательной программы.

По качеству освоения программного материала выделены следующие уровни знаний, умений и навыков:

- высокий - программный материал усвоен обучающимися детьми полностью, воспитанник имеет высокие достижения;
- средний - усвоение программы в полном объеме, при наличии несущественных ошибок;
- низкий - усвоение программы в неполном объеме, допускает существенные ошибки в теоретических и практических заданиях; участвует в конкурсах на уровне коллектива.

**Вывод:** все реализуемые программы прошли оценку экспертов и сертифицированы в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования, соответствуют специфике дополнительного образования детей и составлены в соответствии с критериями соотнесения программ дополнительного образования детей по уровням освоения.

## 4.1. Данные усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ в 2020-2021 учебном году составила 100 %, сохранность контингента 96 %.

Уровень сформированности специальных способностей в 2020- 2021 учебном году (согласно дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам)

| Уровень усвоения ДОП | 2020 год | |
|---|---|---|
| | на 31.05.2020 | на 31.12.2020 |
| высокий | 36% | 21% |
| средний | 55% | 47% |
| низкий | 9% | 32% |

При подведении итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учитываются победы и призовые места в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, сборах, слётах и мероприятиях различных уровней.

## 4.2.Присвоенные спортивные разряды в 2020 году

| № | Виды спорта | Педагог | Присвоенные ДФКиС и ОФКиС | | | | | Присвоенные "ЦСВППДМ" | | | **ИТОГО** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | МС | КМС | I | II | III | 1 ю | 2 ю | 3 ю | |
| 1 | Полиатлон | | | | 0 | 3 | 14 | 0 | 0 | 0 | **17** |
| 2 | Пулевая стрельба | Милюков В.В. | | 1 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | **7** |
| 3 | Скалолазание | Хайдарова Л.А. | | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | **13** |
| | | Кислянская В.В. | | | 0 | 2 | 2 | 3 | 3 | 5 | **15** |
| | | Зуй С.Б. | | | 0 | 0 | 1 | 3 | 3 | 8 | **15** |
| 4 | Стрельба из арбалета | Милюков В.В. | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| 5 | Спортивный туризм | Хайдарова Л.А. | | | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 11 | **16** |
| 6 | Тайский бокс | Щекалев А.В. | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **1** |
| 7 | Рукопашный бой | Султанов М-А.Д. | | | 4 | 2 | 0 | | | | **6** |
| | Спортивная (вольная) борьба | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **1** |
| **ИТОГО** | | | | **2** | **7** | **13** | **18** | **9** | **12** | **30** | **91** |
| | | | | | | **82** | | | | | |

| № | Спортивные судьи (категории) | Педагог | I | II | III | Юный судья | **ИТОГО** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Скалолазание | Хайдарова Л.А. | | | 5 | 9 | **14** |
| | ИТОГО | | | | 5 | 9 | **14** |

Достижения обучающихся (Приложение 2)

| Период | Городской уровень | | Окружной уровень | | Всероссийский уровень | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2020 | участники | победители | участники | победители | участники | победители |
| | 1895 | 145 | 51 | 43 | 45 | 30 |

**Вывод: об**учающиеся принимают активное участие в муниципальных и окружных, всероссийских конкурсах, демонстрируют достаточно высокие результаты и уровень представленных работ.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Руководители

| | |
|---|---|
| Директор | 1 |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | 1 |
| Заместитель директора по организационно-массовой работе | 1 |
| Заместитель директора по административно-хозяйственной работе | 1 |

Сведения о педагогических работниках

| № п/п | Характеристика педагогических работников | Число педагогических работников |
|---|---|---|
| **1.** | **Численность педагогических работников – всего** | **20** |
| | из них: | |
| 1.1. | штатные педагогические работники, за исключением совместителей | 20 |
| 1.2. | педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства | - |
| **2** | **Численность педагогических работников, имеющих квалификацию:** | |
| 2.1. | лица, имеющие высшую квалификационную категорию | 5 |
| 2.2. | лица, имеющие первую квалификационную категорию | 2 |
| **3.** | **Из общей численности педагогических работников, имеют образование:** | |
| 3.1. | высшее профессиональное образование | 19 |
| 3.2. | среднее профессиональное образование, | 1 |
| 3.3. | начальное профессиональное образование | - |
| 3.4. | среднее (полное) общее образования | - |
| **4.** | **Из общей численности педагогических работников имеют стаж работы:** | |
| 4.1. | менее 2 лет | 3 |
| 4.2. | от 2 до 5 лет | 1 |
| 4.3. | от 5 до 10 лет | 3 |
| 4.4. | от 10 до 20 дет | 5 |
| 4.5. | 20 лет и более | 7 |

Сейчас в Учреждении трудится 20 педагогов, которые осуществляют работу с детьми в возрасте от 6 до 18 лет включительно. Уровень профессиональной образованности педагогического состава отнесен к категории – высокий (95 % педагогических работников имеют высшее образование).

Педагоги внедряют инновационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая и применяя новые формы и методы современного дополнительного образования детей.

Показателем профессионализма педагогов является их участие в творческих и профессиональных конкурсах в 2020 году:

| № | Название конкурса | Уровень | Педагоги | Результат |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Всероссийский конкурс Партии «Единая Россия» «Лучший школьный музей памяти Великой Отечественной Войны» в Уральском федеральном округе в номинации «Городской музей» | Всероссийский | Страхова В.В. | Диплом II степени |
| 2. | Городской конкурс проектов инициативного бюджетирования «Я планирую бюджет» проект «Организация интерактивной музейной среды: модернизация военно-исторического музея «Боевой Славы» ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ» | Муниципальный | Зарипова С.В., Страхова В.В. | Грант 634 737 рублей |
| 3. | «Педагог года-2020» в номинации «Сердце отдаю детям» | Муниципальный | Бурков В.Н. | Диплом III степени |
| 4. | Городской конкурс «Территория добра – 2020» | Муниципальный | Уварова И.В. | Диплом III степени в номинации «Лучший руководитель добровольческого объединения» |
| 5. | Конкурс проектов "Педагогический СТАРТ АП-2020" | Муниципальный | Уварова И.В., Яруллина Н.И. | Сертификаты участников |
| 6. | III Всероссийский героико-патриотический | Всероссийский | Уварова И.В. | Дипломант конкурса |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» | | | в номинации «Литературное творчество» |

Педагоги постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство через посещение курсов повышения квалификации:

| № п\п | Ф.И.О. | Курсы | Объем |
|---|---|---|---|
| 1. | Щекалев А.В. | Профессиональная переподготовка «Тренер по ММА». Квалификация «Тренер по смешанным единоборствам» | 550 часов |
| 2. | Лях В.О. | Профессиональная переподготовка «Педагог дополнительного образования» | 256 часов |
| 3. | Кислянская В.В. | Семинар-практикум для судей по развитию молодежного туризма | 72 часа |
| 4. | Хайдарова Л.А.<br>Зуй С.Б. | Семинар-практикум для судей по развитию молодежного туризма | 24 часа |
| 5. | Егоров Н.Н. | Семинар «Реализация государственной национальной политики в субъектах РФ» | 24 часа |
| 6. | Яруллина Н.И. | Конференция «Актуальные вопросы совершенствования системы ДПО детей с ОВЗ и инвалидностью в РФ | 16 часов |
| 7. | Костюченко Р.В. | Пожарно-технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность и проведение противопожарных инструктажей дошкольных учреждений и общеобразовательных школ | 16 часов |
| 8. | Султанов М-А.Д. | Пожарно-технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность и проведение противопожарных инструктажей дошкольных учреждений и общеобразовательных школ | 16 часов |
| 9. | Султанов М-А.Д. | Обучение по охране труда для работников организаций | 16 часов |
| 10. | Кислянская В.В. | Семинар по вопросам безопасности при подготовке массовых мероприятий по туристско-краеведческой деятельности в природной среде | 8 часов |
| 11. | Кислянская В.В. | Окружной семинар маршрутно-квалификацинной комиссии | 4 часа |
| 12. | Зарипова С.В.<br>Уварова И.В.<br>Яруллина Н.И.<br>Машковцева Е.А. | VII Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей с международным участием. Пленарная сессия на тему «Дополнительное образование – возможность для самореализации и развития талантов» | 4 часа |
| 13. | Уварова И.В.<br>Яруллина Н.И. | Вебинар «Лучшие региональные практики дополнительного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» | 6 часов |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 14. | Зарипова С.В. | Вебинар «Профилактика совершения дистанционных мошенничеств и краж безналичных денежных средств, а так же предупреждение нарушений антикоррупционного законодательства» | 2 часа |
| 15. | Кислянская В.В. | Вебинар «Психологическое здоровье педагога при работе в коррекционных классах» | 1 час |

Наличие государственных и отраслевых поощрений педагогическихработников

| Награда | Количество | ФИО | Год |
|---|---|---|---|
| Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации | 1 | Р.В. Костюченко | 2020 г. |
| Почетный знак «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» | 1 | В.В. Милюков | 2017 г. |
| Нагрудный знак «Почетный работник образования и просвещения Российской Федерации» | 1 | В.В. Страхова | 2019 г. |

## VI. Оценка учебно-методического обеспечения

6.1. Учебно-методическое обеспечение осуществляется комплексно и включает в себя разработку и создание системы нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых для проектирования и реализации образовательной деятельности.

По состоянию на 31.12.2020 г. в Учреждении реализовалось 15 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Программы характеризуются по 4 направленностям: физкультурно-спортивная, социально - педагогическая, военно-патриотическая, туристско-краеведческая.

По всем реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам сформированы учебно-методические комплексы, включающие в себя следующие компоненты: информационное обеспечение, алгоритмы деятельности, контрольно-измерительные и диагностические материалы.

Учебные кабинеты оснащены всеми необходимыми средствами обучения для организации образовательной деятельности. Имеются все нормативно-правовые и локальные документы. Созданы методические условия для реализации дополнительных общеобразовательных

общеразвивающих программ в соответствии с аннотацией методических материалов к программам. По каждой программе сформирована система оценки результатов реализации программ.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение, как процесс и результат оснащения педагогической деятельности, представляющее собой комплекс научно-методической продукции и дифференцированный цикл различных форм организации информационно-методической, консультативно-методической и научно-методической помощи, достаточно для реализации задач образовательной деятельности учреждения.

## VII. Оценка материально-технической базы

### 7.1. Материально-техническое обеспечение

1. Адрес местонахождения объекта: 628672, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Лангепас, ул. Комсомольская 3 «Д»
2. Форма владения здания и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление 86 АБ № 897750.
3. Общая площадь используемых зданий и помещений: 4 078,84 кв.м.
4. Учебная площадь: 1 410,7 кв.м.
5. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:

| № п/п | Наименование кабинетов | Кол-во | Оснащенность | Наличие акта разрешения | Наличие и состояние мебели |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Кабинет ВПК «Юнармеец» | 1 | 90% | имеется | удовл. |
| 2 | Кабинет клубного объединения «Азбука журналистики» | 1 | 90% | имеется | удовл. |
| 3 | Кабинет клубного объединения «ПК «Обелиск» | 1 | 85% | имеется | удовл. |
| 4 | Методический кабинет | 1 | 95% | имеется | удовл. |
| 5 | Спортивный зал | 1 | 100% | имеется | удовл. |
| 6 | Малый спортивный зал скалодромом | 1 | 100% | имеется | удовл. |
| 7 | Зал для мероприятий | 1 | 100% | имеется | удовл. |
| 8 | Военно-исторический музей «Боевой Славы» | 1 | 100% | имеется | удовл. |
| 9 | Тренажерный зал | 1 | 90% | имеется | удовл. |
| 10 | Стрелковый тир | 1 | 90% | имеется | удовл. |
| 11 | База «Юнтур» | 1 | 85% | имеется | удовл. |

7. Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые

здания и помещения № 86.ЛЦ.04.000.М.000010.03.20 от 26.03.2020г.
8. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе: в Центре имеется лицензионное программное оборудование, учреждение подключено к сети интернет.
9. Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Здание обеспечено тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.
10. Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СаНПиНу, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Администрация, педагогический и обслуживающий персонал проявляют личную заинтересованность в сохранении имеющегося инвентаря и оборудования. Вследствие этого, качество его состояния позволяет вести образовательный процесс в соответствии с санитарными нормами и требованиями.

**Вывод:** материально-техническая база учреждения содержит оборудование и учебно-методические материалы, достаточные для организации образовательного процесса и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

### 7.2. Организация безопасности образовательной деятельности

В учреждении созданы все условия для организации комплексной безопасности образовательной деятельности: антитеррористическая защищённость, пожарная безопасность, охрана труда и техника безопасности, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил.

Мероприятия по организации безопасности образовательной деятельности учреждения регламентируются законодательными нормативными документами и локальными актами учреждения, проведено категорирование объекта, имеется в наличии «Паспорт безопасности ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ.

Учреждение подключено и активно работает с информационно аналитической системой «Портал персонифицированного дополнительного образования ХМАО-Югры».

## VIII. Общие выводы по итогам анализа всех позиций:

1. Сильные стороны деятельности учреждения:

- высокопрофессиональный педагогический коллектив (95% имеют высшее образование, 45% - первую и высшую квалификационные категории). За последние три года охват курсовой подготовкой составляет: 100%;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по разнообразным видам деятельности (15

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 4 направленностям);

- выполнение муниципального задания в течение 2020 года составило 100%;
- сохранность количественного состава обучающихся – 100%;
- обеспеченна деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме;
- сложившаяся система воспитательной работы;
- высокие результаты образовательной деятельности и результаты участия в конкурсных мероприятиях различного уровня;
- установленные связи с социальными партнерами;
- отсутствие случаев травматизма обучающихся в учреждении на протяжении многих лет.

2. Слабые стороны деятельности учреждения:

- отсутствие материально-технической базы для развития новых направлений деятельности.

Приложение № 1

**Показатели**
**деятельности ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ»**
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| **1.** | **Образовательная деятельность** | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 763 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 224 человека |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 332 человека |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 114 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 93 человека |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | - |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 44 человека<br>5,7/% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 218 человек<br>28,5 % |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | - |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | - |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | - |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | - |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | - |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 15 человек<br>1,9 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 763 человека<br>100 % |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 763 человека<br>100 % |
| 1.8.2 | На региональном уровне | - |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | - |
| 1.8.5 | На международном уровне | - |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся- | 218 человек |

| | | |
|---|---|---|
| | победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 28,5 % |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 145 человек<br>19 % |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 43 человека<br>5,6 % |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 30 человек<br>3,9 % |
| 1.9.5 | На международном уровне | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 763 человека<br>100 % |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 763 человека<br>100 % |
| 1.10.2 | Регионального уровня | - |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | - |
| 1.10.4 | Федерального уровня | - |
| 1.10.5 | Международного уровня | - |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 32 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 32 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | - |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | - |
| 1.11.5 | На международном уровне | - |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 20 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 19 человек<br>95 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 19 человек<br>95 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 человек<br>5 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек<br>5 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9 человек<br>45 % |
| 1.17.1 | Высшая | 6 человек<br>30% |
| 1.17.2 | Первая | 3 человека<br>15 % |

| | | |
|---|---|---|
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 7 человек<br>35 % |
| 1.18.1 | До 5 лет | 5 человек<br>25 % |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 2 человека<br>10 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека<br>25 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека<br>10 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 25 человек<br>50% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1 человек<br>2 % |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1 | За 3 года | 54 единицы |
| 1.23.2 | За отчетный период | 2 единицы |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0, 1 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 3 единицы |
| 2.2.2 | Лаборатория | - |
| 2.2.3 | Мастерская | - |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | - |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 2 единицы |
| 2.2.6 | Бассейн | - |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | - |
| 2.3.2 | Концертный зал | - |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 1 единица |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |

| | | |
|---|---|---|
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 54 человека<br>7 % |