

Мониторинг реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный патриот» за период с сентября 2020 года по май 2023 года

Количество обучающихся по программе с 2020 по 2023 годы

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество групп	8	8	8
Количество обучающихся	101	95	100

Разделы мониторинга

Теория:

1. Правила поведения в музее «Боевой Славы», цель создания музеев.
2. Знание некоторых битв и памятных дат в истории России;
3. Знание русских богатырей, полководцев России;
4. Знание героев Великой Отечественной войны, некоторых пионеров-героев и их подвиги;
5. Государственную символику России

Практика:

1. Правила поведения в игровом зале,
2. Построение в шеренгу, колонну, круг.
3. Производить повороты на лево, на право, кругом
4. Рассчитываться по порядку на 1-2-й
5. Умение выполнять задания (рисование, аппликация),
6. Проявлять дружелюбие, сплоченность, взаимодействовать в игре.

Диагностическая карта обучающихся по программе «Юный патриот»

Диагностическая карта составлена на основе проекта по патриотическому воспитанию старших дошкольников «С любовью к городу» старшим воспитателем Барановой Надеждой Георгиевной

№ п/п	Фамилия, имя ребёнка	Знать				Уметь			Результат
		Что такое музей, цель его создания	Русских богатырей, полководцев	Главные битвы, памятные дни в истории России	Государственную символику России	Построение в шеренгу, колонну, круг. Производить повороты. Рассчитываться на 1-ый, 2-ой, 3-ий	Проявлять творчество при выполнении заданий (рисование, оригами)	Проявлять дружелюбие, чувства сплоченности, коллективизма, взаимодействовать в игре	

Уровни оценки усвоения материала по программе:

Высокий – В:

- знает и соблюдает правила поведения в музее и игровом зале, проявляет активный познавательный интерес к истории России, памятным датам России;
- знает русских богатырей, некоторых полководцев России;
- знает некоторых героев Великой Отечественной войны, пионеров-героев и их героические поступки;
- активно проявляет творчество, дружелюбен, умеет взаимодействовать в игре, правильно понимает эмоциональное состояние других, активно выражает готовность помочь. Нацелен на самостоятельность;
- правильно понимает и выполняет команды: построение в шеренгу, колонну, круг, расчет на первый второй;
- четко различает рода войск, может перечислить некоторые города-герои;
- имеет четкое представление о государственных символах России;
- знает и может рассказать в важности памятной дате - День Победы;

- умеет аккуратно складывать из бумаги модель самолетика и кораблика.

Средний – С:

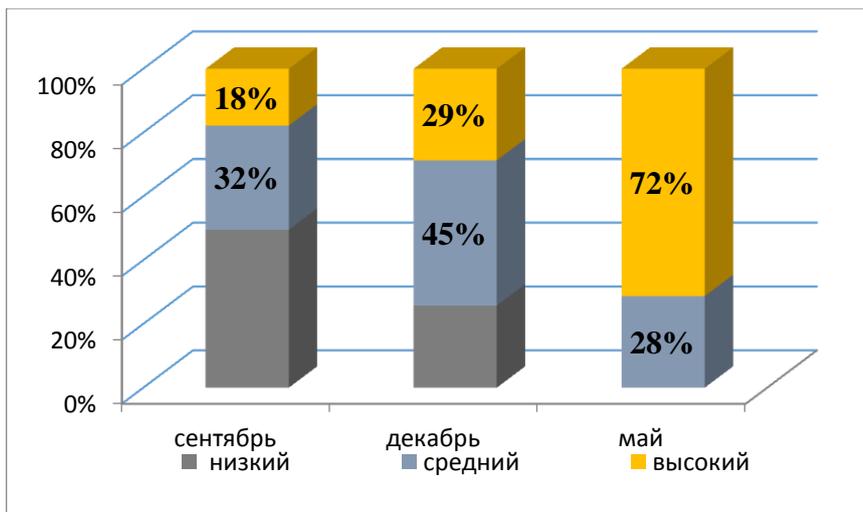
- знает и соблюдает правила поведения в музее и игровом зале, выражает интерес к истории России, памятным датам России;
- имеет представления о русских богатырях и некоторых полководцах России;
- может назвать некоторых героев Великой Отечественной войны, пионеров-героев и их героические поступки;
- внимателен к эмоциональному состоянию других, проявляет сочувствие, уважительно относится к сверстникам, взрослым. Осуществляет элементарный самоконтроль;
- выполняет команды: построение в шеренгу, колонну, круг, расчет на первый второй;
- частично различает рода войск, может перечислить города-герои;
- слабо ориентируется в символах России;
- знает важность памятной даты - День Победы;
- умеет, но не аккуратно складывать из бумаги модель самолетика и кораблика.

Низкий – Н:

- знает, но не всегда соблюдает правила поведения в музее и игровом зале, проявляет низкий интерес к истории России, памятным датам России;
- имеет первоначальное представление о русских богатырях, полководцах России;
- затрудняется назвать героев Великой Отечественной войны, пионеров-героев;
- слабо ориентируется в эмоциональных состояниях окружающих, наряду с добрыми поступками часто наблюдаются проявления негативного поведения и отношения к сверстникам и взрослым;
- ошибочно выполняет задания: построение в шеренгу, колонну, круг, расчет на первый второй;
- имеет поверхностное представление о родах войск;
- затрудняется назвать города-герои;
- слабо ориентируется в символах России;
- не может назвать памятную дату - День Победы;
- не умеет складывать из бумаги модель самолетика и кораблика.

2020-2021 учебный год (101 чел.)

Диаграмма №1

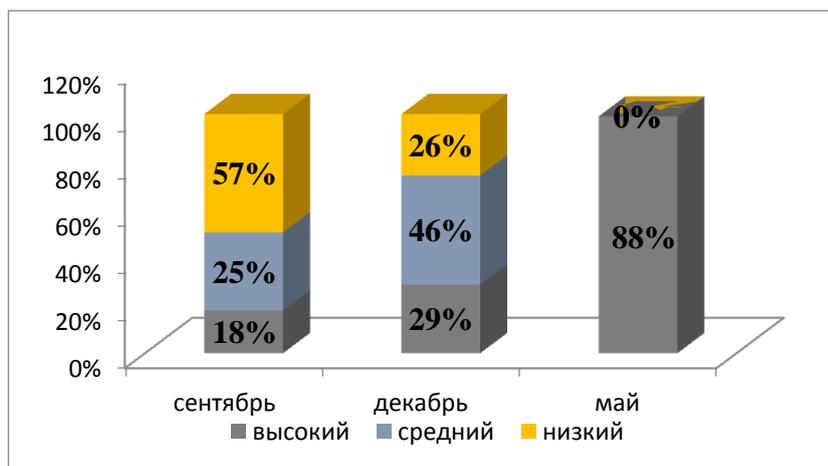


	входящий	промежуточный	итоговый
высокий	18%	29%	72%
средний	32%	45%	28%
низкий	50%	26%	0%

Из диаграммы №1 видно, что большинство обучающихся (50 %) на начало обучения имеет низкий уровень, средний уровень 32%, высокий 18%. На конец обучения высокий уровень составляет 72%, средний уровень 28%, низкий уровень отсутствует. Налицо положительная динамика, что свидетельствует о правильности выбранных форм и методов обучения.

2021-2022 учебный год (95 чел.)

Диаграмма №2



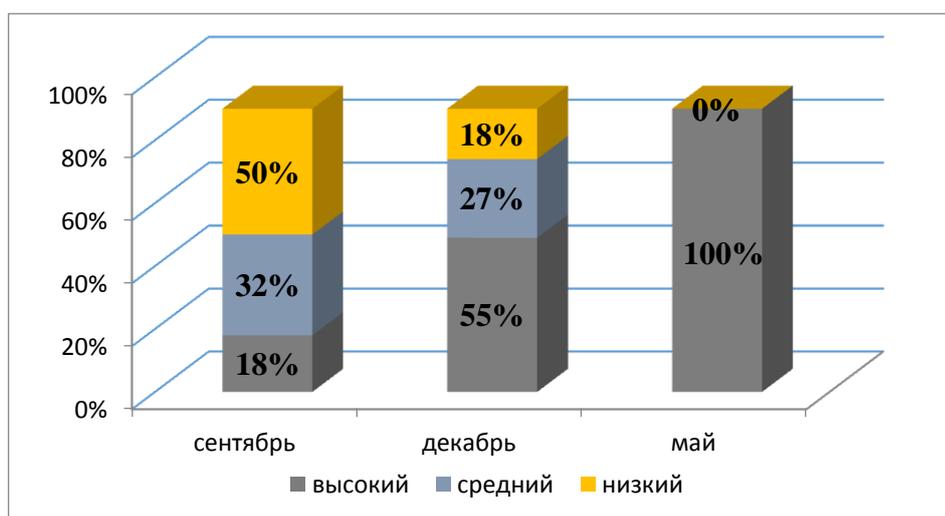
входящий промежуточный итоговый

высокий	18%	54%	88%
средний	57%	37%	12%
низкий	25%	9%	0%

Из диаграммы №2 видно, что большинство обучающихся (25%) на начало обучения имеет низкий и средний уровень 57%, высокий 18%. На конец обучения высокий уровень составляет 88%, средний уровень 12%, низкий уровень отсутствует. Налицо положительная динамика, что свидетельствует о правильности выбранных форм и методов обучения.

2022-2023 учебный год (100 чел.)

Диаграмма №3



	Входящий	промежуточный	итоговый
высокий	18%	55%	100%
средний	32%	27%	0%
низкий	50%	18%	0%

Выводы: По всем показателям проведенных диагностик прослеживается положительная динамика роста. На конец учебного года 100% обучающихся показали высокий результат. Обучающихся со средним и низким результатом нет.

Педагог – организатор

Е.А. Машковцева