



**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЛАНГЕПАС  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР СПОРТИВНОЙ И ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ  
ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»**

ул. Комсомольская, 3 Д, г. Лангепас, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра  
(Тюменская область), 628672

Тел: (34669) 50881, E-mail: [csvp@hmaolang.ru](mailto:csvp@hmaolang.ru), сайт: центр86.рф

РАССМОТРЕНО  
Педагогический совет  
ЛГ MAOY ДO «ЦCBППДМ»  
Протокол № 04 от 30.05.2023

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ЛГ MAOY ДO «ЦCBППДМ»  
Р.В. Костюченко  
Приказ № 204 - ОД от 31.05.2022



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 01D5C06B002EAFFAB04CC9299F203A1ED5  
Владелец: ЛГ MAOY ДO «ЦCBППДМ»  
Действителен с 14.10.2022 по 14.01.2024

**Персонализированная программа наставничества  
«педагог - педагог»  
на 2022/2023 учебный год  
(9 месяцев)**

Наставник: Султанов М-А.Д.

Наставляемый: Агамерзаев А.Т-А.

## Пояснительная записка

В условиях модернизации системы образования в России значительно возрастает роль педагога, повышаются требования к его личностным и профессиональным качествам, социальной и профессиональной позиции. Высокая профессиональная компетентность педагогов необходима для эффективной организации воспитательно-образовательного процесса. В образовательных учреждениях молодые специалисты имеют те же должностные обязанности и несут ту же ответственность, что и коллеги с многолетним стажем работы, а администрация, обучающиеся и их родители ожидают от них столь же безупречного профессионализма.

Идея создания персонализированной программы наставничества появилась в результате осознания необходимости сопровождения профессионально-личностного развития педагогов.

**Тема:** повышение профессионального мастерства молодого педагога Агамерзаева А.Т-А., развитие профессиональных инициатив и активности.

**Цель:** обеспечить постепенное вовлечение молодого педагога Агамерзаева А.Т-А. во все сферы профессиональной деятельности, способствовать становлению профессиональной деятельности.

### Задачи:

- оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагога, в отношении которого осуществляется наставничество, к условиям осуществления педагогической деятельности в ЛГ МАОУ ДО «ЦСВПДМ», ознакомление с традициями и укладом учреждения, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;
- помочь педагогу, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять свои идеи в воспитательно-образовательный процесс;
- способствовать планированию карьеры молодого педагога, мотивации к повышению квалификационного уровня;
- отслеживать динамику развития профессиональной деятельности;
- обеспечивать формирование и развитие профессиональных знаний и навыков педагога, в отношении которого осуществляется наставничество.

### Этапы реализации программы

Программа наставничества долгосрочная и рассчитана на 1 год. Решение о продлении или досрочном прекращении реализации программы может быть принято с учетом потребности в данной программе.

Этапы реализации программы:

- 1 этап – адаптационный (диагностический). Выявление профессиональных затруднений молодого педагога, разработка основных направлений работы с педагогом.
- 2 этап – основной (проектировочный). Реализация программы наставничества, осуществление корректировки профессиональных умений наставляемого, оказание методической помощи.
- 3 этап - контрольно-оценочный. Подведение итогов работы и анализ эффективности реализации этапов программы.

**Формы и методы работы педагога-наставника с наставляемым:** консультирование, открытые занятия наставника, взаимопосещение учебных занятий, тренинги, мастер-классы.

### Ожидаемые результаты:

**для наставляемого:** повышение квалификации, уровня профессионального мастерства и обобщение передового педагогического опыта наставляемого Агамерзаева А.Т-А., рост профессиональной и методической компетенции, повышение уровня готовности к педагогической деятельности. Умение планировать образовательную деятельность, как

собственную, так и обучающихся, на основе творческого поиска через самообразование. Успешная адаптация молодого педагога.

**для наставника:** эффективный способ самореализации и достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.

Для достижения запланированных эффектов используется в комплексе как традиционный вид наставничества («один-на-один»), где взаимодействие между более опытным и начинающим педагогом происходит в течение определенного продолжительного времени, так и ситуационный вид, где наставник оказывает помощь или консультацию всякий раз, когда наставляемый нуждается в них. Как правило, роль наставника состоит в том, чтобы обеспечить немедленное реагирование на ту или иную ситуацию, значимую для его подопечного.

**Модель взаимодействия:** опытный педагог – молодой педагог

Сведения	Наставляемый	Педагог - наставник
ФИО	Агамерзаев Абусаид Турпал-Алиевич	Султанов Магомед –Амин Джабраилович
Образование	среднее профессиональное	высшее
Какое учебное заведение окончил	Бюджетное учреждение профессионального образования ХМАО – Югры «Лангепасский политехнический колледж», 2020 г.	Дагестанский государственный педагогический университет, 2004 г.
Специальность	«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электро-механического оборудования » Профпереподготовка «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 2021 г.	«Преподаватель допризывной и физической подготовки»
Педагогический стаж	9 месяцев	7 лет
Клубное объединение	Рукопашный бой	Рукопашный бой
Квалификационная категория	нет	первая

В рамках проектировочного этапа реализации персонализированной программы наставничества определяются ресурсы и дефициты наставляемого. Агамерзаев А.Т-А. имеет следующие ресурсы: базовые знания в области физической культуры, подготовки и проведении учебных занятий по виду спорта «рукопашный бой». Наряду с этим необходимо учесть следующие профессиональные затруднения и дефициты. Абусаид Турпал-Алиевич имеет:

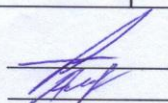
- недостаточные знания нормативно-правовой базы в сфере дополнительного образования;
- испытывает затруднения при выборе темы самообразования, постановке целей и задач саморазвития;
- недостаточно опыта в организации родительских собраний;
- недостаточно опыта в проведении занятий.

Исходя из модели взаимодействия, разработан индивидуальный план профессионального становления молодого педагога на срок реализации программы. Результативность и эффективность реализации индивидуального плана анализируется педагогом-наставником и молодым педагогом не реже 1 раза в 3 месяца. На основании результатов анализа в индивидуальный план профессионального становления молодого педагога могут вноситься изменения и дополнения.

**Отчет о работе педагога-наставника за 2022-2023 учебный год  
по планированию, организации и содержанию деятельности  
индивидуальной работы с наставляемым**

N п/п	Наименование и содержание мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
1.	Изучение молодым специалистом совместно с наставником федерального закона «Об образовании», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, локальных актов	сентябрь 2022	Султанов М-А. Д.	Выполнено
2.	Методическое консультирование: по вопросам методики организации и проведения учебного занятия, подбора необходимой методической литературы, инструкций по ТБ при проведении образовательного процесса, вопросам индивидуального подхода к обучающимся с учетом возрастных особенностей, к детям с «особыми образовательными потребностями» и др.	сентябрь- октябрь 2022	Султанов М-А.Д.	Выполнено
3.	Методическая помощь в доработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы рукопашного боя – I, II». Подготовка КТП	Сентябрь 2022	Султанов М-А.Д.	Выполнено
4.	Консультации по вопросам работы с родителями обучающихся	В течение 2022-2023 учеб. года	Султанов М-А.Д.	Выполнено
5.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, оформление журналов, текущей и отчетной документации	В течение 2022-2023 учеб. года	Султанов М-А.Д.	Выполнено
6.	Предоставление справочной, методической информации	В течение 2022-2023 учеб. года	Султанов М-А.Д.	Выполнено
7.	Посещение учебных занятий молодого педагога (организация и проведение занятия, используемые технологии, формы и методы)	декабрь 2022 г, май 2023 г.	Султанов М-А.Д.	Выполнено
8.	Анализ возникающих педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми	В течение 2022-2023 учеб. года	Султанов М-А.Д.	Выполнено
9.	Консультации по диагностированию ЗУН за I и II полугодия 2022-2023 учебного года	декабрь 2022, май 2023	Султанов М-А.Д.	Выполнено
10.	Консультации по составлению и оформлению отчетной документации по итогам 2022-2023 учебного года	апрель-май 2023	Султанов М-А.Д.	Выполнено
11.	Подготовка отчета об итогах наставничества	май 2023	Султанов М-А.Д.	Выполнено

Заведующий базой  
Педагог дополнительного образования



Султанов М-А.Д.  
Агамерзаев А.Т-А.