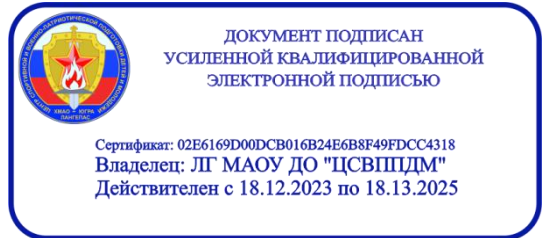


СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ЛГ MAOY ДO «ЦСВПДМ»
Протокол № 3 от 26.03.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЛГ MAOY ДO «ЦСВПДМ»
_____ Р.В. Костюченко
Приказ № 102 - ОД от 28.03.2024



**Отчет о результатах самообследования
Лангепасского городского муниципального автономного
образовательного учреждения дополнительного образования
«Центр спортивной и военно-патриотической подготовки
детей и молодежи»
за 2023 год**

Содержание		Страница
Раздел I.	Общие сведения об образовательной организации	3
Раздел II.	Оценка системы управления учреждением	4
Раздел III.	Оценка образовательной деятельности	5
3.1.	Оценка образовательной деятельности	5
3.2.	Учебный план	5
3.3.	Расписание занятий	6
3.4.	Состав обучающихся	7
3.5.	Основные формы организации образовательной деятельности	8
Раздел IV.	Содержание и качество подготовки обучающихся	8
4.1.	Данные усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:	11
4.2.	Присвоенные спортивные разряды в 2023 году	12
Раздел V.	Оценка кадрового обеспечения	13
Раздел VI.	Оценка учебно-методического обеспечения	21
Раздел VII.	Оценка материально-технической базы	22
7.1.	Материально-техническое обеспечение	22
7.2.	Организация безопасности образовательной деятельности	23
Раздел VIII.	Общие выводы по итогам анализа всех позиций	24
Приложение №1	Показатели деятельности ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ» за 2023 год	25
Приложение №2	Достижения обучающихся ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ» в 2023 году	29

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Лангепасское городское муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр спортивной и военно-патриотической подготовки детей и молодежи»
Сокращенное наименование	ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ»
Организационно – правовая форма	автономное образовательное учреждение
Тип образовательного учреждения	учреждение дополнительного образования
Режим работы учреждения	семидневная рабочая неделя, 12 часов в день
График работы	Понедельник - воскресенье: с 8.00 до 21.00 выходные дни АУП: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации; выходные дни ПДО: воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
Фамилия, имя, отчество директора, действующего на основании Устава	Костюченко Ростислав Владимирович
Заместители директора	Зарипова Светлана Владимировна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Арушанян Арлан Алексеевич – заместитель директора по организационно-массовой работе; Горбунова Ольга Анатольевна – заместитель директора по административно-хозяйственной части
Юридический и фактический адрес	628672, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ–Югра, г. Лангепас, ул. Комсомольская 3 «Д»
Телефоны	8(34669) 5-08-81 - директор (приемная) 8(34669) 2-10-82 - заместитель директора по УВР, заместитель директора по ОМР 8(34669) 2-67-53- заместитель директора по административно- хозяйственной части
Электронный адрес	csvp@hmaolang.ru
Адрес сайта	центр86.рф.

Отчет о результатах самообследования Лангепасского городского муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр спортивной и военно-патриотической подготовки детей и молодежи» (далее - ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ», Учреждение) подготовлен в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 №136).

Отчет составлен по материалам деятельности учреждения с 1 января 2023 года по 31 декабря 2023 года.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ». Для самообследования были использованы:

- нормативно-правовая документация»,
- учебные планы и образовательные программы,
- учебно-методическое и информационное обеспечение,
- материалы о кадровом и материально - техническом обеспечении образовательного процесса, а также другие документы, содержащие информацию о работе Учреждения.

Учреждение обеспечено необходимым комплектом нормативно - правовых документов.

Разработаны и представлены на сайте учреждения центр86.рф. локальные нормативные акты: регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса; регламентирующие организацию образовательного процесса; регламентирующие деятельность органов общественного самоуправления; регламентирующие методическую работу педагогов; регламентирующие доступ в сеть Интернет; регламентирующие вопросы безопасности и здоровьесбережения образовательного процесса.

Вывод: Учреждение располагает необходимыми нормативно - правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

II. Оценка системы управления учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление осуществляется на основе сочетания принципов государственно-общественного управления и единоначалия. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения – Р. В. Костюченко. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – С.В. Зарипова; заместитель директора по организационно-массовой работе – А.А. Арушанян (в 2023 году Н.Н. Егоров, О.А. Горбунова); заместитель директора по административно- хозяйственной части – О.А. Горбунова (в 2023 году Л.Н. Соловьева).

Коллегиальными органами Учреждения являются Наблюдательный совет, Управляющий совет, Общее собрание работников учреждения и Педагогический совет, действующие на основании соответствующих положений.

В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы работников, в Учреждении

действует первичная профсоюзная организация.

Для осуществления эффективного управления Учреждением действует система внутреннего контроля - проведение администрацией наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства, контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками учреждения законодательных и иных нормативных актов РФ, субъекта РФ, муниципального образования, учреждения в области образования.

Внутренний контроль в Учреждении осуществляется в соответствии с планом контрольной деятельности на учебный год.

Вывод: В целом система управления учреждением достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

III. Оценка образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком Учреждения.

Начало учебного года – 01.09.2023г.

Окончание учебного года - 31.05.2024г.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

Количество часов программного материала определяется согласно разработанной педагогами дополнительного образования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Количество часов программного материала с 01.09.2023 по 31.05.2024 распределяется согласно таблице:

Количество часов в неделю	Количество часов 9 месяцев реализации программы (с 01.09.2023 по 31.05.2024)	Количество часов 4 месяца реализации программы (с 01.09.2023 по 31.12.2023)	Количество часов 5 месяцев реализации программы (с 01.01.2024 по 31.05.2024)
2 часа в неделю	72	34	38
4 часа в неделю	144	68	76
6 часов в неделю	216	102	114
8 часов в неделю	288	136	152
9 часов в неделю	324	153	171

Промежуточная аттестация проводится при освоении обучающимися программного материала дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы объемом 50%.

3.2. Учебный план

Учебный план Учреждения позволяет в ходе образовательной деятельности качественно решать учебно-воспитательные задачи, даёт

возможность более полно учитывать индивидуальные интересы, склонности способности учащихся, способствует самореализации, самоопределению, духовно-нравственному развитию личности, поиску, поддержке и развитию детской творческой одаренности, формированию здорового образа жизни.

Учебный план соответствует лицензионным требованиям, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённому приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставу ЛГ MAOY ДO «ЦСВПДМ», календарному учебному графику Учреждения.

Порядок утверждения (согласования)	Учебный план утвержден Приказом ЛГ MAOY ДO «ЦСВПДМ» от 31.08.2023 № 274-ОД
Соответствие СанПин 2.4.3648-20	соответствует
Общее количество направленностей учебного плана в 2023году	5 направленностей: 1. Военно-патриотическая 2. Спортивно-техническая 3. Физкультурно-спортивная 4. Туристско-краеведческая 5. Социально-гуманитарная

3.3. Расписание занятий

Расписание занятий составлено с целью оптимизации условий обучения и создания комфортных условий для каждого ребёнка и соблюдением гигиенических требований к условиям обучения. Расписание составлено в соответствии с учебным планом, с основными формами обучения детей, с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, норм максимально допустимой нагрузки обучающихся, пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возрастных особенностей обучающихся.

Порядок утверждения (согласования)	Расписание утверждено приказом ЛГ MAOY ДO «ЦСВПДМ» от 31.08.2023 № 274-ОД
Соответствие СанПин 2.4.3648-20	соответствует
Соответствие учебному плану	соответствует

Продолжительность занятий в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной

инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи ", с учетом рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 08.05.2020 №МР 3.1./2.4.0178/1-20, руководствуясь «Защитным протоколом: услуги в области дополнительного образования», утверждённого протоколом заседания Регионального оперативного штаба по предупреждению завоза и распространения коронавирусной инфекции на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.08.2020 № 53

- академический час групповой формы обучения – 30-40 минут.

После 30-40 минут занятий для отдыха детей и проветривания помещений обязательный 10-минутный перерыв. Перерыв между занятиями в кабинете - 10 мин.

3.4. Состав обучающихся

Для решения основных задач дополнительного образования, заложенных в нормативных документах, с учетом интересов детей на 1 сентября 2023 года была организована деятельность 12 клубных объединений, в которых занималось в 2023 году 860 обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей:

Направленности	Количество групп	Количество детей
1. Физкультурно-спортивная	18	363
2. Туристско-краеведческая	7	80
3. Социально-гуманитарная	17	417
Итого	42	860

Соотношение количества обучающихся по возрастным категориям:

Возрастная категория обучающихся	Всего	Из них детей с ОВЗ
6-9	443	0
10-14	335	2
15-18	82	0
Итого	860	2

В отчетном периоде всего в Учреждении обучались 860 человек.

Вывод: приоритеты Учреждения в выборе видов деятельности связаны с современными потребностями заказчиков образовательных услуг и образовательной политики ХМАО-Югры в сфере дополнительного

образования.

3.5. Основные формы организации образовательной деятельности

Формы организации учебной деятельности: групповая.

Учебная группа - основная организационная единица клубных объединений физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, военно-патриотической, туристско-краеведческой, спортивно-технической направленностей.

Типы учебных занятий:

- изучение, усвоение нового материала (лекция, объяснение, демонстрация, т.д.)
- закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков (повторение, обобщение, упражнения и т.д.)
- самостоятельное применение знаний, умений и навыков (самостоятельные работы, семинары, дискуссии, презентации и т.д.)
- комбинированные занятия,
- итоговое занятие (зачётное, итоговое).

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2023 году в учреждении реализовывалось 18 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

ЛГ MAOY ДO «ЦСВПДМ» развиваясь, как составная часть системы непрерывного общего и дополнительного образования города, организует свою деятельность в двух направлениях: учебно-воспитательная и организация массовых мероприятий. Согласно лицензии № 2919 от 13 июня 2017 года, учебно-воспитательная деятельность осуществляется путем реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направлениям:

Направление	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	Форма освоения	Срок реализации
Военно-патриотическое	Военно-патриотическое воспитание молодежи через развитие поисковой работы	очная	2 года
	Военно-патриотическое воспитание молодежи через развитие поисковой работы 288 ч. (в рамках ПФДО)	очная	2 года
	Юный поисковик (в рамках ПФДО)	очная	2 года
	Юнармеец	очная	3 года
	Юный патриот (в рамках ПФДО)	очная	1 год
Спортивно-техническое	Пулевая стрельба	очная	3 года

Туристско-краеведческое	Скалолазание и спортивный туризм (к/о «Одиссей»)	очная	6 лет
	Скалолазание и спортивный туризм (к/о «Навигатор»)	очная	5 лет
	Школа инструкторской подготовки	очная	4 года
Физкультурно-спортивное	Рукопашный бой	очная	3 года
	Основы рукопашного боя	очная	3 года
	Рукопашный бой (самооборона)	очная	3 года
	Атлетическая гимнастика	очная	1 год
	Атлетическая гимнастика (в рамках ПФДО)	очная	1 год
	Атлетическая гимнастика для начинающих (в рамках ПФДО)	очная	1 год
	Спортивное скалолазание	очная	5 лет
Социально-гуманитарное	Азбука журналистики	очная	3 года
	Юный журналист (в рамках ПФДО)	очная	3 года
	Юный фото журналист (в рамках ПФДО)	очная	3 года

№ п\п	Программа	Кол - во часов в неделю по программе	Кол - во часов в неделю по группам	Кол - во часов по программе	Кол-во групп	Форма промежуточной /итоговой аттестации
Военно-патриотическая направленность						
1.	Военно-патриотическое воспитание молодежи через развитие поисковой работы	8	8	576	1	Зачет
2.	Военно-патриотическое воспитание молодежи через развитие поисковой работы 288 ч. (в рамках ПФДО)	4	4	288	1	Зачет
3.	Юный поисковик (в рамках ПФДО)	4	4	288	1	Зачет
4.	Юнармеец	6	18	648	3	Зачет
5.	Юный Патриот (в рамках ПФДО)	2	14	72	7	Зачет
Спортивно-техническая направленность						
1.	Пулевая стрельба	1 г.о. - 6	6	216	1	Сдача контрольных нормативов
		2-3 г.о. – 9	18	648	2	Сдача контрольных нормативов

Физкультурно-спортивная направленность						
1.	Рукопашный бой	6	6	648	1	Сдача контрольных нормативов
2.	Основы рукопашного боя	6	24	648	4	Сдача контрольных нормативов
3.	Рукопашный бой (самооборона)	6	18	648	3	Сдача контрольных нормативов
5.	Атлетическая гимнастика	6	6	216	1	Сдача контрольных нормативов
6.	Атлетическая гимнастика (в рамках ПФДО)	4	4	144	1	Сдача контрольных нормативов
7.	Атлетическая гимнастика для начинающих (в рамках ПФДО)	2	2	72	1	Сдача контрольных нормативов
8.	Спортивное скалолазание (к\о «Туристенки»)	2-3 г.о. – 6 4-5 г.о. - 8	12 16	216 324	4	Сдача контрольных нормативов
Туристско-краеведческая направленность						
1.	Скалолазание и спортивный туризм (к\о «Одиссей»)	2-3 г.о. – 6 5 г.о. - 9	24	324	3	Сдача контрольных нормативов
2.	Скалолазание и спортивный туризм (к\о «Навигатор»)	2-3 г.о. – 6	12	216	2	Сдача контрольных нормативов
		9	9	324	1	Сдача контрольных нормативов
	Школа инструкторской подготовки (к\о «Навигатор»)	6	6	324	1	Сдача контрольных нормативов
Социально-гуманитарная направленность						
1.	Азбука журналистики	6	24	216	3	Зачет
2.	Юный журналист (в рамках ПФДО)	4	4	144	1	Зачет
3.	Юный фотожурналист (в рамках ПФДО)	2	2	72	1	Зачет

В ЛГ МАОУ ДО «ЦСВПДМ» разработана система мониторинга (усвоения детьми дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ) образовательного пространства. Оценка уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

проводится посредством входного, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Входной контроль определяет готовность обучающихся к обучению по конкретной программе.

Текущий контроль выявляет степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности. Текущий контроль осуществляется без фиксации результатов.

Промежуточная аттестация качества определяет уровень усвоения обучающимися учебного материала по итогам отдельной части модуля/программы.

Итоговая аттестация определяет уровень достижений обучающихся по завершению освоения дополнительной общеобразовательной программы с целью определения изменения уровня развития детей и проводится по завершению всего объёма дополнительной общеобразовательной программы.

По качеству освоения программного материала выделены следующие уровни знаний, умений и навыков:

- высокий - программный материал усвоен обучающимся полностью, воспитанник имеет высокие достижения;
- средний - усвоение программы в полном объеме, при наличии несущественных ошибок;
- низкий - усвоение программы в неполном объеме, допускает существенные ошибки в теоретических и практических заданиях; участвует в конкурсах/ соревнованиях на уровне коллектива.

Вывод: все реализуемые программы прошли оценку экспертов и согласованы в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования, соответствуют специфике дополнительного образования детей и составлены в соответствии с критериями соотнесения программ дополнительного образования детей по уровням освоения.

4.1. Данные усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2022-2023 учебном году составила 98%, сохранность контингента 95 %.

Уровень сформированности специальных способностей в 2022- 2023 учебном году (согласно дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам)

Уровень усвоения ДОП	2023 год	
	на 31.05.2023	на 31.12.2023
высокий	32%	20%
средний	56%	44%
низкий	12%	36%

При подведении итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учитываются победы и призовые места в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, сборах, слётах и мероприятиях различных уровней.

4.2.Присвоенные спортивные разряды в 2023 году

№	Виды спорта	Педагог	Присвоенные ДФКиС и ОФКиС					Присвоенные "ЦСВПДМ"			ИТО ГО
			МС	КМС	I	II	III	1 ю	2 ю	3 ю	
1	Полиатлон	Милюков В.В.									0
2	Пулевая стрельба	Милюков В.В.				2	11				13
3	Скалолазание	Хайдарова Л.А.					1		1	3	4
		Кислянская В.В.					2		1	8	11
		Зуй С.Б.				1	2	1		3	7
4	Спортивный туризм	Хайдарова Л.А.						3	4		7
		Кислянская В.В.					2				2
		Зуй С.Б.					1				1
6	Рукопашный бой	Султанов М-А.Д.									0
	Спортивная (вольная) борьба										0
ИТОГО						3	19	4	6	14	46
						46					

Достижения обучающихся (Приложение №2)

Период	Городской уровень		Окружной уровень		Всероссийский уровень	
	участники	победители	участники	победители и	участники	победители
2023	329	151	138	22	4	1

Вывод: обучающиеся принимают активное участие в муниципальных и окружных, всероссийских конкурсах и соревнованиях, демонстрируют достаточно высокие результаты и уровень представленных работ.

V. Оценка кадрового обеспечения

Руководители образовательного учреждения

Директор	1
Заместитель директора по учебно - воспитательной работе	1
Заместитель директора по организационно-массовой работе	1
Заместитель директора по административно- хозяйственной части	1

№	Должность	ФИО (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					Адм ин.	Пед.	Адм ин.	Пе д.
1	Директор	Костюченко Ростислав Владимирович	Руководство деятельностью учреждения, распределение обязанностей и определение степени ответственности работников учреждения, представление интересов, обеспечение эффективного взаимодействия и сотрудничества с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (законными представителям), гражданами	Высшее, Русский язык и литература, Менеджмент-консалтинг в образовании	15 лет	28 лет		
2	Заместитель директора по УВР	Зарипова Светлана Владимировна	Организация учебно-воспитательной деятельности в учреждении, руководство деятельностью педагогов, руководителей методических	Высшее, Английский и немецкий язык, государственное и муниципальное управление, менеджер в образовании	3 года	27 лет		

			объединений, педагогов дополнительного образования					
3	Заместитель директора по ОМР	Егоров Николай Николаевич	Осуществляет руководство деятельностью заведующих отделов, педагогов дополнительного образования, педагогов- организаторов и инструктора по физической культуре, планирование и организация мероприятий, проводимых в учреждении, городских и выездных мероприятий	Высшее, Физическая культура и спорт, Государственн ое и муниципальное управление	7 лет	15 лет		
4	Заместитель директора по АХЧ	Соловьева Лариса Николаевна	Организация административно- хозяйственной деятельности учреждения, руководство ею и контроль развития данной деятельности; материальное и техническое обеспечение условий учебно- воспитательного процесса в учреждении; обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда	Высшее, Менеджмент в организации	12 лет	10 год		

Сведения о педагогических работниках

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников – всего	18
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением	18

	совместителей	
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	-
2	Численность педагогических работников, имеющих квалификацию:	
2.1.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	4
2.2.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	1
3.	Из общей численности педагогических работников, имеют образование:	
3.1.	высшее профессиональное образование	15
3.2.	среднее профессиональное образование,	3
3.3.	начальное профессиональное образование	-
3.4.	среднее (полное) общее образования	-
4.	Из общей численности педагогических работников имеют стаж работы:	
4.1.	менее 2 лет	5
4.2.	от 2 до 5 лет	0
4.3.	от 5 до 10 лет	1
4.4.	от 10 до 20 лет	3
4.5.	20 лет и более	6

Данные о педагогах, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

№	ФИО (полностью)	Направленность образовательной программы	Название программы, группы	Образование и специальность по диплому	Наличие ученых или почетных званий	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации и переподготовки
1.	Агамерзаев Абусаид Турпал-Алиевич	Физкультурно-спортивная	«Основы рукопашного боя-1», «Основы рукопашного боя-2»,	Среднее профессиональное, Техник, Педагог дополнительного образования детей и взрослых			г. Сургут, 2021
2.	Зуй Святослав Борисович	Туристско-краеведческая	«Скалолазание и спортивный туризм» (к/о «Одиссей»)	Высшее, География	Почётный Знак «Заслуженный путешественник России»	Соответствует занимаемой должности	г. Ханты-Мансийск, 2020, г. Лангепас, 2017
3.	Кислянская Валентина Викторовна	Физкультурно-спортивная	«Спортивное скалолазание»	Высшее, Физкультурное образование		Первая	г. Ханты-Мансийск, 2020, 2017
4.	Милюков Виталий Владимирович	Физкультурно-спортивная	«Пулевая стрельба»	Высшее, Русский язык и литература,	Ветеран труда, Почетное	Высшая	г. Саранск, 2022

	вич			Педагог дополнитель ного образования детей и взрослых	звание «Почетны й работник сферы образован ия РФ»		
5.	Хайдарова Лариса Андреевна	Туристско- краевед ческая	«Скалолазание и спортивный туризм» (к/о «Навигатор»)	Высшее, География, Государствен ное и муниципальное управление		Высшая	г. Радужный, 2021, г. Ханты- Мансийск, 2020, г. Сургут 2019, г. Нижневарт овск 2019
6.	Яруллина Наталья Ивановна	Социально- гуманитар ная	«Азбука журналистики», «С чего начинается Родина»	Высшее, Педагогика и методика начального обучения		Высшая	г. Москва, 2021, г. Ханты- Мансийск, 2020, г. Сургут, 2019, г. Нижне- вартовск 2019
7.	Страхов Константин Михайлович	Военно- патриоти ческая	«Военно- патриотическо е воспитание молодежи через развитие поисковой работы», «Юнармеец»	Высшее, Командная тактическая инженерных войск, Педагог дополнитель ного образования	Ветеран труда, Медаль "За отвагу"	Высшая	г. Нижне- вартовск 2020
8.	Султанов Магомед – Амин Джабраи лович	Физкультурно- спортивная	«Рукопашный бой»	Высшее, Преподава тель допризывной и физической подготовки		Первая	г. Нижне вартовск 2021, г. Лангепас, 2020
9.	Кехлерова Эльвира Энверовна	Социально- гуманитар ная	«С чего начинается Родина»	Высшее, Биология			г. Саратов 2022
10.	Машковцева Елена Александ ровна	Социально- гуманитар ная	«Юный патриот»	Высшее, Социальная работа, Педагог- организатор		Высшая	г. Нижневарт овск, 2021, г. Москва, 2017
11.	Родионова Ольга Сергеевна	Социально- гуманитар ная	«Юный патриот»	Высшее, Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, Менеджмент в образовании			г. Саранск, 2022, г. Санкт- Петербург, 2019
12.	Туйчиев Иззат Шухратович	Физкультур но-спортивная	«Основы рукопашного боя», «СКА»	Среднее профессиональ ное, оператор нефтяных и газовых скважин,			г. Лангепас 2020

				Педагог дополнительного образования детей и взрослых			
13.	Егармин Иван Вячеславович	Военно- патриотическая	«Юнармеец»	Высшее, Ставропольское высшее авиационное инженерное училище ПВО им.маршала авиации Судца В.П.,1997, ГОУВПО «Тихоокеански й государствен ный экономический университет», 2009, Радиолокацион ное оборудование самолетов, «Государствен ное и муниципальное управление» Педагогика дополнительно го образования детей и взрослых			г.Ставрополь, 1997

В 2023 году в Учреждении трудилось 13 педагогов, которые осуществляли работу с детьми в возрасте от 6 до 18 лет включительно. Уровень профессиональной образованности педагогического состава отнесен к категории – высокий (85 % педагогических работников имеют высшее образование).

Педагоги внедряют инновационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая и применяя новые формы и методы современного дополнительного образования детей.

Показателем профессионализма педагогов является их успешное участие в творческих и профессиональных конкурсах в 2023 году:

№	Название конкурса	Уровень	Педагоги	Результат
1.	Городская конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	Городской	Страхов К.М.	Диплом в номинации «Лучший научный руководитель»

				(Страхов К.М.) Диплом I степени (Баяров Р., Звягинцев Д.)
2.	Окружная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	Окружной	Страхов К.М.	Дипломы участников (Баяров Р., Звягинцев Д.)
3.	XI городской конкурс «Территория добра - 2023»	Городской	Страхов К.М.	Дипломы I степени в номинациях «Лучшее добровольческое объединение», «Доброволец года», грамота в номинации «Лучшая добровольческая инициатива»
5.	Премия Губернатора Югры	Окружной	Страхов К.М.	Премия Губернатора Югры в номинации «За успехи в области патриотического и духовно- нравственного воспитания» (Салихов И.)
6.	XIX Открытый Окружной Слёт поисковых отрядов	Окружной	Страхов К.М.	Благодарность заместителя Губернатора ХМАО – Югры (Страхов К.М., Горюнов А.), Нагрудный знак отличия «Активному участнику поиска защитников» (6 чел.), Грамота председателя правления РОО «СПФ ХМАО – Югры «Долг и Память Югры (2 чел.), Диплом II степени в номинации «Военно-

				поисковая тропа»
7.	Конкурс на лучшую подготовку граждан Российской Федерации в муниципальных образованиях ХМАО-Югры к военной службе, организацию и проведение призыва на военную службу	Окружной	Егоров Н.Н. Страхова В.В.	Дипломы I степени в номинациях «Лучшее учреждение патриотического воспитания молодежи», «Лучший специалист в сфере патриотического воспитания». «Лучшая музейная экспозиция»
8.	Всероссийский конкурс молодежных проектов РДДМ «Движение Первых»	Всероссийский	Страхова В.В.	Проект «Мы этой памяти верны» получил грант 264 000 рублей в номинации «Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»
9.	Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог года-2023»	Городской	Машковцева Е.А.	Диплом II степени в номинации «Сердце отдаю детям»

Педагоги и сотрудники учреждения постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство через обучение на курсах повышения квалификации:

№	Ф.И.О.	Курсы повышения квалификации
1.	Костюченко Р.В., Султанов М-А.Д.	Повышение квалификации «Программа обучения для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности» (16 ч.)
2.	Соловьева Л.Н.	Повышение квалификации «Антитеррористическая защищенность объектов (территорий) организаций, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки (40 ч.)
3.	Зарипова С.В.	Повышение квалификации «Организация закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц в рамках 223-ФЗ» (72 ч.)

4.	Синий В.В.	Профессиональная переподготовка «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» (260 ч.)
5.	Долотказина А.С.	Профессиональная переподготовка «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» (260 ч.)
6.	Туйчиев И.Ш.	Профессиональная переподготовка «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» (260 ч.)
7.	Кивалов Р.И.	Профессиональная переподготовка «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» (256 ч.)
8.	Зарипова С.В.	Вебинар по вопросу повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров системы образования ХМАО-Югры по дополнительным профессиональным программам включенным в федеральный реестр по итогам 2022 года
9.	Кивалов Р.И.	Семинар для руководителей центров, клубов объединений патриотической направленности
10.	Кивалов Р.И.	Повышение квалификации «Методика проведения занятий по начальной военной подготовке» (72 ч.)
11.	Довгаль И.Е.	Семинар «Заработная плата, пособия и налоги – текущие вопросы, изменения и перспективы на 2023 год » (10 ч.)
12.	Залбекова У.Г.	Аттестат главного бухгалтера организации бюджетной сферы
13.	Хайдарова Л.А.	Семинар - практикум по обновлению содержания и технологий организации каникулярного отдыха технической и туристско - краеведческой направленности. Семинар в рамках окружных соревнований «Школа безопасности» (2 ч.)
14.	Зарипова С.В.	Семинар - практикум по обновлению содержания и технологий организации каникулярного отдыха технической и туристско - краеведческой направленности. Семинар «Формы и инструменты поддержки мотивации педагогического коллектива» (2 ч.)
15.	Шешокин А.А., Егармин И.В.	Профессиональная переподготовка «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» (260 ч.)
16.	Бикбулатов Г.М. Долотказина А.С.	Обучающий он-лайн курс «Академия госпабликов» (3 ч.)
17.	Хайдарова Л.А., Яруллина Н.И., Страхов К.М.	Повышение квалификации « Инновационные подходы к организации учебного процесса в сфере дополнительного профессионального образования» (108 ч.)
18.	Кислянская В.В.	Повышение квалификации «Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (108 ч.)
19.	Машковцева Е.А.	Повышение квалификации «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде » (108 ч.)
20.	Егармин И.В.	Повышение квалификации «Противодействие коррупции в государственных и муниципальных учреждениях» (32 ч.)
21.	Костюченко Р.В. Зарипова С.В. Горбунова О.А. Бикбулатов Г.Б.	Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»
22.	Костюченко Р.В. Зарипова С.В.	Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей по теме «Дополнительное образование детей в целях устойчивого

Наличие государственных и отраслевых поощрений педагогических работников

Награда	Количество	ФИО	Год
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	1	Кислянская В.В.	2023
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	1	Егоров Н.Н.	2022 г.
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	1	Хайдарова Л.А.	2021 г.
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	1	Р.В. Костюченко	2020 г.
Ветеран труда	1	Милюков В.В.	2020 г.
Нагрудный знак «Почетный работник образования и просвещения Российской Федерации»	1	В.В. Страхова	2019 г.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

6.1. Учебно-методическое обеспечение осуществляется комплексно и включает в себя разработку и создание системы нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых для проектирования и реализации образовательной деятельности.

По состоянию на 31.12.2023 г. в Учреждении реализовывалось 18 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Программы характеризуются по 5 направленностям: военно-патриотическая, спортивно-техническая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально - гуманитарная.

По всем реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам сформированы учебно-методические комплексы, включающие в себя следующие компоненты: информационное обеспечение, алгоритмы деятельности, контрольно-измерительные и диагностические материалы.

Учебные кабинеты оснащены необходимыми средствами обучения для организации образовательной деятельности. Имеются все нормативно-правовые и локальные документы. Созданы методические условия для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих

программ в соответствии с аннотацией методических материалов к программам. По каждой программе сформирована система оценки результатов реализации программ.

Вывод: учебно-методическое обеспечение, как процесс и результат оснащения педагогической деятельности, представляющее собой комплекс научно-методической продукции и дифференцированный цикл различных форм организации информационно-методической, консультативно-методической и научно-методической помощи, достаточно для реализации задач образовательной деятельности учреждения.

VII. Оценка материально-технической базы

7.1. Материально-техническое обеспечение

1. Адрес местонахождения объекта: 628672, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Лангепас, ул. Комсомольская 3 «Д».
2. Форма владения зданием и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление 86 АБ № 897750 от 21.04.2015 г.
3. Общая площадь используемых зданий и помещений: 4 078,84 кв.м.
4. Учебная площадь: 1 410,7 кв.м.
5. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:

№ п/п	Наименование кабинетов	Кол-во	Оснащенность	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние мебели
1	Кабинет ВПК «Юнармеец»	1	90%	имеется	удовл.
2	Кабинет клубного объединения «Азбука журналистики»	1	90%	имеется	удовл.
3	Кабинет клубного объединения «ПК «Обелиск»	1	85%	имеется	удовл.
4	Методический кабинет	1	95%	имеется	удовл.
5	Спортивный зал	1	100%	имеется	удовл.
6	Малый спортивный зал скалодром	1	100%	имеется	удовл.
7	Конференц - зал	1	100%	имеется	удовл.
8	Военно-исторический музей «Боевой Славы»	1	100%	имеется	удовл.
9	Тренажерный зал	1	90%	имеется	удовл.
10	Стрелковый тир	1	90%	имеется	удовл.
11	База «Патриот»	1	85%	имеется	удовл.

6. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе: в Центре имеется лицензионное программное оборудование, учреждение подключено к сети Интернет.

7. Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией.

Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Здание обеспечено тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. В здании оборудован круглосуточный пост охраны для выполнения функции по охране объекта: в учебный период - силами ЧОП; в ночное время, в выходные и праздничные дни - силами вахтеров и сторожей круглосуточно, установлены система видеонаблюдения, система СКУД.

8. Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПиН, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Администрация, педагогический и обслуживающий персонал проявляют личную заинтересованность в сохранении имеющегося инвентаря и оборудования. Вследствие этого, качество его состояния позволяет вести образовательный процесс в соответствии с санитарными нормами и требованиями.

9. В образовательном учреждении организован доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, в кабинете клубного объединения «Азбука журналистики». На сервере установлен контент-фильтр для защиты детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию.

Организация-провайдер: ООО «ТЕЛЕКОМ-ЛАНГЕПАС» <https://hanty.rt.ru/-langepas>. Скорость доступа к сети Интернет в ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ» — 100 Мбит/с.

Учреждение подключено и активно работает с информационно аналитической системой «Портал персонифицированного дополнительного образования ХМАО-Югры».

Вывод: материально-техническая база учреждения содержит оборудование и учебно-методические материалы, достаточные для организации образовательного процесса и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

7.1. Организация безопасности образовательной деятельности

В учреждении созданы все условия для организации комплексной безопасности образовательной деятельности: антитеррористическая защищённость, пожарная безопасность, охрана труда и техника безопасности, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил.

Мероприятия по организации безопасности образовательной деятельности учреждения регламентируются законодательными нормативными документами и локальными актами учреждения, проведено категорирование объекта, имеется в наличии «Паспорт безопасности ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ».

VIII. Общие выводы по итогам анализа всех позиций:

1. Сильные стороны деятельности учреждения:
 - высокопрофессиональный педагогический коллектив (85% имеют высшее образование, 54% - первую и высшую квалификационные

категории). За последние три года охват курсовой подготовкой составляет 100%;

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по разнообразным видам деятельности (18 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 5 направленностям);

- выполнение муниципального задания в течение 2023 года составило 100%;

- сохранность количественного состава обучающихся – 95%;

- обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме;

- сложившаяся система воспитательной работы;

- высокие результаты образовательной деятельности и результаты участия в конкурсных мероприятиях различного уровня;

- установленные связи с социальными партнерами;

- отсутствие случаев травматизма обучающихся в учреждении на протяжении многих лет.

2. Слабые стороны деятельности учреждения:

- отсутствие материально-технической базы для развития новых направлений деятельности.

Показатели
деятельности ЛГ МАОУ ДО «ЦСВПДМ» за 2023 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	860 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	112 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	397 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	269 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	82 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	32 человека 4 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	329 человек 38 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	16 человек 1,8 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	860 человек 100 %
1.8.1	На муниципальном уровне	329 человек 38 %
1.8.2	На региональном уровне	138 человек 16%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	4 человека 0,47%
1.8.5	На международном уровне	-

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	329 человек 100%
1.9.1	На муниципальном уровне	151 человек 18%
1.9.2	На региональном уровне	22 человека 2,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	1 человек 0,12 %
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	860 человек 100 %
1.10.1	Муниципального уровня	860 человек 100 %
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	57
1.11.1	На муниципальном уровне	56
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	18 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек 83 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек 83 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека 17 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека 17 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек 28 %
1.17.1	Высшая	4 человека 22 %
1.17.2	Первая	1 человек 6 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических	6 человек

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	33 %
1.18.1	До 5 лет	5 человек 28 %
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека 11 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 17 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 28 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	18 человек 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек 6 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	58 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 1 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	3 единицы
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	70 человек 8 %