

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ЛАНГЕПАС
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР СПОРТИВНОЙ И ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»

Согласовано:
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «26» августа 2019г.



Утверждаю:
Директор МАОУ ДО «ЦСВПДМ»
Р.В. Костюченко
Приказ № 277-ОД
от «02» сентября 2019г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«ЮНЫЙ ПАТРИОТ»
(для детей 6-8 лет)
Срок реализации программы: 1 год

Составители:
педагоги дополнительного образования
Машковцева Елена Александровна,
Страхова Виктория Викторовна

Г. Лангепас – 2019 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебно-тематический план.....	7
3. Содержание программы.....	10
4. Методическое обеспечение образовательной программы.....	13
5. Список литературы.....	15
6. Приложение.....	17

Пояснительная записка

*В каждом ребёнке – солнце,
только дайте ему светить...*

Шалва Амонашвили

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный патриот» социально-педагогической направленности, является модифицированной, так как она адаптирована под условия образовательного учреждения с учётом основных положений и требований нормативных и правовых документов:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 июня 2012 г. № 504 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2014г. регистрационный № 33660.

Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Отчизне. По мере взросления у детей старшего дошкольного возраста и первоклассников, как отмечают большинство учёных-исследователей, начинает формироваться так называемый «родничок героизма» (А.Я. Бруштейн), требующий реализации. Однако же любовь к своей стране, стремление служить своему народу, чувство национальной гордости не возникает у обучающихся сами по себе. С самого раннего возраста необходимо соответствующее воздействие на чувства юного гражданина. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач государства. Под патриотическим воспитанием понимается формирование гражданской принадлежности, патриотических чувств: постепенное и неуклонное привитие детям любви к своей Родине.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время патриотическое воспитание является одним из важных направлений государственной политики в образовании. Сегодня мы на многое начинаем смотреть по-новому, многое для себя открываем заново. В современных условиях очевидна необходимость разработки и реализации новых подходов гражданского и патриотического воспитания. Важно донести до сознания подрастающего поколения образы, воспитывающие мужество, смелость, самоотверженность, героизм, а также уважение к государственной символике, любовь к родному городу, краю, Родине. Эту работу необходимо начинать с дошкольного возраста, так как в этот период закладываются предпосылки гражданских качеств, формируются ответственность и способность ребёнка к свободному выбору, уважению и пониманию других людей.

Поэтому исходя из задач государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы»: развитие гражданского и национального самосознания детей, патриотической направленности личности, обладающего качествами гражданина – патриота Родины; формирование патриотического мировоззрения, направленное на достижение предшествующих поколений, воспитание гражданина, ответственного за свою малую родину и была разработана программа социально-педагогической направленности.

Новизна программы состоит в том, что она комплексная, состоящая из творческой группы педагогов, объединённых одной задачей, общей концепцией, единым подходом к содержанию, организации, результатом педагогического труда, но работающих по разным видам деятельности. Программа «Юный патриот» впервые объединяет в себе занятия по

патриотическому и физическому воспитанию. Под патриотическим воспитанием подразумевается проведение педагогом теоретических занятий по изучению героических страниц истории на базе военно-исторического музея «Боевой Славы» ЛГ МАОУ ДО «ЦСВПДМ». Физическое воспитание предусматривает развитие игровой деятельности, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Физкультурные занятия тесно переплетаются с музейными. Педагог с помощью подвижных игр, спортивных эстафет, викторин, игровых программ, используя музыкальное оформление, исторический костюм, осуществляет закрепление полученных знаний в музее о русских традициях военной истории, её символах и героях России. Всё это позволяет ребёнку прочувствовать наиболее глубоко чувство гражданственности и патриотизма.

Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что занятия проводятся в увлекательной форме героико-патриотического содержания. В неё включены сценарии внеурочных мероприятий, проведение викторин, игровые программы, спортивные эстафеты, театрализованные представления, интеллектуально-познавательные игры, тематические выставки и экспозиции, экскурсии, встречи с тружениками тыла Великой Отечественной войны. Постепенное и последовательное использование этой программы расширит кругозор обучающихся, разовьёт интерес к военной истории и истории нашей Родины, адаптирует к социальной среде. Так же еще одной отличительной особенностью программы является то, что образовательный процесс по программе основывается на сетевом взаимодействии с дошкольными, общеобразовательными учреждениями города и городскими общественными организациями.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность «Юный патриот» заключается в объяснении реальных понятий добра и зла, любви к Родине, долгу и чести, памяти и забвению, в обращении сознания обучающихся к высоким идеалам отечественной истории и создании у них тем самым самостоятельных представлений о достойном общемировом значении и самоценности России.

Программа основывается на основные ведущие педагогические идеи:

- «Гуманно-личностная технология» (автор Ш.А. Амонашвили),
- «Объяснительно-иллюстративные технологии» (Я.А. Коменский),
- «Игровые методики» (Н.Е. Щуркова),
- «Игровая основа деятельности детских объединений» (И.М. Рожков, И.И Фришман),
- «Технология творческой деятельности» (И.П. Волков, И.П. Иванов) в основе которой лежат организационные принципы: социально-полезная направленность деятельности, сотрудничество детей и взрослых, творчество,
- К. Д. Ушинского, который считал, что патриотизм является не только важной задачей воспитания, но и могучим педагогическим средством: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к Отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его дурными природными, личными, семейными и родовыми наклонностями».

Содержание программы строится на основе педагогических принципов:

- **Доступность:** принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объёма занятий по программе с уровнем развития, подготовленности детей.

- **Систематичность и последовательность:** теоретические и игровые занятия должны быть регулярными и последовательными.
- **Принцип наглядности:** используется при демонстрации видеофильмов, рассматривании плакатов, схем, фотографий, экспонатов, в различных костюмах героев игровых занятий.
- **Принцип связи обучения с практикой:** полученные теоретические знания закрепляются в игровых занятиях.
- **Принцип воспитывающего** обучения прослеживается в формировании чувства патриотизма, коллективизма, ответственности, взаимовыручки, взаимопомощи, через участие в игровых программах.
- **Принцип вариативности** дает определенную свободу обучающимся в выборе вида деятельности (рисование, аппликация, эстафеты, викторины, рассказ, беседа).

Социальный эффект

Реализация данной программы позволит выработать чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Под воздействием образовательной и культурно-досуговой деятельности у обучающихся происходит формирование личностных качеств: творчество, эмоциональная приподнятость, человечность, доброта, мышление, интеллект; вырабатывается самостоятельность организовывать своё свободное время.

Цель программы: Создание условий для формирования начальных основ патриотизма у детей 6-8 лет.

Задачи:

- Ознакомить обучающихся с героическими страницами истории нашей страны.
- Формировать интерес и способствовать развитию нравственных качеств и творческого самовыражения на основе сопереживания героям и принадлежности к историческому прошлому своей Родины.
- Воспитывать гражданско – патриотические чувства через познавательную и игровую деятельности.

Возраст детей, занимающихся по этой программе, составляет 6-8 лет.

Количество обучающихся в группе 12-15 человек

Кадровое обеспечение:

Программу реализуют два педагога дополнительного образования.

Сроки реализации программы:

- Продолжительность реализации программы 1 учебный год (9 месяцев, 36 учебных недель)

Формы и методы занятий:

- по количеству детей участвующих в занятии - коллективная, групповая, индивидуальная;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей - рассказ, беседа, экскурсия, встречи, блиц-опрос;
- по дидактической цели - водное занятие, практическое занятие, комбинированное занятие, эстафеты и подвижных игры, занятие по контролю знаний умений и навыков.
- Словесный метод (объяснение, рассказ, беседа).
- Игровой метод.
- Наглядный метод (использую как показ упражнения).
- Психологический и социологический метод (тесты, создание и решение различных ситуаций).

Режим занятий:

- Занятия с детьми проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа (1 час – 30 минут).

Ожидаемые результаты:

По окончании учебного года обучающиеся должны:

Знать:

- правила поведения в музее «Боевой Славы», игровом-зале;
- с какой целью создаются музеи;
- как называются предметы, хранящиеся в витринах музея;
- битвы в истории России («Ледовое побоище», Куликовская, Бородинская битвы) и памятные даты (Битва за Москву, Сталинградская битва, Курская битва);
- русских полководцев: Александра Невского, Дмитрия Донского, А.В. Суворова, М.И. Кутузова;
- ни менее двух героических подвигов защитников Родины;
- ни менее трёх городов-героев Великой Отечественной войны,
- ни менее двух пионеров-героев Великой Отечественной войны;
- символы России (гимн, герб, флаг).

Уметь:

- различать рода войск (танкисты, лётчики, моряки, пехотинцы);
- чтить память погибших воинов у «Вечного огня» (минута молчания);
- делать аппликацию, рисунок;
- сложить из бумаги самолёт; кораблик;
- построиться в колонну, шеренгу, круг, выполнять команды «Смирно!», «Вольно!»;
- взаимодействовать в игре, проявлять дружелюбие.

Основной формой подведения итогов реализации программы будет являться метод наблюдения, а так же блиц-опросы, беседы, тестирование и участие в игровой программе.

Механизм реализации программы

I этап – подготовительный

- заключение соглашений с дошкольными и общеобразовательными учреждениями о взаимном сотрудничестве;
- подбор методической литературы;
- разработка учебных занятий;
- собеседование с воспитателями и педагогами.

II этап – основной

- теоретические и практические занятия;
- экскурсии;
- встречи с ветеранами и тружениками Великой Отечественной войны;
- встречи с участниками локальных вооруженных конфликтов;
- входной и промежуточный мониторинги.

III этап – заключительный

- итоговый мониторинг;
- творческий отчет;
- оформление фото альбома о деятельности клубного объединения.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	<p style="text-align: center;">Введение</p> <p>Обзорная экскурсия по ЛГ MAOY ДO ЦCBППДМ» и музею «Боевой Славы». Входящая аттестация .</p> <p>Игровая программа «Давайте познакомимся».</p>	2	1	1	<p>Рассказ, наблюдение</p> <p>Игровые задания</p>
2.	<p style="text-align: center;">Уроки русской истории</p> <p>Русский народ и его истоки. Русские богатыри по картине В.Васнецова «Богатыри». Битва на Чудском озере. Александр Невский великий русский полководец. Куликовская битва. Дмитрий Донской выдающийся полководец Руси. Отвага и честь русских полководцев А.В.Суворова и М.И. Кутузова.</p> <p>Игровая программа «Славянские заигрыши». Игровая программа «Богатырские потешки». Игровая программа «Защитники земли русской». Спортивная эстафета «Молодецкие забавы». Игровая программа «Тяжело в учении – легко в бою».</p>	10	5	5	<p>Опрос Наблюдение</p> <p>Игровые задания Спортивная эстафета</p>
3.	<p style="text-align: center;">Великая Отечественная война 1941-1945 гг.</p> <p>«Начало Великой Отечественной войны». Защитники Брестской крепости». Рисование: «Защитники Брестской крепости». Битва под Москвой, 1941 год. Рисование «Московская битва». «Женщины на войне». Сталинградская битва. Раскрашивание зала Воинской славы на Мамаевом кургане по образцу. Курская битва. Рисование «Танк Т-34 лучший танк - Второй мировой войны». Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны. Промежуточная аттестация за I полугодие. Блокада Ленинграда.</p> <p>Игровая программа «Юный пограничник». Игровая программа «Золотые звёзды границы». Игровая программа «Защитники столицы». Спортивная эстафета «В здоровом теле – здоровый дух». Игровая программа «Наши мамы и мы сами». Игровая программа «Служба ратная, служба солдатская». Игровая программа «Самый-самый». Игровая программа «Наш экипаж - семья». Игровая программа «Весёлые танкисты». Спортивная эстафета «Делай как я, делай как мы, делай вместе с нами!».</p>	24	12	12	<p>Обсуждение Самостоятельная работа, опрос Блиц-опрос</p> <p>Комплексное занятие</p> <p>Игровые задания Спортивные задания</p>
4.	<p style="text-align: center;">Наша Армия родная</p> <p>Советские пехотинцы в годы Великой Отечественной войны. Подвиг моряков в годы Великой Отечественной войны. Конструирование модели корабля из бумаги. Раскрашивание «Линкор Великой Отечественной войны». История зарождения Воздушно-десантных войск. Подвиги лётчиков в годы Великой Отечественной войны. Конструирование модели самолета из бумаги.</p>	20	10		<p>Обсуждение, опрос Самостоятельная работа Викторина</p>

	<p>«Все для фронта, все для Победы». На Победу работали все жители нашей страны: солдаты, женщины, старики, дети. (труженики тыла) «Полководцы Великой Отечественной войны. «Животные на службе в армии».</p> <p>Игровая программа «Пехотинцы». Познавательная игра «Морским судам – быть!». Игровая программа «По морям, по волнам!». Игровая программа «Морское рандеву». Игровая программа «Тропа десанта». Спортивная эстафета «Высший пилотаж». Игровая программа «Авиа-шоу». «Мама, первое слово!» Военизированная игра «Тропа к генералу». Развлекательная программа «Зоологические забеги».</p>			10	Спортивные задания Игровые задания
5.	<p>Города-герои</p> <p>Города-герои. Игровая программа «Мой любимый город».</p>	2	1	1	Опрос Игровые задания Эстафета
6.	<p>История космонавтики</p> <p>«12 апреля - день космонавтики». Игровая программа «Через тернии к звёздам!».</p>	2	1	1	Обсуждение, опрос Спортивные задания
7.	<p>Победный май</p> <p>Окончание Великой Отечественной войны. «Битва за Берлин». Роль знамени в годы войны Гимн, герб, флаг России. «9 Мая – день Победы!» Награды Великой Отечественной войны». «Зарничка» «Есть такая профессия - Родину защищать!» «С детства дружбой дорожить». Игровая программа «В красках Победы». «О, спорт ты мир!» Итоговая аттестация за учебный год.</p>	12	6	6	Опрос, самостоятельная работа, Игровые задания Спортивные задания Опрос, обсуждение Игровые задания Игровые задания Игровые задания Блиц-опрос, тестирование Игровые задания
	Всего часов	72	36	36	

Содержание программы

1. Вводное занятие - 2 часа

- Игровая программа «Давайте познакомимся».
- Обзорная экскурсия по ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ».
- Водный инструктаж по технике безопасности при пожаре в музее «Боевой Славы» и диско-зале, правила поведения в образовательном учреждении.
- Обзорная экскурсия по музею «Боевой Славы».
- Входящая аттестация в форме тестирования, блиц-вопросов и игровых заданий.

2. Уроки русской истории - 10 часов

- Беседа о возникновении Русского государства «Русский народ и его истоки».
- Игровая программа «Славянские заигрыши».
- Беседа по русским былинам «Богатырская наша сила». Знакомство с картиной Виктора Васнецова «Богатыри».
- Игровая программа «Богатырские потешки».
- Рассказ об исторической битве на Чудском озере. Просмотр слайдовой презентации о великом полководце Александре Невском.
- Игровая программа «Защитники земли русской».
- Ознакомление с историческими событиями Куликовской битвы «Русский солдат, сам чёрт ему не брат». Просмотр слайдовой презентации о великом полководце древней Руси Дмитрии Донском.
- Спортивная эстафета «Молодецкие забавы», посвящённая Дмитрию Донскому.
- Беседа: «Во имя жизни на земле» о мужестве и стойкости русских полководцев А.В. Суворове и М.И. Кутузове. Просмотр презентации о выдающихся полководцах. Рассказ о Бородинском сражении.
- Игровая программа «Тяжело в учении – легко в бою».

3. Великая Отечественная война - 24 часа

- Рассказ о вероломном нападении Германии на СССР в 1941 году.
Работа в музее: рассматривание иллюстраций по теме. Экспозиция «Шаг в бессмертие».
Обсуждение слайд-презентации «Защитники Брестской крепости».
- Игровая программа «Юный пограничник».
- Рисование по теме: «Защитники Брестской крепости».
- Игровая программа «Золотые звёзды границы».
- Рассказ о битве за Москву и её защитниках 1941 года.
Просмотр слайд-презентации «Московская битва»: знакомство с первым лётчиком, совершившим ночной таран в Московском небе, Виктором Талалихиным и 28 панфиловцами, преградившими путь к столице немецкой армии.
- Игровая программа «защитники сталицы».
- Рисование по теме: «Московская битва».
- Спортивная эстафета «В здоровом теле- здоровый дух»
- Беседа «Профессии женщины на войне».
Работа в музее: рассматривание экспонатов у витрины с медицинскими принадлежностями.
- Игровая программа «Наши мамы и мы сами».
- Рассказ о Сталинградской битве и её защитниках.
Просмотр слайд-презентации «Оборона Сталинграда».
Работа в музее: рассматривание панорамы «Сталинградская битва», дискуссия у экспозиции «Города-герои».
Просмотр презентации «Зал Воинской славы» на Мамаевом кургане и её обсуждение.
- Игровая программа «Служба ратная, служба солдатская».
- Раскрашивание зала Воинской славы на Мамаевой кургане по образцу.
- Игровая программа «Самый-самый».
- Рассказ о Курской битве.
Просмотр слайд-презентации «Орловско-Курская дуга».
Работа в музее: рассматривание диорамы «Битва под Прохоровкой».
- Игровая программа «Наш экипаж - семья».
- Рисование по теме: «Танковое сражение у посёлка Прохоровка».
Прослушивание и обсуждение песни «Три танкиста».

- Игровая программа «Весёлые танкисты».
- Беседа о партизанах Великой Отечественной войны.
Просмотр слайд-презентации о партизанском движении в годы войны.
Работа в музее: рассматривание и обсуждение экспонатов у витрины с советским оружием периода Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
Рассказ о детях военной поры.
Рассматривание портретов и обсуждение подвигов пионеров-героев Великой Отечественной войны.
- Спортивная эстафета «Делай как я, делай как мы, делай с нами!».
- Промежуточная аттестация за I полугодие в форме викторины и игровых заданий.
- Рассказ о блокадном городе Ленинграде. Дневник Тани Савичевой – просмотр документального видеосюжета.
Рассматривание и обсуждение плаката Город-герой Ленинград у экспозиции «Города-герои».

4. Наша Армия родная – 20 часов

- Беседа о пехоте-царице полей.
Работа в музее: рассматривание коллекции «Личные вещи солдат», «Документы и фотографии фронтовых лет».
- Игровая программа «Пехотинцы».
- Беседа о подвигах моряков в годы Великой Отечественной войны.
Знакомство с видами боевых кораблей Великой отечественной войны – слайд-презентация. Рассказ о героической обороне города Севастополя.
Работа в музее: рассматривание морского флага, бескозырок.
- Познавательная игра «Морским судам – быть!».
Конструирование из бумаги модели кораблика.
- Игровая программа «По морям, по волнам!»
- Раскрашивание линкора – военного корабля Великой Отечественной войны».
- Игровая программа «Морское рандеву».
Беседа об истории зарождении воздушно-десантных войск.
- Игровая программа «Тропа десанта».
- Рассказ о подвигах лётчиков в годы Великой Отечественной войны.
Работа в музее: рассматривание фрагментов боевого самолёта периода Великой Отечественной войны, авиационной пулемётной ленты системы «Шкас», личных вещей лётчика.
- Спортивная эстафета «Высший пилотаж».
- Беседа о моделях самолётов Великой Отечественной войны.
Конструирование из бумаги модели самолёта.
- Игровая программа «Авиа-шоу».
- «Все для фронта, все для Победы». На Победу работали все жители нашей страны: солдаты, женщины, старики, дети. (труженики тыла)
- «Мама, первое слово!»
- Рассказ о полководцах Великой Отечественной войны.
- Военизированная игра «Тропа к генералу!».
- Беседа «Животные на службе в армии».
- Развлекательная программа «Зоологические забеги».

5. Города – герои – 2 часа

- Знакомство с городами-героями Великой Отечественной войны. Просмотр видеофильма о городе-герое Керчь.
Работа в музее: у экспозиции «Города - герои».

- Игровая программа «Мой любимый город».

6. История космонавтики – 2 часа

- Беседа о первом лётчике Ю. Гагарине, женщинах-лётчицах, побывавших в космосе В. Терешковой., С.Савицкой.
Просмотр фотоматериалов о прославленных космонавтах.
- Игровая программа «Через тернии к звёздам!».

7. Победный май – 12 часа,

- Рассказ об окончании Великой Отечественной войны. Просмотр документального фильма: «Битва за Берлин». Рассмотрение и обсуждение экспозиции «Подвиг трёх поколений». Подготовка детей и проведение ритуала «минуты молчания» у «Вечного огня».
- Военно-спортивная игра «Зарничка».
- Беседа о флагах СССР. Роль знамени на войне. Работа в музее: рассматривание знамён: СССР, морского флота, ВДВ, Победы, ГОО «Боевое братство».
- Игровая программа «Есть такая профессия – Родину защищать!»
- Ознакомление с символикой государства РФ: гимн, герб, флаг.
Слушание гимна России.
- Игровая программа «С детства дружбой дорожить»
- Беседа: «Мы благодарим вас за Победу!» Коллективное оформление стенда по теме: «9 Мая - день Победы!».
- Игровая программа «В красках Победы».
- Награды Великой Отечественной войны. Работа в музее: рассматривание коллекции боевых наград.
- Игровая программа «О, спорт – ты мир!».
- Итоговая аттестация за учебный год в форме тестирования, блиц-опросов и игровых заданий.

Календарный учебный график занятий по дополнительной общеобразовательной программе «Юный патриот»

№ п/п	Мес яц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля	
1.	09	04 1-2 гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Экскурсия	1	Знакомство с музеем «Боевой Славы» и клубными объединениями ЛГ МАОУ ДОЦСВПДМ». Входящая аттестация. «Давайте познакомимся».	Музей «Боевой славы»	Рассказ, наблюдение	
		3-4гр.	10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Игровая программа	1		Игровой зал	Игровые задания	
	09	05 5-6 гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Экскурсия	1		Знакомство с музеем «Боевой Славы» и клубными объединениями ЛГ МАОУ ДОЦСВПДМ». Входящая аттестация. «Давайте познакомимся».	Музей «Боевой славы»	Рассказ, наблюдение
		7-8гр.	10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Игровая программа	1			Игровой зал	Игровые задания

2	09	11 1-2 гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Рассказ	1	Русский народ и его истоки.	Музей «Боевой славы»	Опрос
		3-4гр.	10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Игровая программа	1	«Славянские заигрыши».	Игровой зал	Игровые задания
	09	12 5-6 гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Рассказ	1	Русский народ и его истоки.	Музей «Боевой славы»	Опрос
		7-8гр.	10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Игровая программа	1	«Славянские заигрыши».	Игровой зал	Игровые задания
3	09	18. 1-2 гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Беседа	1	Русские богатыри по картине В.Васнецова «Богатыри».	Музей «Боевой славы»	Блиц-вопросы
		3-4гр.	10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Игровая программа	1	«Богатырские потешки».	Игровой зал	Игровые задания
	09	19. 5-6 гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Беседа	1	Русские богатыри по картине В.Васнецова «Богатыри».	Музей «Боевой славы»	Блиц-вопросы
		7-8гр.	10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Игровая программа	1	«Богатырские Потешки».	Игровой зал	Игровые задания
4.	09	25. 1-2 гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Рассказ	1	Битва на Чудском озере. Александр Невский великий русский полководец.	Музей «Боевой славы»	Вопросы
		3-4гр.	10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Игровая программа	1	Защитники земли русской».	Игровой зал	Игровые задания
	09	26. 5-6 гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Рассказ	1	Битва на Чудском озере. Александр Невский великий русский полководец.	Музей «Боевой славы»	Вопросы
		7-8гр.	10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Игровая программа	1	«Защитники земли русской».	Игровой зал	Игровые задания
5.	10	02. 1-2 гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Рассказ	1	Куликовская битва. Дмитрий Донской выдающийся полководец Руси.	Музей «Боевой славы»	Наблюдение , вопросы
		3-4гр.	10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Спортивная эстафета	1	«Молодецкие забавы»	Игровой зал	Спортивные задания
	10	03. 5-6 гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Рассказ	1	Куликовская битва. Дмитрий Донской выдающийся полководец Руси.	Музей «Боевой славы»	Наблюдение , вопросы
		7-8гр.	10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Спортивная эстафета	1	«Молодецкие забавы»	Игровой зал	Спортивные задания
6.	10	09. 1-2 гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Беседа	1	Отвага и честь русских полководцев А.В.Суворова и М.И. Кутузова.	Музей «Боевой славы»	Обсуждение
		3-4гр.	10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Игровая программа	1	«Тяжело в учении – легко в бою».	Игровой зал	Игровые задания
	10	10. 5-6 гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Беседа	1	Отвага и честь русских полководцев А.В.Суворова и М.И. Кутузова.	Музей «Боевой славы»	Обсуждение
		7-8гр.	10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Игровая программа	1	«Тяжело в учении – легко в бою».	Игровой зал	Игровые задания

7.	10	16. 1-2 гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Рассказ	1	«Начало Великой Отечественной войны». Защитники Брестской крепости». «Юный пограничник».	Музей «Боевой славы»	Обсуждение
		3-4гр.	10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Игровая программа	1		Игровой зал	Игровые задания
	10	17. 5-6 гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Рассказ	1	«Начало Великой Отечественной войны». Защитники Брестской крепости». «Юный пограничник».	Музей «Боевой славы»	Обсуждение
		7-8гр.	10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Игровая программа	1		Игровой зал	Игровые задания
8.	10	23. 1-2 гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Практическая работа рисование	1	«Защитники Брестской крепости». «Золотые звёзды границы».	Игровой зал	Самостоятельная работа, опрос Игровые задания
		3-4гр.	10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Игровая программа	1		Игровой зал	
	10	24. 5-6 гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Практическая работа рисование	1	«Защитники Брестской крепости». «Золотые звёзды границы».	Игровой зал	Самостоятельная работа, опрос Игровые задания
		7-8гр.	10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Игровая программа	1		Игровой зал	
9.	10	30. 1-2 гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Рассказ	1	Битва под Москвой, 1941 год. «Защитники Столицы».	Музей «Боевой славы»	Обсуждение
		3-4гр.	10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Игровая программа	1		Игровой зал	Игровые задания
	10	31. 5-6 гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Рассказ	1	Битва под Москвой, 1941 год. «Защитники Столицы».	Музей «Боевой славы»	Обсуждение
		7-8гр.	10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Игровая программа	1		Игровой зал	Игровые задания
10.	11	06. 1-2 гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Практическая работа рисование	1	«Московская битва». Спортивная эстафета «В здоровом теле – здоровый дух».	Игровой зал	Самостоятельная работа, опрос Спортивные задания
		3-4гр.	10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Эстафета	1		Игровой зал	
	11	07. 5-6 гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Практическая работа рисование	1	«Московская битва». Спортивная эстафета«В здоровом теле – здоровый дух».	Игровой зал	Самостоятельная работа, опрос Спортивные задания
		7-8гр.	10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Эстафета	1		Игровой зал	
11.	11	13. 1-2 гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Рассказ	1	«Женщины на войне». «Наши мамы и мы сами».	Музей «Боевой славы»	Обсуждение
		3-4гр.	10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Игровая программа	1		Игровой зал	Игровые задания
	11	14. 5-6 гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Рассказ	1	«Женщины на войне». «Наши мамы и мы сами».	Музей «Боевой славы»	Обсуждение
		7-8гр.	10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Игровая программа	1		Игровой зал	Игровые задания

12.	11	20. 1-2 гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Беседа	1	Сталинградская битва.	Музей «Боевой славы»	Обсуждение , опрос
		3-4гр.	10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Игровая программа	1	«Служба ратная, служба солдатская».	Игровой зал	Игровые задания
	11	21. 5-6 гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Беседа	1	Сталинградская битва.	Музей «Боевой славы»	Обсуждение , опрос
		7-8гр.	10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Игровая программа	1	«Служба ратная, служба солдатская».	Игровой зал	Игровые задания
13.	11	27. 1-2 гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Практичес кая работа рисование	1	Раскрашивание зала Воинской славы на Мамаевом кургане по образцу.	Игровой зал	Самостояте льная работа, опрос
		3-4гр.	10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Эстафета	1	«Самый-самый».	Игровой зал	Спортивные задания
	11	28. 5-6 гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Практичес кая работа, рисование	1	Раскрашивание зала Воинской славы на Мамаевом кургане по образцу.	Игровой зал	Самостояте льная работа, опрос
		7-8гр.	10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Эстафета	1	«Самый-самый».	Игровой зал	Спортивные задания
14.	12	04. 1-2 гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Рассказ	1	Курская битва.	Музей «Боевой славы»	Обсуждение
		3-4гр.	10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Игровая программа	1	«Наш экипаж - семья».	Игровой зал	Игровые задания
	12	05. 5-6 гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Рассказ	1	Курская битва.	Музей «Боевой славы»	Обсуждение
		7-8гр.	10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Игровая программа	1	«Наш экипаж - семья».	Игровой зал	Игровые задания
15.	12	11. 1-2 гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Практичес кая работа, рисование	1	«Танк Т-34 - лучший танк Второй мировой войны».	Игровой зал	Самостояте льная работа, опрос
		3-4гр.	10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Эстафета	1	«Весёлые танкисты».	Игровой зал	Спортивные задания
	12	12. 5-6 гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Практичес кая работа, рисование	1	«Танк Т-34 - лучший танк Второй мировой войны».	Игровой зал	Самостояте льная работа, опрос
		7-8гр.	10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Эстафета	1	«Весёлые танкисты».	Игровой зал	Спортивные задания
16.	12	18. 1-2 гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Беседа	1	Партизанское движени и в годы Великой Отечественной войны.	Музей «Боевой славы»	Обсуждение , опрос
		3-4гр.	10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Эстафета	1	«Делай как я, делай как мы, делай вместе с нами!».	Игровой зал	Спортивные задания
	12	19. 5-6 гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Беседа	1	Партизанское движени и в годы Великой Отечественной войны.	Музей «Боевой славы»	Обсуждение , опрос
		7-8гр.	10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Эстафета	1	«Делай как я, делай как	Игровой зал	Спортивные

						мы, делай вместе с нами!».		задания
17.	12	25. 1-2 гр. 3-4гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20 10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Опрос Игра	1 1	Промежуточная аттестация за I полугодие	Музей «Боевой славы» Игровой зал	Блиц-опрос Игровые задания
	12	26. 5-6 гр. 7-8гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20 10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Опрос Игра	1 1	Промежуточная аттестация за I полугодие	Музей «Боевой славы» Игровой зал	Блиц-опрос Игровые задания
18.	01	09. 1-2 гр. 3-4гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20 10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Рассказ	1 1	Блокада Ленинграда. Просмотр видеофильма о ленинградской девочке, пережившей блокаду - Тане Савичевой. Минута молчания у «Вечного огня»	Музей «Боевой славы»	Обсуждение, вопросы наблюдение
	01	15. 5-6 гр. 7-8гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20 10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Рассказ	1 1	Блокада Ленинграда. Просмотр видеофильма о ленинградской девочке, пережившей блокаду - Тане Савичевой. Минута молчания у «Вечного огня»	Музей «Боевой славы»	Обсуждение, вопросы наблюдение
19.	01	16 1-2 гр. 3-4гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20 10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Рассказ Игровая программа	1 1	Советские пехотинцы в годы Великой Отечественной войны. «Пехотинцы»	Музей «Боевой славы» Игровой зал	Обсуждение, вопросы Игровые задания
	01	22 5-6 гр. 7-8гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20 10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Рассказ Игровая программа	1 1	Советские пехотинцы в годы Великой Отечественной войны. «Пехотинцы»	Музей «Боевой славы» Игровой зал	Обсуждение, вопросы Игровые задания
20.	01	23 1-2 гр. 3-4гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20 10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Рассказ Познавательная игра	1 1	Подвиг моряков в годы Великой Отечественной войны. «Морским судам – быть!»	Музей «Боевой славы» Игровой зал	Опрос Игровые задания
	01	29 5-6 гр. 7-8гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20 10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Рассказ Познавательная игра	1 1	Подвиг моряков в годы Великой Отечественной войны. «Морским судам – быть!»	Музей «Боевой славы» Игровой зал	Опрос Игровые задания
21.	01	30 1-2 гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Конструирование	1	Моделирование бумажного кораблика.	Музей «Боевой славы»	Самостоятельная работа
		3-4гр.	10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Игровая программа	1	«По морям, по волнам!»	Игровой зал	Игровые задания

	02	05 5-6 гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Конструирование	1	Моделирование бумажного кораблика.	Музей «Боевой славы»	Самостоятельная работа
		7-8гр.	10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Игровая программа	1	«По морям, по волнам!»	Игровой зал	Игровые задания
22	02	06 1-2 гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Практическая работа рисование	1	«Линкор Великой Отечественной войны».	Игровой зал	Самостоятельная работа,
		3-4гр.	10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Игровая программа	1	«Морское рандеву».	Игровой зал	опрос Игровые задания
	02	12 5-6 гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Практическая работа рисование	1	«Линкор Великой Отечественной войны».	Игровой зал	Самостоятельная работа,
		7-8гр.	10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Игровая программа	1	«Морское рандеву».	Игровой зал	опрос Игровые задания
23	02	13 1-2 гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Беседа	1	История зарождения воздушно-десантных войск.	Музей «Боевой славы»	Опрос
		3-4гр.	10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Игровая программа	1	«Тропа десанта».	Игровой зал	Игровые задания
	02	19 5-6 гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Беседа	1	История зарождения воздушно-десантных войск.	Музей «Боевой славы»	Опрос
		7-8гр.	10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Игровая программа	1	«Тропа десанта».	Игровой зал	Игровые задания
24.	02	20 1-2 гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Рассказ	1	Подвиги лётчиков в годы Великой Отечественной войны.	Музей «Боевой славы»	Обсуждение
		3-4гр.	10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Спортивная эстафета	1	«Высший пилотаж».	Игровой зал	Спортивные задания
	02	26 5-6 гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Рассказ	1	Подвиги лётчиков в годы Великой Отечественной войны.	Музей «Боевой славы»	Обсуждение
		7-8гр.	10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Спортивная эстафета	1	«Высший пилотаж».	Игровой зал	Спортивные задания
25.	02	27 1-2 гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Конструирование	1	Изготовление из бумаги моделей самолетов Великой Отечественной войны	Музей «Боевой славы»	Самостоятельная работа,
		3-4гр.	10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Игровая программа	1	«Авиа-шоу».	Игровой зал	опрос Игровые задания
	03	04 5-6 гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Конструирование	1	Изготовление из бумаги моделей самолетов Великой Отечественной войны	Музей «Боевой славы»	Самостоятельная работа ,
		7-8гр.	10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Игровая программа	1	«Авиа-шоу».	Игровой зал	опрос Игровые задания

26.	03	05 1-2 гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Беседа	1	«Все для фронта, все для Победы». На Победу работали все жители нашей страны: солдаты, женщины, старики, дети. (труженики тыла) «Мама, первое слово!»	Музей «Боевой славы»	Самостоятельная работа, опрос
		3-4гр.	10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Игровая программа	1		Игровой зал	Игровые задания
	03	11 5-6 гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Беседа	1	«Все для фронта, все для Победы». На Победу работали все жители нашей страны: солдаты, женщины, старики, дети. (труженики тыла) «Мама, первое слово!»	Музей «Боевой славы»	Самостоятельная работа, опрос
		7-8гр.	10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Игровая программа	1		Игровой зал	Игровые задания
27.	03	12 1-2 гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Беседа	1	«Полководцы Великой Отечественной войны. «Тропа к генералу».	Музей «Боевой славы»	Опрос
		3-4гр.	10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Военизированная игра	1		Игровой зал	Игровые задания
	03	18 5-6 гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Беседа	1	«Полководцы Великой Отечественной войны. «Тропа к генералу».	Музей «Боевой славы»	Опрос
		7-8гр.	10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Военизированная игра	1		Игровой зал	Игровые задания
28.	03	19 1-2 гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Беседа	1	«Животные на службе в армии». «Зоологические забеги».	Музей «Боевой славы»	Обсуждение, викторина
		3-4гр.	10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Развлекательная программа	1		Игровой зал	Игровые задания
	03	25 5-6 гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Беседа	1	«Животные на службе в армии». «Зоологические забеги».	Музей «Боевой славы»	Обсуждение, викторина
		7-8гр.	10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Развлекательная программа	1		Игровой зал	Игровые задания
29.	03	26 1-2 гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Рассказ	1	Города-герои. Любимый город».	Музей «Боевой славы»	Опрос
		3-4гр.	10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Игровая программа	1		Игровой зал	Игровые задания
	04	01 5-6 гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Рассказ	1	Города-герои. Любимый город».	Музей «Боевой славы»	Опрос
		7-8гр.	10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Игровая программа	1		Игровой зал	Игровые задания
30	04	02 1-2 гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Рассказ	1	«12 апреля - день космонавтики». «Через тернии к звёздам!».	Музей «Боевой славы»	Опрос
		3-4гр.	10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Военно-спортивная игра	1		Игровой зал	Игровые задания

	04	08 5-6 гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Рассказ	1	«12 апреля - день космонавтики».	Музей «Боевой славы»	Опрос
		7-8гр.	10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Военно- спортивна я игра	1	«Через тернии к звёздам!».	Игровой зал	Игровая программа
31.	04	09 1-2 гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Беседа	1	Окончание Великой Отечественной войны. «Битва за Берлин».	Музей «Боевой славы»	Обсуждение
		3-4гр.	10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Игровая программа	1	«Зарничка»	Игровой зал	Спортивные задания
	04	15 5-6 гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Беседа	1	Окончание Великой Отечественной войны. «Битва за Берлин».	Музей «Боевой славы»	Обсуждение
		7-8гр.	10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Игра- путешеств ие	1	«Зарничка»	Игровой зал	Спортивные задания
32.	04	16 1-2 гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Беседа	1	Роль знамени в годы войны.	Музей «Боевой славы»	Опрос
		3-4гр.	10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Игровая программа	1	«Есть такая профессия - Родицу защищать!»	Игровой зал	Спортивные задания
	04	22 5-6 гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Беседа	1	Роль знамени в годы войны..	Музей «Боевой славы»	Опрос
		7-8гр.	10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Игровая программа	1	«Есть такая профессия - Родицу защищать!»	Игровой зал	Спортивные задания
33.	04	23 1-2 гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Беседа	1	Гимн, герб, флаг России.	Музей «Боевой славы»	Опрос
		3-4гр.	10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Игровая программа	1	«С детства дружбой дорожить».	Игровой зал	Игровые задания
	04	29 5-6 гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Беседа	1	Гимн, герб, флаг России.	Музей «Боевой славы»	Опрос
		7-8гр.	10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Игровая программа	1	«С детства дружбой дорожить».	Игровой зал	Игровые задания
34.	04	30 1-2 гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Беседа	1	« 9 Мая – день Победы!»	Музей «Боевой славы»	Опрос
		3-4гр.	10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Игровая программа	1	«В красках Победы».	Игровой зал	Игровые задания
	05	06 5-6 гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Беседа	1	« 9 Мая – день Победы!»	Музей «Боевой славы»	Опрос
		7-8гр.	10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Игровая программа	1	«В красках Победы».	Игровой зал	Игровые задания
35.	05	07 1-2 гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Беседа	1	Награды Великой Отечественной войны».	Музей «Боевой славы»	Опрос
		3-4гр.	10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Спортивна я эстафета	1	«О, спорт ты мир!»	Игровой зал	Игровые задания

	05	13 5-6 гр. 7-8гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20 10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Беседа Спортивная эстафета	1 1	Награды Великой Отечественной войны». «О, спорт ты мир!»	Музей «Боевой славы» Игровой зал	Опрос Игровые задания
36.	05	14 1-2 гр. 3-4гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20 10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Тестирова ния Соревнова ния	1 1	Итоговая аттестация за учебный год	Музей «Боевой славы» Игровой зал	Блиц- вопрос, тестирова ние Игровые задания
	05	20 5-6 гр. 7-8гр.	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20 10.30 - 11.00; 11.05 - 11.35	Тестирова ния Соревнова ния	1 1	Итоговая аттестация за учебный год	Музей «Боевой славы» Игровой зал	Блиц- вопрос, тестирова ние Игровые задания

Методическое обеспечение программы

Нормативная база:

- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Приоритетный национальный проект «Образование»;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»;
- «Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе»;
- Муниципальная программа «Доступная среда в муниципальном образовании городской округ город Лангепас на 2014 – 2020 годы»;
- Устав ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ».

Инструкции по ТБ:

- Инструкция по технике безопасности при проведении массовых мероприятий.
- Инструкция по технике безопасности при проведении спортивных игр.

Методические пособия:

- Патриотическое воспитание в школе. – М.: Айрис-пресс, 2002.
- Патриотическое воспитание в сельских дошкольных образовательных учреждениях и семье: методическое пособие для воспитателей и методистов детских дошкольных образовательных учреждений / Сост. И отв. ред. Н.М. Белянкова. Арзамас: АГПИ, 2004. – 203 с.
- Внеклассные мероприятия по гражданско-правовому воспитанию школьников: Практическое пособие / авт.- сост. Л.Г. Ивлиева; под ред. В.Г. Паршиной. М.: АРКТИ, 2006.
- Маханёва М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста: Пособие для реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы».
– 2-е изд. Испр. И доп. – М.: АРКТИ, 2005.
- Опыт патриотического воспитания младших школьников средствами краеведо-

туристской деятельности: Пособие по реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы» /

Под ред. Г.Н. Абросимовой, М.Е. Трубачёвой. - М.: АРКТИ, 2004.

Периодическая печать:

Журналы:

«Патриот Отечества»;

«Воспитание школьников»;

«Сценарии и репертуар».

Демонстрационный материал:

Наглядные пособия:

- Комплект плакатов «Дни воинской славы»;

- Комплект плакатов «Великая Отечественная война»;

Сборники сценариев (автор – составитель Машковцева Е.А.):

«Военно – патриотические мероприятия для детей»;

«Тематические программы»;

«Игровые программы»;

«Праздник на все случаи»;

«Развлекательные программы»;

«Театрализованные программы»;

«Викторины».

Разработки занятий на военно-патриотическую тему:

- Дни памяти: «Отчизны верные сыны», «По следам мужества и стойкости».

- Устный журнал: «Мы молодые хозяева Земли».

- Праздничные концерты: «Слава тебе победитель-солдат!», «Праздник с сединою на висках».

- Обзорные и тематические экскурсии: «Прикосновение к истории», «Подрастающее поколение».

Условия реализации программы:

- Музей «Боевой Славы» оснащен 2088 экспонатами, которые будут использоваться на занятиях.
- Диско-зал ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ» используется для проведения досуговых игровых программ с использованием реквизита и музыкального оформления

Материально-техническое оснащение программы

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Телевизор	1 шт.
2.	Музыкальный центр	1 шт.
3.	DVD	1 шт.
4.	Ноутбук	1 шт.
5.	DVD, CD-диски с песнями военно-патриотической тематики, документальная хроника Великой Отечественной войны	5 шт.
6.	Аудиокассеты на военно-патриотическую тематику	1 шт.
7.	Фотоаппарат	1 шт.

8.	Использование материалов из сети Интернет	по необходимости
Спортивный инвентарь		
9.	Обруч	20 шт.,
10.	Мяч (большой, средний, маленький)	15 шт.
11.	Кегли	10 шт.
12.	Стартовые фишки	4 шт.
13.	Каремат (туристский коврик)	2 шт.
14.	Ласты	2 пары
15.	Мини-лыжи	2 пары
16.	Бадминтон	2 комплекта
17.	Снежки (поролон)	80 шт.

Список литературы Литература для педагога

1. Авдеев В.А. Гражданином быть обязан. – М.: Издательство Русь – РБК, 1999.
2. Агапова И.А., Давыдова М.А. Патриотическое воспитание в школе. – М.: Айрис-пресс, 2002.
3. Беспятова Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации. Методика. – М.: Айрис-пресс, 2006.
4. Внеклассные мероприятия по гражданско-правовому воспитанию школьников: Практическое пособие / авт.- сост.Л.Г. Ивлиева; под ред. В.Г. Паршиной. М.: АРКТИ, 2006.
5. Воронова Е.А. Патриотическое воспитание в современной школе. Программы, мероприятия, игры. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
6. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий ко Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим патриотическим праздникам. – изд. 2-е, испр. / авт.-сос. М.В. Видякин и др. – Волгоград: Учитель, 2006.
7. Дни воинской славы. Хрестоматия. Под ред. Ю.П. Квятковского, А.А. Кольтюкова. – М.: Издательство Патриот, 2006.
8. «Ее величество игра!» Серия «Игра – дело серьезное», - выпуск №3. Н. Новгород, ООО «Педагогические технологии» 2006.
9. Журнал «Чем развлечь гостей».
10. Серов Б.Н. По урочные разработки по курсу «Государственная символика»: Гимн. Герб. Флаг. - М.: ВАКО, 2005.-192 с.
11. Журнал – сборник сценариев для библиотек и школ «Читаем, учимся, играем»
12. Издание «Сценарии и репертуар».
13. История России с древнейших времён до наших дней. Под ред. А.Н. Сахарова. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007.
14. Максимцева Т.А. Воспитываем гражданина. – Волгоград: Издательство «Панорама», 2006.
15. Маханёва М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста: Пособие для реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы». – 2-е изд. Испр. И доп. – М.: АРКТИ, 2005.
16. Маханёва М.Д., Князева О.Л. Приобщение младших школьников к краеведению и истории России: Методическое пособие. – М.: АРКТИ, 2005.
17. Опыт патриотического воспитания младших школьников средствами краеведо-туристской деятельности: Пособие по реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы» / Под ред. Г.Н. Абросимовой, М.Е. Трубачёвой. - М.: АРКТИ, 2004.
18. Орлова Ф.М., Соковникова Е.Н. «Нам весело»- М.: Просвещение,1973.
19. Праздники в школе. Сколотнева Л.Е. Издательский дом «Литера» С.П. 2002г.

20. Праздники в детском саду –М.: Просвещение, 1990.
21. Патриотическое воспитание в сельских дошкольных образовательных учреждениях и семье: методическое пособие для воспитателей и методистов дошкольных образовательных учреждений Н.М. Белянкова. - Арзамас: АГИПИ, 2004 - 203 с.
22. Панкратова Т.Н., Чумалова Т.В. Занятия и сценарии с элементами музейной педагогики для младших школьников: Учеб.-метод. пособие. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000.
23. Патриотизм – основа мужества и героизма. Пособие по проведению «Урока мужества». – М.: Издательство «ООСТ», 2004.
24. Сценарии школьных праздников, конкурсы, викторины, игры. Ростов – на – Дону «Феникс» 2001.

Литература для обучающихся

1. Плевой Б. «Повесть о настоящем человеке». М.: Детская литература, 1979. – 317 с.
2. Печёрская А.Н. «Дети герои Великой Отечественной войны: Рассказы».- М.: Дрофа-Плюс, 2011. - 64 с.
3. Метяев А.В. «Рассказы о Великой Отечественной войне».-М.: Дрофа-Плюс, 2007. - 64 с.
- 4.Алексеев С.П. «Герои Великой Отечественной: Рассказы».-М.: Дрофа-Плюс, 2007. - 64 с.
5. Бернард Я.И. «Дети батальона: Рассказы, стихи».-М.: Дет.лит.,1991.- 63 с.
6. Воскобойников В.М. «900 дней мужества». -М.: Дет.лит.,1989.- 32 с.
7. Лавренёв Б.А. «Разведчик Вихров: Рассказы». - М.: Дет.лит., 1991. - 64 с.
8. Надеждина Н.А. «Партизанка Лара: Повесть». - М.: Дет.лит., 2005. - 170 с.
9. Богданов Н. «О смелых и умелых. Рассказы военного корреспондента». - ООО «Омега-пресс», г. Москва, 2010.- 270 с.
10. Алексеев С.А. «Рассказы о войне и полководцах». - ООО «Издательство «Мир искателя», Москва, 2011. - 78 с.
11. «Дети войны: Документальная повесть». Рассказ.- Издательство «Вектор Бук Лимитед». Тюмень, 1995. -80 с.
12. Миксон И.Л. «Жила была: Историческое повествование о Тане Савичевой, ленинградцах в блокадном городе». - Л.: Дет. лит.,1991. - 223 с.
13. «Рассказы о Родине»./ Сост. Р.Данкова. -М.: Издательство Оникс, 2011. - 320 с.
14. Макаренко Я. «Знамя Победы». Издательство «Малыш», М., 1985.- 23 с.
15. Козлов В. «Пашкин самолет». Изд. «Малыш», М., 1989. - 40 с.
16. Митяев А.В. «Шесть Иванов - шесть капитанов». М.: Дет. лит., 1983. - 30 с.

Отслеживание результатов образовательного процесса

Примечание: Программа «Юный патриот» рассчитана на 1 учебный год.

№	Что контролируется (знания, умения, навыки)	Срок контроля	Форма контроля
I полугодие			
1.	Правила поведения в музее «Боевой Славы», игровом зале, цель создания музеев.	Декабрь	Блиц-опрос
2.	Знание некоторых битв и памятных дат в истории России;		Блиц-опрос
3.	Знание русских богатырей, полководцев России.		Блиц-опрос
4.	Знание героев Великой Отечественной войны, некоторых пионеров героев и их подвиги.		Блиц-опрос
5.	Построение в шеренгу, колонну, круг. Производить повороты. Рассчитываться на 1-2.й Умение проявлять творчество при выполнении заданий (рисование, аппликация), дружелюбие, чувства сплоченности, коллективизма, взаимодействовать в игре.		Спортивная эстафета, наблюдение
II полугодие			
6.	Уметь различать рода войск.	Май	Тестирование
7.	Знать города-герои.		Беседа
8.	Знать символы России.		Блиц-опрос
9.	Знать памятную дату страны - День Победы!		Блиц-опрос
10.	Построение в шеренгу, колонну, круг. Производить повороты. Рассчитываться на 1-2.й Умение проявлять творчество при выполнении заданий (рисование, аппликация), дружелюбие, чувства сплоченности, коллективизма, взаимодействовать в игре.		Игровые задания
11.	Умение сделать модели кораблика и самолёта из бумаги.		Практическое задание

Уровни оценки усвоения материала по программе:

Высокий - В

- Знает и соблюдает правила поведения в музее и игровом зале, проявляет активный познавательный интерес к истории России, памятным датам России;
- Знает русских богатырей, некоторых полководцев России,
- Знает некоторых героев Великой Отечественной войны, пионеров-героев и их героические поступки;
- Активно проявляет творчество, дружелюбен, умеет взаимодействовать в игре, правильно понимает эмоциональное состояние других, активно выражает готовность помочь. Нацелен на самостоятельность.
- Правильно понимает и выполняет команды: построение в шеренгу, колонну, круг, расчет на первый второй;
- Четко различает рода войск, может перечислить некоторые Города-герои;
- Имеет четкое представление о государственных символах России;
- Знает и может рассказать в важности памятной дате - День Победы;
- Умеет аккуратно складывать из бумаги модель самолетика и кораблика.

Средний - С

- Знает и соблюдает правила поведения в музее и игровом зале, выражает интерес к истории России, памятным датам России;
- Имеет представления о русских богатырях и некоторых полководцах России,
- Может назвать некоторых героев Великой Отечественной войны, пионеров-героев и их героические поступки;
- Внимателен к эмоциональному состоянию других, проявляет сочувствие. По-доброму относится к сверстникам, взрослым. Осуществляет элементарный самоконтроль.
- Выполняет команды: построение в шеренгу, колонну, круг, расчет на первый второй;
- Частично различает рода войск, может перечислить некоторые Города-героев;
- Слабо ориентируется в символах России;
- Знает о важности памятной даты - День Победы;
- Умеет, но не аккуратно складывать из бумаги модель самолетика и кораблика.

Низкий - Н

- Знает, но не всегда соблюдает правила поведения в музее и игровом зале, проявляет низкий интерес к истории России, памятным датам России;
- Имеет слабое представления о русских богатырях, некоторых полководцев России,
- Затрудняется назвать некоторых героев Великой Отечественной войны, пионеров-героев;
- Слабо ориентируется в эмоциональных состояниях окружающих, наряду с добрыми поступками часто наблюдаются проявления негативного поведения и отношения к сверстникам и взрослым;
- Не всегда выполняет задания: построение в шеренгу, колонну, круг, расчет на первый второй;
- Имеет некоторое представление о родах войск;
- Затрудняется назвать Города-герои;
- Слабо ориентируется в символах России;
- Не может назвать памятную даты - День Победы;
- Не умеет складывать из бумаги модель самолетика и кораблика.

Диагностическая карта по патриотическому воспитанию для воспитанников подготовительных групп детских садов

Диагностическая карта составлена на основе старшего воспитателя Барановой Надежды Георгиевны
(Проект патриотического воспитания старших дошкольников «С любовью к городу»).

№ п / п	Фамилия, имя обучающегося	ЗНАТЬ:				УМЕТЬ:			Результат
		Что такое музей, цель его создания	Русских богатырей, полководцев	Главные битвы, памятные дни в истории России	Государственную символику России	Построение в шеренгу, колонну, круг. Производить повороты. Рассчитываться на 1-ый, 2-ой	Проявлять творчество при выполнении заданий (рисование, оригами)	Проявлять дружелюбие, чувства сплоченности, коллективизма, взаимодействовать в игре	

Календарный учебный график занятий по дополнительной общеобразовательной программе «Юный патриот»

№ п/п	Мес яц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	09	1 неделя	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Экскурсия Игровая программа	1 1	Знакомство с музеем «Боевой Славы» и клубными объединениями ЛГ МАОУ ДОЦСВПДМ». Входящая аттестация. «Давайте познакомимся».	Музей «Боевой славы» Игровой зал	Рассказ, наблюдение Игровые задания
2	09	2 неделя	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Рассказ Игровая программа	1 1	Русский народ и его истоки. «Славянские заигрыши».	Музей «Боевой славы» Игровой зал	Опрос Игровые задания
3	09	3 неделя	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Беседа Игровая программа	1 1	Русские богатыри по картине В.Васнецова «Богатыри». «Богатырские потешки».	Музей «Боевой славы» Игровой зал	Блиц-вопросы Игровые задания
4.	09	4 неделя	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Рассказ Игровая программа	1 1	Битва на Чудском озере. Александр Невский великий русский полководец. Защитники земли русской».	Музей «Боевой славы» Игровой зал	Вопросы Игровые задания
5	10	1 неделя	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Рассказ Спортивная эстафета	1 1	Куликовская битва. Дмитрий Донской выдающийся полководец Руси. «Молодецкие забавы»	Музей «Боевой славы» Игровой зал	Наблюдение, вопросы Спортивные задания
6.	10	2 неделя	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Беседа Игровая программа	1 1	Отвага и честь русских полководцев А.В.Суворова и М.И. Кутузова. «Тяжело в учении – легко в бою».	Музей «Боевой славы» Игровой зал	Обсуждение Игровые задания
7.	10	3 неделя	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Рассказ Игровая программа	1 1	«Начало Великой Отечественной войны». Защитники Брестской крепости». «Юный пограничник».	Музей «Боевой славы» Игровой зал	Обсуждение Игровые задания

8.	10	4 неделя	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Практическая работа рисование	1	«Защитники Брестской крепости».	Игровой зал	Самостоятельная работа, опрос
				Игровая программа	1	«Золотые звёзды границы».	Игровой зал	Игровые задания
9	11	1 неделя	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Рассказ	1	Битва под Москвой, 1941 год.	Музей «Боевой славы»	Обсуждение
				Игровая программа	1	«Защитники Столицы».	Игровой зал	Игровые задания
10.	11	2 неделя	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Практическая работа рисование	1	«Московская битва».	Игровой зал	Самостоятельная работа, опрос
				Эстафета	1	Спортивная эстафета «В здоровом теле – здоровый дух».	Игровой зал	Спортивные задания
11.	11	3 неделя	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Беседа	1	Сталинградская битва.	Музей «Боевой славы»	Обсуждение, опрос
				Игровая программа	1	«Служба ратная, служба солдатская».	Игровой зал	Игровые задания
12.	11	4 неделя	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Практическая работа рисование	1	Раскрашивание зала Воинской славы на Мамаевом кургане по образцу.	Игровой зал	Самостоятельная работа, опрос
				Эстафета	1	«Самый-самый».	Игровой зал	Спортивные задания
13.	11	5 неделя	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Рассказ	1	«Женщины на войне».	Музей «Боевой славы»	Обсуждение
				Игровая программа	1	«Наши мамы и мы сами».	Игровой зал	Игровые задания
14.	12	1 неделя	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Рассказ	1	Курская битва.	Музей «Боевой славы»	Обсуждение
				Игровая программа	1	«Наш экипаж - семья».	Игровой зал	Игровые задания
15.	12	2 неделя	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Практическая работа, рисование	1	«Танк Т-34 - лучший танк Второй мировой войны».	Игровой зал	Самостоятельная работа, опрос
				Эстафета	1	«Весёлые танкисты».	Игровой зал	Спортивные задания
16.	12	3 неделя	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Беседа	1	Партизанское движении в годы Великой Отечественной войны.	Музей «Боевой славы»	Обсуждение, опрос
				Эстафета	1	«Делай как я, делай как мы, делай вместе с нами!».	Игровой зал	Спортивные задания

17.	12	4 неделя	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Опрос Игра	1 1	Промежуточная аттестация за I полугодие	Музей «Боевой славы» Игровой зал	Блиц-опрос Игровые задания
18.	01	2 неделя	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Рассказ	2	Блокада Ленинграда. Просмотр видеофильма о ленинградской девочке, пережившей блокаду - Тане Савичевой. Минута молчания у «Вечного огня»	Музей «Боевой славы»	Обсуждение , вопросы наблюдение
19.	01	3 неделя	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Рассказ Игровая программа	1 1	Славный боевой путь пехотных вгоды Великой Отечественной войны. «Пехотинцы»	Музей «Боевой славы» Игровой зал	Обсуждение , вопросы Игровые задания
20.	01	4 неделя	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Рассказ Познавате льная игра	1 1	Подвиг моряков в годы Великой Отечественной войны. «Морским судам – быть!»	Музей «Боевой славы» Игровой зал	Опрос Игровые задания
21.	02	1 неделя	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Конструир ование Игровая программа	1 1	Модель бумажного кораблика. «По морям, по волнам!»	Музей «Боевой славы» Игровой зал	Самостояте льная работа Игровые задания
22.	02	2 неделя	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Практичес кая работа рисование Игровая программа	1 1	«Линкор Великой Отечественной войны». «Морское рандеву».	Игровой зал Игровой зал	Самостояте льная работа, опрос Игровые задания
23.	02	3 неделя	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Беседа Игровая программа	1 1	История зарождения воздушно-десантных войск. «Тропа десанта».	Музей «Боевой славы» Игровой зал	Опрос Игровые задания
24.	02	4 неделя	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Рассказ Спортивна я эстафета	1 1	Подвиги лётчиков в годы Великой Отечественной войны. «Высший пилотаж».	Музей «Боевой славы» Игровой зал	Обсуждение Спортивные задания
25.	03	1 неделя	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Конструир ование Игровая программа	1 1	Изготовление из бумаги моделей самолетов Великой Отечественной войны «Авиа-шоу».	Музей «Боевой славы» Игровой зал	Самостояте льная работа, опрос Игровые задания

26.	03	2 неделя	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20 10.30 - 11.00; 11.05 - 11. 35	Беседа	1	«Животные на службе в армии».	Музей «Боевой славы»	Обсуждение , викторина
				Развлекательная программа	1	«Зоологические забеги».	Игровой зал	Игровые задания
27.	03	3 неделя	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Беседа	1	«Полководцы, награды Великой Отечественной войны.	Музей «Боевой славы»	Опрос
				Военизированная игра	1	«Тропа к генералу».	Игровой зал	Игровые задания
28.	03	4 неделя	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Рассказ	1	Город-герой Керчь. Аджимужайские каменоломни.	Музей «Боевой славы»	Опрос
				Игровая программа	1	«Любимый город».	Игровой зал	Игровые задания
29.	03	5 неделя	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Беседа	1	«Севастополь символ мужества народа, город славы боевой».	Музей «Боевой славы»	Опрос
				Спортивная эстафета	1	«Быстрее, выше, сильнее»	Игровой зал	Эстафета
30.	04	1 неделя	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Рассказ	1	Окончание Великой Отечественной войны. «Битва за Берлин».	Музей «Боевой славы»	Обсуждение
				Военно-спортивная игра	1	«Зарничка»	Игровой зал	Спортивные задания
31.	04	2 неделя	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Беседа	1	«12 апреля - день космонавтики».	Музей «Боевой славы»	Опрос
				Игровая программа	1	«Через тернии к звездам!».	Игровой зал	Игровые задания
32.	04	3 неделя	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Беседа	1	Гимн, герб, флаг России.	Музей «Боевой славы»	Опрос
				Игровая программа	1	«Флаг-шоу».	Игровой зал	Игровые задания
33.	04	4 неделя	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Беседа	1	Роль знамени в годы войны.	Музей «Боевой славы»	Опрос
				Спортивная программа	1	«О, спорт –ты мир!»	Игровой зал	Спортивные задания
34.	05	1 неделя	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Практическая работа рисование	1	Флаг СССР и России.	Игровой зал	Самостоятельная работа, опрос
				Спортивная программа	1	«Я, ты, он, она - вместе дружная семья!»	Игровой зал	Спортивные задания

35.	05	2 неделя	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Беседа	1	« 9 Мая – день Победы!»	Музей «Боевой славы»	Опрос
				Игровая программа	1		Игровой зал	
36.	05	3 неделя	9.15 - 9.45; 09.50 - 10.20	Тестирова ния	1	Итоговая аттестация за учебный год	Музей «Боевой славы»	Блиц- вопрос, тестирова ние
				Соревнова ния	1		Игровой зал	