



**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЛАНГЕПАС  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР СПОРТИВНОЙ И ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ  
ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»**

ул. Комсомольская, 3 Д, г. Лангепас, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра  
(Тюменская область), 628672

Тел: (34669) 50881, E-mail: [csvp@hmaolang.ru](mailto:csvp@hmaolang.ru), сайт: центр86.рф

РАССМОТРЕНО  
Педагогический совет  
ЛГ МАОУ ДО «ЦСВПДМ»  
Протокол № 03 от 28.03.2023

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ЛГ МАОУ ДО «ЦСВПДМ»  
Р.В. Костюченко  
Приказ № 106 - ОД от 28.03.2023



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 01D5C06B002EAFB04CC9299F203A1ED5  
Владелец: ЛГ МАОУ ДО «ЦСВПДМ»  
Действителен с 14.10.2022 по 14.01.2024

**Персонализированная программа наставничества  
«руководитель - педагог»  
на 2022/2023 учебный год  
(3 месяца)**

Наставник: Егоров Н.Н.

Наставляемый: Кивалов Р.И.

## Пояснительная записка

В условиях модернизации системы образования в России значительно возрастает роль педагога, повышаются требования к его личностным и профессиональным качествам, социальной и профессиональной позиции. Высокая профессиональная компетентность педагогов необходима для эффективной организации воспитательно-образовательного процесса. В образовательных учреждениях молодые специалисты имеют те же должностные обязанности и несут ту же ответственность, что и коллеги с многолетним стажем работы, а администрация, обучающиеся и их родители ожидают от них столь же безупречного профессионализма.

Идея создания персонализированной программы наставничества появилась в результате осознания необходимости сопровождения профессионально-личностного развития педагогов.

**Тема:** повышение профессионального мастерства молодого педагога Кивалова Р.И., развитие профессиональных инициатив и активности.

**Цель:** обеспечить постепенное вовлечение молодого педагога Кивалова Р.И. во все сферы профессиональной деятельности, способствовать становлению профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

- оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагога, в отношении которого осуществляется наставничество, к условиям осуществления педагогической деятельности в ЛГ МАОУ ДО «ЦСВПДМ», ознакомление с традициями и укладом учреждения, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;
- помочь педагогу, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять свои идеи в воспитательно-образовательный процесс;
- способствовать планированию карьеры молодого педагога, мотивации к повышению квалификационного уровня;
- отслеживать динамику развития профессиональной деятельности;
- обеспечивать формирование и развитие профессиональных знаний и навыков педагога, в отношении которого осуществляется наставничество.

### **Этапы реализации программы**

Программа наставничества рассчитана на 3 месяца. Решение о продлении или досрочном прекращении реализации программы может быть принято с учетом потребности в данной программе.

Этапы реализации программы:

- 1 этап – адаптационный (диагностический). Выявление профессиональных затруднений молодого педагога, разработка основных направлений работы с педагогом.
- 2 этап – основной (проектировочный). Реализация программы наставничества, осуществление корректировки профессиональных умений наставляемого, оказание методической помощи.
- 3 этап - контрольно-оценочный. Подведение итогов работы и анализ эффективности реализации этапов программы.

**Формы и методы работы педагога-наставника с наставляемым:** консультирование, подготовка и проведение спортивно-массовых и воспитательных мероприятий тренинги, мастер-классы.

### **Ожидаемые результаты:**

**для наставляемого:** повышение квалификации, уровня профессионального мастерства и обобщение передового педагогического опыта наставляемого Кивалова Р.И., рост

профессиональной и методической компетенции, повышение уровня готовности к педагогической деятельности. Умение планировать образовательную деятельность, как собственную, так и обучающихся, на основе творческого поиска через самообразование. Успешная адаптация молодого педагога.

**для наставника:** эффективный способ самореализации и достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.

Для достижения запланированных эффектов используется в комплексе как традиционный вид наставничества («один-на-один»), где взаимодействие между более опытным и начинающим педагогом происходит в течение определенного продолжительного времени, так и ситуационный вид, где наставник оказывает помощь или консультацию всякий раз, когда наставляемый нуждается в них. Как правило, роль наставника состоит в том, чтобы обеспечить немедленное реагирование на ту или иную ситуацию, значимую для его подопечного.

**Модель взаимодействия:** руководитель – молодой педагог

Сведения	Наставляемый	Педагог - наставник
ФИО	Кивалов Руслан Ильясович	Егоров Николай Николаевич
Образование	Высшее (бакалавриат)	Высшее
Какое учебное заведение окончил	Уральский государственный архитектурно-художественный университет, 2022	ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет», 2017, Курганский государственный университет, 2007
Специальность	«Дизайн» Профпереподготовка «Педагог доп. образования », 2023	«Государственное и муниципальное управление», «Физическая культура и спорт»
Педагогический стаж	1 год	14 лет
Должность	Педагог-организатор	Заместитель директора по организационно-массовой работе

В рамках проекторочного этапа реализации персонализированной программы наставничества определяются ресурсы и дефициты наставляемого. Кивалов Р.И. имеет следующие ресурсы: базовые знания в области дополнительного образования, подготовки и проведении мероприятий. Наряду с этим необходимо учесть следующие профессиональные затруднения и дефициты.

Руслан Ильясович имеет:

- недостаточные знания нормативно-правовой базы в сфере дополнительного образования;
- испытывает затруднения при выборе темы самообразования, постановке целей и задач саморазвития;
- недостаточно опыта в организации спортивно - массовых мероприятий;
- недостаточно опыта в проведении занятий.

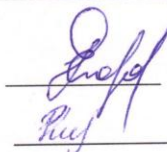
Исходя из модели взаимодействия, разработан индивидуальный план профессионального становления молодого педагога на срок реализации программы. Результативность и эффективность реализации индивидуального плана анализируется педагогом-наставником и молодым педагогом не реже 1 раза в 3 месяца. На основании результатов анализа в индивидуальный план профессионального становления молодого педагога могут вноситься изменения и дополнения.

**План работы педагога-наставника на 2022-2023 учебный год  
по планированию, организации и содержанию деятельности  
индивидуальной работы с наставляемым**

№ п/п	Наименование и содержание мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
1.	Изучение молодым специалистом совместно с наставником федерального закона «Об образовании», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, локальных актов	март 2023	Егоров Н.Н.	
2.	Методическая помощь в составлении плана работы педагога-организатора на 2022-2023 учебный год	март 2023	Егоров Н.Н.	
3.	Методическое консультирование: по вопросам методики организации и проведения мероприятий, подбора необходимой методической литературы, инструкций по ТБ при проведении мероприятий, вопросам индивидуального подхода к обучающимся с учетом возрастных особенностей и др.	март-май 2023	Егоров Н.Н.	
4.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, текущей и отчетной документации	март-май 2023	Егоров Н.Н.	
5.	Посещение мероприятий молодого педагога-организатора (организация и проведение мероприятий, используемые технологии, формы и методы)	апрель-май 2023	Егоров Н.Н.	
6.	Консультации по вопросам работы с родителями обучающихся	май 2023	Егоров Н.Н.	
7.	Подготовка отчета об итогах наставничества	май 2023	Егоров Н.Н.	

Зам. директора по ОМР

Педагог-организатор

  
\_\_\_\_\_

Егоров Н.Н.

Кивалов Р.И.