Утверждаю
Директор ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ»
_____Костюченко Р.В.
Приказ № 276 - ОД от 31.08.2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 01D5C06B002EAFFAB04CC9299F203A1ED5
Владелец: ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ»
Действителен с 14.10.2022 **по** 14.01.2024

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ» на 2023-2024 учебный год

город Лангепас
2023 год

Настоящая программа является документом, регулирующим деятельность (образовательный процесс) Лангепасского городского муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр спортивной и военно-патриотической подготовки детей и молодежи» (далее - ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ»).

Программа соответствует требованиям Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» (принят 29.12.2012 «273-ФЗ), приказу Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) и Уставу учреждения.

Цели, задачи, содержание и структура Программы определены на основе результатов сопоставительного анализа программы развития учреждения, выстроенной в логике государственной социальной политики в интересах детей и подростков с учётом социального контекста г. Лангепаса и фактических возможностей данного образовательного учреждения.

Программа направлена на достижении основной цели учреждения - реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной, военно-патриотической, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленностей; предоставление услуг в интересах личности, общества, государства; обеспечение вовлечения детей, подростков и молодёжи в активную спортивную, познавательную, исследовательскую, досуговую деятельность, направленную на формирование патриотических качеств личности, здорового образа жизни; развитие физических, нравственных и интеллектуальных способностей, способствующих достижению высокого уровня спортивных результатов обучающихся и воспитанию патриотов и граждан своей страны

Программа базируется на принципе соорганизации действий руководящих, педагогических и вспомогательных (обслуживающего персонала) кадров учреждения в целях реализации концепции дополнительного образования, избранного детьми в соответствии со своими образовательными интересами, потребностями и возможностями. Исполнение Программы обеспечивается управленческими решениями, соответствующими фактическому состоянию кадровой, программно-методической, материально-технической базы ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ» в период её разработки.

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Учреждение создано постановлением Главы администрации города Лангепаса №228-р от 29.08.2014 «О реорганизации Лангепасского городского муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» и «Лангепасского городского муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей «Патриот» путем слияния в Лангепасское городское муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр спортивной и военно-патриотической подготовки детей и молодежи».

В структуру учреждения входят:

- Военно-патриотический отдел;
- Спортивно-технический отдел;
- Методический отдел;
- Военно-спортивная база «Патриот»;
- Административно-хозяйственный отдел;
- Бухгалтерская служба.

С ноября 2014 года учреждение располагается по адресу 628672, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты Мансийский автономный округ – Югра, город Лангепас, улица Комсомольская, 3 «Д». Телефон (факс): 5–08–81 - приёмная, директор. Учебные классы, спортивные залы соответствуют нормативным требованиям, которые позволяют реализовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы клубных объединений в полном объеме. Имеются: военно-спортивная база «Патриот», стрелковый тир на базе ЛГ МОУ «СОШ №2».

Аппарат управления:
Директор – Костюченко Ростислав Владимирович;
Главный бухгалтер – Залбекова Умаира Гаджикурбановна;
Заместитель директора по УВР – Зарипова Светлана Владимировна;
Заместитель директора по ОМР – Горбунова Ольга Анатольевна;
Заместитель директора по АХЧ – Соловьева Лариса Николаевна;
Заведующий военно-патриотическим отделом – Страхов Константин Михайлович;
Заведующая музеем – Страхова Виктория Викторовна;
Заведующий базой - Султанов Магомед-Амин Джабраилович.

Микросоциум учреждения характеризуется следующими признаками:
- Удалённостью от крупных культурных центров;
- наличием торгово-развлекательного центра «Арбат»;
- наличием объектов соцкультбыта: продовольственных магазинов; ПАО ФК банка «Открытие»; налоговой инспекции; городского архива; городского Военного комиссариата.

Учреждение:
- организует и проводит физкультурно-спортивную, военно-патриотическую и спортивно-массовую работу среди детей, подростков и молодёжи города;
- занимается организацией учебно-тренировочных сборов, оборонно-спортивных лагерей, учебно-полевых сборов, поисковых экспедиций (в целях развития оборонно-спортивной, туристско-краеведческой, военно-патриотической, физкультурно-спортивной деятельности объединений).
- проводит организаторскую и пропагандистскую деятельность по спортивно-массовому, патриотическому воспитанию несовершеннолетних граждан г. Лангепаса.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ

Образовательная деятельность базируется на следующих концептуальных положениях:

- добровольность и свобода выбора ребенком видов деятельности, образовательной общеразвивающей программы, педагога, сроков обучения;
- педагог дополнительного образования свободен в творческом выборе содержания, методики образовательной деятельности клубного объединения;
- ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ» является площадкой развития личности ребенка через познание и творчество;
- дополнительное образование – необходимое звено процесса социализации и социальной адаптации личности, через удовлетворение потребностей ребенка в самореализации и самоутверждении;
- дополнительное образование - часть системы непрерывного образования человека.

Опираясь на эти принципы, мы рассматриваем Учреждение, как социально-образовательный Центр дополнительного образования детей, которому присущи следующие характеристики:

- оснащенность образовательного процесса дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, помогающими обучающимся овладеть спортивными и творческими навыками;

- предоставление каждому ребенку свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения;
- многообразие видов деятельности, удовлетворяющих самые разные интересы;
- профориентация, возможность получения допрофессионального и начального профессионального образования;
- социокультурная направленность всех видов и направлений деятельности.

На основе данных концептуальных положений определяются следующие приоритеты деятельности ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ»:

1. Создание условий, благоприятных для:

- удовлетворения и развития социокультурных и образовательных потребностей детей в продуктивной предметно-познавательной творческой деятельности,
- формирования функциональной грамотности обучающегося как основы его перспективной социальной, правовой, технологической и профессиональной адаптации в статусе дееспособного гражданина.

2. Последовательная реализация и обновление содержания образовательной и воспитательной деятельности.

3. Разработка и проверка в экспериментальном режиме инновационных программ, методик, технологий, организации свободного времени в интересах личности и общества.

Обновление системы управления Центром на основе принципов:

- демократизации и гуманизации;
- проектирования управленческой деятельности руководителями и специалистами Центра;
- экспертизы всех проектов, предлагаемых и принимаемых к реализации;
- открытости информации о предполагаемых управленческих решениях;
- дифференциация в оплате труда, предоставление льгот, реальности возможностей профессионального и научного роста.

Названные цели выделены как приоритетные, что не исключает возможности выдвижения иных целей. Предложенный порядок их перечисления не означает уровневой значимости. Все цели взаимосвязаны, а процессы их достижения взаимозависимы. Реализация названных целей рассчитана на длительный период. Предполагая сохранение объемных показателей Центра, адекватный им уровень финансирования, реорганизацию системы управления.

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ

Цель - обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, предоставление услуг в интересах личности, общества, государства; обеспечение вовлечения детей, подростков и молодёжи в активную спортивную, познавательную, исследовательскую, досуговую деятельность, направленную на формирование патриотических качеств личности, здорового образа жизни; развитие физических, нравственных и интеллектуальных способностей, способствующих достижению высокого уровня спортивных результатов обучающихся и воспитанию патриотов и граждан своей страны.

Задача	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Продолжать на основе уже достигнутых результатов деятельности учреждения целенаправленную работу в плане подготовки спортивного резерва по культивируемым направлениям, совершенствуя методы и подходы в	Администрация учреждения	Увеличение количества призовых мест на официальных соревнованиях по культивируемым видам спорта, увеличение количества присвоенных разрядов

учебно-тренировочной работе с детьми с учетом изучения и внедрения передового опыта		
2. Обновить содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (их теоретическую часть) в соответствии с современными стратегическими документами в области дополнительного образования детей.	Заведующий методическим отделом	Образовательные программы соответствующие требованиям новых документов в образовании и спорте
3. Развивать систему обеспечения современного качества образования (кадровые, материально-технические, информационные ресурсы)	Администрация учреждения	Оптимальная материально-техническая база, обеспечивающая применение современных образовательных технологий
4. Создать оптимальные условия для психического, физического, нравственного здоровья всех участников образовательного процесса	Администрация учреждения	Обеспечение оптимальных условий в учреждение
5. Обеспечить формирование ценностного отношения к жизни, к своему собственному здоровью, к культуре и толерантного отношения к окружающим	Педагог дополнительного образования	Улучшение показателей здоровья
6. Создать мониторинг, обеспечивающий управление качеством реализации цели программы	Администрация учреждения	Выросший рейтинг учреждения
7. Расширять сеть социального партнерства	Администрация учреждения	Программы взаимодействия

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Деятельность ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ» направлена на развитие познавательных способностей детей, удовлетворение их разнообразных интересов и потребностей, становление у них мотивационных установок положительной направленности.

Образовательный процесс имеет личностно-ориентированный характер и его основой является гуманизация отношений всех участников процесса.

ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ» предоставляет детям и подросткам города возможность получения подготовки к военно-патриотической и спортивной, творческой деятельности в школе и в специальных детских учреждениях дополнительного образования

Образовательный процесс в учреждении:

- представляет собой специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, которая осуществляется с подростками и молодёжью города Лангепаса в свободное от основной учёбы время, отличается свободой выбора, направлений, видов деятельности и возможности смены деятельности в течение года;
- характеризуется добровольностью, инициативностью и активностью подростков и молодёжи, родителей, педагогов, отсутствием жёсткой регламентации и жёстко заданного результата; наличием социального заказа со стороны родителей, городских структур на формирование здорового, физически подготовленного, развитого человека, способного к активным действиям по защите чести и достоинства себя, близких, воспитанного на общечеловеческих ценностях и историко-героических традициях Российской Армии; кадрового потенциала, способного обеспечить

социальный заказ; материально- технической базой, позволяющей реализовать запросы обучающихся и их родителей;

- направлен на формирование духовно, физически развитой личности на основе лучших традиций Российской Армии, прикладных физических искусств, подготовку обучающихся к успешной социальной адаптации в современном обществе;
- закладывает основы подготовки служению Отечеству на гражданском и военном поприще;
- даёт обучающимся право сочетать различные направления деятельности;
- носит неформальный и комфортный характер для его участников;
- является актуальным (наряду с заинтересованностью в познании проблем современного общества, отдельная категория учащихся города не испытывает гордости за героическое прошлое и настоящее нашей страны, у многих подростков отсутствует стремление служить в армии, незнание правовых законов приводит к нарушению у них гражданских прав и обязанностей);
- осуществляется за счёт наличия поддержки учреждения со стороны: департамента образования и молодёжной политики администрации города Лангепаса, Военного комиссариата, Антинаркотической и Административной комиссии администрации города Лангепаса, а также городских общественных организаций: «Ветеран», «Боевое братство».

Учебный план ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ» на 2023-2024 учебный год

Учебный план ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ» (далее - Учреждение) – управленческая модель содержания образования, включающий образовательный и учебно-тренировочный процесс в рамках реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ. Учебный план Учреждения составлен на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённого приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 (в ред. 30.12.2022), Уставом Учреждения, локальными нормативными актами Учреждения.

Учебный план ориентирован на дифференцированное обучение, всестороннее развитие личности, укрепление здоровья детей, приобщение детей к нравственным и культурным ценностям.

При разработке учебного плана учитывались интересы и потребности детей, родителей (законных представителей), образовательного учреждения, особенности национально-культурных традиций, наличие подготовленных педагогов дополнительного образования, возможности материально-технической базы образовательного учреждения.

Содержание учебного плана предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивного, спортивно-технического, военно-патриотического, туристско-краеведческого, социально-гуманитарного направлений.

Учебный план нацелен на:

1. Формирование у детей и подростков норм здорового образа жизни, развитие физических, нравственных и интеллектуальных способностей, адаптации их к жизни в обществе;
2. Спортивное совершенствование детей и подростков, выполнение ими нормативов спортивных разрядов;
3. Подготовку юношей к службе в рядах Вооруженных Сил России;
4. Развитие и совершенствование работы в клубных объединениях физкультурно-спортивной, спортивно-технической, военно-патриотической, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленностей;
5. Развитие и совершенствование туристско-краеведческой работы, пропаганду юношеского туризма и спорта;
6. Создание условий для неформального объединения детей и подростков по интересам и развитие их личности;
7. Профориентационную подготовку детей и подростков, проявление у них профессионального самоопределения, профессионального интереса.

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА И МЕХАНИЗМ ЕГО РЕАЛИЗАЦИИ

Центр спортивной и военно-патриотической подготовки, развиваясь, как составная часть системы непрерывного общего и дополнительного образования города, организует свою деятельность в двух направлениях: учебно-воспитательная и организация массовых мероприятий. Согласно лицензии № 2919 от 13.06.2017 года образовательная деятельность осуществляется путем реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направленностей:

Направление	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	Форма освоения	Срок реализации
Военно-патриотическое	Военно-патриотическое воспитание молодежи через развитие поисковой работы	очная	2 года
	ВПК «Юнармеец»	очная	3 года
	С чего начинается Родина	очная	2 года
	Юный патриот	очная	1 год
Спортивно-техническое	Пулевая стрельба	очная	3 года
Туристско-краеведческое	Скалолазание и спортивный туризм (к/о «Одиссей»)	очная	6 лет
	Скалолазание и спортивный туризм (к/о «Навигатор»)	очная	5 лет
	Школа инструкторской подготовки	очная	4 года
Физкультурно-спортивное	Рукопашный бой	очная	3 года
	Основы рукопашного боя	очная	3 года
	Рукопашный бой (самооборона)	очная	3 года
	Атлетическая гимнастика	очная	1 год
	Спортивное скалолазание	очная	5 лет
Социально-гуманитарное	Азбука журналистики	очная	3 года

1. Учебный план охватывает следующий круг нормативов:
– недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;

– недельное количество часов на реализацию программ по каждому виду образовательной деятельности (включая индивидуальные занятия);

– занятия в клубных объединениях проводится по программам одной тематической направленности, комплексным, модернизированным, интегрированным и другим программам. Наполняемость группы и периодичность занятий в объединениях осуществляется в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20:

- максимальное количество часов (максимальная нагрузка, творческие группы, индивидуальная работа) - 9 часов в неделю на одну группу).

Направленность программ	Наполняемость
Социально – гуманитарная	1 год обучения: мин. – 10 чел., макс. – 12 чел. 2 год обучения: мин. – 10 чел., макс. – 12 чел. 3 и последующие годы обучения: не менее 10 чел.
Военно – патриотическая	1 год обучения: мин. – 15 чел., макс. – 20 чел. 2 год обучения: мин. – 15 чел., макс. – 18 чел. 3 и последующие годы обучения: не менее 15 чел.
Гражданско-патриотическая	1 год обучения: мин. – 10 чел., макс. – 15 чел. 2 год обучения: мин. – 10 чел., макс. – 15 чел. 3 и последующие годы обучения: не менее 10 чел.
Техническая, спортивно-техническая*	1 год обучения: мин. – 10 чел., макс. – 16 чел. 2 год обучения: мин. – 10 чел., макс. – 16 чел. 3 и последующие годы обучения: не менее 10 чел.
Физкультурно - спортивная*	1 год обучения: мин. – 15 чел., макс. – 20 чел. 2 год обучения: мин. – 14 чел., макс. – 16 чел. 3 и последующие годы обучения: не менее 12 чел.
Туристско - краеведческая*	1 год обучения: мин. – 10 чел., макс. – 15 чел. 2 год обучения: мин. – 10 чел., макс. – 15 чел. 3 и последующие годы обучения: не менее 10 чел.

* При комплектовании учебных групп учитываются требования приказа Министерства спорта РФ от 27.12.2013 №1125 и нормативов федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.

2. Продолжительность учебного года составляет 36 недель, с 1 сентября по 31 мая.
3. Учебная неделя – 6 дней.

Основание: Базисный учебный план для системы дополнительного образования детей М., 1996г., А.Горский.

Учебный план определяет содержание образования, цель и задачи дополнительных образовательных общеразвивающих программ, дает возможность определить направление в образовательной подготовке обучающихся. Учебный план дает возможность сохранить преемственность между годами обучения, сохранить единое образовательное пространство.

Набор в клубные объединения дополнительного образования детей производится на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, без предъявления каких-либо требований к уровню предварительной подготовки обучающихся, при предоставлении сведений о сертификате персонифицированного финансирования дополнительного образования ХМАО-Югры. Выбор определяется из интересов и способностей каждого ребенка.

Военно-патриотическое направление имеет в своем составе 4 клубных объединения, которые направлены на:

- воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;
- увековечение памяти воинов, погибших при защите Отечества;
- обогащение содержания патриотического воспитания;
- изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику патриотической работы, учитывающей российскую специфику;
- развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- совершенствование системы подготовки специалистов в области патриотического воспитания.

№ п/п	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Количество часов								Количество групп
		1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения		4 год обучения		
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	
1.	Военно-патриотическое воспитание молодежи через развитие поисковой работы			8	288					1
2.	Юнармеец	6	216	6	216	6	216			1
3.	С чего начинается Родина	2	72	2	72					16
4.	Юный патриот	2	72							4

Спортивно-техническое и физкультурно - спортивное направления имеют в своем составе 4 клубных объединения.

В программах учтены нормативные требования по физической и спортивно-технической подготовке юных спортсменов.

Учебно-тренировочные занятия проводятся в соответствие с годовым учебным планом, рассчитанным на 36 недель.

Программы предусматривают проведение занятий с соблюдением техники безопасности и санитарно-гигиенических норм, предусмотренных требованиями СП 2.4.3648-20 к оборудованию и помещениям.

№ п/п	Образовательная программа	Количество часов										Количество групп
		1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения		4 год обучения		5 год обучения		
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	
1.	Пулевая стрельба	6	216	9	324	9	324					3
2.	Рукопашный бой	5	180	6	216	6	216					3
3.	Основы рукопашного боя	6	216	6	216	6	216					2
4.	Рукопашный бой (самооборона)	6	216	6	216	6	216					3
5.	Атлетическая гимнастика	6	216									1
6.	Спортивное скалолазание	4	144	4	144	6	216	6	216	8	288	4

Туристско-краеведческое направление имеет в своем составе 2 клубных объединения.

Программы предназначены для туристско-спортивных объединений, а также секций скалолазания в дополнительном образовании детей.

Цель: содействие всестороннему, гармоничному развитию личности посредством занятий скалолазанием и спортивным туризмом.

Задачи:

- Ориентировать детей и молодежь на здоровый образ жизни;
- Способствовать достижению обучающимися нормативов спортивных разрядов;
- Формировать команды для участия в соревнованиях различного уровня;
- Развивать двигательные способности;
- Формировать экологическую культуру;
- Готовить из числа обучающихся инструкторов и судей соревнований по скалолазанию и спортивному туризму.

Учебно-тренировочные занятия проводятся в соответствие с годовым учебным планом, рассчитанным на 36 недель.

Программы предусматривают проведение занятий с соблюдением техники безопасности и санитарно-гигиенических норм, предусмотренных требованиями СП 2.4.3648-20 к оборудованию и помещениям.

№ п/п	Образовательная программа	Количество часов										Количество групп
		1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения		4 год обучения		5 год обучения		
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	
1.	Скалолазание и спортивный туризм (к/о «Одиссей»)	4	144	6	216	9	324	9	324	9	324	4
2.	Скалолазание и спортивный туризм (к/о «Навигатор»)	6	216	6	216	6	216	6	216	6	216	4
3.	Школа инструкторской подготовки (к/о «Навигатор»)	6	216	9	324	9	324	9	324	9	324	1

Социально-гуманитарное направление имеет в своем составе 1 клубное объединение - «Азбука журналистики».

Содержание учебного плана предусматривает реализацию образовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей социально-гуманитарного направления.

Цель: содействие всестороннему, гармоничному развитию детей и подростков посредством занятий по дополнительным образовательным программам социально-гуманитарного направления.

Задачи:

- создать условия для развития творческих способностей детей;
- способствовать освоению детьми духовных и культурных ценностей, воспитанию уважения к истории и культуре своего и других народов;
- сформировать у детей нравственных качеств, творческой и социальной активности;
- повысить роль трудового воспитания;
- расширить кругозор и обогатить досуг детей.

№ п/п	Образовательная программа	Количество часов										Количество групп
		1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения		4 год обучения		5 год обучения		
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	
1.	Азбука журналистики	6	216	6	216	6	216					3

Учебный план на 2023-2024 учебный год

№ п\п	Программа	Кол - во часов в неделю по программе	Кол - во часов в неделю по группам	Кол - во часов по программе	Кол-во групп	Форма промежуточной /итоговой аттестации
Военно-патриотическая направленность						
1.	Военно-патриотическое воспитание молодежи через развитие поисковой работы	8	8	576	1	Зачет
2.	ВПК «Юнармеец»	6	18	648	3	Зачет
3.	Юный патриот	2	14	72	7	Зачет
4.	С чего начинается Родина	2	24	144	12	Зачет
Спортивно-техническая направленность						
1.	Пулевая стрельба	1 г.о. - 6	6	216	1	Сдача контрольных нормативов
		2-3 г.о. – 9	18	648	2	Сдача контрольных нормативов
Физкультурно-спортивная направленность						
1.	Рукопашный бой	6	6	648	1	Сдача контрольных нормативов
2.	Основы рукопашного боя	6	24	648	4	Сдача контрольных нормативов
3.	Рукопашный бой (самооборона)	6	18	648	3	Сдача контрольных нормативов
5.	Атлетическая гимнастика	6	6	216	1	Сдача контрольных нормативов
6.	Спортивное скалолазание (к\о «Туристенок»)	1 г.о.- 4	4	144		Сдача контрольных нормативов
		2-3 г.о. – 6 4-5 г.о. - 8	12 16	216 324	4	Сдача контрольных нормативов
Туристско-краеведческая направленность						
1.	Скалолазание и спортивный туризм (к/о «Одиссей»)	2-3 г.о. – 6 4-5 г.о. - 9	27	324	3	Сдача контрольных нормативов
2.	Скалолазание и спортивный туризм (к\о «Навигатор»)	1 г.о.- 4		216	1	Сдача контрольных нормативов
		2-3 г.о. – 6	12	216	2	Сдача контрольных нормативов
		4 г.о.	9	324	1	Сдача контрольных

						нормативов
	Школа инструкторской подготовки (к\о «Навигатор»)	6	6	324	1	Сдача контрольных нормативов
Социально-гуманитарная направленность						
1.	Азбука журналистики	6	24	216	3	Зачет

Формы и методы контроля результативности образовательного процесса

Контроль знаний, умений, навыков обучающихся – обязательное условие результативного образовательного процесса.

Проверка знаний и умений направлена на оценку не только теоретических знаний, но и практических умений.

В Учреждении разрабатывается и действует система контроля:

1) входной – определение начального уровня знаний и умений;
2) промежуточный – по окончании темы, раздела, каждого года обучения, где проверяется, как обучающиеся усваивают данный материал. Обучающимся предлагается выполнить контрольное задание, сдать промежуточные нормативы (первый год обучения, I ступень) или творческое контрольное задание (третий год обучения и более);
3) итоговый – усвоение обучающимися полного курса обучения.

Учитывая психологические особенности обучающихся и специфику обучения в системе дополнительного образования, педагоги осуществляют контроль теоретических знаний и практических умений с помощью соревнований, викторин, конкурсов, интеллектуальных игр.

Отслеживание результатов образовательного процесса включает систему зачетных мероприятий со сбалансированным сочетанием компонентов.

Обучение – теоретическое и практическое усвоение знаний по предметам через учебные занятия и творческую самореализацию (концерты, выставки, конкурсы, соревнования, походы)
Критерий – уровень получения знаний, умений и навыков.
Развитие – интеллектуальное, физическое, духовное, самоактуализация личности ребенка.
Критерий – личностный рост ребенка.
Воспитание – социализация личности, как процесс усвоения и присвоения ценностей общества и их воспроизводства через творческие дела и единство во взаимодействии трех составляющих «триады» - ребенок, родители, педагоги.
Критерии – адаптированность личности, уровень самосознания, гражданская позиция.

Определена единая циклограмма проведения зачетов в учреждении, определены три уровня освоения образовательной программы, по которым проводится статистический анализ уровня обученности детей.

Вид	**Стартовая диагностика**	**Текущая (промежуточная) диагностика**			**Итоговая диагностика**
Объект	Уровень развития мотивации к обучению, уровень развития способностей, уровень знаний, умений и навыков по профилю программы	Уровень освоения знаний, уровень сформированности умений и навыков	Уровень развития творческой и социальной активности	Уровень допрофессионального мастерства	Уровень освоения образовательной программы

Формы проведения	Тестирование Пробный курс	Зачет Тестирование Собеседование Зачетное открытое занятие Квалификационные соревнования Индивидуальные и коллективные творческие задания	Массовые мероприятия Выставки Коллективно-творческие занятия Экскурсии	Конкурсы Фестивали Соревнования Конференции Олимпиады	Итоговые зачеты Комплексная диагностика Внешняя экспертная оценка специалистом
Периодич-ность	Октябрь-декабрь-май В течение года (индивидуально)	По итогам полугодия (декабрь, май) По итогам прохождения тем По графику соревнований	В соответствии с образовательной общеразвивающ ей программой	В соответствии с Положениями о конкурсных и спортивных мероприятиях	По итогам прохождения образовательной общеразвивающ ей программы
Формы фиксиро-вания	Учебные журналы Индивидуальные характеристики Сводные таблицы Индивидуальные карты Индивидуальные планы прохождения программы	Зачетные ведомости Зачетные таблицы Индивидуальные карты Классификационны е билеты Разрядные книжки Учебные журналы	Отчетная документация Учебные журналы	Наградные материалы Сводные таблицы Учебные журналы	Сертификаты Учреждения Ведомости итоговых зачетов

Модель выпускника по пяти ступеням образования в ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ»

I ступень

1. Заинтересованность в определенном виде занятий.
2. Умение участвовать в групповой деятельности.
3. Умение избирательно относиться к людям, событиям и явлениям окружающего мира, объяснять свои взгляды, выражать личное мнение о том, что для него является важным.
4. Обладание навыками поведения в общественных местах.
5. Умение соблюдать культурно – гигиенические навыки.
6. Умение управлять своими эмоциями, контролировать своё поведение.
7. Умение определять варианты возможного выбора.
8. Владение первичными навыками существования в окружающей среде.
9. Умение делать задания по образцу.

II ступень

1. Увлечённость конкретным делом.
2. Осознание самоопределения по направлениям деятельности.
3. Наличие опыта деятельности в выбранном направлении.
4. Умение выполнять задания по образцу.
5. Умение правильно оценивать результаты своей деятельности, испытывать удовлетворение от успешности своей учёбы или поведения.
6. Конструктивно взаимодействовать в группе (клубном объединении).
7. Умение выбирать соответствующие нормам формы поведения и действий в типичных жизненных ситуациях.
8. Умение использовать собственный опыт, ставить перед собой цели.
9. Активное участие в соревнованиях, конкурсах различного уровня и направленности.

10. Развитие общих физических качеств – силы, быстроты, ловкости, выносливости, связанных с выполнением функций по защите Отечества.
11. Наличие специальных физических качеств.

III ступень

1. Склонность к постановке вопросов и самостоятельному поиску решений.
2. Способность к самообразованию.
3. Умение определять и использовать рациональные способы работы.
4. Наличие навыков поиска, первичного анализа и использования информации.
5. Умение оценивать свои поступки и прогнозировать их возможные последствия.
6. Умение самостоятельно управлять своим поведением.
7. Умение встречаться и общаться с людьми, умение строить отношения со взрослыми и сверстниками.
8. Наличие умений, необходимых для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач.
9. Наличие хорошо развитых познавательных качеств личности: оперативности мышления, сообразительности, воображения.
10. Обладание развитыми социально – психологическими качествами личности: коллективизма, товарищества, взаимопомощи, взаимовыручки.
11. Умение излагать и аргументировать собственные суждения о происходящих событиях.

IV ступень

1. Умение максимально использовать теоретические знания в сочетании с практическими умениями и навыками.
2. Умение сознательно обнаружить в себе и развить ту или иную профессиональную склонность.
3. Наличие умения владеть терминологией по избранному профилю.
4. Наличие умения делать собственный вывод и высказывать собственное мнение.
5. Наличие интереса к исследовательской деятельности.
6. Наличие знаний, умений и навыков по начальной военной, физкультурно-спортивной, спортивно – технической подготовке, необходимых для успешного выбора в дальнейшем конкретной специальности.

V ступень

1. Наличие умения заниматься научно- исследовательской деятельностью.
2. Наличие хорошо развитых волевых качеств личности: настойчивости, целеустремлённости, исполнительности.
3. Наличие высокой трудоспособности.
4. Наличие умения соизмерять свои способности с поставленными целями.
5. Мотивация на продолжение образования и поступление в ВУЗы.

Другими словами, выпускник учреждения - это всесторонне развитый, технологически грамотный, увлечённый вершинами мастерства (в той или иной направленности: военно-патриотическое воспитание, спорт, туризм); способный организовать сотрудничество увлечённых общим делом людей, интеллигентный, продуктивно-деятельный человек.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ» в 2023 - 2024 учебном году

Возрастная категория детей	**№ п/п**	**Программа**	**Вид программы** (модифицированная или типовая, обозначе-ния: М или Т)	**Рекомендована или допущена Минпросвещения РФ**	**Методическое пособие**	**Дополнительные пособия** (дидактический, раздаточный материал)
12-17 лет	1.	«Военно-патриотическое воспитание молодёжи через развитие поисковой работы» (составитель Страхов К.М., реализуется с 2003г.)	М	Программа составлена на основе программ подготовки молодых поисковиков, утвержденных Министерством РФ: программа клуба «Военная археология» автор А.А. Лукин, г. Курск, 2002г.); программа экспедиций «Поиск – мужество, героизм и воля» (автор Н.И. Некрасов, г. Новосибирск 2002г.); программа курса молодого бойца для членов поисковых отрядов учреждений образования (автор Н.Г. Куликовских, г. Смоленск)	1. Авдеев В.А. «Гражданином быть обязан». М, Русь-РКБ, 1999 г. 2. Барбышев В.Н. «Ради прошлого и будущего». Тюмень,1998 г. 3. Бунин А.П, Лукин А.А., и др. «Методика подготовки молодых поисковиков». Курск, Кувекс, 2002г. 4. Верховский А.А. «Опасные находки». М, ГКФРМ, 1999 г. 5. Волковский Н.Л., Энциклопедия современного оружия и боевой техники. М. Полигон, 2002 г. 6. Гареев М.А., «Памяти павших» ВОВ. Большая Российская Энциклопедия, 1995 г. 7. Гостюшин А.В., Шубин И. «Азбука выживания». М, Знание, 1995 г. 8. Жук А.В., «Стрелковое оружие». М, Воениздат, 1992 9. Зотеева М.Н., «Психолого- педагогические аспекты поисковой деятельности». Екатеринбург, Уральские военные вести, 1996г. 10. Мартынов В.Е., Меженько А.В., и др. 11. «Руководство по поисковым и эксгумационным работам».М, ТОО Люкс Арт, 1997 г. 12. Монахов И.П. «По следам героев Великой Отечественной». М, Просвещение, 1997 г. 13. Новицкий А.П. «Лангепас – выбор и судьба». М, Август Борг, 1995 г. 14. Самсонов А.М. «Сталинградская битва». М, Наука, 1982 г. 15. Смирнов А.Т. «Основы военной службы». М, Мастерство, 2001 г. 16. Уженгов Г.Н. «Первая помощь». М, Мир книги, 2003	**Видеотека поисковой, архивно-исследовательской деятельности клуба «Обелиск»:** ▪ «Забвение» - 1996 г. ▪ «Лужский рубеж» - 1998 г. ▪ «В окопах Сталинграда» - 2001 г. ▪ «Эхо 42» - 2002 г. ▪ «Шаг в бессмертие» - 2002 г. ▪ «Последний строй» - 2003 г. ▪ « ▪ «Варваровское водохранилище» - 2006 (автор К.М.Страхов). **Фотоматериалы по итогам поисковой и архивно-исследовательской работы.** **Разработки занятий на военно-патриотическую тему:** ▪ Уроки мужества: «Памятник Победы», «Легенда, ставшая былью», «Этих дней не смолкнет Слава!». ▪ Тематические часы: «Победные вехи Руси», «Высок и свят их подвиг незабвенный». ▪ Дни памяти: «Отчизны верные сыны», «По следам мужества и стойкости». Обзорные и тематические экскурсии: «Прикосновение к истории», «Подрастающее поколение».
10-17 лет	2.	«Азбука журналистики» (составитель Яруллина Н.И., реализуется с 2005г.)	М	Программа составлена на основе авторской программы клуба «Азбука журналистики» (автор – Глашкова Е.В.).	1. Коновалова О.В.«Основы журналистики». М, 2005 . 2. Саркаев Н.П. «О детях, лете и газете, а также обо всём на свете». М, 1997 г. 3. «История отечественной журналистики». М, 2002 г. 4. «Подросток в твоём окружении». М, Знание,2003г. 5. «Твоя профессиональная карьера». М, Просвещение, 1999 г. 6. Голуб И.Б., Розенталь Д.Э. «Занимательная стилистика» - М.: Просвещение, 1998г. 7. «Азбука журналистики»: Учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2007 г. 8. Вестник образования, октябрь, 2003 г. 9. Разработки мероприятий по языку (автор Яруллина Н.И.) 10. Разработки занятий по культуре речи (автор Яруллина Н.И.) 11. Уроки нравственности (методические разработки уроков) (автор Яруллина Н.И.)	**<u>Разработки и дидактический материал:</u>** ▪ Жизнь и творчество писателей (рефераты обучающихся). ▪ Игры по развитию речи. ▪ Карточки по обучению детей рациональному чтению. ▪ Статьи и заметки юных корреспондентов. ▪ Творческие работы обучающихся. <u>Раздаточный материал:</u> ▪ Статьи и заметки для практикума. ▪ Культура речевого общения (тесты, словарные диктанты). ▪ Практикум по фотоколлажу ▪ Справочник обучающегося. ▪ Орфографические словари.
7-10 лет	3.	«С чего начинается Родина»	М	Программа составлена на основе комплексной образовательной программы	1. Беспятова Н. К., Яковлев Д.Е. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации. - М.: Айрес - пресс, 2006.-192с.	**Раздаточный материал** «Российская геральдика» (Ч. П. Бурдина С. В. Россия, г. Киров);

		(составители Яруллина Н.И. и др., реализуется с 2022 г.)		«Школа жизни - окружающий мир» (Москва 2005г), программы по эколо-гическому воспитанию «В гостях у зеленого друга», утвержденных Министерством образования РФ.	2. Ивлиева Л.Г., Паршина В.Г. Внеклассные мероприятия по гражданско-правовому воспитанию школьников: Практическое пособие. – М.:АРКТИ, 2006.-56с. 3. Лубченков Ю. Полководцы и флотоводцы: Энциклопедия /Ил. С. Писарева, С. Масейкиной; Макет и оформл. Л. Яковлева.- М.:ООО «Росмэн-Издат», 2001.-111 с.: ил.- (Энциклопедия). 4. Черкурин А. История России.-М.: Изд-во Эксмо, 2003.-127с.,илл (Серия «Всемирная детская энциклопедия»). 5. Учебное пособие. П. А. Шевоцуков. Страницы истории Гражданской войны: взгляд через десятилетия. Издательство «Просвещение» Министерства печати и информации Российской Федерации.127521, Москва. 6. Л.В. Сорокина. «Край родной»М, сфера, 2001 .	Раскраски: ▪ «Символы ХМАО-Югоры»; ▪ «Символы города Лангепаса»; ▪ «Животные нашего края» ▪ «Растения нашего края» (составитель Чечерина И.Е.) **Тесты:** ▪ «Мой родной город», ▪ Животные нашего края» ▪ «Насекомые» ▪ «Растения нашего края» (составитель Чечерина И.Е.); Трафареты животных, растений. Обучающие настольные игры «Я живу в Югре», «Викторина первоклассника».
10-17 лет	4.	«Пулевая стрельба» (составитель Милюков В.В., реализуется с 2003г.)	М	Программа составлена на основе «Пулевая стрельба» (автор А.А. Насонова, Москва, 2005г.)), утвержденной Государственным комитетом по физической культуре и спорту, программы по начальной военной подготовке, утвержденной Министерством обороны РФ, 1981г.	1. М. Бордунова. «Спортивная стрельба» М, Вега,2002 г. 2. А.М. Буряков «Подготовка общественных тренеров и инструкторов по пулевой стрельбе». М, ДОСААФ, 1997 г. 3. Я.В.Гачечиладзе, В.А.Орлов «Физическая подготовка стрелка». М, ДОСААФ,1984г. 4. Д.В. Пуцыкович.» Пулевая стрельба». М, ДОСААФ,1986 г. 5. А.П. Яроцкая «Знай стрелковое оружие». М,ДОСААФ,1980 г. **Методические разработки** (Автор - составитель Милюков В.В.) 1. Уроки – Автомат Калашникова, приемы и правила стрельбы и т. д. 2. Контрольные карточки – огневая подготовка. 3. Кроссворды – Штирлиц – чемпион Берлина. 4. Тесты для закрепления – Б.Т.Х. оружия Р.Ф. 5. Проверь свои знания и т.д. 6. Памятка стрелка.	**Раздаточный материал** Карточки – схемы специальных стрелковых упражнений на этапах технических и основных тренировок (выборочных) для набора очков при пулевой стрельбе: ▪ прицеливание ▪ отработка спуска курка ▪ фиксирование оружия ▪ увеличение устойчивости ▪ по отладке– регулировка прицелов оружия для точной и меткой стрельбы: ▪ предварительный, интегральный анализ каждого произведенного выстрела ▪ планирование индивидуальной тренировки
7-17 лет	5.	«Скалолазание и спортивный туризм» (составитель Зуй С.Б., реализуется с 2010г.)	М	Программа составлена на основе комплексных образовательных программ: «Туристское многоборье» (автор Клюшникова Е.А, Клюшников А.Н.), утвержденной для системы дополнительного образования, г. Ханты-Мансийск – 2005 г. и программы «Скалолазание для детей и подростков в дополнительном образовании» (автор А.В. Лутцев), утвержденной Экспертным советом Управления по образованию г.Тюмени – 2000 г.	1. Антонович И.И. Спортивное скалолазание. - М.: Физкультура и спорт, 1978. – 128 с. 2. Арбузов С.С. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «скалолазание». г.Санкт-Петербург. 2016. – 39 с. 3. Вяткин Л.А. Туризм и спортивное ориентирование. Учебное пособие. М.: «Академия», 2001. – 207 с. 4. Замятнин Л.М. Скалолазы: спорт и профессия. – Л.: Лениздат, 1982. – 118 с. 5. Захаров П.П. Инструктору альпинизма. - М.: Физкультура и спорт, 1982. – 200 с. 6. История физической культуры: Учебник для педагогических институтов// Под общ. ред. Столбова В.В.- М.: Просвещение, 1989. - 288 с. 7. Лях В.И., Кофман Л.Б., Мейксон Г.Б., Копылов Ю.А. Передовой педагогический опыт в физическом воспитании школьников. Научный анализ. Проблемы. Находки. - РАО: МГФСР, 1992. - 97 с. 8. Лутцев А.В. Скалолазание для детей и подростков в дополнительном образовании. Програма. г. Тюмень 2000-2002. 9. Пиратинский А. Е. Подготовка скалолаза. - М.: Физкультура и спорт, 1987. – 256 с. 10. Подготовка, организация и проведение спортивных мероприятий по скалолазанию. Требования и методические рекомендации. Сост.: Пиратинский А.Е., Левин М.С. и др. – М.: Федерация скалолазания России, 22006. – 77 с. 11. Протченко Т.А., Полянская Н.В., Малыхина М.В., Копылов Ю.А. Проблема ценностных ориентаций учащихся общеобразовательной школы в области личной физической культуры. //Материалы VI конф. "Человек, здоровье, физическая культура и спорт в изменяющемся мире". – Коломна: 1996, с. 81-82. 12. Скалолазание. Правила соревнований. Утверждены приказом	▪ Атлас России, ▪ физическая карта Тюменской области и ХМАО; ▪ плакаты с условными топографическими знаками, ▪ плакат по оказанию первой доврачебной помощи (Шальков Ю. Л. Здоровье туриста). ▪ тесты «Топографические знаки» ▪ Карточки по ориентированию ▪ Карточки узлов.

					Минспорта 12.04.2018г. № 342 13. Скалолазание. Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. Разр. Кузнецова Е.В., Байковский Ю.В. и др. – М.: Советский спорт, 2006. – 84 с. 14. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта скалолазание. Минспорт России. 16.06.2014. № 472 15. Энциклопедия туриста. Ред. Тамм Е.И. - М.: Большая Российская энциклопедия, 1993. 16. - 607 с.	
8-17 лет	6.	«Скалолазание и спортивный туризм» (составитель Хайдарова Л.А., реализуется с 2009г.)	М	Программа составлена на основе комплексных образовательных программ: «Туристское многоборье» (автор Клюшникова Е.А, Клюшников А.Н.), утвержденной для системы дополнительного образования, г. Ханты-Мансийск – 2005 г. и программы «Скалолазание для детей и подростков в дополнительном образовании» (автор А.В. Лутцев), утвержденной Экспертным советом Управления по образованию г.Тюмени – 2000 г.	1. Лутцев А.В. Скалолазание для детей и подростков в дополнительном образовании. г.Тюмень 2000-2002. 2. Скалолазание: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ. – М.: Советский спорт, 2006 г. 3. Клюшникова Е.А., Клюшников А.Н. Туристское многоборье. Ханты-Мансийск, 2005 г. 4. Ильичев А.А. Большая энциклопедия выживания. – М., 2000. 5. Юрмин Г. От «А» до «Я». 6. 1000 + 1 совет туристу: Школа выживания / Авт. – сост. Н.Б. Садикова. – Минск, 2000. 7. Чистякова М.И. Психогимнастика. – М., 1990.	- Подготовка, организация и проведение спортивных мероприятий по скалолазанию. Требования и методические рекомендации/ под общей редакцией Пиратинского А.Е., Москва – 2016 г.; - Организация работы и финансирование туристско-краеведческих объединений учащихся / автор составитель А. Г.Маслов, Москва – 2010 г. - Руководство для судей и участников соревнований по технике пешеходного и лыжного туризма, Москва– 2019 г., - Регламент соревнований по группе дисциплин «маршрут» и «дистанция», Москва -2019г.); - отчеты походов (библиотека МКК МОО «Клуб самодеятельного туризма г.Лангепас»). (Шальков Ю. Л. Здоровье туриста). ▪ тесты «Топографические знаки» ▪ тесты «Оказание первой доврачебной помощи» (Автор Хайдарова Л.А. по книге Шалькова Ю.Л.); ▪ Карточки по ориентированию ▪ Карточки узлов.
13-17 лет	7.	«Школа инструкторской подготовки» (составитель Л.А. Хайдарова, реализуется с 2016г.)	М	Составлена на основе программ для системы дополнительного образования детей «Туризм и краеведение» (Общая редакция – Константинов Ю.С., Москва 2014 г.). Программы рекомендованы Министерством образования Российской Федерации для использования в системе дополнительного образования детей.	1. Алешин В.М., Серебреников А.В. Туристская топография. М., Профиздат, 1985. 2. Антропов К., Расторгуев М. Узлы. М., ЦДЮТур РФ, 1994. 3. Аппенянский А.И. Физическая тренировка в туризме. М., ЦРИБ "Турист", 1989. 4. Волович В.Г. Академия выживания. – М.: ТОЛК, 1996. 5. Волович В.Г. Как выжить в экстремальной ситуации. - М.: Знание, 1990. 6. Ганопольский В.И. Организация и подготовка спортивного туристского похода. М., ЦРИБ "Турист", 1986. 7. Казанцев А.А. Организация и проведение соревнований школьников по спортивному ориентированию на местности. М., ЦДЭТС МП РСФСР, 1985. 8. Кодыш Э.Н., Константинов Ю.С., Кузнецов Ю.А. Туристские слеты и соревнования. М., Профиздат, 1984. 9. Константинов Ю.С. Туристские соревнования учащихся. М., ЦДЮТур МО РФ, 1995. 10. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. М., Профиздат, 1997. 11. Кошельков С.А. Обеспечение безопасности при проведении туристских слетов и соревнований учащихся. – М., ЦДЮТур МО РФ, 1997. 12. Куликов В.М., Ротштейн Л.М. Школа туристских вожаков. – М., ЦДЮТур МО РФ, 1997. 13. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. М., ЦДЮТур МОПО РФ, 1997. 14. Куликов В.М. Походная туристская игротека. Сборники N 1,2. М.,	Подготовка, организация и проведения спортивных мероприятий по скалолазанию. Требования и методические рекомендации/ под общей редакцией Пиратинского А.Е., Москва – 2016 г.; - Организация работы и финансирование туристско-краеведческих объединений учащихся / автор составитель А. Г.Маслов, Москва – 2010 г. - Руководство для судей и участников соревнований по технике пешеходного и лыжного туризма, Москва– 2019 г., - Регламент соревнований по группе дисциплин «маршрут» и «дистанция», Москва -2019г.); - отчеты походов (библиотека МКК МОО «Клуб самодеятельного туризма г.Лангепас»). (Шальков Ю. Л. Здоровье туриста). ▪ тесты «Топографические знаки» ▪ тесты «Оказание первой доврачебной помощи» (Автор Хайдарова Л.А. по книге Шалькова Ю.Л.); ▪ Карточки по ориентированию Карточки узлов.

					ЦДЮТур МО РФ, 1994. 15. Линчевский Э.Э. Психологический климат туристской группы. М., ФиС, 1981. 16. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований «Школа безопасности». - М., Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2000. 17. Маслов А.Г. Организация работы и финансирование туристско – краеведческих объединений учащихся. – М., ЦДЮТур Минобразования России, 1999. 18. Маслов А.Г., Константинов Ю.С. Дрогов И.А. Полевые туристские лагеря. – М., Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2000. 19. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Латчук В.Н. Способы автономного выживания человека в природе: Учебное пособие. М.: Академия, 2004. 20. Остапец-Свешников А.А. Проблемы всестороннего развития личности. М., ЦРИБ "Турист", 1987. 21. Попчиковский В.Ю. Организация и проведение туристских походов. М., Профиздат, 1987. 22. Правила организации и проведения туристских соревнований учащихся Российской Федерации. М., ЦДЮТур МО РФ, 1995. 23. Ротштейн Л.М. Школьный туристский лагерь. М., ЦДЮТур МО РФ, 1993. 24. Усыскин Г.С. В классе, в парке, в лесу. М., ЦДЮТур МО РФ, 1996. 25. Уховский Ф.С. Уроки ориентирования. М. ЦДЮТур МО РФ, 1996. 26. Физическая подготовка туристов. М., ЦРИБ "Турист", 1985. 27. Шимановский В.Ф., Ганопольский В.И., Лукоянов П.И. Питание в туристском путешествии. М., Профиздат, 1986. 28. Шибаев А.В. В горах. М., ЦДЮТур МО РФ, 1997. 29. Школа альпинизма. М., ФиС, 1989. 30. Штюрмер Ю.А. Общественно-полезная работа самодеятельных туристов. М., ЦРИБ "Турист", 1990. 31. Штюрмер Ю.А. Профилактика туристского травматизма. М., ЦРИБ "Турист", 1992. 32. Энциклопедия туриста. М., Научное издательство "Большая Российская энциклопедия", 1993.	
6-17 лет	8.	«Спортивное скалолазание» (составитель Кислянская В.В., реализуется с 2020г.)	М	Программа составлена на основе комплексных образовательных программ: «Туристское многоборье» (автор Клюшникова Е.А, Клюшников А.Н.), утвержденной для системы дополнительного образования, г. Ханты-Мансийск – 2005 г. и программы «Скалолазание для детей и подростков в дополнительном образовании» (автор А.В.Лутцев), утвержденной Экспертным советом Управления по образованию г.Тюмени – 2000 г.	1. Подгорбунских З.С., Пиратинский А.Е. Техника спортивного скалолазания. - Екатеринбург, УГТУ-УПИ, 2000. 2.Банковский Ю.В. Основы спортивной тренировки в горных видах спорта (альпинизм, скалолазание, горный туризм). - М.: Вилад,2001. 3.Байковский Ю.В. Особенности формирования и классификация горных неолимпийских видов спорта. - М.: Вертикаль, 2005. 4.Единая Всероссийская спортивная классификация. 2001-2005 гг. Часть 1. - М.: Советский спорт, 2002. - 376 с. 5. Спортивное скалолазание: правила соревнований. Требования и методические указания / Под ред. А.Е. Пиратинского. - М.: ФСР, 2002. 6.Спортивное скалолазание - http://www.rusclimbing.ru. 7.Федотенкова Т.П., Федотенков А.Г., Чистякова С.Г., Чистяков С.А. Юные скалолазы/ Авторская программа. - М., 2003. 8. Вяткин Б.А. Управление психическим стрессом в спортивных соревнованиях. - М.: ФиС, 2000 г. 9.Гуревич И.А. Круговая тренировка при развитии физических качеств. - Минск: Высшая школа, 2005. 10.Основы управления подготовкой юных спортсменов / Под ред. НабатниковойМ.Я.-М.: ФиС, 2002. 11.Мищенко В.С. Функциональные возможности спортсменов. - Киев: Здоровье, 2000.	▪ Атлас России, ▪ физическая карта Тюменской области и ХМАО; ▪ плакаты с условными топографическими знаками, ▪ плакат по оказанию первой доврачебной помощи (Шальков Ю. Л. Здоровье туриста). ▪ тесты «Топографические знаки» ▪ Карточки по ориентированию ▪ Карточки узлов.
8 -17 лет	9.	«Рукопашный бой» (составитель Султанов М-А. Д., реализуется с 2008г.)	М	Составлена на основе примерной программы спортивной подготовки для ДЮСШ, ДЮСШОР (авторы А.О. Акопян. Д.И. Долганов и др. М, 2004г), допущенной	1. А.Н. Голда. «Физическая подготовка» - учебное пособие по «Основам военной службы». М. 2002. 2. М.Н. Лукашев. «Сотворение САМБО: система САМ становится САМБО». М. ООО «Будо-Спорт». 2003 3. Ю.И Бурцев, Г.Малашенков., В.В. Смирнов, З.С. Сямиуллин. Основы рукопашного боя. М. 1992.	

				Федеральным агентством по физкультуре и спорту.	4. С. Иванов-Катанский. Техника рукопашного боя. М. 1996. 5. Рукопашный бой: военно-спортивная классификация и правила соревнований по армейскому рукопашному бою. М. 1997. 6. В.В. Шевцов. Психологические свойства нервной системы и темперамента студентов, занимающихся рукопашным боем. М. МГУ. 1998. 7. «Военно-прикладная физическая подготовка». Выпуск №4. Учебная программа и методические рекомендации по подготовке инструкторов рукопашного боя. Учебно- методическое пособие. Тюмень «Вектор Бук». 2000.	
6-17 лет	10.	«Основы рукопашного боя» (составители Султанов М-А. Д., Агамерзаев А.Т-А., реализуется с 2022г.)	М	Составлена на основе примерной программы спортивной подготовки для ДЮСШ, ДЮСШОР (авторы А.О. Акопян. Д.И. Долганов и др. М, 2004г), допущенной Федеральным агентством по физкультуре и спорту.	1. А.Н. Голда. «Физическая подготовка» - учебное пособие по «Основам военной службы». М. 2002. 2. М.Н. Лукашев. «Сотворение САМБО: система САМ становится САМБО». М. ООО «Будо-Спорт». 2003 3. Ю.И Бурцев, Г.Малашенков., В.В. Смирнов, З.С. Сямиуллин. Основы рукопашного боя. М. 1992. 4. С. Иванов-Катанский. Техника рукопашного боя. М. 1996. 5. Рукопашный бой: военно-спортивная классификация и правила соревнований по армейскому рукопашному бою. М. 1997. 6. В.В. Шевцов. Психологические свойства нервной системы и темперамента студентов, занимающихся рукопашным боем. М. МГУ. 1998. 7. «Военно-прикладная физическая подготовка». Выпуск №4. Учебная программа и методические рекомендации по подготовке инструкторов рукопашного боя. Учебно- методическое пособие. Тюмень «Вектор Бук». 2000.	
6-17 лет	11.	«Рукопашный бой (самооборона)» (составители Султанов М-А. Д., Туйчиев И.Ш. реализуется с 2023г.)	М	Составлена на основе примерной программы спортивной подготовки для ДЮСШ, ДЮСШОР (авторы А.О. Акопян. Д.И. Долганов и др. М, 2004г), допущенной Федеральным агентством по физкультуре и спорту.	8. А.Н. Голда. «Физическая подготовка» - учебное пособие по «Основам военной службы». М. 2002. 9. М.Н. Лукашев. «Сотворение САМБО: система САМ становится САМБО». М. ООО «Будо-Спорт». 2003 10. Ю.И Бурцев, Г.Малашенков., В.В. Смирнов, З.С. Сямиуллин. Основы рукопашного боя. М. 1992. 11. С. Иванов-Катанский. Техника рукопашного боя. М. 1996. 12. Рукопашный бой: военно-спортивная классификация и правила соревнований по армейскому рукопашному бою. М. 1997. 13. В.В. Шевцов. Психологические свойства нервной системы и темперамента студентов, занимающихся рукопашным боем. М. МГУ. 1998. 14. «Военно-прикладная физическая подготовка». Выпуск №4. Учебная программа и методические рекомендации по подготовке инструкторов рукопашного боя. Учебно- методическое пособие. Тюмень «Вектор Бук». 2000.	
8-14 лет	12.	ВПК «Юнармеец» (составитель Синий В,В., реализуется с 2023г.)	М	Программа составлена на основе комплексной образовательной программы военно-патриотического клуба «Гвардия» (автор В.Л. Старшев, Пенза, 2003г.), утвержденной Министерством образования РФ, примерной программы спортивной подготовки для ДЮСШ, ДЮСШОР (авторы Кейно А.Ю., Грицков П.М., Сычев А.В. Рязань, 2007г.), допущенной Федеральным агентством по физкультуре и спорту.	1. Буторина Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования/ Т.С. Буторина, Н.П. Овчинникова. - СПб.: КАРО, 2004. - 224 с. - (Модернизация общего образования). 2. Всемирная история: Энциклопедия для детей: Первобытный мир. Древний восток и античность. Средние века. Новое время. - М.: Аванта +,2004. -248 3. Гостюшин А. Ф. Азбука выживания/ Д.Ф. Гостюшин, С. И. Шубин. - М.: Дрофа, 1990. - 200 с. 4. Иллюстрированная всемирная история: С XVII века до наших дней. - М.: Астрель. АСТ, 1999. - 416 с. - (Я познаю мир). 5. Иллюстрированная всемирная история: С древних времён до XVII века. - М.: Астрель. АСТ, 1999. - 456 с. - (Я познаю мир). 6. История России: Энциклопедия для детей: От древних славян до Петра Великого. - М.: Аванта +, 1996. - 370 с. 7. История России: Энциклопедия для детей: От древних славян до Петра Великого. - М.: Аванта +, 2004. - 470 с. 8. История России: Энциклопедия для детей: От дворцовых переворотов до эпохи Великих реформ. - М.: Аванта +, 2004. - 479 с.	**Раздаточный материал:** ▪ «Военная форма»; ▪ «Погоны и знаки различия» ▪ «Символы России».

					9. Ишимова И. История России в иллюстрациях/ И. Ишимова. - М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2004. -480 с. 10. Молчанова Т.К. Составление образовательных программ (практические рекомендации)/ Т.К. Молчанова, Н.К. Виноградова. - М.: УЦ Перспектива, 2004. -116 с. - (Библиотека работника школы: готовимся к аттестации). 11. Общевоинские уставы вооруженных сил Российской Федерации. – Ростов на Дону: Феникс, 2005. - 512 с. - (Закон и общество). 12. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий/ Пашкевич И.А. - Волгоград: Учитель, 2006. - 169 с. 13. Булгакова Н.Ж. Познакомьтесь - плавание. - Изд-во «Астель»- Москва, 2002 – 70 с. 14. Васильев, С.Н. Пути развития полиатлона как международного вида спорта / С.Н. Васильев, В.В. Федоров // Полиатлон. 1997. - №5. - С. 34-36. 15. Ермолаев, В.М. Подготовка многоборцев в условиях вуза: метод. пос./В.М. Ермолаев. – Казань: КГТУ, 1983. – 25 с. 16. Попов В.Б. Легкая атлетика для юношества / В.Б. Попов, Ф.П. Суслов, Г.Н. Германов. – Воронеж, 1999 – 220 с. 17. Озолин Н.Г. Наука побеждать. - Изд-во «Астель»- Москва, 2001 – 50 с.	
6-8 лет	13.	«Юный патриот» (составители Е.А. Машковцева, и др. реализуется с 2011г.)	М	Разработана на основе программ: «Патриотическое воспитание учащихся школы «Патриот» (автор Е.А. Воронова, 2006 г.), рекомендована Минобразованием РФ, «Патриотическое воспитание школьников» (автор О.А. Кудреватых, г. Сердобск Пензенской области, 2007г.)	1. Патриотическое воспитание в школе. – М.: Айрис-пресс, 2002. 2. Патриотическое воспитание в сельских дошкольных образовательных учреждениях и семье: методическое пособие для воспитателей и методистов детских дошкольных образовательных учреждений /Сост. И отв. ред. Н.М. Белянкова. Арзамас: АГПИ, 2004. – 203 с. 3. Внеклассные мероприятия по гражданско-правовому воспитанию школьников: 4. Практическое пособие / авт.- сост.Л.Г. Ивлиева; под ред. В.Г. Паршиной. М.: АРКТИ, 2006. 5. Опыт патриотического воспитания младших школьников средствами краеведо- туристской деятельности: Пособие по реализации Государственной программы	***Демонстрационный материал:*** <u>Наглядные пособия:</u> - Комплект плакатов «Дни воинской славы» - Комплект плакатов «Великая Отечественная война» *Сборники сценариев* **(**автор – составитель Машковцева Е.А.): «Военно – патриотические мероприятия для детей» «Тематические программы» «Игровые программы» «Праздник на все случаи» «Викторины» ***Разработки занятий на военно-патриотическую тему:*** - Дни памяти: «Отчизны верные сыны», «По следам мужества и стойкости». - Обзорные и тематические экскурсии: «Прикосновение к истории», «Подрастающее поколение».
14-17 лет	15.	«Атлетическая гимнастика» (составитель Туйчиев И.Ш., реализуется с 2023г.)	М	Разработана на основе программы «Атлетическая гимнастика (автор Миронов С.А., г.п. Приобье, Октябрьского района, ХМАО-Югры, 2010г.)	1. Анатомия силовых упражнений для мужчин и женщин. Минск: Харвест, 2009. 2. Программы для учреждений дополнительного образования детей. Вып. 10.-М.: ГОУ ЦРСДОД, 2004.-92 с. Под ред. Ф. Е. Штыкало. 3. Методическое пособие для образовательных учреждений. ИД ООО «Витязь-м» Москва 2011 под ред. Рыбьякова Л. В., Бруцкая Л. А. 4. Дополнительные образовательные программы №3 (15) 2011. Рудикова А. М. 5. Журнал физическая культура В.К. Бальсевич 1-3 2011	Инструкции - Инструкция 004-00 по оказанию первой помощи при несчастных случаях. - Инструкция 004-05 по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий, экспедиций.

Перечень электронных образовательных ресурсов ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ» в 2023 - 2024 учебном году

Возрас тная категория детей	№ п/п	Программа	Наименование учебного пособия, электронного ресурса	Автор	Клубное объединение, спортивное отделение	Гиперссылка	Примечание

12-18 лет	1.	«Военно - патриотическое воспитание молодёжи через развитие поисковой работы» (составитель Страхов К.М., реализуется с 2003 г.)	Программа клуба «Военная археология»	А.А. Лукин	К/о «Поисковый клуб «Обелиск»	http://xn--b1afa8admefdd2c.xn--p1ai/metod/007/004.htm	
8-18 лет	2.	«Азбука журналистики» (составители Яруллина Н.И., реализуется с 2005 г.)	Всероссийский открытый форум детского и юношеского экранного творчества Мультивидеопортал молодежи для молодежи Информационный портал для юных журналистов Сайт для начинающих журналистов	И. Кадыкова	К/о «Азбука журналистики»	http://forumbumerang.ru/ http://ynpress.com http://yojo.ru/ - портал юных журналистов http://imho-online.ru/ - сайт для начинающих журналистов	
7-10 лет	3.	«С чего начинается Родина» (составители Яруллина Н.И. и др., реализуется с 2022 г.)	Программа «Школа жизни - окружающий мир»	Г.Н. Абросимова, О.В. Озерская	К/о «Росинка»	http://madut.narod.ru/ak_bibl/ostapec/ostap1.html	
10-17 лет	4.	«Пулевая стрельба» (составитель Милюков В.В., реализуется с 2003 г.)	«Пулевая стрельба: примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва, училищ олимпийского резерва, школ высшего спортивного мастерства».	А.А. Насонова	К/о «Стрелок»	http://old.shooting-russia.ru/files/ssr/39-programma_pulya_dush.pdf	
6-17 лет	5.	«Скалолазание и спортивный туризм» (составитель Зуй С.Б., реализуется с 2010 г.)	Основы туристской подготовки и тренировки		К/о «Одиссей»	http://works.doklad.ru/view/Rggce_qi3oE.html	
8-17 лет	6.	«Скалолазание и спортивный туризм» (составитель Хайдарова Л.А., реализуется с 2009г.)	Основы туристской подготовки и тренировки		К/о «Навигатор»	http://works.doklad.ru/view/Rggce_qi3oE.html	
7-18 лет	7.	«Спортивное скалолазание» (составитель Кислянская В.В., реализуется с 2022 г.)	Основы туристской подготовки и тренировки		К/о «Туристенок»	http://works.doklad.ru/view/Rggce_qi3oE.html	
8 -18 лет	8.	«Рукопашный бой» (составитель Султанов М.-А. Д., реализуется с 2008 г.)	Примерная программа спортивной подготовки по рукопашному бою для ДЮСШ, ДЮСШОР	А.О. Акопян. Д.И. Долганов и др.	К/о «Рукопашный бой»	http://frb-kk.ru/downloads/programa-rb.pdf	
6 -18 лет	9.	«Основы рукопашного боя» (составители Султанов М.-А. Д., Агамерзаев А-Т.А., реализуется с 2022 г.)	Примерная программа спортивной подготовки по рукопашному бою для ДЮСШ, ДЮСШОР	А.О. Акопян. Д.И. Долганов и др.	К/о «Рукопашный бой»	http://frb-kk.ru/downloads/programa-rb.pdf	
13-18 лет	10.	ВПК «Юнармеец» (составитель Синий В.В. реализуется с 2023 г.)	Архив журнала «Юнармия» (информационного бюллетеня ВВПОД «Юнармия»)		К/о «ВПК «Юнармеец»	https://yunarmy.ru/press-center/journal/	
6-8 лет	11.	«Юный патриот» (составители Е.А. Машковцева и др., реализуется с 2011 г.)	Патриотическое воспитание дошкольников по требованиям ФГОС: как теория реализуется на практике.	Н. Василишина	К/о «Юный патриот»	http://shkolabuduschego.ru/doshkolniki/patrioticheskoe-vospitanie-doshkolnikov-po-trebovaniyam-fgos-kak-teoriya-realizuetsya-na-praktike.html	
14-17 лет	12.	«Атлетическая гимнастика» (составитель Туйчиев И.Ш.., реализуется с 2023 г.)	Программа «Атлетическая гимнастика»	С.А. Миронов	К/о «СКА»	http://rita.netnado.ru/umot/obrazovatelenaya-programma-atleticheskaya-gimnastika/	