



**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЛАНГЕПАС
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР СПОРТИВНОЙ И ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»**

ул. Комсомольская, 3 Д, г. Лангепас, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
(Тюменская область), 628672

Тел: (34669) 50881, E-mail: csvp@hmaolang.ru, сайт: центр86.рф

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ»

Протокол № 03 от 28.03.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ»

Р.В. Костюченко

Приказ № 106 - ОД от 28.03.2023



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 01D5C06B002EAFFAB04CC9299F203A1ED5

Владелец: ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ»

Действителен с 14.10.2022 по 14.01.2024

Персонализированная программа наставничества

«педагог - педагог»

на 2022/2023 учебный год

(3 месяца)

Наставник: Султанов М-А.Д.

Наставляемый: Туйчиев И.Ш.

Пояснительная записка

В условиях модернизации системы образования в России значительно возрастает роль педагога, повышаются требования к его личностным и профессиональным качествам, социальной и профессиональной позиции. Высокая профессиональная компетентность педагогов необходима для эффективной организации воспитательно-образовательного процесса. В образовательных учреждениях молодые специалисты имеют те же должностные обязанности и несут ту же ответственность, что и коллеги с многолетним стажем работы, а администрация, обучающиеся и их родители ожидают от них столь же безупречного профессионализма.

Идея создания персонализированной программы наставничества появилась в результате осознания необходимости сопровождения профессионально-личностного развития педагогов.

Тема: повышение профессионального мастерства молодого педагога Туйчиев И.Ш., развитие профессиональных инициатив и активности.

Цель: обеспечить постепенное вовлечение молодого педагога Туйчиев И.Ш. во все сферы профессиональной деятельности, способствовать становлению профессиональной деятельности.

Задачи:

- оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагога, в отношении которого осуществляется наставничество, к условиям осуществления педагогической деятельности в ЛГ МАОУ ДО «ЦСВПДМ», ознакомление с традициями и укладом учреждения, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;
- помочь педагогу, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять свои идеи в воспитательно-образовательный процесс;
- способствовать планированию карьеры молодого педагога, мотивации к повышению квалификационного уровня;
- отслеживать динамику развития профессиональной деятельности;
- обеспечивать формирование и развитие профессиональных знаний и навыков педагога, в отношении которого осуществляется наставничество.

Этапы реализации программы

Программа наставничества краткосрочное и рассчитана на 3 месяца. Решение о продлении или досрочном прекращении реализации программы может быть принято с учетом потребности в данной программе.

Этапы реализации программы:

- 1 этап – адаптационный (диагностический). Выявление профессиональных затруднений молодого педагога, разработка основных направлений работы с педагогом.
- 2 этап – основной (проектировочный). Реализация программы наставничества, осуществление корректировки профессиональных умений наставляемого, оказание методической помощи.
- 3 этап - контрольно-оценочный. Подведение итогов работы и анализ эффективности реализации этапов программы.

Формы и методы работы педагога-наставника с наставляемым: консультирование, открытые занятия наставника, взаимопосещение учебных занятий, тренинги, мастер-классы.

Ожидаемые результаты:

для наставляемого: повышение квалификации, уровня профессионального мастерства и обобщение передового педагогического опыта наставляемого Туйчиев И.Ш., рост профессиональной и методической компетенции, повышение уровня готовности к педагогической деятельности. Умение планировать образовательную деятельность, как

собственную, так и обучающихся, на основе творческого поиска через самообразование. Успешная адаптация молодого педагога.

для наставника: эффективный способ самореализации и достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.

Для достижения запланированных эффектов используется в комплексе как традиционный вид наставничества («один-на-один»), где взаимодействие между более опытным и начинающим педагогом происходит в течение определенного продолжительного времени, так и ситуационный вид, где наставник оказывает помощь или консультацию всякий раз, когда наставляемый нуждается в них. Как правило, роль наставника состоит в том, чтобы обеспечить немедленное реагирование на ту или иную ситуацию, значимую для его подопечного.

Модель взаимодействия: опытный педагог – молодой педагог

Сведения	Наставляемый	Педагог - наставник
ФИО	Туйчиев Иззат Шухратович	Султанов Магомед –Амин Джабраилович
Образование	среднее профессиональное	высшее
Какое учебное заведение окончил	Бюджетное учреждение профессионального образования ХМАО – Югры «Лангепасский политехнический колледж», 2020 г.	Дагестанский государственный педагогический университет, 2004 г.
Специальность	«Оператор по добычи нефти и газа » Профпереподготовка «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 2022 г.	«Преподаватель допризывной и физической подготовки»
Педагогический стаж	2 месяца	7 лет
Клубное объединение	Рукопашный бой	Рукопашный бой
Квалификационная категория	нет	первая

В рамках проектировочного этапа реализации персонализированной программы наставничества определяются ресурсы и дефициты наставляемого. Туйчиев И.Ш. имеет следующие ресурсы: базовые знания в области физической культуры, подготовки и проведении учебных занятий по виду спорта «рукопашный бой». Наряду с этим необходимо учесть следующие профессиональные затруднения и дефициты Иззат Шухратович имеет:

- недостаточные знания нормативно-правовой базы в сфере дополнительного образования;
- испытывает затруднения при выборе темы самообразования, постановке целей и задач саморазвития;
- недостаточно опыта в организации родительских собраний;
- недостаточно опыта в проведении занятий.

Исходя из модели взаимодействия, разработан индивидуальный план профессионального становления молодого педагога на срок реализации программы. Результативность и эффективность реализации индивидуального плана анализируется педагогом-наставником и молодым педагогом не реже 1 раза в 3 месяца. На основании результатов анализа в индивидуальный план профессионального становления молодого педагога могут вноситься изменения и дополнения.

**План работы педагога-наставника на 2022-2023 учебный год
по планированию, организации и содержанию деятельности
индивидуальной работы с наставляемым**

N п/п	Наименование и содержание мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
1.	Изучение молодым специалистом совместно с наставником федерального закона «Об образовании», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, локальных актов	Март-Июнь 2023	Султанов М-А. Д.	
2.	Методическое консультирование: по вопросам методики организации и проведения учебного занятия, подбора необходимой методической литературы, инструкций по ТБ при проведении образовательного процесса, вопросам индивидуального подхода к обучающимся с учетом возрастных особенностей, к детям с «особыми образовательными потребностями» и др.	Март-Июнь 2023	Султанов М-А.Д.	
3.	Методическая помощь в доработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «рукопашного боя (самооборона) – I, II». Подготовка КТП	Март-Июнь 2023	Султанов М-А.Д.	
4.	Консультации по вопросам работы с родителями обучающихся	Март-Июнь 2023	Султанов М-А.Д.	
5.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, оформление журналов, текущей и отчетной документации	Март-Июнь 2023	Султанов М-А.Д.	
6.	Предоставление справочной, методической информации	Март-Июнь 2023	Султанов М-А.Д.	
7.	Посещение учебных занятий молодого педагога (организация и проведение занятия, используемые технологии, формы и методы)	Март-Июнь 2023	Султанов М-А.Д.	
8.	Анализ возникающих педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми	Март-Июнь 2023	Султанов М-А.Д.	
9.	Консультации по диагностированию ЗУН за II полугодие 2022-2023 учебного года	Март-Июнь 2023	Султанов М-А.Д.	
10.	Консультации по составлению и оформлению отчетной документации по итогам 2022-2023 учебного года	апрель-май 2023	Султанов М-А.Д.	
11.	Подготовка отчета об итогах наставничества	май 2023	Султанов М-А.Д.	

Заведующий базой
Педагог дополнительного образования



Султанов М-А.Д
Туйчиев И.Ш.