ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЛАНГЕПАС
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР СПОРТИВНОЙ И ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»
ул. Комсомольская, 3 Д, г. Лангепас, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра (Тюменская область), 628672
Тел: (34669) 50881, E-mail: csvp@hmaolang.ru, сайт: центр86.рф

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ»
Протокол № 01 от 26.08.2022

УТВЕРЖДЕНО
Директор ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ»
Р.В. Костюченко
Приказ № 348 - ОД от 31.08.2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 4FDB7200DAADD2BE4EC03CB1DFFFD8D0
Владелец: ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ»
Действителен с 08.11.2021 по 08.11.2022

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной/итоговой аттестации обучающихся ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ»

г. Лангепас
2022 год

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной/итоговой аттестации обучающихся
в ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ»

1. Общие положения

1.1. Положение составлено в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 г., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г.№ 196, Уставом ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ».
1.2. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной/итоговой аттестации обучающихся ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ» (далее - Положение) является локальным нормативным актом ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ» (далее - Учреждение, определяющим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной/итоговой аттестации обучающихся и регламентирует права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений.
1.3. В Положении использованы следующие определения:
Текущий контроль – это установление уровня освоения содержания компонентов какой - либо части (темы) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).
Промежуточная аттестация - это установление уровня освоения отдельной части или всего объёма дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
Итоговая аттестация – это аттестация по завершению всего объёма дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
Оценка уровня освоения программы - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям.
1.4. Вопросы текущего контроля и промежуточной/итоговой аттестации рассматриваются и обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах в соответствии с планом работы Учреждения.
1.5. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно, до замены его новым Положением.

2. Формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля обучающихся:

2.1. Текущий контроль обучающихся проводится в течение учебного периода (полугодия) в целях:
2.1.1. определения уровня теоретической подготовки обучающихся по конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
2.1.2. выявления степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
2.1.3. проведения обучающимися самооценки, оценки его работы педагогом дополнительного образования с целью возможного совершенствования образовательного процесса.
2.2. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.
2.3.Текущий контроль осуществляется без фиксации результатов.
2.4. Для объективного оценивания обучающихся в учебный период (полугодие) проводится не менее трёх мероприятий контролирующего характера.
2.5. Текущий контроль может проводиться в форме наблюдения, индивидуального собеседования, групповой беседы, опроса, выполнения контрольных нормативов.

3. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации

3.1.Освоение отдельной части дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

3.2. Целью проведения промежуточной аттестации является объективное установление фактического уровня освоения отдельной части дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.3.Промежуточная аттестация проводится по каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по завершению учебного периода (полугодия).

3.4. Для проведения итоговой аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации Учреждения, методисты, педагоги дополнительного образования (имеющие высшую или первую квалификационную категорию).

3.5. Сроки проведения итоговой аттестации утверждаются приказом Учреждения.

3.6. Педагог дополнительного образования обязан в письменном или электронном виде предоставить заместителю директора по УВР материалы итоговой аттестации обучающихся.

3.7. Формы проведения итоговой аттестации обучающихся: соревнования, конкурсы, олимпиады, защита творческих работ и проектов, доклады, тестирование, практические работы и т.д.

3.8. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе промежуточной/итоговой аттестации» (Приложение). Протокол является одним из отчётных документов и хранится у заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

3.9.Результаты промежуточной аттестации фиксируются по уровням усвоения: высокий, средний, низкий:

-высокий – программный материал усвоен обучающимся полностью, обучающийся имеет высокие достижения;

-средний – усвоение программы в полном объеме, при наличии несущественных ошибок;

-низкий – усвоение программы в неполном объеме, допускает существенные ошибки в теоретических и практических заданиях.

4. Формы, порядок и периодичность проведения итоговой аттестации обучающихся

4.1. Освоение всего объёма дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы сопровождается итоговой аттестацией обучающихся.

4.2. Для проведения итоговой аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации Учреждения, методисты, педагоги дополнительного образования (имеющие высшую или первую квалификационную категорию).

4.3. Сроки проведения итоговой аттестации утверждаются приказом Учреждения.

4.4. Педагог дополнительного образования обязан в письменном или электронном виде предоставить заместителю директора по УВР материалы итоговой аттестации обучающихся.

4.5. Формы проведения итоговой аттестации обучающихся: соревнования, конкурсы, олимпиады, защита творческих работ и проектов, доклады, тестирование, практические работы и т.д.

4.6. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе промежуточной/итоговой аттестации» (Приложение). Протокол является одним из отчётных документов и хранится у заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

4.7. Критерии оценки результативности обучения определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности:

- высокий уровень – успешное освоение обучающимися более 80% содержанияобразовательной программы, подлежащей аттестации;
- средний уровень – успешное освоение обучающимися от 60% до 80% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
- низкий уровень– успешное освоение обучающимися менее 60% содержанияобразовательной программы, подлежащей аттестации.

4.8. Критериями оценки результативности обучения являются:

– *критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:* соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; свобода восприятия теоретической

информации; осмысленность и свобода использование специальной терминологии;

– *критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся*: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности;

– *критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся*: культура организации практической деятельности; культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

5. В случае не прохождения промежуточной или итоговой аттестации обучающимся по уважительной причине, он аттестуется по результатам года.

6. Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в журнале учета работы объединения дополнительного образования детей.

7. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся анализируются педагогами, отчеты предоставляются заместителю директора по учебно-воспитательной работе, который подводит общий итог.

8. Сведения о результатах аттестации, переводе обучающихся на следующий год обучения обсуждаются на Педагогическом совете.

9. Педагог дополнительного образования доводит до обучающихся и родителей сведения о результатах аттестации.